

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Святославская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО
приказ от 01.09. 2023 г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьный медиацентр»
5 – 9 класс**

Разработчик программы:
Волкова О.Б.,
зам. директора по ВР

Святославка

2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности	5
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный медицентр»	6-8
3. Тематическое планирование.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школьный медицентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов.

Актуальность данного курса заключается в следующем: 21 век – век информационных технологий, компьютеризации, внедрения гаджетов во все сферы деятельности человека. Средства массовой информации стремительно переходят на цифровые платформы. Это позволяет передать необходимую информацию большому количеству читателей (слушателей) в значительно небольшой промежуток времени. Учащиеся являются основным каналом получения информации из электронных СМИ.

Задача школы – не только научить подростка вычленять из любого источника информации ту, которая будет для него полезна и актуальна, но и научить самому создавать то, что будет полезно ему и окружающим. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений в использовании интернет-технологий.

Работа в школьном медицентре позволит учащимся развить свои навыки в сфере журналистики, попробовать себя в роли оператора, журналиста, корреспондента, ведущего и сценариста. Работа над страничкой школы в социальных сетях позволит сконцентрировать в одном месте полезную, актуальную, необходимую информацию для учащихся и учителей школы.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Министерства образования РФ «О создании медицентров образовательных учреждений» от 04.01.95 №25/11;
- Локальные акты ОО.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 5 - 9 классов. Количество занятий - 34 (1 час в неделю). Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем. Курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Цель программы: создание и развитие единого информационного пространства школы, а также создание условий для развития творческого потенциала школьников.

Задачи:

- Организовать деятельность школьного медицентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
- Развивать речевые навыки обучающихся.
- Развивать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
- Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, приходить к компромиссу.
- Научить старших участников медицентра помогать младшим, обучать их тому, чему уже они научились.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия
1	Распределение редакционных обязанностей. Разработка плана работы медицентра
2	Фоторепортаж о мероприятиях, проводимых в школе
3	Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных и городских мероприятий
4	Публикации материалов на школьном сайте медицентр в одноклассниках
5	Сопровождение школьных и районных мероприятий с использованием ресурсов медицентра
6	Подготовка вопросов для интервью. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа
7	Линейки, посвященные памятным датам
8	Фоторепортаж, медиа освещение творческих конкурсов
9	Мероприятие к годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады и ко дню памяти жертв Холокоста
10	Акция «Письмо солдату»
11	Съёмка видеоролика «Поздравительная открытка 23 февраля»
12	Съёмка видеоролика «Поздравительная открытка к 8 марта»
13	Фоторепортаж о проведении мероприятий, посвященных 8 марта
14	Подготовка презентации посвящённой Дню космонавтики
15	Выпуск образовательных буклетов
16	Видеорепортаж «Победа»
17	Видеорепортаж о школьной жизни «Наша школа»
18	Видеорепортаж из летнего лагеря
19	Подведение итогов работы медицентра, анализ эффективности работы за 2024 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный медиацентр»

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для

достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь выразить свою позицию, аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы и развития личности ровесников.

Познавательные УУД:

- умение создавать тексты для постов в социальных сетях в различных жанрах и стилях;
- умение создавать сценарии к видеорепортажам, снимать и монтировать видеоролики;
- умение проектировать свою деятельность в рамках медицентра;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиаконтента, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.
- развитие и совершенствование речевых и публицистических навыков;
- развитие критического анализа;

- формирование навыка работы в группе, а также формирование взаимопомощи и взаимовыручки;
- формирование навыка обработки и фильтрации большого объема информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Распределение редакционных обязанностей. Разработка плана работы медиацентра	январь
2	Фоторепортаж о мероприятиях, проводимых в школе	В течение года
3	Интервью с учениками, учителями, которые являются победителями и участниками школьных и городских мероприятий	В течение года
4	Публикации материалов на школьном сайте медиацентр в одноклассниках	В течение года
5	Сопровождение школьных и районных мероприятий с использованием ресурсов медиацентра	В течение года
6	Подготовка вопросов для интервью. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа	В течение года
7	Линейки, посвященные памятным датам	В течение года
8	Фоторепортаж, медиа освещение творческих конкурсов	В течение года
9	Мероприятие к годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады и ко дню памяти жертв Холокоста	Январь
10	Акция «Письмо солдату»	Февраль
11	Съёмка видеоролика «Поздравительная открытка к 23 февраля»	Февраль
12	Съёмка видеоролика «Поздравительная открытка к 8 марта»	Март
13	Фоторепортаж о проведении мероприятий, посвященных 8 марта	Март
14	Подготовка презентации посвящённой Дню космонавтики	Апрель
15	Выпуск образовательных буклетов	В течение года
16	Видеорепортаж «Победа»	Май
17	Видеорепортаж о школьной жизни «Наша школа»	Май
18	Видеорепортаж из летнего лагеря	Июнь
19	Подведение итогов работы медиацентра, анализ эффективности работы за 2024 год	

