

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный отчёт
общеобразовательного учреждения**

Директор школы: М.В.Беленков

**с. Святославка
2023 год**

План.

I. Что мы собой представляем

II. Информационная справка о школе

1. Структура общеобразовательного учреждения
2. Состав обучающихся в ОУ
3. Материально-техническая база
4. Анализ социального состава школы
5. Характеристика учителей по категориям
6. Количество учителей
7. Стаж работы учителей
8. Количество учителей по предметам
9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием
10. Устройство выпускников после окончания основной школы
11. Устройство выпускников после окончания средней школы

III. Результаты образовательной деятельности – показатели успешности работы школы

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

1. Успеваемость
 - 1.1. Итоги административных контрольных работ
 - 1.2. Всероссийские проверочные работы
 - 1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе
 - 1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)
 - 1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 учебного года
 - 1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022 – 2023 учебный год
 - 1.6. Успеваемость по предметам
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам
3. Методическая работа
4. Общие выводы
5. Заключение. Перспективы

Отчет об итогах организации воспитания в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

Анализ работы по комплексной безопасности в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

Анализ организации питания учащихся МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

Анализ работы библиотеки МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год

1. ЧТО МЫ СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕМ

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчёт, в котором мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2022 – 2023 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Публикация открытого отчёта становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живёт школа. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С первых минут жизни человек попадает в большой и удивительный мир, в котором ему предстоит разобраться, что-то познать и достичь. А это невозможно без социализации и культурного обогащения человека. Конечно, в первую очередь, этот процесс зависит от семьи. Но и школа – один из главных помощников на пути становления и формирования полноценной личности, яркой и самобытной.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Святославка в 35 км от районного центра пгт. Ижморский Кемеровской области.

Школа завершила еще один учебный год. Являясь единственным воспитательным учреждением в своём селе, школа идёт в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы. А значит, здесь формируется та атмосфера, в которой ребёнок может полноценно развиваться духовно, физически, культурно. Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Ижморского округа.

Воспитание и обучение в школе ведётся на русском языке. Общеобразовательное учреждение обеспечивает приём всех граждан, проживающих на территории сел Святославка, Островка, поселка Котовский и имеющих право на получение основного общего образования и среднего общего образования. На основании Устава и в соответствии с п. 2.9.5 санитарных правил и норм в первые классы школы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, проживающие на территории села Святославка и поселка Котовский, имеющие право на получение основного общего образования и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями соответствующих общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году 8 классов-комплектов: 3 класса-комплекта в начальной школе (1, 2, 4 классы), 5 классов-комплектов в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй, третьих ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные зимние недельные каникулы. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (1 – 9 классы). Количество обучающихся в школе 47 человек. Занятия проводятся в одну смену, начало уроков не ранее 9 часов; в первом классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; для 2-9 классы – 40 минут; перемены между уроками – две по 20 минут, остальные по 10 минут.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся, расписание утверждено директором, включает все образовательные компоненты учебного плана, недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору (кружки (1-9классы), факультативные занятия, элективные курсы). В школе для обучающихся организовано двухразовое горячее питание.

Численность обучающихся в школе

	Учебный год
--	-------------

Количество классов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		9	10	10	8
1-я ступень	4	4	4	3	3
2-я ступень	5	5	5	5	5
3-я ступень	0	1	1	0	0
Общее количество обучающихся в школе	49	51	54	48	47

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество обучающихся в школе уменьшилось на 1 человека.

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента.

Уровень подготовки детей к школе

Количество	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети, посещающие ДОУ	5	3	7	5	5
Дети, не посещающие ДОУ	1	0	1	0	1
Общее кол-во будущих первоклассников	6	3	8	5	6

МДОУ Детский сад № 5 в селе Святославка функционирует, поэтому большой проблемы в подготовке детей к школе нет.

Приходя в школу, ребёнок приобретает новый социальный статус. Он - Ученик. Это самая первая и одна из самых сложных ступеней в процессе социализации ребёнка. И ввести его в новый, «взрослый» мир необходимо как можно мягче. С первых дней пребывания в школе дети окунаются в атмосферу, где педагог открывает им двери в удивительный мир знаний. Это в значительной мере облегчает ребёнку переход в школу, сохраняет и развивает его интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение позволяют выполнять и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Внутришкольный контроль, материально-технические условия осуществления

воспитательно-образовательного процесса также обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней. Вопросы допуска к итоговой аттестации, перевода и выпуска обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета; на основании решения педсовета директор издаёт приказы.

Годовые оценки выпускников начальной школы, результаты итоговых аттестаций выпускников основной и средней школы показывают соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Структура общеобразовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредителем является Управление образования администрации Ижморского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством РФ.

Лицензия: серия 42Л01 № 0002617, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16 декабря 2015 года (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 А02 № 0000655, выдано министерством образования Кузбасса 26 мая 2022 года, срок действия: бессрочно.

1.3. Адрес МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»: 652134, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Ижморский район, село Святославка, улица Советская, 29Б.

телефон: 8-384-59-39-1-65

Е-mail: svytoslavka1@rambler.ru , сайт: <http://soch42.ru>

1.4. Руководители общеобразовательного учреждения:

1. 4.1. Директор **Беленков Михаил Васильевич**

1. 4.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе **Мамонтова Ирина Викторовна**,

- по воспитательной работе **Волкова Ольга Борисовна**,

- по безопасности жизнедеятельности **Беленкова Лариса Эриковна**

1.5. Школа работает с 9:00 в режиме **пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов.**

1.6. Формы образования: очная.

1.7. Краткая история школы и традиции:

«Святославская средняя общеобразовательная школа» имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Самая первая школа в селе была образована в 1897 году. Статус «средней» школа получила в 1955 году. В школе сложился творческий слаженный коллектив единомышленников учителей. Усилия педагогов направлены на достижение главной цели: повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

Свою деятельность организация осуществляет на основе Устава, на принципах равноправия членов организации, законности и гласности.

Традиционные праздники в школе: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Праздник Урожая, День матери, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Международный Женский день, Уроки мужества, День Победы, День Здоровья, Последний звонок, Выпускной вечер.

1.8. Основные достижения школы.

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.

Ведется работа по организации профильного обучения с 2009 года. Введены обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года в 1 и 5 классах. С 1 сентября 2023 года обновленные ФГОС будут введены в 1, 2, 5, 6, 10 классах. Кроме этого все школы России переходят на ФООП. Поэтому вносятся коррективы в ООП НОО, ООО, СОО. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.

Успешно функционирует воспитательная система школы. Сложились системы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т.ч. по ступеням обучения и профильной направленности

Количество учащихся – **47 человек.**

Количество классов – комплектов – **8.**

Мальчиков - **40%**, девочек - **60%**

Все классы обучаются в первую смену

На первой ступени - 3 общеобразовательных класса

На второй ступени - 5 общеобразовательных классов

3. Материально-техническая база

Залы, кабинеты, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1. Спортивный зал	1	+	
2. Спортивная площадка	1		+
3. Мастерская (комбинированная)	1		+
4. Кабинеты: русского языка и литературы	1	+	
иностранного языка	1	+	
математики	1	+	
химии	1	+	
физики	1	+	
истории и обществознания	1	+	
биологии и географии, ОБЖ	1	+	
музыки, технологии, ИЗО	1	+	
начальные классы	3	+	
информатики	1	+	
5. Библиотека	1	+	
6. Столовая	1	+	
7. Мебель	+		+
8. Компьютеры	14	+	
9. Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр)	2	+	
10. Телевизор	1	+	
11. Сканер, ксерокс, принтер	5	+	
12. Цифровой фотоаппарат	1	+	
13. Мультимедийный комплекс	4	+	
14. Ноутбук	6	+	

Школа функционирует в двухэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 270 м², одной спортивной площадкой, столовой на 32 места, библиотекой (книжный фонд – 9 749 экземпляров), одной мастерской (комбинированной), одним компьютерным классом.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным, однако требуется частичный ремонт, поэтому одной из основных задач администрации по обеспечению условий для осуществления эффективного образовательного процесса по-прежнему остается проведение ремонта, прежде всего замена дверных блоков.

4. Анализ социального состава школы

Содержание	2022 – 2023 учебный год
Всего семей	33 (100%)

	47 обучающихся (100%)
Неполная семья	6 (18%) 9 обучающихся (19%)
Полная семья	27 (82%) 38 обучающихся (81%)
Многодетная семья	11 (33%) 23 обучающихся (50%)
Нет матери	-
Опекаемые	1 обучающийся (3%)
Приемные	1 обучающийся (3%)
Обучающиеся из неблагополучных семей	6 обучающихся (13%)

5. Характеристика учителей по категориям

Образование и категория	Количество учителей				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1. Высшее образование	11	11	12	12	12
2. Среднее специальное	1	1	1	1	1
4. Категории:					
а) по стажу/образованию;	2	3	1	-	1
б) первая категория;	5	4	5	5	5
в) высшая категория;	5	5	7	8	7
5. Звания:					
а) «Отличник просвещения»;	1	1	1	1	1
б) «Почетный работник общего образования РФ»;	1	1	1	1	1
в) «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»				1	1
г) кандидат философских наук	1	1	1	1	1

Педагогическая квалификация сотрудников (2022 - 2023 учебный год)



Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 7 человек (54%)
- первую – 5 человек (38%)
- по стажу и образованию - 1 человек (8%)

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ":

ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА

Учитель начальных классов

**ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":**

ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Учитель физики высшей квалификационной категории

**ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВОСПИТАНИЯ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":**

БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель географии и биологии высшей квалификационной категории

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК":

КИМСТАЧ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА "100 ЛУЧШИХ
УЧИТЕЛЕЙ" В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО
ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"**

2007, 2008 ГГ., ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Учитель физики высшей квалификационной категории

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

2011 Г. (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), 2012 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ),
БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2013 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), **ШИРЯЕВА ГАЛИНА
АНТОНОВНА**

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2015 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), **БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ**

Учитель физической культуры высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2011 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

2013 Г., ШИРЯЕВА ГАЛИНА АНТОНОВНА

2015 Г., БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ
УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)

2012 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2015 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА, Учитель биологии высшей квалификационной категории; ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА, учитель физики высшей квалификационной категории

2018 Г., ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Учитель начальных классов; ПОПОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, учитель математики первой квалификационной категории, ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА, учитель физики высшей квалификационной категории, ЯРЫШКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА, учитель высшей квалификационной категории

УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «НОВАЯ ВОЛНА» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)

2018 Г., КОРУСЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, Учитель начальных классов первой квалификационной категории

УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА», НОМИНАЦИЯ «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

2022 Г., ЯНВАРЬ, КОРУСЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, Учитель начальных классов первой квалификационной категории

6. Количество учителей

	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
1. Общее	12	12	13	13	13
2. Женщин	10	10	11	11	11
3. Мужчин	2	2	2	2	2
4. Средний возраст:					
20-30 лет	2	2	1	0	0
31-40 лет	1	2	3	2	3
41-50 лет	5	5	5	6	5
51-60 лет	3	2	3	3	4
61-70 лет	1	1	1	2	1
5. Совместители	3	4	3	3	4

7. Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год

До 3-х лет	1	0	0	0	0
3-5 лет	-	1	1	0	0
5-10 лет	1	1	1	2	4
11-15 лет	1	1	1	0	0
16-20 лет	2	1	2	1	1
Более 20 лет	4	5	5	6	6
Более 30 лет	3	3	3	4	2

8. Количество учителей по предметам

- русский язык и литература – 2
- математика, информатика – 2
- история, обществознание – 1
- география, биология, ОБЖ – 1
- физика, химия – 1
- иностранный язык – 3
- ИЗО, музыка – 1
- физическая культура – 1
- технология – 1
- начальные классы – 3

Из 13 педагогов 2 мужчин, что составляет 15%.

9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2007 – 2008	1. Смороков Андрей
2009 – 2010	1. Аксенова Анжелика
2020 – 2021	1. Балыбин Николай 2. Попова Ксения
ИТОГО:	4

10. Устройство выпускников после окончания основной школы

	2016 - 2017 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %	2017 - 2018 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %	2018 - 2019 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %	2019 - 2020 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %	2020 - 2021 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %	2021 - 2022 КОЛ-ВО ВЫПУСК НИКОВ / %
1. 10 класс	-	-	4/57	1/33	-	-
2. ССУЗ	5/71	8/80	3/43	2/67	8/100	6/100
3. Трудоустройство	-	2/10	-	-	-	-
4. Другое	2/29	-	-	-	-	-

итого	7/100	10/100	7/100	3/100	8/100	6/100
--------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

11. Устройство выпускников после окончания средней школы

	2010 - 2011 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2011 - 2012 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2012 - 2013 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2014 - 2015 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2020 - 2021 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %
1. ПУ	1/33	-	-	-	-
2. ССУЗ	-	2/33	-	3/60	3/75
3. ВУЗ	2/67	1/33	2/100	1/20	1/25
4. Трудоустройство	-	-	-	-	-
5. Другое	-	-	-	1/20	-
итого	3/100	3/100	2/100	5/100	4/100

В 2021 – 2022 учебном году выпускников средней школы нет.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

Работа МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 2022 – 2023 учебного года была ориентирована на реализацию требований «Закона об образовании» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), достижение целей обучения, развития и воспитания подрастающего поколения, формирование образовательного учреждения как единого пространства для реализации политики государства в сфере образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2022 – 2023 учебном году являлись:

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать образовательное пространство школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Совершенствовать методическую работу через деятельность методического объединения учителей - предметников.

3. Совершенствовать систему контроля качества знаний обучающихся.

4. Создать условия для успешной подготовки и сдачи ОГЭ.

Исходя из основных задач, **главной целью** педагогического коллектива было повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2022 – 2023 учебный год.

1. Успеваемость

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации. Уровень учебных достижений обучающихся представлен в следующей таблице.

**Уровень учебных достижений обучающихся
МБОУ «Святославская СОШ»**

Учебный год	2018 – 2019 г.	2019 – 2020 г.	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
Классы	Качество знаний (%)				
2 класс	25%	50%	83%	0%	78%
3 класс	50%	25%	40%	83%	нет класса
4 класс	100%	50%	25%	40%	83%
5 класс	50%	43%	20%	50%	43%
6 класс	50%	40%	50%	25%	75%
7 класс	44%	50%	40%	43%	25%
8 класс	40%	75%	50%	60%	29%
9 класс	43%	67%	75%	50%	25%
10 класс	нет класса	75%	нет класса	нет класса	нет класса
11 класс	нет класса	нет класса	100%	нет класса	нет класса
Итого	49%	46%	52%	48%	54%

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили на «5» и «4» 54 % обучающихся в 2022-2023 учебном году, что на 6% больше по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, уровень абсолютной успеваемости в 2022 – 2023 учебном году составляет 98%, что на 5% больше уровня прошлого учебного года.

За прошедший учебный год количество обучающихся уменьшилось. На конец прошлого учебного года в школе насчитывалось 48 обучающихся, на конец этого года – 47. В школе 8 классов-комплектов, из них 3 — в начальной школе, 5 — в основной.

Учебный план и план внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241), с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897; основной общеобразовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», № 111 от 01.09.2020 года, основной общеобразовательной

программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», № 111 от 01.09.2020 года.

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части, во 2-4 классах – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и внеурочная деятельность отражает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (2-4 классы), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Более полная реализация задач предметной области «Математика и информатика» обеспечивается введением **факультативного курса по математике** в 1 классе и **информатики** во 2 – 4 классах (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: информатика в 5 и 6 классах, русский язык и биология в 7 классе, элективный курс «Люби и знай родной Кузбасс».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4, 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 8,5 часов в неделю в 1-4 классах и 15,5 часов в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников. Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности для 1-9 классов программой «**Шахматы**», для 1-4 классов программой «**Подвижные игры**», в 5-9 классах «**Мир спортивных игр**».

Спортивные занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

Целью **духовно – нравственного направления** внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Это направление реализуется через занятия кружков **«Я и моя малая Родина»** в 1-4 классах, в 5 классе кружок **«Дом, в котором я живу»**, в 5-9 классах кружки **«Юный патриот»** и **«Школа добрых дел»**.

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально – ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции. Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, развивает у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района, области, страны.

Направление представлено занятиями кружков **«Юные инспектора движения»** (3-5 классы), **«Создаю проект»** (1-4 классы), **«Путешествие эколят»** (1-4 классы), **«Экономическая география»** (9 класс), **«Ваш выбор» (Профпробы)** (8-9 классы), **«Лидеры РДШ»** (5-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Это направление реализуется через занятия кружков **«Инфознайка»** (5-6 классы), **«Основы финансовой грамотности»** (4, 6, 8, 9 классы), **«Проектная деятельность»** (7-9 классы), **«Юные гагаринцы»** (5-7 классы).

Общекультурное направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Направление представлено программой кружков **«Творческая мастерская»** (1-4 классы), театральной мастерской **«Кудесники»** (5-9 классы), кружками **«Веселые нотки»** (1-4 классы), **«Музыкальная шкатулка»** (5-9 классы), **«История России в лицах»** (5-7 классы).

С этого учебного года обязательным направлением патриотического воспитания школьников являются **«Разговоры о важном»**, которые проводятся по понедельникам классными руководителями в своих классах.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с приказами Минобрнауки России предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный план и учебные программы в 2022 – 2023 учебном году выполняли основную государственную функцию школы – обеспечение основного общего образования.

На основе анализа классных журналов установлено, что учебные образовательные программы во всех классах выполнены. Отставания нет.

Вывод: Учебный материал по всем предметам изучен полностью, практическая часть выполнена.

В 2022 – 2023 учебном году школа перешла на ведение журнала в электронном виде.

Контроль журналов в течение учебного года позволил выявить ряд нарушений основных требований к ведению журнала:

- несвоевременное заполнение электронного журнала учителями Ярышкиной Е.А., Корусенко Е.С., Фурман О.Н.
- отсутствие домашних заданий у Волковой О.Б., Беленкова М.В., Корусенко Е.С.

В 2022 – 2023 учебном году преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом.

Учебный год успешно закончили **98%** обучающихся при **54%** качественной успеваемости, что выше на 6%, чем в прошлом учебном году (**КУ - 48%**).

Отличников – 1, хорошистов – 21 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	динамика
Общая успеваемость	93%	98%	+7%
Качественная успеваемость	48%	54%	+ 6%
Отличники	0 чел.- 0%	1 чел.- 2%	+ 2%
Хорошисты	19 чел.- 48%	21 чел.- 51%	+2%
Второгодники	3 чел.	1 чел.	+
Переведены условно	1 чел.	0 чел.	+

Рейтинг качества образования по классам распределился следующим образом:

4 класс – 83%, кл. рук. Волкова О.Б.

2 класс – 78%, кл. рук. Корусенко Е.С.

6 класс – 75%, кл. рук. Попова Н.В.

5 класс – 43%, кл. рук. Беленкова Л.Э.

8 класс – 29%, кл.рук. Волкова О.Б.

