

## АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

МБОУ «Святославская СОШ»

за 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Педагогов школы и родителей объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Семья, как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. На сегодняшний день актуальное значение приобретает не только взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, а прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании детей.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2022—2023 учебный год не стал исключением. В этом учебном году в школе большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний было проведено 2 общешкольных собрания. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования в селе Святославка. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствовали при посещении семей по просьбе классного руководителя). На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывали помощь школе в

проведении ремонта классных комнат. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее: 94 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией; 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах; 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом; 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике; 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»; 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы; 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образование, а 47% отдают предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

В течение первой четверти и третьей четверти (октябрь, март) была проведена проверка состояния работы школы по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков и спортивных секций детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Все учащиеся занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Досуг детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы и классных руководителей.

Одной из форм реализации преемственных связей педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании школьников являются праздники. Дети, в свою очередь, смотрят на родителей, как на интересных, творческих людей, что создаёт доверительную атмосферу. Совместно с родителями проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», месячник «Безопасная дорога», «Осенняя ярмарка», «Новогодняя сказка», праздник 8 марта, 23 февраля, последний звонок, прощай, начальная школа. Учащиеся вместе с родителями и педагогами пели, читали стихи, участвовали в различных областных и районных конкурсах, в челленджах. Родители помогали по подготовке праздников, видеозаписей. Лучшие работы размещались в социальных сетях и на сайте школы.

Вся деятельность классных руководителей, администрации школы с родителями в этом учебном году представлена следующими направлениями

и формами: изучение семей и условий семейного воспитания; информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе и школе в целом; знакомство родителей с Уставом учреждения, режимом школы; психолого-педагогическое просвещение родителей; взаимодействие с родительским комитетом; совместная деятельность родителей и учащихся.

Чтобы найти выход из тупиковой ситуации администрация школы выстраивала работу так, чтобы родители смогли услышать и помочь в разрешении данной проблемы.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство педагогов руководствуются индивидуальным планом, где указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны темы и вопросы организации досуга учащихся во время каникул, выездные экскурсии, вопросы оздоровления детей в летний период. При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся не личных достижений учащихся, а класса в целом.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского всеобуча; классные родительские собрания; индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; психологическая диагностика; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом; консультации родителей медперсоналом лицея искусств.

2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета комплекса и родительского; проведение заседаний общешкольного родительского

комитета; участие в заседаниях Совета профилактики; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое – организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации концертов, фестивалей, конкурсов различного уровня.

Успешно и безболезненно прошла адаптация учеников первого и пятого классов к новым учителям и их требованиям. В начале года среди родителей и учащихся была проведена разъяснительная работа о необходимости получения учащимися дополнительного занятия в кружках и секциях. В результате этой работы каждый ученик посещает хотя бы один кружок или спортивную секцию. А некоторые учащиеся по 2 или 3 кружка.

Вся проделанная работа с родительской общественностью заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Определены цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

**Цель:** углубление и разнообразие форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей; повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованность их в положительном результате образовательного процесса; содействие повышению авторитета родителей в семье.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде.
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье.
3. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.
4. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.
6. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.
7. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам

## **Отчет о работе общешкольного родительского комитета**

### **МБОУ «Святославская СОШ»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**«Главными воспитателями своих детей являются родители.**

**Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья»**

Работа общешкольного родительского комитета в учебном году была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

**Цель:** организация сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

#### **Задачи:**

- Содействовать включению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказывать помощь родителям в семейном воспитании.
- Создавать условия совместной со школой организации социальной защиты детей.
- Вовлекать родителей в организацию и проведение мероприятий здорового образа жизни в семье и школе.
- Формировать активную педагогическую позицию родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- Продолжать работу по созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель», демонстрации достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Деятельность общешкольного родительского комитета организована в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения. Состав родительского комитета создан из числа законных представителей учащихся учреждения образования, по одному из каждого класса (8 человек), сроком на один год.

В соответствии с планом 2022 – 2023 учебного года проведено девять заседаний родительского комитета. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета школы. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а председатели родительских комитетов классных коллективов доводят до сведения всех родителей в классах наши решения и претворяют их в своей

работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям. На первом заседании родительского комитета были избраны председатель и секретарь родительского комитета, утверждён план работы на учебный год. Члены общешкольного родительского комитета изучили и рассмотрели вопросы об участии в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о возможностях школьного сайта в предоставлении информации для родителей, об организации питания и формировании навыков здорового образа жизни учащихся, о мониторинге проведения классных родительских собраний и участии родителей в них, о подготовке и проведении праздничных мероприятий, о пропаганде позитивного опыта семейного воспитания, вопросы выполнения плана идеологической и воспитательной работы учреждения образования, занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул. Перед проведением заседаний общешкольного родительского комитета изучали работу школы по вышеперечисленным вопросам. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации и осуществлялась через работу секторов: «Контроль за организацией культурно-массовой деятельности», «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении», «Контроль за организацией учебного процесса», «Контроль за организацией питания учащихся». Деятельность общешкольного родительского комитета была направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Информационная деятельность школьного родительского комитета организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях. В 2022 – 2023 учебном году родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану.

В прошедшем году совсем немного, но наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Новогодние праздники», «День 8-е марта», «День Матери». В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной

работы. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы и села, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Родительский комитет принял участие в подготовке школы к новому учебному году, в работе по благоустройству территории школы и школьного здания. Среди учащихся и родителей проводилась разъяснительная работа о возможностях трудовой занятости старшеклассников в летний период. Классные родительские комитеты оказали помощь в расширении цветового разнообразия цветников школы и выращивании цветочной рассады, благоустройстве школьной территории.

В феврале проведен рейд родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам выявлено, что питание организовано в одну смену, меню разнообразное и полезное, в столовую учащиеся начальной школы заходят только в сопровождении классного руководителя, учащиеся старшего звена ходят в столовую тоже с классными руководителями, но не всегда. Это положительные моменты, но есть и отрицательные: учащиеся часто забывают мыть руки перед едой и ведут себя не аккуратно в столовой, разговаривают во время приёма пищи. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой, качестве питания и ассортименте блюд. Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В целом, работу родительского комитета школы за 2022 – 2023 учебный год можно считать удовлетворительной. В новом учебном году следует шире привлекать родителей в образовательный процесс, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания учащихся; проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.

Поэтому, на следующий учебный год мы определили цель и задачи:

**Цель:** укрепление связей между семьёй и учреждением образования в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

**Задачи:**

- Привлекать родительскую общественность к организации воспитательной работы в учреждении образования, к принятию коллективных решений и выработке единых требований к воспитанию и обучению учащихся.
- Оказывать помощь педагогам в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.

- Содействовать установлению взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.
- Содействовать совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.