

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
администрации Ижморского  
муниципального округа



Е.Н. Завизионова

« 01 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения



«Святославская средняя  
общеобразовательная школа»

М.В. Беленков

« 01 » сентября 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Святославская средняя общеобразовательная школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Согласовано:

Главный экономист Управления  
образования администрации  
Ижморского муниципального округа

Сафрон Л.С. Сафронова

« 01 » сентября 2021 г.

с. Святославка

2021 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Святославская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов.

**Нормативно-правовая база учебного плана**

1. Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года с изменениями);

4. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-03 «Об образовании»;

- ст.2 п.22 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17 мая 2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

Содержание образования в школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума школы.

Цель учебного плана – максимальная реализация образовательных возможностей обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа».

**Начальное общее образование.**

В 2021/2022 учебном году в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по основной образовательной программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа».

Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет:

- 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеучебной деятельности в 1-м классе,

- 26 часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеучебной деятельности во 2-4-ых классах.

Классы с 1-го по 4-й работают по образовательной системе «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

В 2021-2022 учебном году школа будет работать в режиме односменной шестидневной учебной недели в начальной и основной школе.

Начало уроков в 9-00; продолжительность урока во 2-9 классах- 45 минут, в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока – 20 минут.

В 1 классе организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Предусмотрены занятия без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классе учебный план 2021-2022 учебного года представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

В 1-4 классах в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется за счет предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в количестве: 1-3 классы по 1недельному часу в каждом классе по каждому предмету, а в 4 класс по 0,5 недельному часу, по каждому предмету.

В 4 классе введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который на основании заявлений родителей учащихся представлен в учебном плане модулем «Основы православной культуры», рассчитанным на 34 учебных часа. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и

вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

С 1 сентября 2021 года в 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по Основной образовательной программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа».

В 5-9 классах учебный план 2021-2022 года представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык в 5-9 классах представлен английским языком. В качестве второго иностранного языка, введен 1 час немецкого языка в 5, 6 и 9 классах в обязательную часть учебного плана. А так же в обязательную часть учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» вводятся учебные предметы: «Родной язык» в 5-9 классах по 0,5 недельных часа и «Родная литература» в 5-9 классах также по 0,5 недельных часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализовываться через учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного отношений представлена: в 5, 7 классах по 1 часу на учебный предмет «Русский язык», в 9 классе по 0,5 часа на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», в 5 классе 1 час на учебный предмет «Обществознание», в 6 классе по 1 часу в неделю на учебные предметы «География» и «Биология», в 7 классе 1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8-9 классах представлен элективный курс: «Тестовая подготовка по математике» - 1ч в 8 классе и 0,5 ч в 9 классе в неделю. В 8 классе представлен элективный курс «Люби и знай родной Кузбасс», который включает в себя изучение географии Кузбасса и биологии Кузбасса. В 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений отдается время для изучения элективных курсов «Обществознание: готовимся к ОГЭ» 1 ч в неделю и «География: готовимся к ОГЭ» 0,5 ч в неделю.

В 1- 9 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования

организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При этом в рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, а также предоставлена возможность выполнения обучающимися учебного проекта (группового/индивидуального).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточной аттестации проводится только по предметам, включенным в учебный план класса и осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает четырехбалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Во 2 классе текущий контроль проводится со 2-й четверти, согласно Устава школы.

Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал (бумажный или электронный) и в дневник обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный или электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный или электронный) в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Оценка успеваемости за четверть, год осуществляется по четырехбалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Используется качественная оценка «зачтено», «не зачтено».

Итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговой комплексной контрольной работы (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля (административные контрольные работы) во всех переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы при утверждении годового плана работы школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме комплексной контрольной работы безотметочно. Итогами промежуточной аттестации во 2-9 классах является годовая оценка по предметам, включенным в учебный план.