7, 9 классы – 25%, кл. рук. Ширяева Г.А., Ярышкина Е.А.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу по повышению качественной успеваемости, использовать для этого все резервы (работа с детьми, с повышенной мотивацией к учению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Также необходимо обратить внимание на работу с обучающимися, имеющими одну «3» (Корусенко Н., 7 класс, рус. яз.) и направить весь свой творческий потенциал на повышение качества образования.

1.1. Итоги административных контрольных работ

Одним из главных статистических показателей работы является результаты итогового контроля. В школе введено проведение административных контрольных работ (по четвертям, полугодиям) по предметам обязательной части учебного плана школы. Для итогового контроля уровня знаний выбраны дисциплины:

Итоговые контрольные работы за год (1-9 классы): 1-4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру; 5-6 классы по математике и русскому языку; 7 класс по математике, русскому языку, физике; в 8 классе по математике, русскому языку, химии, физике, в 9 классе контрольные работы в виде ОГЭ по математике и русскому языку.

Итоговые контрольные работы в 1-9 классах проведены учителями – предметниками в соответствии с календарно – тематическим планированием, анализ КР проведен педагогами.

Итоговая комплексная контрольная работа в 1 классе проведена учителем начальных классов, анализ ККР проведен педагогом.

Анализ проведения РККР в 4 классе будет отражен в разделе «Итоги РККР».

Результаты административных контрольных работ (по полугодиям) в 1 – 9 классах отражены в таблицах.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку (1-9 классы)

Класс	I полугодие (%)		Год (%) итоги года		Качество обуч. (%) 2021-2022	Качество обуч. (%) 2022-2023	Ф. И. О. учителя
	КУ	АУ	КУ	АУ			
1	-	-	-	100	-	-	Ярышкина Е.А.
2	57	86	33	89	0	78	Корусенко Е.С.
4	33	100	40	100	40	83	Волкова О.Б.
5	43	86	50	100	50	43	Ширяева Г.А.
6	33	100	75	100	25	75	Ширяева Г.А.
7	25	100	0	100	43	25	Ярышкина Е.А.
8	33	83	43	100	60	29	Ширяева Г.А.
9	75	100	50	100	67	50	Ярышкина Е.А.

Итоги административных контрольных работ по математике

(1-9 классы)

Класс	I четверть (КУ/АУ %)		Год (КУ/АУ, %)		Качество обуч. (%) 2021 - 2022	Качество обуч. (%) 2022 - 2023	Ф. И. О. учителя
1	-	-	-	100	-	-	Ярышкина Е.А.
2	57	71	0	78	83	79	Корусенко Е.С.
4	67	100	40	100	50	100	Волкова О.Б.
5	43	100	100	100	60	57	Попова Н.В.
6	100	100	50	100	75	100	
7	33	100	71	100	80	50	
8	43	100	70	100	67	57	
9	100	100	67	100	88	100	

Из представленных таблиц видно, что результаты обученности повысились по русскому языку и математике в 4 классе, по русскому языку во 2, 6 классах, по математике в 6, 9 классах; понизилась качественная успеваемость в 5, 7, 8 классах по русскому языку и математике, во 9 классе по русскому языку, во 2 классе по математике (сравнение успеваемости идет в своем классе по прошлому учебному году).

Высокий процент качества обученности отмечается во 2, 4, 6 классах по русскому языку – 78%, 83%, 75% (учителя Корусенко Е.С., Волкова О.Б., Ширяева Г.А.), по математике во 2, 4, 6, 9 классах – 79%, 100%, 100%, 100%) (учителя Корусенко Е.С., Волкова О.Б., Попова Н.В.).

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

Русский язык:

Орфография:

1) проверяемые и непроверяемые безударные гласные и согласные в корне слов;

2) правописание «н» и «nn» в разных частях речи;

3) «не» с разными частями речи;

4) правописание корней с чередованиями;

5) гласные и согласные в приставках;

6) личные окончания глаголов;

7) правописание суффиксов прилагательных, причастий, наречий;

Пунктуация:

1) все случаи обособления;

2) знаки препинания в сложных предложениях;

3) знаки препинания при однородных членах предложения;

4) знаки препинания при прямой речи.

Математика:

1) выполнение действий с дробями;

2) координатная плоскость;

3) оформление геометрических задач;

4) решение задач, уравнений, пропорций, системы неравенств;

5) построение графика и работа с ним.

По результатам административных итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год отмечен самый высокий уровень выполнения:

- в **I полугодии**: в 9 классе по русскому языку – КУ – 75% и АУ – 100% (учитель Ярышкина Е.А.) и математике – КУ – 100% и АУ – 100% (учитель Попова Н.В.), в 6 классе по математике – КУ – 100% и АУ – 100% ;

- за **год**: по русскому языку в 6 классе – КУ – 75%, АУ – 100% (учитель Ширяева Г.А.); по математике в 5 классе – КУ – 100%, АУ-100%, в 7 классе – КУ – 71%, АУ – 100%, в 8 классе – КУ – 70%, АУ – 100%, в 9 классе – КУ – 67%, АУ – 100% (учитель Попова Н.В.).

Выводы:

Результатом таких показателей можно считать влияние следующих факторов: высокий уровень обученности отдельных обучающихся, их заинтересованность в учёбе, серьёзное отношение к подготовке домашних заданий по предметам и к контрольным работам, а также выполнение требований учителей – предметников по подготовке к урокам.

В течение следующего учебного года необходимо спланировать административный контроль (в конце каждой четверти) с целью выявления пробелов знаний и умений учащихся, полученные в результате дистанционного обучения, и их корректировки.

Кроме того, проводились срезы знаний по основным предметам в **9 классе в период классно-обобщающего контроля (2 четверть)** с целью определения уровня знаний и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Работы проанализированы, обсуждены на совещании при директоре.

Уровень обученности по предметам (по результатам контрольных срезов) в 9 классе

Предмет	КУ, %	АУ, %
Русский язык	67%	100%
Литература	83%	100%
Английский язык	67%	100%
Алгебра	100%	100%
Геометрия	67%	100%
Обществознание	83%	100%
История	67%	100%
Биология	100%	100%
География	83%	100%
ОБЖ	100%	100%
Физика	67%	100%
Химия	67%	100%

Анализ проведенных работ показывает, что большинством обучающихся 9 класса пройденные темы усвоены хорошо, уровень знаний учащихся высокий. Контрольные срезы проводились по темам, изученным во время проведения классно – обобщающего контроля.

Процент выполнения административных контрольных срезов по всем предметам **100%**, уровень качества от **67% (6 предметов) до 100% (биология, ОБЖ)**.

По итогам проведенных административных контрольных срезов видно, что все обучающиеся справились с работами. Проведенные срезы знаний по предметам показали, что обучающиеся добросовестно готовятся к урокам и экзаменам.

Посещенные уроки показали, что на уроках 75% ребят активны, менее активен Кулагин А. Уровень обученности учащихся обусловлен их способностями. Все учащиеся активно участвуют в обсуждении, выполняют все требования учителей. Не всегда выполняет домашние задания Кулагин А., Каверина А. Лучшая домашняя подготовка у Корусенко А., Краковой О.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ занимает мониторинг учебных достижений выпускников по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ.

В связи с этим была проведена разъяснительная работа с обучающимися 9 класса по участию в диагностическом тестировании, проводимым ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году. В этом году все обучающиеся прошли диагностическое тестирование по обязательным и выбранным предметам. Диагностическое тестирование по математике проводилось в МБОУ «Ижморская ООШ № 2», по остальным предметам – в стенах родной школы. Результаты отражены в таблице (см. таблицу).

Результаты контроля подготовки к ОГЭ, регионального диагностического тестирования обсуждались на совещании при директоре, далее учителями-предметниками продолжалась работа над ошибками, допущенными обучающимися в работах.

Результаты диагностического тестирования в 9 классе

ФИ уч-ся	Предмет	ДТ		
		балл	%	оценка
1. Каверина Анастасия	математика	5	16	2
	русский язык	16	48	3
	обществознание	9	24	2
	химия	17	42	3
2. Корусенко Антон	математика	3	9	2
	русский язык	23	69	4
	обществознание	21	56	3
	география	16	51	3
3. Кракова Ольга	математика	5	16	2
	русский язык	20	60	3
	обществознание	4	10	2
	химия	20	50	3
4. Кулагин Антон	математика	5	16	2
	русский язык	24	72	4
	обществознание	22	59	3
	география	14	45	3

Анализируя диагностические работы по обязательным предметам, нужно отметить, что работы выполнены выпускниками плохо. Только по русскому языку и географии все обучающиеся справились с работами. Очень плохо выполнены работы по математике. А также девочки не справились с работами по обществознанию.

Выводы: с диагностическими работами в 9 классе полностью не справился ни один ученик. По одной «2» получили 2 ученика (математика), по две «2» получили тоже двое обучающихся (математика, обществознание).

Особое внимание надо уделить подготовке по математике (учитель Попова Н.В.). Очень низкий уровень выполнения работ говорит о том, что подготовка ведется не на должном уровне.

Учителя – предметники в 3 четверти проанализировали результаты диагностического тестирования (см. таблицу), которое позволило выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учителя-предметники выявили уровень подготовки учащихся, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с учащимися. Работа проведена с учетом всех факторов, способных положительно повлиять на результаты экзамена.

По итогам классно – обобщающего контроля, результатов диагностического тестирования, контроля состояния работы по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса классному руководителю Ярышкиной Е.А. было рекомендовано взять на контроль подготовку обучающимися домашних заданий и к экзаменам и в тесном сотрудничестве с родителями принять все меры для успешного окончания учебного года и выпуска обучающихся, а учителям-предметникам, работающим в 9 классе, продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, которая будет проводиться в форме ОГЭ.

1.2. Всероссийские проверочные работы

В 2022 – 2023 учебном году ВПР в школе проводились осенью (за 2021 – 2022 учебный год) и весной (за 2022 – 2023 учебный год).

1.2.1. Всероссийские проверочные работы (осень 2022 г.)

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

ВПР были проведены для обучающихся 5-9 классов по материалам 4-8 классов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 г. № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 16.08.2021 г. № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 г. № 2069 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2022 году», приказом Управления образования администрации Ижморского муниципального округа № 299 от 29.08.2022 г. «О проведении Всероссийские проверочные работы в 2022 году» в 5 – 9 классах проведены Всероссийские проверочные работы с 19.09.2022 г. по 21.10.2022 г. в соответствии с планом-графиком.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах приведены ниже в таблицах.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе
(по программе 4 класса) (учитель Корусенко Е. С.)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 21-22 уч.г.		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (27.09.2022, 28.09.2022 г.)								
1.	50001	-	-	3/19	-	+		
2.	50002	-	-	3/14	-	+		
3.	50003 (отсутств. по болезни)							
4.	50004 (отсутств. по болезни)							
5.	50005	-	4/32	-	-	+		
6.	50006	-	4/25	-	-	+		
7.	50007	-	4/32	-	-			+
математика (20.09.2022 г.)								
1.	50001	-	-	3/9	-	+		
2.	50002	-	-	3/9	-	+		
3.	50003	-	-	3/9	-	+		
4.	50004	-	-	3/9	-	+		
5.	50005	-	4/13	-	-	+		

6.	50006	-	4/12	-	-	+		
7.	50007	5/16	-	-	-	+		
окружающий мир (22.10.2020 г.)								
1.	50001	-	-	3/16	-	+		
2.	50002	-	4/20	-	-		+	
3.	50003	-	4/19	-	-		+	
4.	50004	-	-	3/14	-	+		
5.	50005	-	4/21	-	-	+		
6.	50006	-	4/19	-	-	+		
7.	50007	-	4/21	-	-			+

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Корусенко Е.С.	русский язык	-	3	2	-	60%	100%
	математика	1	2	4	-	43%	100%
	окружающий мир	-	5	2	-	71%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе, проведенных в сентябре-октябре 2022 г., показывает, что все обучающиеся (100%) справились с работой. На «4 и 5» выполнили работу по русскому языку 60%, по математике 43% и окружающему миру 71% обучающихся. Подтвердили годовую отметку 79% обучающихся, 11% выполнили работы выше отметки за 2021 – 2022 учебный год, 10% - ниже годовой. Качественная успеваемость по всем предметам составляет 58%, абсолютная успеваемость – 100%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе
(по программе 5 класса)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 21-22 уч.г.		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (20.09.2022 г.), учитель Ширяева Г. А.								
1.	60001	-	4/35	-	-	+		
2.	60002 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-			
3.	60003	-	4/34	-	-	+		
математика (27.09. 2022 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	60001	-	4/13	-	-	+		
2.	60002 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-			
3.	60003	5/15	-	-	-		+	
история (29.09.2022 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	60001	-	4/11	-	-	+		
2.	60002	-	-	3/7	-	+		
3.	60003	-	-	3/6	-			+
биология (03.10.2022 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	60001	5/27	-	-	-		+	
2.	60002	-	-	3/17	-	+		
3.	60003	-	4/21	-	-	+		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе(всего обучающихся – 8, выполняло работу 7-8)

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г. А.	русский язык	-	2	-	-	100%	100%
Попова Н.В.	математика	1	1	-	-	100%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	1	2	-	33%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	1	1	1	-	67%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе, проведенных в сентябре – октябре 2022 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%, по истории – 33%, по биологии – 67%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что по 1 обучающемуся по математике и биологии повысили отметку по сравнению с отметкой за 2021 – 2022 учебный год; понизили: 1 по истории. Большая часть обучающихся свои отметки подтвердила.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе
(по программе 6 класса)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 21-22 уч.г.		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (26.09.2022 г.), учитель Ярышкина Е. А								
1.	70001	-	4/35	-	-		+	
2.	70002	-	-	3/30	-	+		
3.	70003	-	-	3/25	-	+		
4.	70004	-	4/40	-	-	+		
математика (28.09.2022 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	70001	5/14	-	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/7	-	+		
3.	70003	-	-	3/8	-	+		
4.	70004	5/14	-	-	-	+		
история (11.10.2022 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	70001	-	4/12		-	+		
2.	70002	-	-	3/7	-	+		
3.	70003	-	-	3/8	-	+		
4.	70004	5/14	-	-	-	+		
биология (06.10.2022 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	4/15	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/12	-	+		
3.	70003	-	-	3/10	-	+		
4.	70004	-	4/16	-	-			+

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе
(всего обучающихся – 5, писали 4 человека)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е. А.	русский язык	-	2	2	-	50%	100%
Попова Н.В.	математика	2	-	2	-	50%	100%
Кимстач	история	1	1	2	-	50%	100%

В.Н.							
Беленкова Л.Э.	биология	-	2	2	-	50%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе, проведенных в сентябре – октябре 2022 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по русскому языку, математике, истории, биологии. Качественная успеваемость по русскому языку, математике, истории, биологии, составляет – 50%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе показывает, что 1 обучающийся по русскому языку написал работу выше годовой отметки и 1 по биологии написал работу ниже годовой отметки; остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (апробация) (по программе 7 класса)

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 21-22 уч.г.		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (20.09.2022 г.), учитель Ширяева Г.А.								
1.	80001	-	4/32	-	-	-	+	
2.	80002 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
3.	80003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	80004	-		3/25	-	+		
5.	80005			3/27		+		
6.	80006			3/24				+
7.	80007		4/36			+		
математика (22.09.2022 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	80001	-	4/13	-	-	+		
2.	80002 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
3.	80003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	80004	-	-	3/9	-	+		+
5.	80005	-	4/12	-	-	+		
6.	80006	-	4/14	-	-	+		
7.	80007	-	4/12	-	-	+		

физика (04.10.2022 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	80001	-	4/10	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/5	-	+		+
3.	80003	5/13		-	-	+		
4.	80004	-	4/9	-	-	+		
5.	80005		4/8				+	
6.	80006 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
7.	80007	-	4/9	-	-	+		
история (18.10.2022 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	80001	-	4/10	-	-	+		
2.	80002	-		3/9	-	+		
3.	80003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	80004	-	-	3/6	-	+		
5.	80005	-	-	3/9	-	+		
6.	80006	-	-	3/8	-			+
7.	80007	-	4/12	-	-			+
Иностранный язык (английский) (30.09.2022 г.), учитель Михеева Л.С.								
1.	80001	-	-	3/15	-	+		
2.	80002	-	-	3/15	-	+		
3.	80003	-	4/24	-	-			+
4.	80004	-	-	3/17	-	+		
5.	80005	-	-	3/15	-	+		
6.	80006	-	-	3/17	-			+
7.	80007	-	-	3/19	-			+

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе
(всего обучающихся – 6, писали 4 человека)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г.А.	русский язык	-	2	3	-	40%	100%
Попова Н.В.	математика	-	4	1	-	80%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	2	4	-	33%	100%
Фурман О.Н.	физика	1	4	1	-	83%	100%
Михеева Л.С.	иностранный язык (английский)	-	1	6	-	14%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе, проведенных в сентябре – октябре 2022 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по физике составляет – 83%, по математике – 80%, по русскому языку – 40%, по истории – 33%, по иностранному языку – 14%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе показывает, что по 1 обучающемуся по русскому языку и физике написали работу выше годовой отметки. Ниже годовой отметки написали работу: по русскому языку, математике, физике по 1 обучающемуся, по истории – 2, по иностранному языку – 3; остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе (по программе 8 класса)

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 21-22 уч.г.		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (22.09.2022 г.), учитель Ярышкина Е.А.								
1.	90001	-	-	3/30	-			+
2.	90002	-	4/33	-	-	+		
3.	90003	-	-	3/29	-	+		
4.	90004	-	4/40	-	-	+		
математика (03.10.2022 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	90001	-	4/15	-	-	+		
2.	90002	-	4/15		-	+		
3.	90003			3/13		+		
4.	90004	-	4/15	-	-	+		
химия (06.10.2022 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	90001	-	4/22	-	-	+		
2.	90002	-	4/19	-	-	+		
3.	90003	-	4/20	-	-	+		
4.	90004	-	4/20	-	-	+		
история (13.10.2022 г.), учитель Кимстач В. Н.								
1.	90001 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
2.	90002	-	4/11	-	-	+		
3.	90003	-	-	3/8	-	+		
4.	90004	-	4/10	-		+		

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе
(всего обучающихся – 8)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е.А.	русский язык	-	2	2	-	50	100
Попова Н.В.	математика	-	3	1	-	75	100
Фурман О. Н.	химия	-	4	-	-	100	100
Кимстач В.Н.	история	-	2	1	-	67	100

Анализ Всероссийских проверочных работ в 9 классе, проведенных в сентябре – октябре 2022 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по химии составляет – 100%, математике – 75%, истории – 67%, русскому языку – 50%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 9 классе показывает, что только 1 обучающейся по русскому языку понизили свою отметку по сравнению с отметкой за 2021 – 2022 учебного года. Остальные обучающиеся подтвердили свои отметки.

С более подробным анализом проведенных Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 г.) можно ознакомиться на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (страница МБОУ «Святославская СОШ»).

1.2.2. Всероссийские проверочные работы (весна 2023 г.)

