

Анализ об итогах организации процесса воспитания в МБОУ «Святославская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для выполнения приоритетной задачи в сфере воспитания воспитательная работа в МБОУ «Святославская СОШ» в 2022-2023 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- ФГОС НОО, ООО, СОО.

- ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Святославская СОШ».

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Святославская СОШ».

Организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Главной целью воспитательного процесса являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
8. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. Активизировать деятельность родителей и родительского комитета.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Профориентация»
8. «Работа с родителями»
9. «Школьные медиа»

10. «Организация предметно-эстетической среды

11. «Экскурсии, походы»

12. «Профилактика и безопасность»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний.

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.

- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Туристическая эстафета «Полоса препятствий – школа выживания».

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

-Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

- Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»

- Зарница. Смотр строя и песни. Мероприятия, посвящённые Дню Отечества.

- Мероприятия, посвященные 8 марта.

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:

Акция «Георгиевская лента»;

Акция «Открытие ветерану»;

Участие в митинге, посвящённым Дню Победы.

- Общешкольная линейка «Последний звонок».

- Выпускной вечер.

-День Матери.

-Театрализованные новогодние праздники.

-Тематическое мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Афганистана.

-Тематическое мероприятие «Прощай, начальная школа!»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Разговоры о важном», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятий.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество ОКД	Проведено	Активность учащихся
16	16	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки обучающимися в День самоуправления.

В период с 4 по 8 октября 2022 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года. Ребята участвовали в районной ярмарке «Дары осени». Заняли второе место в номинации «Самый разнообразный и богатый урожай».

В период с 26.09 по 01.10.2022 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Адресная помощь пожилым людям.
2. «День добрых дел».
3. Беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

С 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Ребята подготовили праздничный концерт, поздравительные видеоролики для мам.

В ноябре у обучающихся 1 класса прошло праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники». Все обучающиеся школы приняли участие в декаде «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
 2. Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты».
- Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс новогодних газет «Новогоднее волшебство».
2. Конкурс украшения кабинетов.
3. Новогодние представления.

3 декабря 2022 года ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили цветы к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания.

В период с 18 по 30 января 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с учащимися проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

15 февраля 2023 года, в школе прошла встреча учащихся школы с свдовой воина – интернационалиста А.И. Зелинской. Она была приурочена к

отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и вывода Советских войск из Афганистана.

21 февраля 2023 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап смотра строя и песни. Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности.

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня: праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»; изготовление открыток учителям, мамам; конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2023 года прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний «Имею право знать». В рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 48 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 5- 9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

15 марта 2023 года инспектором ПДН Е.А. Ильной проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы Евгения Александровна коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

18 марта 2023 года в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных

достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальные кадры о событиях и участниках, о роли этих событий для истории и развития нашей страны. Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок. Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 27 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим, в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 7 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам».

В преддверии 9 Мая ребята нашей школы приняли участие в акции «Письмо солдату», написали более 40 писем со словами благодарности

солдатам российской армии. 9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - минутой молчания.

25 мая 2023 года для учащихся 9 класса нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, отличившихся в учёбе и различных мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация модуля «Классное руководство» выполняется классными руководителями. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Святославская СОШ» и реализуют программу воспитания школы. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора, в котором определены направления работы, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей. Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 6 классных руководителей. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по

успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение года наибольший акцент в работе классных руководителей делался на:

- Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями.
- Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни.
- Совместная работа с инспектором ПДН инспектором по пропаганде ОГИБДД.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Организация занятости детей в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с родителями, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Коллективы классов постоянно находятся в «движении». В связи с этим классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями. При проведении различных мероприятий, как в классах, так и во всей школе применяется методика коллективно – творческих действий. Дети сами планируют, распределяют обязанности, проводят, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Решая задачу создания атмосферы дружбы между детьми различных классов и условий для реализации способностей и интересов всех учащихся, педагогический коллектив в течение учебного года работал над созданием условий для сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов. Примером могут служить поездки разновозрастных групп на экскурсии.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В школе успешно работает МО классных руководителей. В течение 2022-2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана».
- Классный час «Этот день мы приближали».
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».
- Классный час «День Матери».
- Уроки «Доброты».
- Все ребята знать должны основной закон страны».
- «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».
- Неделя дорожной безопасности.
- «Здоровое питание».
- «Имею право знать».
- Уроки безопасности.
- «День единства народов России».
- «День Неизвестного солдата».
- «День Героев Отечества».
- «День Конституции».
- Уроки мужества «Герои России».
- «Герои нашего времени».
- День космонавтики.
- Урок мужества «Горячее сердце», «Вахта памяти».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

В этом учебном году успешно проводился курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Ребята активно принимали участие в мероприятиях разной направленности.

«Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подвижные игры	1-4	пятница, понедельник	Беленков М.В.
Веселые нотки	1-3	среда	Мамонтова И.В.
Шахматы	1-4	среда	Беленков М.В.
Создаю проект	2-4	вторник	Корусенко Е.С.
ЮИД	4	четверг	Беленкова Л.Э.
Путешествие эколят	1-4	четверг	Корусенко Е.С.
Творческая мастерская	1-4	среда	Волкова О.Б.
Я и моя малая Родина	1-4	понедельник	Волкова О.Б.
Основы финансовой грамотности	4	четверг	Мамонтова И.В.
Функциональная грамотность	1-4	вторник	Мамонтова И.В.
Занятия «Разговоры о важном»	1-4	понедельник	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музыкальная шкатулка	5-7	среда	Мамонтова И.В.
Шахматы	5-8	пятница	Беленков М.В.
Юные гагаринцы	6-7	четверг	Ширяева Г.А.
Школа добрых дел	8-9	пятница	Ярышкина Е.А.

Функциональная грамотность	5-9	вторник	Мамонтова И.В.
Дом, в котором я живу	5	понедельник	Беленкова Л.Э.
Театральная мастерская «Кудесники»	5-6	среда	Волкова О.Б.
Юный патриот	6-9	понедельник	Волкова О.Б.
Основы финансовой грамотности	6	вторник	Мамонтова И.В.
Ваш выбор (Профпробы)	8-9	среда	Волкова О.Б.
История России в лицах	5-7	вторник	Кимстач В.Н.
Разговоры о важном	5-9	понедельник	Классные руководители
Лидеры РДШ	5-7	пятница	Волкова О.Б.
Знатоки географии	9	вторник	Беленкова Л.Э.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяют в работе с учащимися методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения:

наличие заданий разного уровня сложностей. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогических работников активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», "Сферум". Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока.

Согласно плана воспитательной работы школы учителя-предметники приняли участие в проведении:

- Единого урока, посвященного «Году науки и технологий»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии
 - Дню памяти жертв фашизма.
 - Дню начала блокады Ленинграда.
 - Дню Конституции Российской Федерации
 - Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"
 - Дне российской науки •
- Уроков, посвященных дню вывода советских войск из Афганистана.
 - Всероссийского открытого урока, посвященного Международному дню памятников и исторических мест
 - Парламентских уроков, приуроченных к Дню Российского парламентаризма.
 - Просветительских уроках.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-9	Руководитель МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	1-9	Учитель истории и обществознания
Онлайн- интенсив «Робототехника. 3D»	Ноябрь	5	Е.А.Ярышкина

Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-9	Учитель географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-9	Учитель географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-9	Учитель русского языка
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	7-9	Учитель русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-9	Учитель информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда	08.09.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-9	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-9	Учитель истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03.2022 года	9	Учитель истории и обществознания
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Учитель географии и биологии

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Выборы Президента Совета обучающихся прошли в рамках открытого голосования.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: - комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников;

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся	23.09.2022	5-9 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2022	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	05.10.2022	1-9 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	05.10.2022	7-9 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2022	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета	12.11.2022	5-9 классы	Очный

	обучающихся			формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2022	5-9 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-9 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета обучающихся	18.02.2023	5-9 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2023	5-9 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	07.03.2023	5-9 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2023	5-9 классы	Очный формат
13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2023	5-9 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как

это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Бригантина» сохранился на 100%.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Л.Э.Беленкова. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор Е.С. Корусенко) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Ребята активно принимали участие в Днях единых действий, акциях и конкурсах движения. В конкурсе «Лидер РДДМ» Наврузов Сулаймон занял третье место, в конкурсе «Лучшая команда РДДМ» команда нашей школы заняла 4 место. Сплочению коллектива помогло участие ребят в акциях: День самоуправления (5 октября); «Любимый уголок России» (12 октября); Квест «День РДШ» (29 октября); «День неизвестного солдата» (3 декабря); «День волонтера» (5 декабря); возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь Учителя - Победителя (9 декабря); Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» (17 декабря); торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (21 января); Уроки мужества в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); акция «Да здравствует российская наука»; Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу»; акция «Своих не бросаем» (6 марта); акция «Письмо солдату» (15 марта); акция «Видеооткрытка солдату» (21 марта); кинолекторий «Юрий Гагарин. Звёздный избранник» (12 апреля); конкурс рукоделия «Журавлики» (19 апреля); поэтическая акция «Мы помним» (19 апреля); акция «Окна Победы» (5 мая); акция «Песни Победы» (5 мая); акция Знамя Победы (6 мая); акция «Открытки Победы» (6 мая); «Урок Победы» (6 мая); поздравление ветеранов (6 мая).