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год (1-4 классы)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Факультативный курс «Математика и конструирование»			1	1	0,5	2,5
Факультативный курс «Информатика и ИКТ»			1	1	0,5	2,5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план основного общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>28</b> <b>(28)</b>	<b>29</b> <b>(29)</b>	<b>30</b> <b>(31)</b>	<b>32</b> <b>(32)</b>	<b>33</b> <b>(32)</b>	<b>152</b> <b>(152)</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2 (4)</b>	<b>3 (4)</b>	<b>3 (4)</b>	<b>2 (4)</b>	<b>3 (4)</b>	<b>13 (20)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			2
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	География		1				1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Элективный курс «Тестовая подготовка по математике»					1	0,5	1,5
Элективный курс по географии «Люби и знай родной Кузбасс»					1		1
Элективный курс по обществознанию «Обществознание: готовимся к ОГЭ»						1	1
Элективный курс по географии: «География: готовимся к ОГЭ»						0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>164</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ЗПР  
(задержкой психического развития) на 2021-2022 учебный год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана**

1. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

2. С учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

## **Основные положения**

Основные положения пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО). Адаптированная программа основного общего образования раскрывает специфику деятельности МКОУ «Святославская СОШ» в содержательном и процессуальном направлениях. АООП ООО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основного общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, наряду с которым разрабатывается система условий реализации АООП ООО, план внеурочной деятельности. Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МКОУ «Святославская СОШ» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования МКОУ «Святославская СОШ», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МКОУ «Святославская СОШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МКОУ «Святославская СОШ», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МКОУ «Святославская СОШ» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МКОУ «Святославская СОШ». Итогами промежуточной аттестации во 2-9 классах является годовая оценка по предметам, включенным в учебный план. Учебные занятия в 5-9 классах – 6-дневная учебная неделя.

Итоговая аттестация на уровне основного общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Форма проведения Государственной итоговой аттестации определяются решением территориальной ПМПК.

АООП ООО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП ООО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

## **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%). Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в МКОУ «Святославская СОШ» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология». Нормативной базой преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является ФГОС ООО и следующими методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение учебных модулей в учебные предметы других предметных областей таких, как «География», «Обществознание», «Литература» в любых классах уровня основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» предусматривает деление на учебные курсы «Математика (Алгебра)» и «Математика (Геометрия)» в 7, 8, 9 классах. Учебный предмет «История» включает в изучение курса содержательные разделы «Всеобщая история» и «История России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: в 9 классе по 0,5 часа на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»; представлен элективный курс: «Тестовая подготовка по математике» - 0,5 ч в неделю, а также отдается время для изучения элективных курсов «Обществознание: готовимся к ОГЭ» 1 ч в неделю и «География: готовимся к ОГЭ» 0,5 ч в неделю.

Согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 в 5-9 классах вводятся учебные предметы: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 ч. в каждом классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени. С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и психологом на специальных занятиях во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания) (9 класс) по следующим направлениям:

- Логопедические занятия - 2 часа в неделю;
- Занятия дефектолога по 1 часу в неделю;
- Работа с психологом по 2 часа в неделю.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Планирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом сориентировано на недельное распределение часов.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Итогами промежуточной аттестации во 9 классе является годовая оценка по предметам, включенным в учебный план.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ на 2021-2022 учебный год 9 класс (ФГОС ООО) недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5

Элективный курс «Тестовая подготовка по математике»	0,5
Элективный курс по географии «География: готовимся к ОГЭ»	0,5
Элективный курс по обществознанию «Обществознание: готовимся к ОГЭ»	1
<b>Итого</b>	<b>36</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	<b>2</b>
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	<b>1</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год  
Начальное общее образование (1- 4 классы)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Данные принципы отражают современные научные взгляды на духовно-нравственное воспитание, а также полностью соответствуют требованиям Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС второго поколения

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- интересы учащихся и пожелания, запросы родителей (законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности в школе направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор обучающимися занятий осуществляется на основе анкетирования детей и родителей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности – 10.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу учащихся и их родителей.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки, сельского дома культуры.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и секций школы, КТД, воспитательные мероприятия.

В связи с малой накопляемостью классов (от 3 до 8 учащихся) для реализации внеурочной деятельности создана разновозрастная группа (РВГ) 1- 4 классов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 2021 – 2022 учебном году в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме от 5 до 6,5 часов в неделю.

**Спортивно-оздоровительное направление** имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности программой «**Шахматы**» и «**Подвижные игры**». Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

Целью **духовно – нравственного направления** внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Это направление реализуется через занятия кружка «**Я и моя малая Родина**».