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 № 2069 «О проведении Всероссийских

проверочных работ в Кемеровской области –Кузбассе в 2022 году» и целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса, в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в 4 – 8 классах проведены Всероссийские проверочные работы с 03.04.2023 г. по 28.04.2023 г. в соответствии с планом-графиком.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах приведены ниже в таблицах.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе
(учитель Волкова О.Б.)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (04.04.2023, 05.04.2023 г.)								
1.	40001	-	-	3/22	-			+
2.	40002	-	4/29	-	-	+		
3.	40003	-	4/25	-	-	+		
4.	40004	-	4/32	-	-	+		
5.	40005	-	4/24	-	-	+		
6.	40006	-	-	3/19	-	+		
математика (20.04.2023 г.)								
1.	40001	-	4/14	-	-	+		
2.	40002 (отсутствует по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
3.	40003	-	4/11	-	-			+
4.	40004	5/17	-	-	-	+		
5.	40005	-	4/10	-	-	+		
6.	40006	-	4/11	-	-	+		
окружающий мир (13.04.2023 г.)								
1.	40001	5/28	-	-	-	+		
2.	40002	-	4/26	-	-	+		
3.	40003	-	4/20	-	-	+		
4.	40004	-	4/22	-	-	+		
5.	40005	-	4/24	-	-	+		
6.	40006	-	4/24	-	-	+		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Волкова О.Б.	русский язык	-	4	2	-	67%	100%
	математика	1	4	-	-	100%	100%
	окружающий мир	1	5	-	-	100%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, проведенных в апреле 2023 г., показывает, что все обучающиеся (100%) справились с работой.

На «4 и 5» выполнили работу по русскому языку 67%, по математике и окружающему миру 100% обучающихся. По одному обучающемуся по русскому языку и математике показали результаты ниже отметки за III четверть, остальные обучающиеся подтвердили отметку за III четверть.

Качественная успеваемость по всем предметам составляет 88%, абсолютная успеваемость – 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (19.04.2023 г.), учитель Ширяева Г.А.								
1.	50001	-	-	3/19	-	+		
2.	50002	-	-	3/21	-	+		
3.	50003 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	50004	-	-	3/19	-	+		
5.	50005	-	4/34	-	-	+		
6.	50006		4/30	-	-	+		
7.	50007	5/41	-	-	-	+		
математика (21.04.2023 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	50001	-	-	3/8	-	+		
2.	50002	-	-	3/7	-	+		
3.	50003	-	-	3/6	-	+		
4.	50004	-	-	3/7	-	+		
5.	50005	-	4/10	-	-	+		
6.	50006	-	4/11	-	-	+		

7.	50007	5/13	-	-	-	+		
биология (24.04.2023 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	50001	-	-	3/12	-			+
2.	50002	-	-	3/12	-	+		
3.	50003	-	-	3/14	-			+
4.	50004	-	-	3/12	-	+		
5.	50005	-	4/18	-	-			+
6.	50006	-	4/19	-	-			+
7.	50007	-	4/23	-	-			+
история (27.04.2023 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	50001 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
2.	50002	-	-	3/7	-	+		
3.	50003 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	50004	-	-	3/6	-	+		+
5.	50005	-	4/9	-	-	+		
6.	50006	-	4/10	-	-			+
7.	50007	-	4/9	-	-			+

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе(всего обучающихся – 7)

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г..А.	русский язык	1	1	3	-	40%	100%
Попова Н.В.	математика	1	2	4	-	43%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	3	2	-	60%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	3	4	-	43%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классе, проведенных в апреле 2023 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку составляет 40%, по математике и биологии 43%, по истории – 60%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классе показывает, что 5 обучающийся по биологии и 3 по истории понизили отметку по сравнению с отметкой за III четверть 2022-2023 учебного года. Остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (26.04.2023 г.), учитель Ширяева Г. А.								
1.	60001	-	-	3/30	-			+
2.	60002	-	-	3/26	-	+		
3.	60003	-	4/39	-	-	+		
4.	60004 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
математика (19.04.2023 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	60001	-	4/10	-	-	+		
2.	60002	-	-	3/7	-	+		
3.	60003	-	4/12	-	-	+		
4.	60004	-	4/10	-	-	+		
обществознание (25.04.2023 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	60001	5/19			-	+		
2.	60002 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
3.	60003		-	3/8	-			+
4.	60004 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
биология (11.04.2023 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	60001	-	4/15		-			+
2.	60002	-	-	3/11	-			+
3.	60003	-	4/16	-	-		+	
4.	60004 (отсутствовал по болезни)	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе
(всего обучающихся – 4)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г. А.	русский язык	-	1	2	-	33%	100%
Попова Н.В.	математика	-	3	1	-	75%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	1	-	1	-	50%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	2	1	-	67%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе, проведенных в апреле 2023 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с

работами по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку составляет – 33%, по биологии – 67%, по обществознанию – 50%, математике – 75%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что по 1-му обучающемуся по русскому языку и обществознанию и 2 по биологии написали работу ниже отметки за III четверть 2022-2023 учебного года; 1-н обучающейся по биологии написал работу выше отметки за III четверть 2022-2023 учебного года, остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (19.04.2023 г.), учитель Ярышкина Е.А.								
1.	70001	-	-	3/23	-	+		
2.	70002	-	-	3/23	-	+		
3.	70003	-	-	3/24	-	+		
4.	70004	-	4/33	-	-	+		
математика (21.04.2023 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	70001	-	4/12	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/7	-	+		
3.	70003	-	-	3/7	-	+		
4.	70004	5/16	-	-	-	+		
обществознание (27.04.2023 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	70001	-	4/15	-	-	+		
2.	70002	-		3/10	-	+		
3.	70003	-	-	3/12	-	+		
4.	70004	-	4/18	-	-			+
биология (13.04.2023 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	4/15	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/9	-	+		
3.	70003	-	-	3/9	-	+		
4.	70004	-	4/15	-	-			+
Иностранный язык (английский) (28.04.2023 г.), учитель Аньчкова Е.С.								
1.	70001	-	-	3/19	-			+
2.	70002	-		3/13	-	+		
3.	70003	-	-	3/14	-	+		
4.	70004	-	4/22	-	-			+

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе (всего обучающихся – 4)

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е.А.	русский язык	-	1	3	-	25%	100%
Попова Н.В.	математика	1	1	2	-	50%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	2	2	-	50%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	-	2	2	-	50%	100%
Аньчкова Е.С.	иностраный язык (английский)	-	1	3	-	25%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе, проведенных в апреле 2023 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по математике, обществознанию, биологии составляет – 50%, по русскому языку и иностранному языкам – 25%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе показывает, что только по русскому языку и математике обучающиеся (100%) подтвердили свою отметку за III четверть 2022 – 2023 учебного года. Ниже отметки за III четверть 2022 – 2023 учебного года показали по одному человеку по обществознанию и биологии, двое по иностранному языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (20.04.2023 г.), учитель Ширяева Г.А.								
1.	80001 (отсутствует по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
2.	80002	-	-	3/29	-	+		
3.	80003	-	4/36	-	-	+		
4.	80004	-	-	3/30	-	+		
5.	80005	-	-	3/27	-	+		
6.	80006	-	-	3/28	-	+		
7.	80007	-	4/32	-	-	+		
математика (26.04.2023 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	80001 (отсутствует по болезни)	-	-	-	-	-	-	-

2.	80002	-	-	3/8	-	+		
3.	80003	-	4/16	-	-	+		
4.	80004	-	-	3/11	-	+		
5.	80005	-	-	3/10	-	+		
6.	80006	-	-	3/12	-	+		
7.	80007	-	-	3/10	-	+		
история (13.04.2023 г.), учитель Кимстач В. Н.								
1.	80001	-	4/11	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/8	-	+		
3.	80003	-	4/11	-	-			+
4.	80004	-	-	3/8	-			+
5.	80005 (отсутствует по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
6.	80006	-	4/10	-	-	+		
7.	80007	-	4/11	-	-	+		
биология (06.04.2023 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	80001	-		3/15	-			+
2.	80002	-	-	3/11	-	+		
3.	80003	-	4/21	-	-			+
4.	80004	-	4/18	-	-	+		
5.	80005			3/11		+		
6.	80006		4/18			+		
7.	80007			3/14				+

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе
(всего обучающихся – 7)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г.А.	русский язык	-	2	4	-	33%	100%
Попова Н.В.	математика	-	1	5	-	17%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	3	4	-	43%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	4	2	-	67%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе, проведенных в апреле 2023 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по русскому языку составляет 33%, по биологии 43%, по истории 67%, по

математике – 17%. Самая низкая качественная успеваемость по математике.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе показывает, что не все обучающиеся подтвердили свои отметки за III четверть 2022-2023 учебного года. Так по истории 2-е обучающихся, а по биологии 3-е написали работы ниже отметок за III четверть 2022 – 2023 учебного года.

С более подробным анализом проведенных Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (март-апрель 2023 г.) можно ознакомиться на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (страница МБОУ «Святославская СОШ»).

Рекомендации по итогам ВПР-2022, ВПР-2023 за 2021 – 2022 и 2022 - 2023 учебные годы

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

для директора школы:

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные ниже; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы;
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

для заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся по предметам в школе по классам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы; обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении учителей-предметников;
- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;
- организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником 4-8-х классов выявление

проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- взять на особый контроль преподавание математики в школе

учителям начальных классов и учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе;

- подготовить аналитические справки и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, скорректировать образовательные программы и календарно-тематические планы;

- обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;

- планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;

- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчет времени;

- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочетов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ФИС ОКО (**Федеральная информационная система оценки качества образования**).

1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1420, приказом Министерства образования Кузбасса от 05.12.2022 № 3020,

приказом Управления образования Ижморского МО от 23.01.2023 г. № 24 в 4 классе проведена РККР «Метапредметные результаты» 14-15 марта 2023 года..

Итоги проведения РККР «Метапредметные результаты» в 4 классе (март 2023 г.)

14.03.-15.03.2023 г. обучающиеся 4 класса приняли участие в проведении региональной комплексной контрольной работы.

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

Результаты РККР в 4 классе

В РККР приняло участие 6 человек. Максимальное количество баллов –28 (Анпилогов Станислав). Минимальное количество баллов – 22 (Шрейнер Ольга). Процент выполнения РККР следующий:

ФИ		% выполнения РККР				
1. Аксинина Софья		67,57				
2. Анпилогов Станислав		75,68				
3. Наврузов Вадим		67,57				
4. Писклова Мария		70,27				
5. Сорокина Евгения		64,86				
6. Шрейнер Ольга		59,46				
№ п/п	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Общее кол-во баллов	Макс. балл
	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
1	82,35	65,52	100,00	37,50	25	37

2	64,71	72,41	83,33	75,00	28	37	
3	82,35	65,52	66,67	50,00	25	37	
4	76,47	79,31	50,00	25,00	26	37	
5	76,47	79,31	16,67	50,00	24	37	
6	64,71	58,62	50,00	37,50	22	37	
№ п/п	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				Отметка за II четверть		
	Литерату рное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	РУ	МА	ОКМ
1	90,00	45,45	54,55	100,00	4	4	4
2	90,00	45,45	100,00	60,00	4	5	4
3	80,00	54,55	54,55	100,00	5	5	4
4	70,00	81,82	45,45	100,00	5	5	4
5	70,00	45,45	63,64	100,00	4	4	4
6	80,00	63,64	54,55	20,00	3	4	4

На основании приведенных в таблице данных, можно сказать, что с заданиями по предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» справился только 1 обучающийся, процент выполнения заданий от 54,55% до 100%. Остальные обучающиеся выполнили задания с разным уровнем процентного соотношения, но все имеют общий процент выполнения выше 50, уровень готовности к обучению в основной школе «достаточный».

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%.

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

4. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2023 в 5 классе в 2023-2024 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2023.

1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Педагоги современной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы приступил к поэтапному введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном году на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО перешли 1 и 5 классы. В 2023-2024 учебном году предполагается переход на обучение по обновленным ФГОС 1-2 и 5-6 классов.

Переход на обновленные ФГОС в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» осуществлён через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО; внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО; внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО и ООП ООО;

- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО и ООП ООО; информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Контроль состояния преподавания в начальной школе, проведенный в 3 четверти, уроки, посещенные в 5-9 классах, показывает, что учителя начальных классов, учителя – предметники, работающие в 5-9 классах,

владеют методикой построения занятий по обновленным ФГОС. Все педагоги, работающие в 1-9 классах, прошли курсовую подготовку по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся на восприятие изучаемого материала. Уроки нацелены на конкретные результаты, на определенный вклад и развитие личности обучающихся, на одновременное повышение качества обученности, его эффективности, а также уровня учебной мотивации. Каждый урок строится на основе учета программных требований, требований новых стандартов, имеет точное дидактическое направление и свои неповторимые особенности. На каждом уроке учителя с учетом образовательных возможностей комплексно решают следующие задачи: воспитательные, образовательные, развивающие, ценностные, психологического развития. Содержание данных уроков соответствуют ряду дидактических принципов. Учителя на уроке выделяют главное, существенное в учебном материале и вместе с обучающимися стремятся обеспечить его усвоение на уроках. На уроках обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Педагоги способствуют становлению и развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся и эффективно управляет ею. Используют системно – деятельностный подход в обучении.

Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в образовательном процессе школы является приоритетным и необходимым в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителя начальных классов и учителя – предметники применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего и основного общего образования и поурочным планированием.

Рассмотрим результаты обучения школьников в МБОУ «Святославская СОШ» в 1 – 9 классах.

1-4 классы

На первой ступени обучения в 2022-2023 учебном году функционировало 3 класса (классов-комплектов 3: 1 класс - комплект, 2 класс – комплект, 4 - класс-комплект) с общим количеством обучающихся 21 человек (на конец учебного года). Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе в 1-4 классах. Используется программа «Школа России».

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. Важно, чтобы дети прошли этот тяжелый период без ущерба

для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Главная задача первой четверти для первоклассников – организация адаптационного периода.

В результате проведенных мероприятий, отражённых в плане воспитательной работы классного руководителя 1 класса Ярышкиной Е.А., адаптация первоклассников прошла успешно. В течение 1 четверти были выделены обучающиеся, требующие особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей обучающихся. Уровень адаптации (на начало учебного года): хороший – 5 обучающихся – 100 %.

По итогам 2022 – 2023 учебного года все обучающиеся 1 класса освоили необходимый минимум, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом. Все справились с комплексной контрольной работой и показали хорошие результаты.

Во 2 классе на начало учебного года обучалось 11 обучающихся, на конец – 9 обучающихся, 8 обучающихся успевают по всем предметам (учитель Корусенко Е.С.). 1-н ученик прошел обследование и по рекомендации ТП МПК № 5 обучаются в МБОУ «Ижморская ОШИППП». 1 ученица обучается по АООП НОО (ЗПР, 7.2). По итогам 2022 – 2023 учебного года все она не успевает по 3-м предметам (русский язык, математика, иностранный язык). По решению педсовета она переведена условно в 3 класс. При повторном написании контрольных работ по этим предметам на «2», она будет оставлена на повторный год обучения.

В 4 классе на начало учебного года обучалось 6 обучающихся, на конец - 6 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Волкова О.Б.). На «4 и 5» - 5 обучающихся (Аксинина С., Анпилогов С., Наврузов В., Сорокина Е., Писклова М.).

Посещенные уроки (в 1-3 четверти) в 1-4 классах (**учителя Волкова О.Б, Корусенко Е.С., Ярышкина Е.А.**) показывают, что обучающиеся приучены работать самостоятельно, умеют слушать и слышать учителя. Большинство учащихся 1-4 классов работают активно, с программой справляются. При посещении уроков было отмечено, что все учащиеся заинтересованы и вовлечены в учебно-познавательную деятельность. Учителя начальных классов использует индивидуальный подход к учащимся, включают в учебный материал занимательные факты с расчётом на любознательность учащихся.

Контроль знаний обучающихся 1-4 классов, проведенный учителями - предметниками в конце учебного года показал, что, благодаря правильно организованной работе, все обучающиеся 1-4 классов освоили программный материал в соответствии со своим уровнем развития.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года подтверждают успешность проведенной работы учителями начальных классов Корусенко Е.С., Волковой О.Б.

**Результаты успеваемости обучающихся 2 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>Успевают на «2»</i>	<i>% качества знаний</i>
9	0	7	0	0	1	78%

**Результаты успеваемости обучающихся 4 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>Успевают на «2»</i>	<i>% качества знаний</i>
6	0	5	0	0	0	83%

В 2022 – 2023 учебном году в 4 классе осуществлялось преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» (учитель Ярышкина Е.А.). Анализ реализации данного курса показал, что всем обучающимся 4 класса нравится изучение курса ОРКСЭ. Уроки проходят интересно, (присутствуют разные формы уроков), с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов

5-9 классы

В 2022 – 2023 учебном году в 5 классе обучалось 7 учащихся, в 6 классе обучалось 4 учащихся, в 7 классе обучалось 4 учащихся, в 8 классе обучалось 7 учащихся, в 9 классе обучалось 4 учащихся.

В связи с реализацией обновленных ФГОС ООО учителями – предметниками в 5-9 классах проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования. Все результаты учеников (личностные, метапредметные, предметные) учителями – предметниками обобщены в таблицах образовательных результатов.

Контроль знаний обучающихся 5 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал отличный уровень усвоения знаний у 14% обучающихся (Тулапина А.), хороший у 29% обучающихся (Ронжина А., Сорокин Р.).

Контроль знаний обучающихся 6 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 75% обучающихся (Аксинин М., Лизункова С., Ронжин Н.).

Контроль знаний обучающихся 7 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал достаточно хороший уровень освоенности знаний у 25% обучающихся (Попов К.).

По итогам учебного года в 8 классе на «4 и 5» учатся 29% обучающихся (Наврузов С., Сухоруков В.). Наибольшую озабоченность вызывает весь 8 класс, так как успеваемость резко снижается от четверти к четверти. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями. в следующем учебном году надо принять все меры воздействия, чтобы подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ-2024.

Контроль знаний обучающихся 9 класса продемонстрировал средний уровень освоенности знаний. Посещенные в 9 классе уроки показали, что 2 учащихся недостаточно хорошо понимают и выполняют требования учителя, не всегда высказывают и доказывают свою точку зрения, ответ аргументируют, подтверждают примерами, но учителя продолжают работать по достижению обучающимися планируемых результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Наибольшую озабоченность в 9 классе вызывают Кулагин А., Каверина А. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями и регулярные дополнительные занятия с учащимися.

Контроль знаний обучающихся 9 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 25% обучающихся (Корусенко А.).

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года отражены в таблицах.

Результаты успеваемости обучающихся 5 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
7	1	2	0	0	43%

Результаты успеваемости обучающихся 6 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

4	0	3	0	0	75%
----------	----------	----------	----------	----------	------------

**Результаты успеваемости обучающихся 7 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
4	0	1	0	1	25%

**Результаты успеваемости обучающихся 8 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
7	0	2	0	0	29%

**Результаты успеваемости обучающихся 9 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
4	0	1	0	0	25%

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в школе неотъемлемая часть образовательного процесса.

