

**Отчет**  
**по итогам проведения Единого областного дня профориентации,**  
**посвященного Дню знаний**  
**мастер – класс « Формула выбора профессии»**  
**МКОУ «Святославская СОШ» Ижморский муниципальный район**

**Сроки проведения: 02.09.2019 г.**

**Ответственный за организацию: Попова Н.В.**

**Категория участников: 9-10 классы, директор школы Беленков М.В., зам. директора по УВР Ширяева Г.А., родители.**

**Цель проведения:** повышение качества профессиональной ориентации обучающихся; стимулирование самопознания и профессионального самоопределения учащихся.

**Задачи:**

1. Развивать у учащихся навыки межличностных коммуникаций и коллективного взаимодействия.
2. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

**Общее количество обучающихся в ОО: 52 человека.**

В мероприятии приняло участие 7 старшеклассников, что составляет 14% от общего количества обучающихся. Были приглашены директор школы Беленков М.В., зам. директора по УВР Ширяева Г.А., родители.

Одной из причин затрудняющих профессиональное самоопределение школьников является незнание мира профессий, неумение разобраться в различных видах профессиональной деятельности. На восполнение пробелов в этой области знаний и было нацелено мероприятие в форме мастер – класса «Формула выбора профессии», которое проводилось в образовательном учреждении МКОУ «Святославская СОШ» в рамках Единого Дня профориентации 2 сентября 2019 года для учащихся 9 – 10 классов.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени. Единый день профориентации «Урок успеха: « Формула выбора профессии» проводила классный руководитель Попова Н.В. Ребята с интересом и вниманием прослушали информацию и просмотрели презентацию «Что такое успех?». Успех не приходит сам по себе, если его очень ждать. Восхождение к успеху в жизни сопровождается каждодневной упорной работой. Выбор профессии – дело не только ответственное, но и очень сложное, требующее больших усилий, внимания к окружающей действительности, умения сложить из отдельных деталей целую

картину, гармоничную и неповторимую для каждого. Поэтому, ребятам было предложено сложить картинку, напоминающую мозаику. У каждого она получилась совершенно не похожая на другие. А это значит, необходимо было найти общие черты, влияющие на успешность выбора будущей профессии. Ребята все вместе, дружно искали слагаемые успеха при выборе профессии. Наиболее живой интерес вызвала игра «Редкие профессии», тест "Ты и твоя профессия". Ребята рассказывали о той профессии, которую выбрали, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Наталья Владимировна обсудила с учащимися старинные профессии, которые редко встречаются в современном мире (например, кузнец), и современные. Дети рассказали о профессиях своих родителей. А затем попробовали сформулировать главные требования при выборе профессии, познакомились с требованиями, которые выдвинули успешные профессионалы (родители) и записали себе основную формулу правильного выбора профессии. С азартом ребята угадывали профессию по описанию, с которой успешно справились, и практически все профессии были ими сразу определены. Во время мастер – класса было проведено тестирование «Мои коммуникативные способности», где старшеклассники смогли определить степень своей общительности и насколько хорошо они приживаются в новом коллективе. По окончании тестирования, получив свои результаты, ученики ознакомились с предложенными рекомендациями. Увлеченно шел разговор о профессиях, востребованных сегодня и профессиях ближайшего будущего в Кемеровской области: программист, эколог, финансист, электрик, слесарь и др. Ученики, знакомясь с профессиями, убедились в том, что есть несколько способов выбора профессии. Первый - метод проб и ошибок, когда человек пробует себя в разных сферах деятельности, пока не найдет профессию, которая будет приносить ему не только средства к существованию, но и радость. Но на это может уйти половина человеческой жизни. Другой путь - изучение себя, своих интересов, склонностей, мышления, памяти и внимания. Познав себя, можно знакомиться с миром профессий, узнавать требования профессии к человеку и сопоставить их со своими возможностями, чтобы выбор был сознательным. Есть еще третий путь - выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в семье, где профессию передают из поколения в поколение. Для этого нужны многие составляющие, но главное - это положительное отношение взрослых к своей профессии, любовь к своему делу. Ученик 9 класса Камалетдинов Руслан представил вниманию участников мастер – класса презентацию на тему: «Моя будущая профессия – маркетолог». Он подробно рассказал о том, кто такой маркетолог, что он должен знать, какими технологиями владеть и какими качествами обладать. Для всех участников мероприятия была представлена презентация «Фестиваль профессий», где вниманию выпускников были предложены правила выбора профессии для решения проблемы «Кем быть?». В

заклучении были приведены результаты анкетирования профессиональных намерений выпускников нашей школы.

Единый День профориентации закончился, а профориентационная работа в школе продолжается. Впереди ещё много новых планов и интересных мероприятий!



Разговор о профессиях, востребованных сегодня и профессиях ближайшего будущего в Кемеровской области



Решение вопроса «Что такое успех?»



Презентация профессии



Тестирование «Мои коммуникативные способности»





Таблица 1

## Сводные данные по количеству участников мастер – класса «Формула выбора профессии»

№ п/п	Муниципалитет	Общее кол-во участников	В том числе:										Ответственный за организацию и проведение
			дошкольник	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 кл.	ПОО	ООВО	педагоги	родители	Соц. партнеры	
1.	МКОУ «Святославская СОШ»	12	-	-	-	3	4	-	-	3	2	-	Попова Н.В., учитель математики, классный руководитель

Таблица 2

## Количество организаций и учреждений, принявших участие в мастер – классе «Формула выбора профессии»

№	Муниципалитет	Организации и учреждения								
		Всего	ДОО	ОО	ОДО	Детские дома	Специальные коррекционные учреждения	ПОО	ООВО	Другие
1.	МКОУ «Святославская СОШ»	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Таблица 3

## Сводные данные по количеству мероприятия мастер – класс «Формула выбора профессии» в МКОУ «Святославская СОШ»

№	Форма мероприятия	Всего
1.	Беседа	1
2.	Викторина	1
3.	Встречи	
3.1	- с представителями предприятий	0
3.2	- с представителями образовательных организаций	0
3.3	- с ветеранами	0

4.	Выставка (рисунков, моделей, творческих работ)	0
5.	Диагностика (анкетирование, опрос, тестирование)	1
6.	Диспут, дискуссия	0
7.	Игра, в том числе:	
7.1	- деловая	
7.2	- сюжетно-ролевая	
7.3	- квест	1
7.4	- дидактическая	
7.5	- компьютерная	
7.6	- другие виды профориентационных игр	3
8.	Видеофильмы просмотр, киноуроки, кинолекторий	3
9.	КВН	0
10.	Классный час/ воспитательский час/ час общения	0
11.	Конкурсы	0
12.	Консультации групповые	0
12.1	Консультации индивидуальные	0
13.	Круглый стол	0
14.	Мастер – класс	1
15.	Ток-шоу	0
16.	Тренинг	0
17.	Турнир	0
18.	Урок	0
19.	Устный журнал	0
20.	Экскурсии (в том числе виртуальные)	
20.1	- на предприятие (организацию, учреждение)	0
20.2	- в образовательную организацию	0
21.	Родительское собрание	0
22.	Другие формы (указать)	0
	<b>Всего</b>	<b>11</b>

## **Социальные партнеры\* мероприятия в МКОУ «Святославская СОШ»**

### 1. Родители обучающихся школы

\*- социальные партнеры – только те организации, с которыми заключены официальные отношения в рамках договора о сотрудничестве, соглашения, плана совместных мероприятий и т.д.