**Духовно-нравственное направление** воспитания личности также реализуется посредством проведения внеклассных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания школы. События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители. Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

**Социальное направление** имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально – ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции. Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, развивает у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района, области, страны.

Направление представлено занятиями кружков «**Юные инспектора движения**», «**Создаю проект**», «**Путешествие эколят**».

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Это направление реализуется через занятия кружков «**Основы финансовой грамотности**».

**Общекультурное направление** имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Направление представлено программой кружков «**Творческая мастерская**», «**Веселые нотки**».

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит. По итогам работы в каждом направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, соревнования и т.д.

### **Виды деятельности**

В ходе внеурочной образовательной деятельности осуществляются следующие виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная);
- физкультурно-оздоровительная
- туристско-краеведческая

### **Условия и порядок организации внеурочной деятельности**

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы клубов и кружков, объединений внеурочной деятельности. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

В 2021-2022 учебном году в 1- 4 классах после последнего урока (4-го или 5-го) организуется классными руководителями динамическая пауза и обед. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 45 минут, продолжительность перемен -10 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.) – классные руководители;
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, библиотекаря) – воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференции исследовательских работ;
- деятельность школьного музейного уголка.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности младших школьников**

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год  
Начальное общее образование (1- 4 классы)**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Подвижные игры» (1-4 классы)	Кружок						1
«Юные инспектора движения» (3-4 классы)	Кружок						1
«Я и моя малая Родина» (1-4 классы)	Кружок						1
«Шахматы» (1-4 классы)	Кружок						1
«Творческая мастерская» (1-4 классы)	Кружок						1

«Создаю проект» (1-4 классы)	Кружок						<b>1</b>
«Основы финансовой грамотности» (4 класс)	Кружок						<b>0,5</b>
«Путешествие эколят» (1-4 классы)	Кружок						<b>1</b>
«Веселые нотки» (1-4 классы)	Кружок						<b>1</b>
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8,5</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год  
Основное общее образование (5-9 классы)**

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий**

для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

В связи с малой накопляемостью классов (от 3 до 8 учащихся) для реализации внеурочной деятельности создана разновозрастная группа (РВГ) 5-9 классов.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование

установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено кружками «**Мир спортивных игр**», «**Шахматы**» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах), которые предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружков «**Музыкальная шкатулка**» театральной мастерской «**Кудесники**».

**Духовно-нравственное направление** реализуется занятиями кружка «**Юный патриот**», «**Дом, в котором я живу**», «**Школа добрых дел**», цель которых - воспитание

патриотического сознания школьников, нравственности, любви к Родине, природе, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, приобщение детей к миру искусств. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, исследований, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Социальное направление** представлено занятиями кружков «Юные инспектора движения», «Экономическая география», «Ваш выбор», «Лидеры РДШ».

В рамках **общеинтеллектуального направления** реализуется программы кружков «Юные гагаринцы», «Основы финансовой грамотности», «Инфознайка», «Проектная деятельность».

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений и утверждённых приказом директора школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год  
Основное общее образование (5 – 9 классы)**

Программы внеурочной деятельности	Формы организаций внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Мир спортивных игр» (5-9 классы)	Кружок						<b>1</b>
«Юный патриот» (5-9 классы)	Кружок						<b>1</b>
«Основы финансовой грамотности» (6, 8, 9 классы)	Кружок						<b>0,5</b>
«Экономическая география» (9 класс)							<b>1</b>
«Шахматы» (5-9 классы)	Кружок						<b>1</b>
Театральная мастерская «Кудесники» (5-9 классы)	Кружок						<b>1</b>
«Инфознайка»	Кружок						<b>1</b>

(5-6 классы)							
«Юные инспектора движения» (5 класс)	Кружок						1
«Дом, в котором я живу» (5 класс)	Кружок						1
«Проектная деятельность» (7-9 классы)	Кружок						1
«Ваш выбор» (Профпробы) (8-9 классы)	Кружок						1
Юные гагаринцы (5-7 классы)	Кружок						1
Школа добрых дел (5-9 классы)	Кружок						1
Музыкальная шкатулка (5-9 классы)	Кружок						1
Лидеры РДШ (5-9 классы)	Кружок						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14,5</b>