Внеурочная деятельность (1-9 классы) представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, также используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки, проектная и исследовательская деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В этом учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Был введен курс «Разговоры о важном» каждый понедельник. Велся он на уровне классного руководства.

Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями начальных классов и учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительные инструментари);
- использование в работе с обучающимися современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

На 2023-2024 учебный год в 1-4, 5-9 классах определены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию образовательных программ в начальной школе и 5-9 классах, которые разработаны в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы.
2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.
3. Повысить успешность обучения учеников через осуществление системно – деятельностного, дифференцированного подходов к ученику, через использование передовых технологий в преподавании.
4. Организовать с 2023 – 2024 учебного года дальнейший переход на обновленные ФГОС в 1-2 и 5-6 классах.

1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2022 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, инструкций, приказов и писем Министерства образования Кузбасса, Управления образования Администрации Ижморского муниципального округа. Был

утвержден План мероприятий МБОУ «Святославская СОШ» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2022 – 2023 учебном году, включавший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Кузбасса.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах (отв. учителя-предметники) и фойе школы, а также на сайте школы в разделе ОГЭ – 2023 размещены все необходимые документы (отв. заместитель директора по УВР).

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно–тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (результаты классно-обобщающего контроля в 9 классе, административных контрольных работ, срезов, диагностического тестирования по обязательным и выбранным предметам отражены выше (п.1.Успеваемость);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного

уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

На педагогическом совете и совещаниях при директоре школы рассматривались вопросы:

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год (**протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2022 г.**).
2. Итоги 1 четверти 2022 – 2023 учебного года. Успеваемость в 9 классе (**протокол педагогического совета № 3 от 27.10.2022 г.**).
3. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9 класса (**протокол педагогического совета № 4 от 22.12.2022 г.**).
4. ГИА-9 в 2023 году: нормативно-правовая база; методические нормы и требования по подготовке выпускников (**протокол педагогического совета № 5 от 11.01.2023 г.**).
5. Итоги 3 четверти 2022 – 2023 учебного года. Успеваемость в 9 классе. ГИА-9 в 2023 году: утверждение форм сдачи экзаменов в 9 классе (**протокол педагогического совета № 7 от 17.03.2023 г.**).
6. О допуске к государственной итоговой аттестации и награждении обучающихся 9 класса (**протокол педагогического совета № 9 от 18.05.2023 г.**).
7. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА, разработка плана-графика по подготовке и проведению ГИА. Изучение запроса обучающихся 9 класса по выбору предметов на ОГЭ (**протокол совещания при директоре № 1 от 02.09.2022 г.**).
8. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА. Нормативная база ГИА 2022 – 2023 учебного года (**протокол совещания при директоре № 2 от 12.10.2022 г.**).

9. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: подготовка обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору (**протокол совещания при директоре № 4 от 30.11.2022 г.**).

10. Итоги классно – обобщающего контроля в 9 классе. Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации (**протокол совещания при директоре № 5 от 28.12.2022 г.**).

11. О состоянии системы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации выпускников 9 класса (ИС) (**протокол совещания при директоре № 6 от 25.01.2023 г.**).

12. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору, итогового собеседования (**протокол совещания при директоре № 7 от 28.02.2023 г.**).

13. Организация учебного процесса в 9 классе на этапе подготовки к ГИА (**протокол совещания при директоре № 8 от 29.03.2023 г.**).

14. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: о ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году; анализ готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (по результатам административных контрольных работ, диагностического тестирования (ОСМКО). Организация повторения учебного материала в 1 – 9 классах (**протокол совещания при директоре № 9 от 19.04.2023 г.**).

15. Анализ готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Контроль своевременного прохождения учебных программ обучающимися 9 класса (**протокол совещания при директоре № 10 от 16.05.2023 г.**).

16. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (**протокол совещания при директоре № 12 от 30.06.2023 г.**).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых классный руководитель 9 класса Беленкова Л.Э. и заместитель директора по УВР Мамонтова И.В. знакомили участников образовательного процесса с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись, также отражена информация, переданная классным руководителем участникам образовательного процесса. Проводилось также индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации, что также зафиксировано в дневнике

классного руководителя с обязательной росписью участников образовательного процесса.

В помощь выпускникам, родителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 – 2023 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

1. Имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении.
2. Совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации.
3. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.
4. Совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.
5. Повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
6. Отмечены самостоятельная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации и контроль со стороны родителей за подготовкой отдельных обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2022 – 2023 учебный год

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году определялось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования")

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- выпускники 9-х классов участвуют в проведении итогового собеседования по русскому языку (как допуск к экзаменам);

- сдают четыре экзамена: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов;

- на получение аттестата об основном общем образовании влияют результаты всех экзаменов (обязательные (русский язык и математика) и предметы по выбору). Успешной сдачей ГИА-9 является получение удовлетворительных результатов по всем учебным предметам.

Аттестаты в 2022 – 2023 учебном году были выданы 4 обучающимся 9 класса, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели положительные отметки по результатам ОГЭ, итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной, результат «зачёт» по итоговому собеседованию в 9-ом классе.

Результаты ГИА- 9

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся, все они (100%) по результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачёт» и по итогам учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ-9 по химии и обществознанию проводился 30.05.2023 г., по русскому языку 06.06.2023 г., по математике 09.06.2023 г., по географии 14.06.2023 г. на базе МБОУ «Ижморской ООШ №2».; по обществознанию для 2 обучающихся 17.06.2023 г. в пгт. Яя, школа № 2.

3 выпускника прошли ГИА успешно, подтвердили свои знания, 1 ученица сдавала ОГЭ повторно в резервные дни в связи с отметками «2» по математике и химии.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классе,

обязательные предметы

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка	балл		оценка	выше	ниже
1. Каверина Анастасия	русский язык	4	25	4			+
	математика	3	11	3			+
2. Корусенко Антон	русский язык	4	24	4			+
	математика	3	14	4		+	
3. Кракова Ольга	русский язык	4	26	3	+		
	математика	4	15	4			+
4. Кулагин Антон	русский язык	5	29	3	+		
	математика	3	14	3			+

По итогам проведения ОГЭ по русскому языку 4 обучающихся (100%) выполнили работы на «4 и 5». По русскому языку свои годовые оценки подтвердили 2 обучающихся, 2 человека выполнил работу выше годовой оценки (Кракова О., Кулагин А.). По математике на «4 и 5» выполнил работу только 1 ученик (Корусенко А.), на «2» выполнила работу 1 ученица (Каверина А.), она пересдавала этот предмет в резервные сроки, сдала на «3». Подтвердили свои годовые оценки по математике 3 обучающийся, двое написали работу ниже годовых отметок.

Результаты ОГЭ в 9 классе, предметы по выбору

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка	балл		оценка	выше	ниже
1. Каверина Анастасия	обществознание	4	26	4			+
	химия	3	16	4		+	
2. Корусенко Антон	обществознание	3	16	4		+	
	география	4	20	4			+
3. Кракова Ольга	обществознание	4	25	4			+
	химия	3	16	4		+	
4. Кулагин Антон	обществознание	3	14	4		+	
	география	3	12	4		+	

По итогам результатов по предметам по выбору оценки ОГЭ соответствуют годовым у 2 человек по обществознанию, у одного по географии, остальные отметки ниже годовых. По результатам всех экзаменов аттестаты получили 4 обучающихся. 1 ученица получила «2» по двум предметам, в июле по итогам повторных экзаменов эти предметы были сданы.

По итогам 2022 – 2023 учебного года в 9 классе **качественная успеваемость составляет 25%, абсолютная успеваемость – 100%.**

Для повышения уровня качества знаний выпускников 9 класса в новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо работать над следующим:

1. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023 – 2024 учебном году.
2. Создавать положительную мотивацию обучающихся для участия во внешней оценке качества знаний обучающихся.
3. На педагогическом совете школы организовать обсуждение итогов 2022 – 2023 учебного года в 8 классе.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Предложения на 2023 – 2024 учебный год

1. На заседании педагогического совета школы обсудить результаты успеваемости 8 класса в 2022 – 2023 учебном году.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на высокие результаты.
4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знаний и умений обучающихся по главным темам в основной школе.
5. На совещании при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных работ и срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Включить в план работы школы деятельность со слабоуспевающими детьми.
8. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников

и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

9. Поставить на внутришкольный контроль преподавание математики в 5 – 9 классах (низкие результаты ОГЭ).

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам;

- вынести на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовывать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На основе анализа государственной итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

2. 4 выпускников 2022 – 2023 учебного года (100%) овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Исходя из анализа работы по подготовке к ГИА-2023, на следующий учебный год включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль, контроль по подготовке к ГИА в 9 классе по основным и выбранным предметам.

6. Классным руководителям продумать систему контроля за посещением уроков, элективных курсов, администрации школы необходимо организовать контроль за организацией консультативной помощи выпускникам 9 класса в новом учебном году.

7. Расширить возможности использования Интернета всеми участниками образовательного процесса для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, используя федеральный банк тестовых заданий, решение тестовых заданий в режиме онлайн.

8. Учителям – предметникам активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя. Учителю математики усилить подготовку к ГИА, прорабатывать с 9-классниками 2-ю часть заданий ОГЭ.

9. Использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.

1.6. Успеваемость по предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успевают	% успеваемости	«4» и «5»	Качество обученности %	«2»	Ф. И. О. учителя
2	Русский язык	9	8	89	7	78	1	Корусенко Е.С.
	Математика	9	8	89	7	78	1	
3	Русский язык							нет класса
	Математика							
4	Русский язык	6	6	100	5	83	-	Волкова О.Б.
	Математика	6	6	100	6	100	-	
2-4	Русский язык	15	14	93	12	80	1	
	Математика	15	14	93	13	87	1	
7, 9	Русский язык	8	8	100	3	38	-	Ярышкина Е. А.
5, 6, 8		18	18	100	8	44	-	Ширяева Г. А.
5-9	Русский язык	26	26	100	11	42	-	
2-9	Русский язык	41	40	98	23	56	-	
5	ОДНКНР	7	7	100	4	57	-	Ярышкина Е. А.
9	Литература	4	4	100	4	100	-	Ярышкина Е. А.
5-8		22	22	100	11	50	-	Ширяева Г. А.
5-9	Литература	26	26	100	15	68	-	

5-6	Математика	11	11	100	8	73	-	Попова Н.В.
7-9	Алгебра	15	15	100	10	67		
7-9	Геометрия	15	15	100	7	47		
5-9	Математика/ Алгебра/Геометр.	41	41	100	25	70	-	
2-9	Математика	56	55	98	38	68	-	
9	Второй иностр. яз. (немецкий)	4	4	100	4	100	-	Солдатенко А.С.
2-9	Английск. язык	41	40	98	32	78	-	Кимстач В.Н., Солдатенко А.С. Аньчкова Е.С.
7-9	Физика	15	15	100	9	60	-	Фурман О. Н.
8-9	Химия	11	11	100	8	73	-	Фурман О.Н.
5-9	Обществознание	19	19	100	13	68	-	Кимстач В.Н.
5-9	История	45	45	100	33	73	-	
5-8	Технология	22	22	100	22	100	-	Волкова О.Б.
5-9	География	26	26	100	20	77	-	Беленкова Л. Э.
5-9	Биология	26	26	100	21	81	-	
2, 4	Информатика	15	15	100	14	93		Мамонтова И.В.
5, 6		11	11	100	10	91		Ярышкина Е.А.
7-9		15	15	100	15	100	-	Дубровина Г.Е.
2-9	Физкультура	41	41	100	41	100	-	Беленков М.В.
7-9	ОБЖ	11	11	100	11	100	-	Беленкова Л.Э.

В начальной школе (2-4 классы) качественная успеваемость (КУ) по русскому языку составляет 80%, что на 30% выше уровня прошлого года, по математике КУ равна 87%, что на 23% выше уровня прошлого года.

Качественная успеваемость по русскому языку в 5, 6, 8 классах (учитель Ширяева Г. А.) составляет 44% при 100% абсолютной успеваемости. В 7, 9 классах (учитель Ярышкина Е. А.) качественная успеваемость составляет 38%, абсолютная – 100%.

По школе в 5-9 классах абсолютная успеваемость по русскому языку составляет 100%, на уровне прошлого года, качественная – 42%, что ниже уровня прошлого года на 6%.

По математике в 5-9 классах (учитель Попова Н.В.) абсолютная успеваемость равна 100%, качественная успеваемость – 70% на уровне показателя прошлого года.

Анализ результатов по русскому языку, математике во 2-9 классах показывает, что качественная успеваемость в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом повысилась по русскому языку на 6%, по математике понизилась на 1%, что составляет 56% и 68% соответственно, абсолютная успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.

Стабильно высокой остается качественная успеваемость по технологии (100%), физической культуре (100%), ОБЖ (100%), информатике (98%).

**Сравнительные данные по предметам за 3 последних года в 5 – 9 классах
(в 2020-21 уч. год в 5-11 классах, с 2021-22 уч. года в 5-9 классах)**

	% абсолютной успеваемости			% качественной успеваемости		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	63	50	42
Литература	100	100	100	81	62	68
Математика	100	100	100	76	70	70
История	100	100	100	75	65	73
Обществознание	100	100	100	88	62	68
География	100	100	100	72	62	77
Биология	100	100	100	72	58	81
Физика (7-9, 11 классы)	100	100	100	70	61	60
Химия (8-9, 11 классы)	100	100	100	72	64	73
Иностранный язык (англ.) (5-9, 11 классы)	100	100	100	68	53	73
Второй иностран. язык (немецкий) (5,9 классы)	100	100	100	81	79	100

Качественная успеваемость в 2022 – 2023 учебном году в 5-9 классах повысилась почти по всем предметам, приведенным в таблице выше. Понижение качества мы видим по русскому языку, по математике осталось на том же уровне.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году предстоит приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понизилась, использовать для этого все резервы (индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). А учителям-предметникам русского языка приложить максимум усилий для повышения качества успеваемости по своему предмету.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Внеурочная деятельность по учебным предметам включает в себя:

- Ведение элективных курсов.
- Индивидуальная работа с детьми, с повышенной мотивацией к обучению.
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками.
- Организация и проведение предметных декад.

Результативность этой работы может отражаться такими показателями как

1. Число обучающихся, принявших участие в различных конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях разных уровней.
2. Число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах.
3. Уменьшение числа слабоуспевающих.
4. Изменение характера мотивации (рост интереса) к изучению предмета.

Педагоги школы умело активизировали познавательную деятельность учащихся на уроках, применяя различные формы организации уроков, совершенствуя методы обучения, использовали современные педагогические, информационные технологии, проводили дополнительные занятия со слабыми обучающимися, организовывали дополнительную работу с целью углубленного изучения некоторых предметов и подготовки к ГИА (9 класс).

О качестве обученности обучающихся, о системе работы с детьми, с повышенной мотивацией к обучению, о ее результативности говорят и результаты предметных олимпиад, конференций и различных интеллектуальных конкурсов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с графиком школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 30 сентября по 28 октября 2023 года. В нем приняло участие 27 обучающихся (без учета неоднократного участия в нескольких номинациях). Олимпиады проведены по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика, технология.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1 обучающийся 8 класса: Наврузов Сулаймон, 8 класс – биология, ОБЖ

Призер муниципального этапа Наврузов С., 8 класс – биология, ОБЖ.

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников принял участие 2 обучающихся 4 класса: Писклова М., Анпилогов С.

Победителей и призеров нет.

Итоги конференций и конкурсов в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году:

1 класс:

- Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»: Шалыгина А. – диплом 1 степени, Клязуова В. – диплом 2 степени (руководитель Ярышкина Е.А.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии: Гордок А., Кофанова К. – дипломы победителей (руководитель Ярышкина Е.А.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку: Корусенко А. – диплом победителя (руководитель Ярышкина Е.А.);

- Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»: Клязуова В., Кофанова К., Шалыгина А. – дипломы победителей (руководитель Ярышкина Е.А.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: Шалыгина А. – диплом победителя (руководитель Мамонтова И.В.).

2 класс:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике: Сорокина М. – 1 место, Слижиков А. – 3 место;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Инфоурок» по русскому языку: Сорокина М. – 2 место (руководитель Корусенко Е.С.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»: Сорокина М., Чекалдин С. – диплом победителя (руководитель Корусенко Е.С.);

- Зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру: Сорокина М., Чекалдин С. – диплом победителя (руководитель Корусенко Е.С.);

- муниципальный конкурс экологического рисунка: Сорокина М. – 1 место, Слижиков А. – 3 место (руководитель Корусенко Е.С.).

5 класс:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку: Тулапина А. – диплом победителя (руководитель Ширяева Г.А.);

7 класс:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»: Попов К. – диплом победителя (руководитель Ширяева Г.А.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии: Попов К. – диплом победителя (руководитель Ширяева Г.А.);

8 класс:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ: Наврузов С. – призер (руководитель Беленкова Л.Э.);

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии: Наврузов С. – призер (руководитель Беленкова Л.Э.);
- региональная исследовательская конференция «История ЮИД»: Наврузов С. – 1 место (руководитель Беленкова Л.Э.);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап): Панова К. – диплом победителя, Сухоруков В. – диплом участника (руководитель Ширяева Г.А.);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап): Панова К. – диплом участника (руководитель Ширяева Г.А.);

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся школы также принимали участие в других муниципальных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (заочный, очный этапы) отражены в **анализе воспитательной работы МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2022 – 2023 учебный год.**

В следующем учебном году работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению продолжится.

3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

В 2022 – 2023 учебном году методическая тема школы: **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

Учителя – предметники работают по общешкольному плану (раздел «Методическая работа»), классные руководители 1 – 9 классов работают по общешкольному плану воспитательной работы, плану работы МО классных руководителей и по планам работы с классом.

Копилка по обобщению опыта работы учителей – предметников и классных руководителей пополняется ежегодно.

Основные направления деятельности методической работы

1. Организационно-управленческая деятельность методической работой
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

3. Учебно-методическая работа
4. Работа с педагогическими кадрами

Структура методической работы школы в 2022-2023 учебном году



В 2022 – 2023 учебном году в методической работе, исходя из анализа за прошлый учебный год, были определены следующие приоритетные направления и задачи:

Приоритетные направления методической работы

1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, вебинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки.

2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы

1) сохранить уровень качественного образования по предметам;

2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;

5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;

б) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога.

В соответствии с приоритетными направлениями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, обновление методической оснащенности кабинетов школы.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В 2022 – 2023 учебном году в школе работает 13 педагогов (из них 4 внешних совместителя). Распределение педагогов по уровню образования представлено ниже в таблице.

Таблица 1

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Высшее, %	Среднее специальное, %	Среднее, %
2021-2022	92%	8%	0%

Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Данный показатель за последние 3 года не меняется. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 20 и 30 лет. В коллективе в настоящее время работает 3 педагогических работника пенсионного возраста (15%).

