

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Святославская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации Ижморского  
муниципального округа  
Е.Н. Завизионова

02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

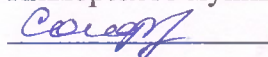
Директор МБОУ  
"Святославская ООШ"  
М.В. Беленков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год

Согласовано:

Главный экономист Управления  
образования администрации  
Ижморского муниципального округа

 Л.С. Сафронова

02.09.2024 г.

## Пояснительная записка

### Основные положения.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Святославская ООШ» в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МБОУ «Святославская ООШ», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- Для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;



- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Святославская ООШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Святославская ООШ», в соответствии с



которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Промежуточная аттестация на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 7.2. – для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

**Особенности учебного плана начального общего образования. Содержание учебной деятельности.**

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом



(или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей. Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Святославская ООШ», *состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

- у обучающихся 1-х классов 21 час;
- у обучающихся 2–4-х классов 23 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по 5 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена двумя учебными предметами: «Математика» и «Информатика». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение началами



математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур (выбор модуля осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, зафиксировав его в письменных заявлениях). Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись,



художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа. Третий час ведется за счет внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных



отношений, представлена следующим учебным курсом: «Информатика».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Святославская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности. На изучение каждого курса в учебном плане отводится по 1 часу в неделю. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые и индивидуальные), коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые и индивидуальные), «Подвижные игры».

На изучение данных коррекционных курсов в учебном плане отводится:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические) – 2ч.;
- коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) – 2ч.;
- «Подвижные игры» – 1 час.

Основные задачи реализации содержания курсов: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс «Подвижные игры». Основные задачи реализации содержания курса: укрепление здоровья, коррекция недостатков psychomotorной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные,



с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Святославская ООШ» определены следующие формы промежуточной аттестации:

- во 2-4-х классах – в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления (кроме учебного предмета в 4-ом классах «Основы религиозных культур и светской этики»). По этому учебному предмету годовая отметка выставляется по системе «зачет/незачет»). Промежуточная аттестация в форме контрольного мероприятия для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.



**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**МБОУ «Святославская ООШ» 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 <sup>1</sup>	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	-	-	-	5	-	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	-	4
	Иностранный язык	-	-	-	2	-	2
Математика информатика	Математика	-	-	-	4	-	4
	Информатика	-	-	-	0	-	0
Обществозна ние и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0	-	0
Искусство	Музыка	-	-	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Технология	Труд (технология)	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	2	-	2
<b>Итого:</b>		-	-	-	22	-	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	1	-	1
Информатика		-	-	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		-	-	-	23	-	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		-	-	-	10	-	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		-	-	-	5	-	5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) – индивидуальные		-	-	-	2	-	2



Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) индивидуальные	-	-	-	2	-	2
Подвижные игры	-	-	-	1	-	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>						
1. Разговоры о важном	-	-	-	1	-	1
2. Формирование функциональной грамотности	В рамках изучаемых предметов					
3. Финансовая грамотность				1		1
4. Дополнительное изучение учебных предметов: Я и моя малая Родина				1		1
5. Развитие личности и самореализация обучающихся: Веселые нотки	-	-	-	1		1
6. Комплекс воспитательных мероприятий: Путешествие эколят Сто дорог – одна моя	-	-	-	1		1
<b>ВСЕГО:</b>	-	-	-	5	-	5