В школе активно работает юнармейский отряд «Алые паруса». В этом учебном году в отряд вступили еще 7 человек. В течение года ребята совместно с волонтерским отрядом и РДДМ «Движение первых» принимали активное участие во всех мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в митинге, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. На школьном уровне учащиеся проводят: мини-лектории, тематические беседы. Участвуют в экологических субботниках, игровых программах, уборке снега на территории школы. На внешкольном уровне: участвуют в игровых программах, мероприятиях патриотической направленности, оказывают посильную помощь престарелым людям. Вся работа волонтерского отряда «Добрые руки» осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Мы помним уроки Беслана»;
2. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя;
3. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
4. Декада волонтерской деятельности»;
5. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
7. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Показатель	Единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	20 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	10 чел.
волонтеры в возрасте от 14-16 лет	10 чел.

из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	5 чел
волонтерствов области образования	10 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- Экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может

использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся. Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- встречи с представителями учебных заведений;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, в классно-родительских группах WhatsApp.

В этом учебном году было охвачено профориентационной работой 100% обучающихся. Были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда, квест, профессиональные пробы на базе образовательных учреждений: Анжеро – Судженский педагогический колледж, Анжеро – Судженский медицинский колледж, Тайгинский колледж железнодорожного транспорта.

В течение учебного года обучающиеся участвовали во Всероссийских профориентационных проектах:

Название мероприятий	Класс	Количество
Участие во Всероссийской акции "Урок цифры"	1-9 классы	48
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	28
Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	1-9 классы	48

Участие в проекте «Большая перемена»	5-9 классы	28
---	------------	----

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- Профилактические беседы инспектора ПДН Е.А. Ильиной.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа классными руководителями, инспектором ПДН.

В течение учебного года с ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль над такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к

занятиям в кружках и секциях. Количество детей стоящих на конец 2022-2023 г. ВШУ- 0 человек, КДН-0, ПДН-0 человек. Постоянная работа педагогического коллектива с детьми удерживает от правонарушений. Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с инспектором ПДН. Заседания Совета профилактики проводились регулярно согласно составленному плану. Велись листки наблюдения за каждым трудным учеником, была организована встреча с участковым инспектором, «трудные» ребята вовлекаются в кружки и секции. В течение 2022-2023 учебного года велось тесное сотрудничество с опекой Ижморского муниципального округа, было проведено совместное заседание по работе с приемными и опекаемыми семьями. Школа принимала активное участие в акциях «Семья»: были выверены списки неблагополучных семей; проводилось обследование семей классными руководителями; родители постоянно вовлекаются в совместное проведение школьных праздников и мероприятий; прошли родительские собрания по разным аспектам профилактической работы как в режиме онлайн, так и очно, что отражено в протоколах классных собраний; тренинговые занятия, консультации с детьми из неблагополучных семей; индивидуальные беседы с родителями и детьми по выявлению причин плохой успеваемости, поведения и взаимоотношений со сверстниками; беседа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений у подростков, работе в Сети Интернет, а также об ответственности за участие в несанкционированных митингах.

На протяжении года велась тесная работа с родительским комитетом школы: посещение неблагополучных семей, трудных учащихся; отчет по работе социальной защиты детей; отчет о здоровье учащихся, организации их питания в школе. В нашей школе большое внимание уделяется соблюдению норм санитарно-гигиенических требований – это и освещенность в кабинетах, отопление, работа систем вентиляции, учебная мебель, технические средства. Коллектив школы проводит целенаправленную работу по предупреждению и искоренению дурных привычек, пагубно сказывающихся на здоровье растущего организма. Питание в столовой проходило организованно, учащиеся питаются по утвержденному графику, классные руководители выводят детей в столовую организованно.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; общешкольная акция « Мы за здоровый образ жизни». Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся школы, по результатам которого были выработаны рекомендации, создан дополнительный план работы по данному направлению.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация

из задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе: декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов; утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; конкурсы рисунков «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлен уголок по ПДД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) и их периодическая переориентация;

- конкурс «Окно в Новый год»;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми);

- экспозиция, посвященная героям Советского Союза;

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Летом и осенью проходит озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Учащиеся школы активно включены в трудовую деятельность. Уборка памятных мест и захоронений, участие в субботниках, благоустройство школы. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках, в социальных проектах по озеленению школы, приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам). Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения. Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье. Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских собрания и четыре классных собрания в каждом классе.