Таблица 2

Распределение педагогических работников по стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2022-2023	13	0	4	1	6	2

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических и руководящих работников - важный момент в жизни педагогического коллектива, который является отличным механизмом реализации кадровой политики, хорошим стимулом самообразования и творческой деятельности. Аттестация дает реальную возможность для самореализации учителя, создает условия для объективной оценки его деятельности, обеспечивает в определенной мере социальную защищенность педагогов в условиях экономической нестабильности.

Аттестация – важнейший этап в профессиональной деятельности каждого учителя. Следует отметить, что аттестация – это не только оценка деятельности педагога за последние 5 лет. Главное предназначение аттестации – выстраивание траектории профессионального роста педагога на очередные 5 лет.

Учителю, выходящему на аттестацию, важно ознакомиться с нормативно-правовой базой и процедурой проведения аттестации. Для него важны также индивидуальные консультации по вопросам аттестации, конкретная помощь в заполнении заявления.

В методическом кабинете для учителей, выходящих на аттестацию, имеются папки, в которых помещается вся необходимая для аттестующегося учителя информация (положение об аттестации, образец заявления и др.).

Большую помощь при подготовке к аттестации учитель получает через систему методической работы. На различных семинарах аттестующиеся педагоги всегда могут получить совет, консультацию от коллег, поделиться опытом и творческими наработками. Это дает возможность учителю самореализоваться, получить объективную оценку коллег, чувствовать себя увереннее и видеть перспективу.

Уровень квалификации учителей определяется педагогической категорией. 92% педагогических работников имеют категорию.

На конец учебного года **7 педагогов – 54%** (Беленкова Л.Э., учитель биологии и географии, Беленков М.В., учитель физической культуры и ОБЖ, Фурман О.Н., учитель химии и физики, Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы, Ярышкина Е.А., учитель русского языка и литературы, Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, Дубровина Г.Е., учитель информатики) имеют **высшую квалификационную категорию; 5 –39% – первую квалификационную категорию** (Мамонтова И.В., учитель музыки и ИЗО, Попова Н.В., учитель математики, Корусенко Е.С., учитель начальных классов, Волкова О.Б., учитель начальных классов, Солдатенко А.С., учитель иностранного языка), **по стажу и образованию работает 1 педагог – 7%** (Аньчкова Е.С., учитель иностранного языка).

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Нет категории, по стажу и образованию	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2021-2022	7/54%	5/39%	1/7%	12/92%

Высокая категорийность учителей (92%) свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Аттестация, как фактор профессионального и личностного роста учителя, определяет профессионализм коллектива в целом. Аттестации педагогических кадров в школе проводится в системе.

На следующий учебный год планирует прохождение аттестации Беленкова Л.Э., учитель биологии и географии, Волкова О.Б., учитель начальных классов, Попова Н.В., учитель математики, Ярышкина Е.А., учитель русского языка и литературы.

Повышение квалификации педагогического мастерства

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО, других образовательных организаций, самообразование. Курсы помогают учителю сориентироваться в современном многообразии технологий, методик, учебно-методических комплексов. Советы профессионалов, возможность обмена опытом с коллегами из других территорий, прохождение одного из этапов аттестации в форме защиты курсового задания – большая поддержка учителям в повышении квалификации. У нас в школе перспективный план повышения квалификации составлен так, что почти все учителя имеют возможность сначала пройти курсы, а в следующем учебном году выйти на аттестацию или же аттестуются в том же году, когда проходят курсы.

За 2022 – 2023 учебный год повышение квалификации прошли 12 педагогов (100%) в различных образовательных организациях. У всех педагогов и руководящих работников есть необходимые документы.

Беленков М.В., директор, прошел переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа) в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово и получил сертификат 06.12.2022 г.

Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году пройдут 7 педагогов:

Беленков М.В., директор;

Беленкова Л.Э., учитель биологии и географии;

Волкова О.Б., учитель технологии;

Мамонтова И.В., учитель музыки и ИЗО;

Фурман О.Н., учитель химии и физики;

Бубнова В.А., библиотекарь;

Ярышкина Е.А., учитель русского языка и литературы.

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 – 2023 учебном году явились наблюдения: за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

В течение всего года регулярно проводился контроль ведения школьной документации, особое внимание уделялось ведению тетрадей – соблюдению единого орфографического режима, работе над ошибками, каллиграфии. Проверены тетради по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ, ИЗО. Тетради по всем предметам ведутся с соблюдением единых требований.

В этом учебном году классные журналы ведутся в электронной форме на платформе Школа 2.0. Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- имеют место несвоевременное заполнение журналов, выставление отметок с большим опозданием у отдельных учителей, отсутствие домашних заданий.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля (контроль знаний обучающихся ведется по всем предметам, учителя проводят тесты, зачеты, контрольные работы), анализ выполнения программ (усиление контроля выполнения плана учебных часов позволило добиться повышения данного показателя): образовательные программы пройдены в полном объеме, анализ посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Формы методической работы

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально могли бы помочь решению проблем, стоящих перед коллективом: тематические педагогические советы, методические советы, совещания, предметные декадни, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, творческие рабочие группы, самообразование.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы. В 2022 – 2023 учебном году было проведено **четыре тематических педсовета:**

1. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021 – 2022 учебный год (август 2022 г.).

2. «Безопасность и здоровье обучающихся». Организация образовательного процесса в новых санитарно-эпидемиологических условиях (октябрь 2022 г.).

3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (декабрь 2022 г.).

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (март 2023 г.).

На первом педсовете были подведены итоги работы школы в 2021 – 2022 учебном году, отмечено то, что результативность организации методической работы, повышение квалификации и мастерства учителей повлияли на повышение качества образовательных результатов школьников, в школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в 2022 – 2023 учебном году, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В ходе организации работы педагогических советов выявлены положительные тенденции:

- 1) повышается заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- 2) творчески работающие педагоги используют педагогические советы для распространения опыта работы;
- 3) практикуются активные формы проведения педсовета.

Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Были проведены и традиционные **организационные педсоветы:**

- О допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

- О завершении учебного года.

- Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 класса.

Для подготовки и проведения педсоветов использованы технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В 2022 – 2023 учебном году 09.12.2022 г. на базе нашей школы был проведен региональный мастер-класс «Военно-патриотическая игра «Зарница» по современным форматам военно-патриотического воспитания в аспекте интеграции и инновации» в рамках Дня Героев Отечества, который прошел на высоком уровне.

23.11.2022 г. прошел семинар для учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

14.04.2023 г. был подготовлен и проведен на высоком уровне II муниципальный съезд «ИЗ ТОЧКИ В ТОЧКУ» «Инновационные возможности современного обучения во внеурочной деятельности воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»

Методическая работа также реализовывалась через работу **совещаний, муниципальных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей**, где рассматривались основные вопросы организации образовательного процесса (планирование и организация методической деятельности учителей, аттестация педагогических работников, работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преемственность в работе начальных классов и основного звена, формы и методы промежуточного и итогового контроля, составление и утверждение графика контрольных работ, обеспеченность учащихся учебниками, составление, утверждение и реализация плана подготовки обучающихся 9 класса к ГИА, о проведении предметных декад, отчеты учителей по темам самообразования, формирование «портфеля» учебников на 2023 – 2024 учебный год, анализ результатов итоговой аттестации).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию

педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования является проведение учителями-предметниками открытых уроков (в течение учебного года), выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В течение года педагоги школы пополняли свои методические копилки, принимали участие в работе семинаров, вебинаров (постоянно действующие, проблемно-ориентированные), организуемых КРИПКиПРО, районных методических объединений, распространяя педагогический опыт, активно участвовали в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Профессиональная компетентность и высокая методическая культура учителей школы подтверждается ежегодным участием педагогов в работе экспертных групп по проверке государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2022 – 2023 учебном году два педагога, Беленкова Л.Э., Фурман О.Н. прослушали областные вебинары для экспертов, претендующих на позиции членов по проверке экзаменационных работ по биологии, физике (ОГЭ). Учителя Фурман О.Н., Беленкова Л.Э. успешно прошли дистанционное обучение и вошли в список экспертов ОГЭ.

Беленкова Л.Э. является экспертом предметной комиссии по биологии и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по биологии. А также является экспертом предметной комиссии регионального этапа ВОШ по ОБЖ и муниципальной предметной комиссии по биологии (председатель).

Фурман О.Н. является экспертом предметной комиссии по физике и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по физике.

Учителя Беленков М.В. (физическая культура), Фурман О.Н. (физика), Беленкова Л.Э. (ОБЖ) являются экспертами предметных комиссий по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Беленкова Л.Э., учитель биологии, является руководителем районного методического объединения учителей биологии, химии и географии.

Учителя биологии и географии Беленкова Л.Э., химии и физики Фурман О.Н., физической культуры Беленков М.В., начальных классов Корусенко Е.С. имеют персональные сайты и личные странички на сайте образовательной организации, где размещены различные методические материалы.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в различных мероприятиях:

Достижения педагогов за 2022 – 2023 учебный год

Срок (дата, месяц, начина ая с сентя бря)	Наименование мероприятия, результат, подтверждение		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
20.08.2022 г.		Кимстач В.Н. Межрайонный конкурс эссе «Слово о Петре I» посвященном 350 – летию со дня его рождения. Диплом.	
14.09.2022г. Пр. № 321		Беленкова Л.Э. Благодарственное письмо Врио начальника УГИБДД МВД России по Кемеровской области – за весомый вклад в развитие системы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах https://vk.com/photo156639123_457239877	
15.09.2022 г.			МБОУ «Святославская СОШ» Муниципальная ярмарка сельскохозйстве

			<p>нной продукции «Щедрая осень».</p> <p>Грамота за 2 место в номинации «Самый большой и разнообразный урожай»</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_950</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_995</p>
23.09.2022г.			<p>Руководитель Беленков М.В.</p> <p>3-е командное место в конкурсе «Сбор палатки и её разбор» (районный слёт туристов среди школьников района)</p>
28.09.2022 г.	<p>Мамонтова И.В.</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>28.09.2022, ТБ40973780</p> <p>https://vk.com/wall715391219_117</p>		
07.10.2022г. пр. № 354	<p>Беленкова Л.Э.</p> <p>Благодарственное письмо Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за активное участие в X всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» с 7 по 11 октября в г. Сочи (очно)</p> <p>https://ok.ru/profile/177901779527/album/449494510151/949659747911</p>		
09.10.2022г. пр. № 356	<p>Беленкова Л.Э.</p> <p>Диплом Дирекции национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Лауреату конкурса «Лучший педагогический опыт»</p> <p>https://vk.com/wall156639123_253</p>		
18.10.2		Беленкова Л.Э.	

022г. пр. № 2610		<p>Приказ Министерства образования Кузбасса О региональных профессиональных методических объединениях руководящих и педагогических работников Член РП МО учителей биологии</p> <p>https://ipk.kuz-edu.ru/files/RPMO/prikaz%20rmo%2018.10.22%202610.pdf</p>	
Октябрь, 2022 г.	<p>Беленков М.В. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли организатора в аудитории</p>		
Октябрь, 2022 г.	<p>Мамонтова И.В. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО. Москва, 2022 г. https://vk.com/wall715391219_119</p>		
Октябрь, 2022 г.	<p>Беленкова Л.Э. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и организатора в аудитории Москва, 2022 г.</p>		
Октябрь, 2022 г.	<p>Кимстач В.Н. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Москва, 2022 г.</p>		
Октябрь, 2022 г.	<p>Беленков М.В. Благодарственное письмо Дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» За участие в 10 всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы».</p>		

<p>Октябрь, 2022 г.</p>	<p>Мамонтова И.В. Благодарственное письмо Дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» За участие в 10 всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». октябрь, 2022 г. https://vk.com/wall715391219_117</p>		
<p>15.11.2022 г.</p>	<p>Мамонтова И.В. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы с одаренными детьми в школе в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» по направлению «Общее образование») рег. № 2022-11-15-03-203 от 15.11.2022 https://vk.com/wall715391219_119</p>		
<p>23.11.2022 г.</p>			<p>Мамонтова И.В. Благодарность за активное участие в семинаре для учителей начальных классов «Духовно- нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 23.11.2022 г. https://vk.com/wall7194891678_1127</p>
<p>23.11.2022 г.</p>			<p>Ярышкина Е.А. Благодарность за активное участие в семинаре для</p>

			<p>учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 23.11.2022 г. https://vk.com/wal194891678_1127</p>
23.11.2022 г.			<p>Корусенко Е.С. Благодарность за активное участие в семинаре для учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 23.11.2022 г. https://vk.com/wal194891678_1127</p>
23.11.2022 г.			<p>Волкова О.Б. Благодарность за активное участие в семинаре для учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 23.11.2022 г. https://vk.com/wal194891678_1127</p>

			<u>194891678_1127</u>
Ноябрь, 2022г.	Ширяева Г.А. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для учеников 1-9 классов. Благодарственное письмо «Учи.ру» №188298 https://vk.com/wall401835829_242		
07.12.2022 г. пр. № 337		Беленкова Л.Э. Грамота Министерства образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» КДЮЦ БДД За развитие движения ЮИД, активное участие в региональных мероприятиях по профилактике детского ДДТТ в Ижморском МО https://vk.com/photo156639123_457240125	
09.12.2022 г.		Волкова О.Б. Благодарственное письмо КРИПКиПРО за мастер-класс «Военно-патриотическая игра «Зарница» по современным форматам военно- патриотического воспитания в аспекте интеграции и инновации» в рамках Дня Героев Отечества https://vk.com/wall-194891678_1164	
09.12.2022 г.		Беленков М.В. «Военно – патриотическая игра «Зарница». Благодарственное письмо КРИПКиПРО. https://vk.com/wall-194891678_1157	
09.12.2022 г.		Мамонтова И.В. Благодарность управления образования Ижморского МО за высокий организационный уровень проведения игры «Зарница». Приказ УО администрации Ижморского МО от 27.12.2022 г. № 488 https://vk.com/wall-	

		194891678_1158	
09.12.2022 г.		<p>Волкова О.Б.</p> <p>Благодарность управления образования Ижморского МО за высокий организационный уровень проведения игры «Зарница».</p> <p>Приказ УО администрации Ижморского МО от 27.12.2022 г. № 488</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_1156</p>	
09.12.2022 г.		<p>Ширяева Г.А.</p> <p>Благодарность управления образования Ижморского МО за высокий организационный уровень проведения игры «Зарница».</p> <p>Приказ УО администрации Ижморского МО от 27.12.2022 г. № 488</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_1156</p>	
09.12.2022 г.		<p>Ярышкина Е.А.</p> <p>Благодарность управления образования Ижморского МО за высокий организационный уровень проведения игры «Зарница».</p> <p>Приказ УО администрации Ижморского МО от 27.12.2022 г. № 488</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_1156</p>	
09.12.2022 г.		<p>Попова Н.В.</p> <p>Благодарность управления образования Ижморского МО за высокий организационный уровень проведения игры «Зарница».</p> <p>Приказ УО администрации Ижморского МО от 27.12.2022 г. № 488</p> <p>https://vk.com/wall-194891678_1156</p>	
12.12.2022 г.			<p>Мамонтова И.В.</p> <p>Благодарность управления образования Ижморского МО за качественное проведение школьного и муниципального</p>

			этапов всероссийской олимпиады школьников. Приказ УО администрации Ижморского МО от 12.12.2022 г. № 463
12.12.2022 г. пр. № 463			Беленкова Л.Э. Благодарность управления образования Ижморского МО за подготовку победителей и призеров муниципального этапа ВОШ педагогам - наставникам Приказ УО администрации Ижморского МО от 12.12.2022 г. № 463
19.12.2022г.	Ширяева Г.А. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма (онлайн-участие). Диплом победителя № 3839669, 2 место https://vk.com/wall401835829_242		
21.12.2022г.	Ширяева Г.А. Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Классный руководитель в школе. Права и обязанности(онлайн-участие) Диплом победителя № 3844440, 1 место https://vk.com/wall401835829_242		
22.12.2022г.	Ширяева Г.А. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2022» Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация методической работы (онлайн-участие). Диплом победителя 2 степени № 1287230 https://vk.com/wall401835829_242		

Декабрь, 2022г.	Ширяева Г.А. Всероссийский проект «МыВместе.Дети».Благодарность РДДМ «Движение первых» https://vk.com/wall401835829_242		
11.01. 023г.	Ширяева Г.А. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС(онлайн- участие). Диплом победителя № 3866640, 2 место https://vk.com/wall401835829_242		
31.01.2 023 г.		Мамонтова И.В. Благодарственное письмо за высокий вклад в патриотическое воспитание молодежи, пропаганду движения студенческих отрядов, помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» в Кузбассе. 2023 г. https://vk.com/wall715391219_117 https://vk.com/wall-194891678_1278	
15.02.2 023 г.			Беленков М.В. 3-е место среди педагогов в соревнованиях на спортивном празднике «От мира в спорте, к миру на земле» в честь открытия 2- х зимних Международных спортивных игр «Дети Азии»
19.02.2 023 г.		Кимстач В.Н. Областной конкурс военно – патриотической песни «Виктория». Диплом лауреата III степени.	
Февраль, 2023г.	Ширяева Г.А. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов. Благодарственное письмо		

	«Учи.ру» №188298 https://vk.com/wall401835829_242		
Февраль 2023г.	Ширяева Г.А. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов.Благодарственное письмо «Учи.ру» № 2301-2-188298 https://vk.com/wall401835829_242		
03.03.2 023 г.		Кимстач В.Н. IX межрегиональная (с международным участием) НПК «Чивилихинские чтения – 2023», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина». Благодарственное письмо за активное участие в работе конференции и значительный вклад в формирование исследовательского профессионального сообщества, сохранение культурных традиций.	
17.03.2 023 г. пр. № 124		Беленкова Л.Э. Грамота Министерства образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» КДЮЦ БДД За объективное и грамотное судейство на этапе «знание ПДД» областного конкурса среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность на дорогах» https://vk.com/wall156639123_291	
31.03.2 023 г. пр. № 141		Беленкова Л.Э. Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» КДЮЦ БДД За высокий уровень проведения мастер-класса «Проектируем будущее» (Создание проектов по ПДД в рамках	

		интеллектуальной игры Проект Ум)» на областном семинаре-практикуме «Безопасные дороги детям» https://vk.com/wall156639123_294	
14.04.2023 г.			Мамонтова И.В. Благодарность за активное участие во Муниципальном съезде «ИЗ ТОЧКИ В ТОЧКУ» «Инновационные возможности современного обучения во внеурочной деятельности воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» 14.04.2023 г. https://vk.com/wall1715391219_118 https://vk.com/wall156639123_310
14.04.2023 г.			Беленкова Л.Э. Благодарность за активное участие во Муниципальном съезде «ИЗ ТОЧКИ В ТОЧКУ» «Инновационные возможности современного обучения во внеурочной деятельности воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» 14.04.2023 г. https://vk.com/wall156639123_294 https://vk.com/wall156639123_310
28.04.2	Кимстач В.Н.		

