

Утверждаю:
директор школы: _____ М.В. Беленков

**План работы школьного музея
«Память поколений»
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель: Волкова О.Б.

Цель: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

1. Активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.
2. Приобщать обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945.
3. Способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
4. Формировать у учащихся гражданско – патриотические, личностные качества, эмоционально окрашенные отношения к историческим фактам.
5. Совершенствовать образовательный процесс средствами дополнительного обучения. Пополнять музейные фонды.
6. Сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения.
7. Воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны, познавательные интересы и способности.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и села.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, региональных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда и старожилами села.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, обобщение историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушиваются классные руководители о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, участники совета музея помогают учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывают тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания.
- Совершенствование содержания деятельности музея.
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов.
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль).
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности).
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса).
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>I. Экскурсионная работа</p> <p>1) Проводить экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:</p> <p>а) Обзорная экскурсия</p> <p>б) Ветераны Великой Отечественной войны</p> <p>в) Наше село в годы Великой Отечественной войны</p> <p>г) «Они служили Отечеству» (Об учениках нашей школы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валерий Владимирович Зелинский 2. Андрей Анпилогов 3. Иван Кофанов 4. Алексей Чекалдин 5. Владимир Грек 6. Андрей Маслов 7. Сергей Шталиков <p>д) История нашей школы</p> <p>е) Женщина на войне</p> <p>ж) Учителя нашей школы</p> <p>з) Ордена и награды Великой Отечественной войны</p> <p>и) Наши земляки – участники В.О. войны</p>	<p>В течение года</p> <p>к 9 мая</p> <p>к 17 января</p> <p>к 23 февраля</p> <p>в течение года</p> <p>к 9 мая</p>	<p>Совет музея, актив музея</p>
<p>II. Фондовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить ведение инвентарной книги 2. Вести обработку получаемых материалов согласно инвентарной книги 3. Продолжить делать ксерокопии документов, фотографий 4. Продолжить создание картотеки ветеранов В.О. войны нашего села 	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
<p>III. Поисковая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить поиск родственников ветеранов Великой Отечественной войны. 2. Продолжить собирать сведения о ветеранах В.О. войны. 3. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях 	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
<p>IV. Экспозиционно-выставочная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить экспозиции в витринах 2. Оформить экспозицию «Моя школа в селе моем» 3. Аккуратно вести документацию 4. Оформить материал о результатах поисковой работы. 	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
<p>V. Культурно-массовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести встречу и поздравить «детей войны», вдов с Днем Защитника Отечества, с 	<p>Январь</p>	

<p>Днем Победы.</p> <p>2. Поддерживать связь с родителями учеников нашей школы, участников СВО</p> <p>3. Подготовить и провести беседы</p> <p>а) День неизвестного солдата</p> <p>б) «Солдатский долг» к 23 февраля</p> <p>в) «Этот праздник со слезами на глазах» к 9 мая</p> <p>г) День воина – интернационалиста</p> <p>д) День освобождения Ленинграда</p> <p>е) День освобождения Сталинграда</p> <p>4. Уборка территории около памятника погибшим солдатам села</p> <p>5. Возлагать цветы к памятнику</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
<p>VI. Исследовательская работа.</p> <p>1. Оказать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ на конференцию «Живи, Кузнецкая земля!»</p> <p>2. В ходе акции «Обелиск у дороги» убрать могилу воинам - революционерам</p> <p>3. В течение года оказать помощь материалами из музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>
<p>VII. СобираТЕЛЬная работа</p> <p>1. Продолжить накопление материала</p> <p>а) об истории школы</p> <p>б) об истории нашего села</p> <p>в) о земляках, прославивших наш край</p> <p>2. Накапливать материал по краеведению.</p> <p>3. Сбирать работы учащихся, которые они готовят на городские и российские конкурсы.</p> <p>4. Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совет музея</p>