17 марта 2023 года среди родительской общественности был проведён правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На данный лекторий была приглашена инспектор ПДН Е.А. Ильина, она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности

родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы она дала характеристику основным видам зависимости, а также акцентировала внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

20.04.2023 г. с участием родителей, администрации школы состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний, весенний, осенний и летний периоды. Особое внимание уделено безопасности на зимних, летних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26.05.2023 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» .
3. Питание в столовой.
4. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Ижморскому округу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные

консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2023 по 13.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Кемеровской области; организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

В 2022-2023 учебном году родители приняли активное участие в проведении всех общешкольных и классных мероприятий. Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Святославская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях;
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах;
- классно-родительские группы WhatsApp.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам наряду с традиционными мероприятиями проводится экскурсионная работа. Посещение музеев и театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить свой кругозор. За прошедший учебный год было проведено 4 экскурсии выездов в различные музеи г. Кемерово. 2 трёхдневных похода на осенние и весенние каникулы с целью знакомства с достопримечательностями родного края.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%

2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%
2022 – 2023 уч. год	15%	10%	63% + 6% ниже среднего	6%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 класс-6 человек, 2 класс- 10 человек, 4 класс- 6 человек, 5 класс-7 человек, 6 класс-4 человека, 7 класс- 4 человека, 8 класс-7 человек, 9 класс-4 человека.

Всего: 48 учащихся.

Результаты диагностики

уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	0	2	4	0	0
2	0	2	6	2	0
4	0	0	6	0	0
Итого по начальной школе (22 чел.)	0 (0%)	4 (18%)	16 (73%)	2 (9%)	0 (0%)

Всего в исследовании приняло участие 22 обучающихся начальной школы, из них: - 0 (0 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 4 (18 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 16 (73 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 2 (9 %) имеют уровень ниже среднего; - 0 (0%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 5-9 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5	0	0	3	1	3
6	1	0	3	0	0
7	0	1	3	0	0
8	2	0	5	0	0
9	4	0	0	0	0
Итого по среднему и старшему звену (26 чел):	7 (27%)	1 (4%)	14 (54%)	1 (4%)	3 (11%)

Всего в исследовании приняло участие 26 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 7 (27 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 1 (4 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 14 (54 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 1 (4 %) имеют уровень ниже среднего; - 3 (11 %)- низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

**Общие результаты
уровня воспитанности 1-9 классы**

	Количество человек	Проценты
Всего	48	100%
Высокий уровень	7	15 %
Выше среднего уровня	5	10%
Средний уровень	30	63 %
Ниже среднего	3	6 %
Низкий уровень	3	6 %

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 15 % учащихся. Для них

характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 10% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 63 % учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 6 % обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 6 % учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023 уч.году снизились показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и в среднем и старшем звене. Повысились показатели низкого уровня воспитанности в среднем и старшем звене. Появился в старшем звене и среднем звене уровень воспитанности ниже среднего.

2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%
2022 – 2023 уч. год	15%	10%	63% + 6% ниже среднего	6%

Это показывает отрицательную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители не учли рекомендации, не уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличилось количество семей, состоящих на учёте в ПДН, КДН;
- увеличилось количество детей «группы риска»;
- снизилась динамика работы по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

1. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
2. Создание условия для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
4. Через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развивать у учащихся коммуникативные навыки с целью успешной социализации выпускников.
5. Реализовать индивидуальные образовательные возможности, обеспечить поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.
6. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
7. Развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления

здоровья учащихся.

8. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях адаптивных возможностей школьников.
9. Активизировать работу по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.
10. Активизировать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними.
11. Усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику поведения, обучения, развития.
12. Повысить уровень заинтересованности родителей в школьных делах.
13. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
14. Воспитывать трудолюбие и творческое отношение к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.
15. Привлечь родителей к участию во внеурочной деятельности.
16. Продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Заместитель директора по ВР

О.Б. Волкова.