023 г.	Международная научная конференция «Инновации в технологиях и образовании». Филиал КузГТУ г. Белово. Выступление с докладом: «Методологическое значение коэволюционной концепции культуры».		
02.05.2 023 г. пр. № 1507 (приложение)		Беленкова Л.Э. Министерство образования Кузбасса Об утверждении составов экспертов предметных комиссий Кемеровской области – Кузбасса по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ООО в 2023г. Основной эксперт.	
Май, 2023 г.	Беленков М.В. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. Москва, 2023 г.		
Май, 2023 г.	Мамонтова И.В. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО. Москва, 2023 г.		
Май, 2023 г.	Беленкова Л.Э. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории и эксперта. Москва, 2023 г.		
19.05.2 023 г.			Волкова О.Б. День Министерства образования Кузбасса в Ижморском и Яйском районах. Семинар «Реализация профориентацион

			ного минимума в общеобразовательных организациях», выступление https://vk.com/wall194891678_1596
20.05.2023 г.			Мамонтова И.В. Благодарственное письмо Управления культуры Ижморского МО, за участие в отборочном туре муниципального этапа Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни» Управления культуры Ижморского МО, за участие в отборочном туре муниципального этапа Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину» 20.05.2023 г. https://vk.com/wall194891678_1598
20.05.2023 г.			Беленков М.В. Благодарственное письмо Управления культуры Ижморского МО, за участие в отборочном туре муниципального этапа Всекузбасского фестиваля-конкурса

			<p>патриотической песни» Управления культуры Ижморского МО, за участие в отборочном туре муниципального этапа Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодиной» https://vk.com/wall194891678_1598</p>
26.05.2023 г.	Корусенко Е.С. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», победитель		
29.05.2023 г. пр. № 270		<p>Беленкова Л.Э. Грамота Регионального отделения общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «ЮИД» в Кемеровской области За активную работу по профилактике ДДТТ, обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорожной среде, развитие деятельности отрядов «ЮИД» в Ижморском МО https://vk.com/wall156639123_335</p>	
30.05.2023 г.			<p>Беленкова Л.Э. Благодарственное письмо Управления культуры Ижморского МО За участие в отборочном туре муниципального этапа Всекузбасского</p>

			фестиваля-конкурса патриотической песни «# Песни за Родину» Лауреат, прошла отбор на гала-концерт https://vk.com/wall194891678_1598
Июнь, 2023 г.	Мамонтова И.В. Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июнь 2023». Направление: общая педагогика. Июнь, 2023 г. № 1353878 https://vk.com/wall715391219_119		

Публикации:

№	ФИО	Название статьи	Название сборника
1.	Беленкова Лариса Эриковна, учитель географии и биологии, заместитель директора по БЖ	Опубликовано III Областная детская конференция «ЮИД Кузбасса: вчера, сегодня, завтра, посвящённая 50-летию движения ЮИД, 5-6 декабря 2022 года (сборник материалов) Автор – Наврузов Сулаймон, Руководитель – Беленкова Л. Э.) https://vk.com/wall156639123_296	13.02.2023 г. Сборнике Министерства образования Кемеровской области ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» КДЮЦ БДД ООО «Принта», оформление, 2023 с. 190-201
2.	Беленкова Лариса Эриковна, учитель географии и биологии, заместитель директора по БЖ, Фурман Оксана Николаевна, учитель физики и химии	Публикация мастер-класса «Сто дорог, твоя одна» (разработка мастер-класса, учебного занятия по привитию навыков безопасного поведения на дороге)	Сборник материалов «Фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах», 2022 г.
3.	Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Формирование учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Сайт Инфоурок Свидетельство о публикации от 03.04.2020 г. № ОХ34192287 https://infourok.ru/vystuplenie-na-rmo-uchitelej-gumanitarnogo-cikla-po-teme-formirovanie-uchebnoj-motivacii-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazyka-i-4231842.html

4	Волкова Ольга Борисовна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР	Статья «Безопасность на дороге нашего двора»	Сборник материалов второй областной детской конференции «Безопасные дороги детям», 2021 г.
---	---	--	--

Участие педагогов в работе районных методических объединений (РМО), постоянно действующих, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях, вебинарах, организуемых КРИПКиПРО, в вебинарах, интернет – конференциях, форумах всероссийского уровня отражено учителями в своих **отчётах по методической работе за 2022 – 2023 учебный год.**

С 20.01.2023 г. по 22.02.2023 г. проведен традиционный **месячник спортивно-массовой работы.** Результаты проведённого месячника отражены в анализе воспитательной работы за год.

Положительным в методической работе является следующее:

- успешно велась работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через предметные кружки, предметные декады, участие в районных, областных семинарах, конференциях, форумах и др.;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2022 – 2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
3. Ведется работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей на педсоветах, совещаниях.

Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 учебный год

- 1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в

семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год

Исходя из выше сказанного, на 2023 – 2024 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

- 1) сохранить уровень качественного образования по предметам;
- 2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- 3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- 4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;
- 5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;
- 6) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога;
- 7) проводить работу по введению обновленных ФГОС-21 НОО и ООО в 1 – 9 классах.

4. Общие выводы

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ, которая осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство школы использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в

трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня и ФГОС НОО и ООО.

В основном поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год были выполнены. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме. Качество знаний учащихся составляет 54%. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы используют разные виды самостоятельной работы в процессе обучения и воспитания.

Успехом в своей работе считаем:

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- участие обучающихся в мероприятиях – конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- положительные результаты, полученные большинством по базовому уровню обучения;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне;
- положительную работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися, и как результат: 4 выпускника 9 класса в 2022 – 2023 учебном году получили документ об образовании соответствующего образца.

5. Заключение. Перспективы

Исходя из анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогический коллектив будет продолжать работать над **проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых**

федеральных образовательных стандартов». Приоритетные направления работы школы, цели и задачи следующие:

Приоритетные направления работы школы на 2023 – 2024 учебный год

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на развитие познавательной деятельности и социальной активности учащихся через использование современных технологий.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

2. Создание условий для технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, профессионально-ценностных ориентаций.

3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.

5. Создание оптимальных связей между педагогами и участниками учебно-воспитательного процесса в рамках формирования развивающего пространства для мотивированных и одаренных детей.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Анализ об итогах организации процесса воспитания

в МБОУ «Святославская СОШ»

за 2022-2023 учебный год

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Для выполнения приоритетной задачи в сфере воспитания воспитательная работа в МБОУ «Святославская СОШ» в 2022-2023 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании".

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- ФГОС НОО, ООО, СОО.

- ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Святославская СОШ».

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Святославская СОШ».

Организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Главной целью воспитательного процесса являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
6. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
8. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. Активизировать деятельность родителей и родительского комитета.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Профориентация»
8. «Работа с родителями»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Экскурсии, походы»
12. «Профилактика и безопасность»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний.
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Туристическая эстафета «Полоса препятствий – школа выживания».
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- Праздничная программа «Спасибо Вам, учителя!»
- Зарница. Смотр строя и песни. Мероприятия, посвящённые Дню Отечества.
- Мероприятия, посвященные 8 марта.
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:
 - Акция «Георгиевская лента»;
 - Акция «Открытие ветерану»;
 - Участие в митинге, посвящённым Дню Победы.
- Общешкольная линейка «Последний звонок».
- Выпускной вечер.
- День Матери.
- Театрализованные новогодние праздники.
- Тематическое мероприятие, посвящённое выводу советских войск из Афганистана.
- Тематическое мероприятие «Прощай, начальная школа!»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Разговоры о важном», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятий.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество ОКД	Проведено	Активность учащихся
16	16	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая

		организация, массовое участие, заинтересованность со стороны обучающихся, родителей, интерес со стороны зрителей
--	--	--

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки обучающимися в День самоуправления.

В период с 4 по 8 октября 2022 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года. Ребята участвовали в районной ярмарке «Дары осени». Заняли второе место в номинации «Самый разнообразный и богатый урожай».

В период с 26.09 по 01.10.2022 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Адресная помощь пожилым людям.
2. «День добрых дел».
3. Беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

С 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Ребята подготовили праздничный концерт, поздравительные видеоролики для мам.

В ноябре у обучающихся 1 класса прошло праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники». Все обучающиеся школы приняли участие в декаде «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты».

Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс новогодних газет «Новогоднее волшебство».
2. Конкурс украшения кабинетов.
3. Новогодние представления.

3 декабря 2022 года ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили цветы к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания.

В период с 18 по 30 января 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с учащимися проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

15 февраля 2023 года, в школе прошла встреча учащихся школы с свдовой воина – интернационалиста А.И. Зелинской. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и вывода Советских войск из Афганистана.

21 февраля 2023 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап смотра строя и песни. Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности.

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня: праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»; изготовление открыток учителям, мамам; конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2023 года прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний «Имею право знать». В рамках классных часов с

учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 48 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 5- 9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

15 марта 2023 года инспектором ПДН Е.А. Ильной проведены беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы Евгения Александровна коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

18 марта 2023 года в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальные кадры о событиях и участниках, о роли этих событий для истории и развития нашей страны. Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок. Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 27 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим, в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 7 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам».

В преддверии 9 Мая ребята нашей школы приняли участие в акции «Письмо солдату», написали более 40 писем со словами благодарности солдатам российской армии. 9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - минутой молчания.

25 мая 2023 года для учащихся 9 класса нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, отличившихся в учёбе и различных мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Реализация модуля «Классное руководство» выполняется классными руководителями. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Святославская СОШ» и реализуют программу воспитания школы. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора, в котором определены направления работы, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей. Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 6 классных

руководителей. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение года наибольший акцент в работе классных руководителей делался на:

- Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями.
- Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни.
- Совместная работа с инспектором ПДН инспектором по пропаганде ОГИБДД.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Организация занятости детей в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с родителями, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Коллективы классов постоянно находятся в «движении». В связи с этим классные руководители постоянно проводят работу по сплочению коллектива и много внимания уделяют индивидуальной работе и с учениками, и с родителями. При проведении различных мероприятий, как в классах, так и во всей школе применяется методика коллективно – творческих действий. Дети сами планируют, распределяют обязанности, проводят, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Решая задачу создания атмосферы дружбы между детьми различных классов и условий для реализации способностей и интересов всех учащихся, педагогический коллектив в течение учебного года работал над созданием условий для

сотрудничества детей как одного возраста, так и разных возрастов. Примером могут служить поездки разновозрастных групп на экскурсии.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В школе успешно работает МО классных руководителей. В течение 2022-2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана».
- Классный час «Этот день мы приближали».
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».
- Классный час «День Матери».
- Уроки «Доброты».
- Все ребята знать должны основной закон страны».
- «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».
- Неделя дорожной безопасности.
- «Здоровое питание».
- «Имею право знать».
- Уроки безопасности.
- «День единства народов России».
- «День Неизвестного солдата».
- «День Героев Отечества».
- «День Конституции».
- Уроки мужества «Герои России».
- «Герои нашего времени».
- День космонавтики.
- Урок мужества «Горячее сердце», «Вахта памяти».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

В этом учебном году успешно проводился курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Ребята активно принимали участие в мероприятиях разной направленности.

«Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
Подвижные игры	1-4	пятница, понедельн ик	Беленков М.В.
Веселые нотки	1-3	среда	Мамонтова И.В.
Шахматы	1-4	среда	Беленков М.В.
Создаю проект	2-4	вторник	Корусенко Е.С.
ЮИД	4	четверг	Беленкова Л.Э.
Путешествие эколят	1-4	четверг	Корусенко Е.С.
Творческая мастерская	1-4	среда	Волкова О.Б.
Я и моя малая Родина	1-4	понедельни к	Волкова О.Б.
Основы финансовой грамотности	4	четверг	Мамонтова И.В.
Функциональная грамотность	1-4	вторник	Мамонтова И.В.
Занятия «Разговоры о важном	1-4	понедельни к	Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведени я	Ответственные
Музыкальная шкатулка	5-7	среда	Мамонтова И.В.
Шахматы	5-8	пятница	Беленков М.В.
Юные гагаринцы	6-7	четверг	Ширяева Г.А.
Школа добрых дел	8-9	пятница	Ярышкина Е.А.
Функциональная грамотность	5-9	вторник	Мамонтова

			И.В.
Дом, в котором я живу	5	понедельник	Беленкова Л.Э.
Театральная мастерская «Кудесники»	5-6	среда	Волкова О.Б.
Юный патриот	6-9	понедельник	Волкова О.Б.
Основы финансовой грамотности	6	вторник	Мамонтова И.В.
Ваш выбор (Профпробы)	8-9	среда	Волкова О.Б.
История России в лицах	5-7	вторник	Кимстач В.Н.
Разговоры о важном	5-9	понедельник	Классные руководители
Лидеры РДШ	5-7	пятница	Волкова О.Б.
Знатоки географии	9	вторник	Беленкова Л.Э.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Все посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя применяют в работе с учащимися методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации

информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогических работников активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», "Сферум". Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока.

Согласно плана воспитательной работы школы учителя-предметники приняли участие в проведении:

- Единого урока, посвященного «Году науки и технологий»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии
 - Дню памяти жертв фашизма.
 - Дню начала блокады Ленинграда.
 - Дню Конституции Российской Федерации
 - Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"
 - Дне российской науки •
- Уроков, посвященных дню вывода советских войск из Афганистана.
 - Всероссийского открытого урока, посвященного Международному дню памятников и исторических мест
 - Парламентских уроков, приуроченных к Дню Российского парламентаризма.
 - Просветительских уроках.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открыты е уроки и мероприятия:

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-9	Руководитель МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	1-9	Учитель истории и обществознания
Онлайн-интенсив «Робототехника. 3D»	Ноябрь	5	Е.А.Ярышкина
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-9	Учитель географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-9	Учитель географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-9	Учитель русского языка

Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	7-9	Учитель русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-9	Учитель информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-9	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-9	Учитель истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-9	Учитель истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03.2022 года	9	Учитель истории и обществознания
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Учитель географии и биологии

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Выборы Президента Совета обучающихся прошли в рамках открытого голосования.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: - комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников;

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся	23.09.2022	5-9 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2022	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	05.10.2022	1-9 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	05.10.2022	7-9 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2022	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета обучающихся	12.11.2022	5-9 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2022	5-9 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-9 классы	Очный формат
9.	III заседание Совета обучающихся	18.02.2023	5-9 классы	Очный формат

10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2023	5-9 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	07.03.2023	5-9 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2023	5-9 классы	Очный формат
13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2023	5-9 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Бригантина» сохранился на 100%.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Л.Э.Беленкова. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор Е.С. Корусенко) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Ребята активно принимали участие в Днях единых действий, акциях и конкурсах движения. В конкурсе «Лидер РДДМ» Наврузов Сулаймон занял третье место, в конкурсе «Лучшая команда РДДМ» команда нашей школы заняла 4 место. Сплочению коллектива помогло участие ребят в акциях: День самоуправления (5 октября); «Любимый уголок России» (12 октября); Квест «День РДШ» (29 октября); «День неизвестного солдата» (3 декабря); «День волонтера» (5 декабря); возложение цветов к мемориальной доске, установленной в честь Учителя - Победителя (9 декабря); Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» (17 декабря); торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (21 января); Уроки мужества в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); акция «Да здравствует российская наука»; Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу»; акция «Своих не бросаем» (6 марта); акция «Письмо солдату» (15 марта); акция «Видеотропка солдату» (21 марта); кинолекторий «Юрий Гагарин. Звёздный избранник» (12 апреля); конкурс рукоделия «Журавлики» (19 апреля); поэтическая акция «Мы помним» (19 апреля); акция «Окна Победы» (5 мая); акция «Песни Победы» (5 мая); акция Знамя Победы (6 мая); акция «Открытки Победы» (6 мая); «Урок Победы» (6 мая); поздравление ветеранов (6 мая).

В школе активно работает юнармейский отряд «Алые паруса». В этом учебном году в отряд вступили еще 7 человек. В течение года ребята совместно с волонтерским отрядом и РДДМ «Движение первых» принимали активное участие во всех мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и акциях. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в митинге, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. На школьном уровне учащиеся проводят: мини-лектории, тематические беседы. Участвуют в экологических субботниках, игровых программах, уборке снега на территории школы. На внешкольном уровне: участвуют в игровых программах, мероприятиях патриотической направленности, оказывают посильную помощь престарелым людям. Вся работа волонтерского отряда «Добрые руки» осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде

всего, они были задействованы в акциях, имеющих патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Мы помним уроки Беслана»;
2. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя;
3. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
4. Декада волонтерской деятельности»;
5. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
6. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
7. Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Показатель	Единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	20 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	10 чел.
волонтеры в возрасте от 14-16 лет	10 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	5 чел
волонтерствов области образования	10 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- Экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся. Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- встречи с представителями учебных заведений;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде, в классно-родительских группах WhatsApp.

В этом учебном году было охвачено профориентационной работой 100% обучающихся. Были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда, квест,

профессиональные пробы на базе образовательных учреждений: Анжеро – Судженский педагогический колледж, Анжеро – Судженский медицинский колледж, Тайгинский колледж железнодорожного транспорта.

В течение учебного года обучающиеся участвовали во Всероссийских профориентационных проектах:

Название мероприятий	Класс	Количество
Участие во Всероссийской акции "Урок цифры"	1-9 классы	48
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	28
Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	1-9 классы	48
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9 классы	28

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- Профилактические беседы инспектора ПДН Е.А. Ильиной.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа классными руководителями, инспектором ПДН.

В течение учебного года с ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение

разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль над такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Количество детей стоящих на конец 2022-2023 г. ВШУ- 0 человек, КДН-0, ПДН-0 человек. Постоянная работа педагогического коллектива с детьми удерживает от правонарушений. Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с инспектором ПДН. Заседания Совета профилактики проводились регулярно согласно составленному плану. Велись листки наблюдения за каждым трудным учеником, была организована встреча с участковым инспектором, «трудные» ребята вовлекаются в кружки и секции. В течение 2022-2023 учебного года велось тесное сотрудничество с опекой Ижморского муниципального округа, было проведено совместное заседание по работе с приемными и опекаемыми семьями. Школа принимала активное участие в акциях «Семья»: были выверены списки неблагополучных семей; проводилось обследование семей классными руководителями; родители постоянно вовлекаются в совместное проведение школьных праздников и мероприятий; прошли родительские собрания по разным аспектам профилактической работы как в режиме онлайн, так и очно, что отражено в протоколах классных собраний; тренинговые занятия, консультации с детьми из неблагополучных семей; индивидуальные беседы с родителями и детьми по выявлению причин плохой успеваемости, поведения и взаимоотношений со сверстниками; беседа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений у подростков, работе в Сети Интернет, а также об ответственности за участие в несанкционированных митингах.

