

## Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

- Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Скоро закончится наш первый учебный год. Кажется, что только вчера вы, ребята, переступили порог нашей школы. А сегодня, посмотрите, как вы подросли. За это время вы многому научились, узнали много интересного и уже научились читать.

Сегодня у нас праздник. Это немного грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, прочитанной самостоятельно, книгой – азбукой. Благодаря ей, вы можете теперь прочесть любые книжки – добрые и хорошие. Давайте попрощаемся с ней как со старым добрым другом, о котором мы всегда будем вспоминать с теплотой.

(Первоклассники читают стихи)

*Здравствуйте, ребяташки, Девчонки и мальчишки!*

*Здравствуйте, зрители, Дорогие родители!*

*В день осенний, день чудесный*

*В класс несмело мы вошли.*

*Азбуки – для всех подарок,*

*На столах своих нашли.*

*Вдоль картинок мы шагали,*

*По ступенькам-строчкам шли.*

*Ах, как много мы узнали,*

*Ах, как много мы прочли!*

*Был наш путь не очень долгим,*

*Незаметно дни бегут.*

*И уже на книжной полке*

*Нас другие книги ждут.*

*Среди ярких толстых книжек*

*Неприметна и скромна,*

*Эта книга всем нужна:*

*Учит грамоте она.*

**Учитель:** Праздник начался, а самого главного гостя – Азбуки – нет. Ребята, давайте позовем ее.

**Все:** Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!

**Учитель:** Что-то не идёт Азбука к нам в гости. Я придумала, ребята. Мы с вами учили песню про азбуку, давайте её споём и может быть тогда наша долгожданная гостья услышит и придёт нам на помощь.

*Входит Азбука.*

**Азбука:** Вы меня звали?

**Дети:** Да!

**Азбука:** Я рада видеть вас, мои милые друзья, на нашем празднике.

Знаю я: у вас на полке  
Много разных книг стоит.  
Только в этом мало толку,  
Коль не знаешь алфавит!  
Все читают - дяди, тети,  
Дома, в школе, на работе,  
В самолете и в трамвае,  
Даже на ходу читают!  
Папы, мамы и братишки –  
Все читать умеют книжки!  
Буквы все наперечет  
Должен каждый знать...  
Я приму у вас зачет,  
Чтоб поставить «пять»!

*-А сейчас я предлагаю вспомнить, что произошло у нас в школе в первый учебный день – 1 сентября.*

### **Сценка.**

**Первоклассник.** Если сад цветами запестрел,  
В поле колос налился пшеничный,  
В огороде урожай поспел,  
Значит, праздник близится  
Надеваю брюки и жилет,  
От волнения сердечко ноет,  
Мама приготовила букет –  
Подарю учительнице в школе.

**Азбука.** Я – азбука. Учю читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо,  
И сможешь ты тогда  
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.  
Хочешь многое узнать –  
Научись, малыш, читать.

**Первоклассник.** И зачем было идти?  
Я читаю лет с пяти.  
Нужен этот первый класс!  
Ухожу домой сейчас.  
 Попрошу купить компьютер,  
Буду целый день играть,  
В Интернет письмо писать.

**Азбука.** Подожди, не торопись,  
Лучше к школе приглядишь,  
А уйти всегда успеешь  
И включиться в Интернет.  
Грамотою не владеешь,  
Подключаться толку нет:  
Насмешишь ты целый свет!

**Первоклассник.** Как же так? Ведь я читаю,  
Цифры знаю, буквы знаю.

**Азбука.** Эту тоже?

**Первоклассник.** Ну а как же?!  
Скажет каждый во дворе:  
Перед нами буква «рэ».

**Буква Р.** Я – не «рэ», не «рэ», не «рэ»,  
Хоть пишу я во «дворе»!  
Ты найдёшь меня в «горах»,  
«Тундре», «речке», «берегах».  
Рокочу я громким громом  
И реву звериным рёвом –  
Вот тигриным, например.  
Моё имя – буква «эр»!

**Первоклассник.** Извините, я не знал,  
Но я правильно читал...

**Азбука.** Да, читать – это полдела.  
Потруднее написать,  
Надо звуки, надо звуки,  
Надо звуки различать!

**Первоклассник.** Понял много я сейчас  
И пойду учиться в класс,  
Многое узнаю,  
Азбуку прочитаю.

**Ведущий:** Азбука научила вас читать, рассказала вам много интересных историй.

### **Появляется Кикимора.**

**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Азбука! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю – и ничего прекрасно себя чувствую!

**Азбука:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в болоте жизнь простая, некультурная – плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без азбуки, без книги и грамоты обойтись не могут.

**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать грамоту! Не зачем и вам не советую!

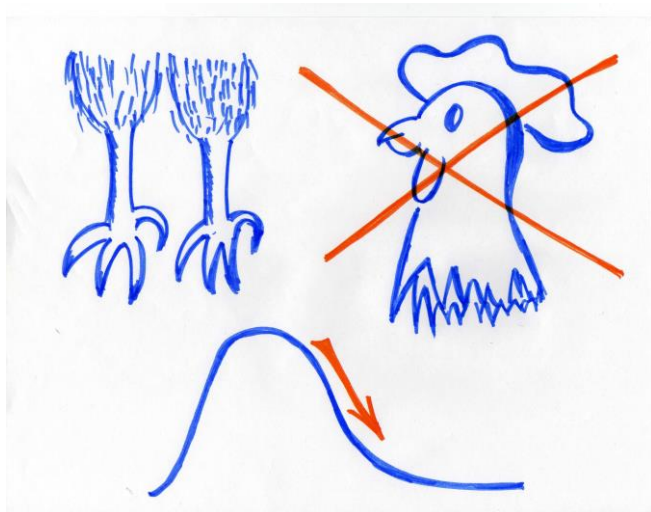
Ребята вам нужна грамота?