На протяжении года велась тесная работа с родительским комитетом школы: посещение неблагополучных семей, трудных учащихся; отчет по работе социальной защиты детей; отчет о здоровье учащихся, организации их питания в школе. В нашей школе большое внимание уделяется соблюдению норм санитарно-гигиенических требований – это и освещенность в кабинетах, отопление, работа систем вентиляции, учебная мебель, технические средства. Коллектив школы проводит

целенаправленную работу по предупреждению и искоренению дурных привычек, пагубно сказывающихся на здоровье растущего организма. Питание в столовой проходило организованно, учащиеся питаются по утвержденному графику, классные руководители выводят детей в столовую организованно.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: антинаркотическая акция, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни». Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся школы, по результатам которого были выработаны рекомендации, создан дополнительный план работы по данному направлению.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация из здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе: декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов; утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; конкурсы рисунков «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлен уголок по ПДД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) и их периодическая переориентация;

- конкурс «Окно в Новый год»;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми);

- экспозиция, посвященная героям Советского Союза;

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Летом и осенью проходит озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уборка спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для

длительного общения классного руководителя со своими детьми. Учащиеся школы активно включены в трудовую деятельность. Уборка памятных мест и захоронений, участие в субботниках, благоустройство школы. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках, в социальных проектах по озеленению школы, приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам). Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения. Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье. Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских собрания и четыре классных собрания в каждом классе.

17 марта 2023 года среди родительской общественности был проведён правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению,

содержанию несовершеннолетних детей». На данной лекторий была приглашена инспектор ПДН Е.А. Ильина, она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы она дала характеристику основным видам зависимости, а также акцентировала внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

20.04.2023 г. с участием родителей, администрации школы состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний, весенний, осенний и летний периоды. Особое внимание уделено безопасности на зимних, летних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26.05.2023 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» .
3. Питание в столовой.
4. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по

Ижморскому округу. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2023 по 13.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Кемеровской области; организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

В 2022-2023 учебном году родители приняли активное участие в проведении всех общешкольных и классных мероприятий. Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Святославская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях;
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах;
- классно-родительские группы WhatsApp.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам наряду с традиционными мероприятиями проводится экскурсионная работа. Посещение музеев и театров помогало учащимся закрепить учебный материал и расширить свой кругозор. За прошедший учебный год было проведено 4 экскурсии выездов в различные музеи г. Кемерово. 2 трёхдневных похода на осенние и весенние каникулы с целью знакомства с достопримечательностями родного края.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%
2022 – 2023 уч. год	15%	10%	63% + 6%	6%

			ниже среднего	
--	--	--	------------------	--

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 класс-6 человек, 2 класс- 10 человек, 4 класс- 6 человек, 5 класс-7 человек, 6 класс-4 человека, 7 класс- 4 человека, 8 класс-7 человек, 9 класс-4 человека.

Всего: 48 учащихся.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1	0	2	4	0	0
2	0	2	6	2	0
4	0	0	6	0	0
Итого по начальной школе (22 чел.)	0 (0%)	4 (18%)	16 (73%)	2 (9%)	0 (0%)

Всего в исследовании приняло участие 22 обучающихся начальной школы, из них: - 0 (0 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 4 (18 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 16 (73 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 2 (9 %) имеют уровень ниже среднего; - 0 (0%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 5-9 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5	0	0	3	1	3
6	1	0	3	0	0
7	0	1	3	0	0
8	2	0	5	0	0
9	4	0	0	0	0
Итого по	7 (27%)	1 (4%)	14 (54%)	1 (4%)	3 (11%)

среднему и старшему звену (26 чел):					
--	--	--	--	--	--

Всего в исследовании приняло участие 26 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 7 (27 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 1 (4 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 14 (54 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 1 (4 %) имеют уровень ниже среднего; - 3 (11 %) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-9 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	48	100%
Высокий уровень	7	15 %
Выше среднего уровня	5	10%
Средний уровень	30	63 %
Ниже среднего	3	6 %
Низкий уровень	3	6 %

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 15 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 10% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 63 % учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 6 % обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким

уровнем воспитанности 6 % учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023 уч.году снизились показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и в среднем и старшем звене. Повысились показатели низкого уровня воспитанности в среднем и старшем звене. Появился в старшем звене и среднем звене уровень воспитанности ниже среднего.

2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%
2022 – 2023 уч. год	15%	10%	63% + 6% ниже среднего	6%

Это показывает отрицательную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители не учли рекомендации, не уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных

руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличилось количество семей, состоящих на учёте в ПДН, КДН;
- увеличилось количество детей «группы риска»;
- снизилась динамика работы по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

1. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
2. Создание условия для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
4. Через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развивать у учащихся коммуникативные навыки с целью успешной социализации выпускников.
5. Реализовать индивидуальные образовательные возможности, обеспечить поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.
6. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
7. Развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья учащихся.
8. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях адаптивных возможностей школьников.
9. Активизировать работу по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

10. Активизировать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними.
11. Усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику поведения, обучения, развития.
12. Повысить уровень заинтересованности родителей в школьных делах.
13. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
14. Воспитывать трудолюбие и творческое отношение к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.
15. Привлечь родителей к участию во внеурочной деятельности.
16. Продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Заместитель директора по ВР

О.Б. Волкова.

**Анализ работы МБОУ «Святославская СОШ»
по комплексной безопасности в 2022-2023 году**

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «Святославская СОШ» является обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Деятельность по обеспечению безопасности в ОУ направлена на:

- противопожарную безопасность (наличие первичных средств пожаротушения, средств защиты органов дыхания персонала и воспитанников, пожарных лестниц, рукавов, наличие свободных запасных выходов);

- антитеррористическую безопасность (охрана помещений, наличие пропускного режима, круглосуточная охрана зданий, наличие системы видеонаблюдения), технической безопасности (проведение мониторинга аварийности зданий), наличия документации по направлениям комплексной безопасности (паспорта безопасности учреждений, соответствующих приказов, журналов инструктажей, дежурства и обхода зданий);

- безопасность детей на дорогах (паспорт дорожной безопасности, положение о создании в ОУ отряда ЮИД, приказ о назначении ответственного лица и др. нормативные документы).

Цель: обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности участников образовательно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Задачи: - создать условия пожарной безопасности в ОУ;

- обеспечить антитеррористическую защищённость ОУ и членов образовательного процесса;

- не допустить случаев ДТП с участниками образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Святославская СОШ» совместно с соответствующими службами проводились плановые визиты образовательного учреждения по указанным выше направлениям.

Регулярно контролируется состояние **пожарной безопасности** на объектах образования. Проводится обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.). Работа велась согласно плана, который был реализован в течение учебного года в полном объёме (таблица 1).

Таблица 1

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответст.
1	Проверка наличия инструкций по пожарной безопасности и планов эвакуации	В течение года	Зам. дир. по БЖ, Зав. кабинетами

	по этажам и кабинетам		
2	Обновление информации, размещаемой на учреждении «противопожарный уголок»	Раз в четверть	Зам.дир. по БЖ
3	Назначение приказом ответственного за пожарную безопасность школы и ответственных за пожарную безопасность в учебных кабинетах	Август	Директор
4	Утверждение инструкции по мерам пожарной безопасности в ОУ	В течение года	Ответ-ный за пож. безопасность
5	Проведение противопожарного инструктажа с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь	Ответ-ный за пож. без-ть
6	Проведение с обучающимися (классными руководителями) инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Проведение с обучающимися тематических занятий по правилам пожарной безопасности в соответствии с программой обучения	Регулярно в течение года	Классные руководители http://job.ru/
8	Проведение практических занятий с руководящим составом учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в год	Зам. дир. по БЖ
9	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Проведение обработки огнезащитным составом стгораемых конструкций - чердачных помещений	1 раз в 3 года	Зам. директора по БЖ, завхоз
11	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ноябрь	Зам. директора по БЖ, завхоз, электрик

12	Проверка запасных выходов из здания легко открывающихся запоров	Постоянно	Ответственная завхоз
13	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных ранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежемесячно	Зам. директора по БЖ
14	Обеспечение соблюдения правил той безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних иголок, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников ОУ	Постоянно	Зам. директора по БЖ
15	Осуществление проверки помещений ОУ на предмет выявления фактов пожарной опасности	Постоянно	Зам. директора по БЖ, завхоз

Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам. Регулярно проверяется работоспособность АПС и СОУЭ, соответствие ППБ пожарных путей и выходов.

С целью совершенствования навыков сотрудников, обучающихся (воспитанников) учреждений регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. В большинстве учреждений при эвакуации персонал, обучающиеся (воспитанники) действуют согласно плану, быстро и безопасно, без существенных замечаний (по данному вопросу проведена проверка 1 сентября 2022г., по итогам проверок имеется протокол инспектора ПДН Е. А. Ильиной и в образовательной организации).

На пульт пожарной части выведен сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, установленной в ОУ. Данная система мониторинга пожарной безопасности обеспечивает круглосуточный контроль за работоспособностью пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и передачи сигнала не больше чем за 5 секунд. Контроль за работой АПС осуществляется регулярно с записью в специальном журнале.

В организации имеется необходимое количество огнетушителей (в каждом кабинете). Проведена обработка деревянных перекрытий крыши специальным противопожарным средством в мае 2021 года.

Система **антитеррористической защищенности** – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых МБОУ «Святославская СОШ» во взаимодействии с органами исполнительной власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действию в случае угрозы или

возникновения чрезвычайных ситуаций. Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация круглосуточного дежурства в ОУ:

- контроль и обеспечение безопасности объектов и их территорий с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима.

2. Организация инженерно-технической укрепленности объектов образования (ограждение, освещение, двери и запоры).

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательных учреждений. Включает в себя систему видеонаблюдения (2 камеры).

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ. План в течение учебного года реализован в полном объеме (таблица 2). Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ.

Таблица 2

**План
мероприятий по антитеррору
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Приобретение методической литературы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Август	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
2.	Изучение Федеральных Законов РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности».	Август - сентябрь	Директор М. В. Беленков, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
3.	Разработка памяток «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».	Сентябрь- май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ

5.	Пополнение стенда в фойе школы материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Октябрь - июнь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
6	Проведение инструктажей с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Сентябрь, Январь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
7	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Сентябрь Январь	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ,
9.	Проведение учений (эвакуации) по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта.	1 раз в четверть	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
10.	Учение с обучающимися старших классов по теме противодействия терроризму со стороны всего мирового сообщества.	Май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
11.	Проведение классных часов с обучающимися, бесед, родительских собраний, участие в конкурсном движении, акциях, ОШ мероприятиях	В течение года	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ

5. Обеспечение пропускного режима.

6. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

7. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

8. Формирование современной культуры безопасности.

В области организации безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «Святославская СОШ» регулярно проводится визуальный осмотр состояния строительных конструкций здания и сооружений учреждения. По результатам проверок выявлено удовлетворительное техническое состояние здания ОУ, при котором некоторые оцениваемые параметры не отвечают требованиям норм и стандартов, но имеющиеся нарушения требований, например по деформации и износу, в данных конкретных условиях эксплуатации не приводят к нарушению работоспособности.

Установлена тревожная кнопка, связь с Ростгвардией (проверка её работоспособности осуществляется по вторникам (еженедельно) ответственной по приказу Новикова Т. И. и с записью в журнал проверки). Проверка была проведена в ОУ 29.05.2023г, замечаний не выявлено.

Общеобразовательное учреждение выполняет требования СанПиН.

Разработанные методические рекомендации помогают обеспечивать безопасное функционирование школьного маршрута.

№	Наименование маршрута
1.	с. Святославка – с. Островка – п. Ижморский (по необходимости) – выезды в г. Кемерово (по необходимости), с. Костёнково (по необходимости).

Ежедневно до места учебы доставляется 8 обучающихся из с. Островка.

На муниципальном уровне утвержден паспорт и схемы школьного маршрута, график движения школьного автобуса.

Ежегодно проводятся комиссионные обследования с составлением соответствующих заключений о возможности эксплуатации маршрутов. Организован подвоз детей к общеобразовательному учреждению и обеспечена его безопасность (водитель – Холодов В. П., механик и ответственный за БДД – Фурман Н. Э.). Подвоз детей к общеобразовательному учреждению осуществляется с учетом транспортной доступности в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02. Организовано соблюдение требований РД-200-РСФСР-12-0071-86-14 «Контроль обеспечения требований безопасности к подвижному составу в автотранспортных предприятиях» в части безопасности подвоза школьников. Организовано проведение предрейсового инструктажа с водителям, обеспечивающим перевозку детей. Организовано проведение предрейсового медицинского осмотра водителей, обеспечивающих перевозку детей (ст.20 и 23 ФЗ от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). Организовано сопровождение детей при их перевозках (постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О Правилах дорожного движения»).

В МБОУ «Святославская СОШ», осуществляющей регулярные «школьные маршруты», назначены лица ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозках учащихся, которые прошли обучение, аттестацию и лицензирование.

Педагоги имеют документ по правилам оказания первой помощи по программе «Оказание первой помощи», 2021г., а также документ о прохождении обучения по программе «Обучение руководителей и воспитателей детских оздоровительных лагерей».

Школьный автобус оборудован системой спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС, что позволяет в образовательном учреждении контролировать трудовую дисциплину водителя, оптимизировать затраты на топливо и амортизацию, исключить нецелевое использование автобусов, снизить аварийность и самое главное – оперативное реагирование на нештатные ситуации.

В МБОУ «Святославская СОШ» большое внимание уделяется вопросам детской **дорожной безопасности**, повышению культуры поведения участников дорожного движения. Педагоги проводят с детьми занятия по изучению правил дорожного движения, тематические викторины, соревнования, уроки для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Проводятся родительские собрания, на которых систематически рассматриваются вопросы данной проблематики, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобилей.

Активизируется деятельность отряда юных инспекторов движения (руководитель Беленкова Л. Э.). Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Для этого используются различные формы работы: театрализованные представления, практические тренировки, различные конкурсы, изготовление листовок для обучающихся и их родителей. Проводят беседы по безопасности с учениками-нарушителями правил дорожного движения.

В начале каждого учебного года при проведении операции «Внимание-дети!» юидовцы принимают активное участие в акции «Детству - безопасные дороги», где основной задачей для ребят является - напоминание учащимся позабытые за лето правила дорожного движения.

В течение учебного года проводятся такие мероприятия как соревнования «Безопасное колесо» «Сибирская Сказка» с. Костёнково. В 2022-2023г. юидовцы достойно защищали район, проходя конкурсные испытания, в личном зачёте имелись призовые места, обучающиеся заняли 1, 2, 3 места, что позволило команде улучшить общий результат и подняться на более высокий уровень. Регулярно ребята участвовали в конкурсах, творческих работах и конкурсах рисунков на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения в течение года. Профилактическая работа проводится и в летнее время – в детском оздоровительном лагере.

В апреле прошли Областные семинары "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в городе Анжеро-Судженске, г. Кемерово. На семинаре присутствовали гости:

Купреева Людмила Иосифовна, руководитель КД(ю) ЦБДД, Почётный гражданин Кемеровской области, Рахвалова Маргарита Сергеевна, инспектор Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, майор полиции, а также педагоги Кемеровской области, занимающиеся данной деятельностью, где активное участие принимала и наша школа с выступлением и проведением мастер-класса для педагогов «Обучение для будущего» (Беленкова Л. Э.).

На каникулах организовываются по данной тематике индивидуальные встречи с родителями и с детьми в рамках операции «Каникулы», проводится соответствующая работа по профилактике ДТП при передвижении на велосипедах, мотоциклах, мопедах, автомобилях. В ОУ приглашались майор полиции, начальник ОГИБДД Алтынбаев Р. З. и пропагандист ДТП – Копылов К. С. Были совместно проведены мероприятия для обучающихся по потокам: 1-5 классы, 6-9 классы. Вместе с детьми Руслан Зиннатулович принял участие к акции «Пешеходы - станьте заметнее» и в других с выходом на проезжую часть.

В течение года проведены ряд совещаний, семинаров-практикумов для заместителей директоров БЖ, преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

На уроках безопасности разбирались практические ситуации по вопросам чрезвычайных ситуаций различного характера. Вся работа строилась согласно плана, полностью реализованного в учебном году (таблица 3).

Таблица 3

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде ПДД
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			

В течение года	<p>1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.</p> <p>2. Работа объединения ЮИД.</p> <p>3. Активное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, ПДН, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.</p> <p>5. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.</p> <p>6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ.</p>	<p>2 - 5</p> <p>1 - 11</p> <p>1 - 11</p>	<p>Беленкова Л. Э.,</p> <p>Зам. директора по БЖ</p> <p>Беленкова Л. Э.,</p> <p>Классные руководители,</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>Волкова О. Б., классные руководители.</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Беленкова Л. Э.</p>
Сентябрь	<p>1. Участие во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, акциях, конкурсах по БДД.</p> <p>2. Проведение месячника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Посвящение в юные пешеходы. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» (областной фестиваль ЮИД»). ➤ Викторина по ПДД. ➤ Велопробег. ➤ Конкурс рисунков по БДД. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД С. В. Рейнот ➤ Организация работы отряда ЮИДД на 2022-2023г. <p>1. Изготовление буклетов и памяток по БДД для учащихся начальной школы.</p> <p>2. Подготовка к областному слету отрядов ЮИДД и участие в нём.</p>	<p>1- 11</p> <p>1</p> <p>2-5</p> <p>4-6</p> <p>6-7</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>ЮИД</p> <p>1-11</p>	<p>Зам. директора по БЖ</p> <p>Беленкова Л. Э.,</p> <p>Классные руководители</p> <p>ЮИД</p> <p>Беленкова Л. Э.,</p> <p>Волкова О. Б.</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Беленкова Л. Э.</p>

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе. 2. Школьная олимпиада по ПДД. 3. Конкурс рисунков по пропаганде светоотражающих элементов. 4. Распространение листовок среди обучающихся. 5. Слайд-лекторий с просмотром ролика «Интернет-урок». 	<p>ЮИД</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, Волкова О. Б., Беленкова Л. Э.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по БДД во время каникул. 2. Беседы по ПДД в начальной школе. 3. Неделя ОБЖ на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну безопасных дорог. • Олимпиада по ОБЖ. • Круглый стол «Дорожная мозаика». 	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>ЮИД,</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, ЮИДД, классные руководители</p> <p>Зам. директора по БЖ</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул). 2. Встреча с инспекторами ГИБДД. 3. Беседа с обучающимися «Наша безопасность». 	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, Беленкова Л. Э.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах по ПДД. 2. Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы. 3. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 	<p>1-6, ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД. 2. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы. 3. Проведение инструктажей по ПДТП. 4. Областной семинар "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Анжеро-Судженском ГО" 	<p>ОШ мероприятия ЮИД</p>	<p>Зам. директора по ВР Фурман О. Н., Зам. директора по БЖ</p> <p>Участие - Беленкова Л. Э., классные руководители</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПДД в сказках и инсценировках. Выступление перед учащимися начальной школы. 2. Проведение игр по БДД в начальной школе. 3. Беседа со старшеклассниками «Не допустить беды» 	<p>1-4 ЮИД 8-9</p>	<p>СДК, Беленкова Л. Э., Классные руководители</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД. • Соревнование санитарных дружин. • Подготовка к летним муниципальным соревнованиям по программе «Школа безопасности». 	<p>1-10 5-7 8-9</p>	<p>Беленкова Л. Э., Классные руководители, Учитель ОБЖ</p>
Май	<p>Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул.</p> <p>Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом.</p> <p>День здоровья и безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол совместно с сотрудниками ГИБДД. • Блиц-турнир «ЧС на транспорте». 	<p>1-11 1-4 5-6 7-9</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>

Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-7	Воспитатели ЛО лагеря, Инспектор ГИБДД
------	--	-----	---

Ежегодно в МБОУ «Святославская СОШ» проводятся месячники безопасности. При составлении планов месячников учитываются все вышеперечисленные направления работы. На первых из совещаний при директоре был утверждён план проведения мероприятий «Месячника безопасности» директором МБОУ «Святославская СОШ» Беленкова М. В.