**Дети:** ДА!!!

**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням – есть хочу. Буль-буль – пить. Хрр-хрр – спать.

**Азбука:** Показать то конечно можно, если ты и твой адресат находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

**Кикимора:** А я картинку нарисую.



**Азбука:** И что это значит?

**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.

**Азбука:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову.

Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.

**Телеграмма:** «Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо?»

«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки». Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший!»

**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!

**Азбука:** Не расстраивайся! Часто такое бывало, пока люди не придумали алфавит. А два брата Кирилл и Мефодий составили новую Азбуку для славян. Её так и назвали Кириллица – от имени одного из братьев. Конечно, со временем она изменилась, но в основе осталась прежней. И всем знакомые, родные буквы нашей азбуки – это буквы кириллицы.

**Кикимора:** Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит.

**Азбука:** Поможем ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Мы с вами, благодаря азбуке, узнали много сказок. Давайте вспомним имена сказочных героев. Отгадайте загадки.

*Мальчик – луковка весёлый,  
Знают все его со школы.  
Лук – не сладкая малина,  
Его имя... (Чиполлино).*

*Кукла с синими кудрями.  
Ну-ка, отгадайте сами.  
Не Ирина, не рябина.  
Имя у неё... (Мальвина).*

*Волка злого обманула,  
Пирожки несла бабуле.  
Такая послушная лапочка,  
А звать её... (Красная Шапочка).*

*Не простой, а умный кот –  
Удивляется народ:  
В шпорах, да на каблуках.  
Это был ... (Кот в сапогах).*

*Смерть его ведь на игле,  
В сундуке лежит в земле.  
Никого, чем он, нет злей.  
Как зовут его? (Кощей).*

*Белый воротник халата,  
Бинт в руках его и вата.  
Грипп излечит и бронхит  
Детский доктор ... (Айболит).*

**Кикимора:** Ой, простите меня неграмотную! Хочу вопрос задать. Только стесняюсь!

**Ведущий:** Задавай, не стесняйся! Кто не стесняется спрашивать, тот с каждым вопросом становится умней.

**Кикимора:** А буквы трудно учить? Не больно?

**Дети:** Нет!

**Кикимора:** А вам нравится быть грамотными?

**Дети:**

1. Смех и слезы, Радость и печаль  
Довелось нам испытать  
Но стараний наших нам не жаль  
Книги нам легко теперь читать.

2. Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
Прочти, пожалуйста, прочти!  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

**Кикимора:** Ну, убедили! А давайте проверим их, точно ли они научились или только притворяются.

**Ведущий:** Я то не сомневаюсь в этом. Но можно и немного поиграть.  
Игровая часть  
Задачи в стихах.

\* \* \*

Принесла слону обезьяна  
Два банана.  
Вот обрадовала подарком  
Великана.  
Был один банан у него,  
Посмотрите.  
Теперь сколько стало всего  
Подскажите!

\* \* \*

Сколько раз твердили кошке:  
Некрасиво есть без ложки.  
Только я вбегаю в дом  
ищет кашу языком.  
С поросенком еще хуже;  
Он опять купался в луже.  
И козленок непослушный  
Съел четыре грязных груши.  
Сколько было непослушных?

\* \* \*

Возле кадки две лопатки,  
Возле грядки три лопатки.  
Все лопатки сосчитать!  
Сколько будет? Ровно... (Пять)

\* \* \*

Потеряла крольчиха крольчат,  
А крольчата лежат и молчат.  
Один — за ветлой,  
Двое — за метлой,  
Один — под листком,  
Двое — под кустом.

Притаились они и молчат.  
Сколько вы насчитали крольчат?

\* \* \*

На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино  
И веселый Чипполино,  
И котенок, и слоненок,  
Помогите вы Танюшке,  
Сосчитать ее игрушки!

\* \* \*

Три больших, три маленьких,  
Маленьких, удаленьких —  
Целая семья опят.  
Сколько их на пне сидят?

1. Собери слова из слогов.
2. Проч. четверостишие
3. Соотнеси схему и слово.

**Кикимора:** Молодцы! Действительно грамотные! Какие умные ребята все буквы знают! На следующий год обязательно пойду в школу!

**Ведущий:** Ребята, давайте сделаем подарок Кикиморе. А что ей подарить?

**Дети:** Азбуку.

**Кикимора:** Ой, спасибо! Вы такие добрые, умные, хорошие и дружные.

**Кикимора:** А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду!

До свидания!

**Азбука:** Итак, я вижу потрудились вы все на славу. Много знаете, многое умеете. Все достойны получить настоящую награду.

**салим**

Азбуку прочли до корки,  
Нам по чтению – пятёрки!  
Позади нелёгкий труд  
Медленного чтения:  
Нам сегодня выдают  
Удостоверения!  
В том, что Азбуку прочли,  
Полный курс наук прошли.  
И теперь без передышки  
Мы прочтём любые книжки!

**ВЕД.** – Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желая, чтобы она стала началом многих покорённых вершин.

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

*Детям вручаются удостоверения и подарочные книги.*

**Учитель:**

На этом наш праздник подходит к концу. Азбуку нам следует отпустить, чтобы она готовилась к приходу новых первоклассников. Поблагодарим добрую Азбуку.