На базе нашей школы уже на протяжении 14 лет работает детское объединение ЮИД, руководитель Л. Э. Беленкова.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из учебного здания 20 февраля 2023 года была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и обслуживающего персонала. С момента подачи оповещения о необходимости эвакуации до сбора эвакуированных на территории школы прошло 45 секунд. За это время было эвакуировано 47 воспитанника, 6 педагогов, 3 человека обслуживающего персонала. В подведении итогов тренировочной эвакуации, администрацией ОУ было предложено педагогам и обслуживающему персоналу продолжать воспитывать в детях навыки быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях.

В течение месяца безопасности в мае с обучающимися 1-9 классов в онлайн-режиме классными руководителями были проведены беседы, тематические классные часы по темам: «История развития МЧС России», «Электробезопасность в быту и в школе», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», «А у нас дома газ» и др.; родительские собрания по темам: «Безопасное поведение в быту и на улице», «Пожарная безопасность в школе», «Безопасность при террористическом акте», «Телефонный терроризм». Был проведён урок для обучающихся инспектором по охране прав детства Беленковой Л. Э. по теме: «Самое дорогое, что есть – жизнь!», слайд-лекторий «Город маленьких ангелов» с просмотром фильма о жертвах Беслана с обучающимися 5 – 9 классов. Обучающимся 1 - 9 классов был показан интернет-урок о безопасности дорожного движения и детского движения ЮИД, рекомендуемый в письме ДОиН КО.

В сентябре состоялась встреча 6 – 9 классов с инспектором ПДН Ильиной Е. А.. С ребятами была проведена беседа по антинаркотической профилактике, индивидуальная беседа с детьми из неблагополучных семей, совместно с инспектором по ОПД была посещена семья Новиковых. На протяжении месячника была организована совместная работа МКОУ

«Святославская СОШ» с участковым-уполномоченным В. В. Дубровиным с детьми из группы риска по профилактике мелких правонарушений.

В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание. На встрече с родителями были рассмотрены вопросы о трагедиях, которые происходят на дорогах.

По правилам дорожного движения для обучающихся школы был проведен урок «Не переходи дорогу перед движущимся транспортом», показана презентация «Правила дорожного движения». Посмотрев презентацию, ребята ответили на такие вопросы: как правильно переходить дорогу? Можно ли играть на проезжей части? и др. Во время беседы-презентации «Правила поведения на дороге» обучающиеся говорили о правилах правильного поведения на ней.

На протяжении всего учебного года были проведены инструктажи по ТБ в ОУ с обучающимися, преподавателями, классными руководителями, МОП.

Для уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, снижения тяжести их последствий в МБОУ «Святославская СОШ» ведётся систематическая работа по профилактике ДТП с участием детей:

- организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов (встречи с майором полиции Алтынбаевым Р. З.);

- проведены мероприятия, направленные на разъяснение и пресечение нарушений правил перевозки несовершеннолетних пассажиров (участие в акции «Взрослые – станьте заметнее!»);

- проведены с учащимися практические занятия по изучению схем движения в образовательные организации и отработке навыков безопасного поведения на дороге в конкретных условиях. При проведении данной работы особое внимание уделяется безопасному маршруту, указанному в Паспорте дорожной безопасности;

- итоги проведённых мероприятий озвучены на заседаниях малого педагогического Совета, родительском комитете, педагогическом совете, совещаниях с педагогическими работниками и на родительских собраниях.

За 4 квартал ДТП с участием обучающихся МБОУ «Святославская СОШ» не зафиксировано.

Работа продолжается в данном направлении.

Таким образом, мероприятия, вошедшие в планы «Месячников безопасности» проводятся в соответствии с ним в полном объеме.

Проводимая положительная работа педагогическим персоналом школы, классными руководителями (Ярышкиной Е. А., Волковой О. Б., Беленковой Л. Э., Поповой Н. В., Корусенко Е. С., Ширяевой Г. А.), учителем истории Кимстачом В. Н., библиотекарем и завхозом – Бубновой В. А., руководителем ЮИД – Беленковой Л. Э., заместителями директора по ВР

и БЖ (Волковой О. Б., Беленковой Л. Э.), заместителем директора по УВР – Мамонтовой И. В., сторожами (Зелинским В. В., Гончаров Ю. В.), МОП – Худайбердиной Р. Р., Новиковой Т. И., Анпилоговой Н. Т., Худайбердиным Р. Р., поваром – Востриковой Е. А., директором школы – Беленковым М. В, представителями и сотрудниками правоохранительных органов МВД, ПДН, ГИБДД (Ильиной Е. А., Копыловым К. С., Алтынбаевым Р. З., Шипачёвым Е. А.), методистом УО по БЖ Фурман О. Н. по обеспечению безопасности функционирования общеобразовательного учреждения, мероприятия, направленные на создание безопасных условий позволяют обеспечить стабильную динамику недопущения несчастных случаев и травматизма среди учащихся, отсутствие случаев гибели детей. Не допущено ни одного случая пожара. Таким образом, целесообразно продолжать данную работу в выбранном направлении.

**Анализ организации питания учащихся
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»,
2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ. ст.37,41, в том числе ст.79, ч.7, письмом Минобрнауки от 14.01.2016г. №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся с ОВЗ», Закона Кемеровской области от 14.11.2005 г. №123 - ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановления коллегии администрации Ижморского муниципального района от 26.12.2017 г.№1025-п «Об утверждении Порядка предоставления питания отдельным категориям обучающихся муниципальных организаций за счет бюджетных ассигнований бюджета Ижморского муниципального района», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 года «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования»; пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов"; санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32; на основании Постановления Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 15.08.2019 №477 «О Порядке предоставления льготного питания», на основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г.№137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 26.01.2023 г. №281, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №53 от 02.02.2023 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2023 финансовом году», приказа МБОУ «Святославская СОШ» №119 от 01.09.2021, 84 от 01.09.2022, №10 от 03.02.2023 «Об организации горячего питания в МБОУ «Святославская СОШ». В школе разработаны Программа по совершенствованию организации питания в МБОУ «Святославская СОШ», введено в действие приказ ОО №107 от 01.09.2021, рассмотрено и утверждено на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021., Положение об организации горячего питания школьников в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», Положение о бракеражной комиссии.

С 1 апреля 2022 в школе внесены изменения в суммы дотаций на организацию льготного питания в школе, а именно: а) Утвержден список учащихся из многодетных семей, имеющих право на частично бесплатное

питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 31.03.2022 №168 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2006 №53 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» с дотацией из регионального бюджета 75 рублей в день в количестве 11 человек. Справки из отдела социальной защиты населения по подтверждению статуса семей, относящихся к категории многодетных, предоставлены всеми родителями своевременно. б) На основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 26.01.2023 г. №281, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №53 от 02.02.2023 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2023 финансовом году» с целью оказания адресной помощи льготной категории обучающихся, утвержден список учащихся из отдаленных сел, имеющих право на частично бесплатное питание из расчета 50% от стоимости питания в день на одного учащегося 5-9 классов из муниципального бюджета без учета собственной с/х продукции в количестве 5 человек. в) На основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 26.01.2023 г. №281, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа 53 от 02.02.2023 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2023 финансовом году» с целью оказания адресной помощи льготной категории обучающихся, утвержден список учащихся из приемных и опекунских семей, имеющих право на частично бесплатное питание из расчета 50% от стоимости питания в день на одного учащегося 5-9 классов из муниципального бюджета без учета собственной с/х продукции в количестве 2 человек.

Все изменения своевременно внесены в Э.Ш2.0.

1. Горячим питанием было охвачено 48 обучающихся нашей школы, что составляет 100% от всего количества обучающихся. Стоимость горячего питания определена приказом школы – 75 руб. в день.

2. 21(51%) учащихся начальных классов получают льготное бесплатное за счет федерального бюджета, 19(40%) частично бесплатное питание за счет регионального и муниципального бюджета, 7 (15%) питаются за родительскую плату.

3. Количество обучающихся не относящиеся к категории остро нуждающихся, опекаемых, на подвозе, многодетных составляет 7 человек (15%), обеспечены горячим питанием полностью за счет родительской платы.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано **единое региональное школьное меню** для всех обучающихся начальных и 5-11 классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области. МАУ «Школьное питание» Кузбасса специально разработано единое сезонное меню несколько вариантов. Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества. Все ученики Кузбасса должны получать здоровое и вкусное питание, соответствующее всем требованиям санитарных норм и правил. При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков. [Согласно Методическим рекомендациям](#) от Главного государственного санитарного врача Российской Федерации МР 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» меню для начальной школы формируется следующим образом: Обучающиеся в 1 смену получают завтрак, состоящий из горячего блюда (молочного или мясного, закуски, напиток, ягод, фруктов, овощей; Обучающиеся во 2 смену получают обед, состоящий из закуски-салата, первого и второго блюда, напиток, а также овощей и фруктов. В нашей школе выбран вариант меню горячий обед без салатов для начальной школы и обучающихся 5-11 классов. Принято решение общешкольным родительским собранием, протокол прилагается. Все необходимые документы опубликованы на школьном сайте в разделе Питание. Для осуществления контроля за выполнением единых требований к организации школьного питания принято решение о создании Регионального центра компетенции, на базе реализованы информационная и методическая поддержка школ по всему спектру вопросов организации школьного питания, а также запущен процесс цифровизации системы школьного питания, состоящий из 2-х этапов. На первом этапе цифровизации на базе «Электронной школы 2.0» в школе развернут и запущен в деятельность цифровой модуль «Организованное питание», который позволяет объединить деятельность всех участников процесса организации школьного питания в едином информационном пространстве; повысить прозрачность всех этапов организации школьного питания, в том числе операций по поступлению и расходованию средств на питание; организовать общественный (родительский) контроль за школьным питанием

обучающихся. Ответственные за реализацию модуля «Цифровизация питания» назначены ответственные Фурман О.Н., Ярышкина Е.А., Корусенко Е.С., Вострикова Е.А., Селина А.О. На втором этапе цифровизации школьного питания внедрен модуль «Свободный выбор». В рамках Свободного выбора прорабатывается оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием и программными решениями. Этот сегмент школьного питания предоставляет комплексное решение по автоматизации оплаты за школьное питание с линии раздачи, а также позволяет ввести учет расходования на них денежных средств. Модуль Свободного выбора позволяет каждому школьнику самому выбирать себе блюда на линии раздачи и оплачивать их персональной картой. Требования к организации питания школьников определены [СанПин 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций [МР 2.4. 0180-20](#) «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». В школе работает «горячая линия» по вопросам организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов. Позвонить и проконсультироваться могут организаторы питания, родители (законные представители). Телефоны горячей линии по организации горячего питания: Бесплатное питание для школьников МКОУ «Святославская СОШ»: 8(3842)36-91-63, 8-384-59-39-165, Управление образования администрации Ижморского муниципального округа: 8-384-59-2-13-92, Министерство образования и науки Кузбасса: 8-800-600-72-07, Министерство просвещения Российской Федерации: 8-800-200-91-85, Общероссийский народный фронт: 8-800-200-34-11. Родителям обучающихся в ЭШ2.0. определены счета, на которые они своевременно вносят родительскую плату. Предложены комплексы питания на выбор детям и их родителям: для начальных классов – НО НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ОБЕД, ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ: Б бюджетный, О обед, ЗУ завтрак ученический, Д демократический, К комплекс №1

Общее ежедневное меню для обучающихся на опубликовано на школьном сайте в разделе Питание: <https://foodmonitoring.ru/11689/food>. Еженедельно проводятся проверки Региональным центром организации школьного питания. Также на школьном сайте размещено сезонное цикличное меню, которое периодически меняется согласно сезону:

- **Примерное 20-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 1-4 классов (март - май 2023г.) без салатов**
- **Примерное 20-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 5-11 классов (март - май 2023г.)**

Овощи, выращенные учащимися, бесплатны для детей, идут на удешевление питания. Меню составлено на 5 дней, заверенное директором.

Кроме этого, размещены памятки для учителей и родителей для успешной реализации Федерального проекта Цифровизация питания - **Памятка для учителей, - Памятка для родителей** <http://soch42.ru/pitanie.html>.

Издан приказ МКОУ «Святославская СОШ» от 01.09.2021г.№119 «О создании родительского контроля за организацией горячего питания в МКОУ «Святославская СОШ», разработано Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2022-2023 учебном году и на основании приказа УО № 152 от 23.03.2021., на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги. Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором школы ответственного за организацию питания обучающихся. Комиссия по контролю организации питания обучающихся обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественная экспертиза питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся. Итоги родительского контроля доводятся до сведения родительской общественности в рамках общешкольных родительских собраний, посредством электронной почты, через официальные ресурсы, в режиме онлайн общения.

Контингент школьников, получающих бесплатное и льготное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных малообеспеченных семей, опекунских семей – справка управления социальной защиты населения, список детей из отдаленных сел подтверждается приказом директора школы, список детей из остро нуждающихся семей определяется Положением об организации льготного питания обучающихся в школе, список детей с ОВЗ регламентируется справкой ПМК соответствующего характера. Список детей на льготное питание для детей всех категорий утверждается приказом директора школы.

Охват питанием обучающихся – 100%

Для удешевления горячего питания школьников овощи, выращенные на школьном участке, переданы в школьную столовую в следующем количестве:

наименование	количество, кг
картофель	2100x14руб.=29400руб.
капуста квашенная	180кгx9руб.=1620руб.
морковь	240x14руб.=3360руб.
свекла	200x10руб.=2000руб.
огурцы +патиссоны (маринованные)	100банокx100руб.= 10000руб.
лук	160x16руб.=2560руб.
зелень (петрушка и укроп)	4x5руб.=20руб.
тыква	100x10руб.=1000руб.
смородина свежеморож.	32x30руб.=960руб.
ранетка свежеморож.	8,5x20=170 руб.
<i>Итого на сумму:</i>	<i>51090 рублей</i>

Обеспечение льготным питанием школьников производится на основании приказа руководителя образовательного учреждения в пределах бюджетных ассигнований, выделенных образовательному учреждению на льготное питание школьников.

Получение обучающимися льготного питания осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Заявление о предоставлении льготного питания направляется родителями (законными представителями) ребенка руководителю образовательного учреждения ежегодно, с момента возникновения у обучающегося права на получение льготного питания, и оформляется по форме, установленной приложением № 1 к Порядку.

Вышеуказанные заявления регистрируются администрацией образовательного учреждения в отдельной книге приема заявлений о предоставлении льготного питания.

Заявления родителей (законных представителей) школьников, поданные в летний период с 1 июня до 1 сентября текущего года, рассматриваются на заседании классного родительского комитета (совета) не позднее 5 сентября текущего учебного года, а заявления, поданные после 1 сентября текущего учебного года, - в течение трех дней с момента регистрации в образовательном учреждении.

Орган общественного управления с учетом содержания заявления и акта обследования жилищно-бытовых условий заявителя коллективным голосованием принимает одно из следующих решений:

- предоставить обучающемуся льготное питание в размере денежных средств, выделенных на обеспечение льготного питания;

- отказать в предоставлении льготного питания (с обязательным указанием причин).

Решение, принятое органом общественного управления, должно быть законным и обоснованным. Орган общественного управления ходатайствует перед руководителем образовательного учреждения о предоставлении льготного питания. Ходатайство оформляется по форме, установленной приложением № 3 к Порядку.

Руководитель образовательного учреждения информирует Заявителя о вынесенном решении по предоставлению обучающемуся льготного питания.

Руководитель образовательного учреждения в течение трех рабочих дней после получения ходатайства органа общественного управления издает приказ, утверждающий список школьников, в отношении которых принято решение о предоставлении льготного питания.

Право на получение льготного питания наступает со следующего учебного дня после издания приказа руководителя образовательного учреждения и действует до окончания текущего учебного года.

В случае возникновения причин для досрочного прекращения льготного питания школьников руководитель образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) об отказе от предоставления питания издает соответствующий приказ. Руководитель образовательного учреждения при наличии в образовательном учреждении школьников, нуждающихся в обеспечении льготным питанием, издает приказ о назначении из числа педагогических работников организатора питания и возложении на него обязанностей по организации питания с установлением дополнительной оплаты в соответствии с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения педагогических работников в данном образовательном учреждении.

Льготное питание предоставляется школьникам в дни посещения образовательного учреждения, в том числе в дни проведения мероприятий за пределами образовательного учреждения в рамках образовательного процесса. Обеспечение льготным питанием осуществляется на основании общей недельной ведомости заявок на получение льготного питания. Обучающиеся, не воспользовавшиеся льготой на питание один или несколько дней в неделю, права на перенесение льготы за пропущенные дни на последующие дни не имеют.

Контроль за организацией льготного питания возлагается на руководителя образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за организацию льготного питания школьников.

Образовательные учреждения ведут ежемесячный учет и предоставляют данные о количестве детей, обеспеченных льготным питанием, в органы управления образованием муниципальных образований.

Образовательные учреждения ведут перечень обязательных документов:

- список школьников, получающих льготное питание;

- приказ руководителя образовательного учреждения о предоставлении льготного питания школьникам;
- справки из ОСЗН (для учащихся из многодетных семей)
- журнал учета ежедневных заявок;
- ежедневное меню, калькуляцию, утвержденные руководителем образовательного учреждения;

еженедельная ведомость – заявка на получение льготного питания. Документы на получение льготного питания школьников хранятся в образовательном учреждении в течение двух лет.

С введением проекта «Цифровизация питания» вести контроль за организацией питания в школе стало более четче, затраты времени на отчетность уменьшилось. Классные руководители ежедневно до 7-00 редактируют заявку на питание в классе по количеству присутствующих детей на данный день в школе. В случае отсутствия ребенка родитель предупреждает классного руководителя о предполагаемом отсутствии его на следующий день по уважительной причине. В системе ЭШ2.0. концентрируется вся необходимая информация и для классного руководителя, и для ответственного за питание по школе, и для родителя. Но и система предполагает своевременное систематическое введение необходимых данных: от внесения льгот, субсидий, списка детей до подтверждения после рабочего дня факта о питании ребенка. Фиксируется явочная численность учеников в классе ежедневно. Сумма за питание ребенка отображается на индивидуальных счетах родителей, которые своевременно ежемесячно вносят оплату через сбербанк России. В программе 1С также необходимо своевременное комплектование комплексов питания, их стоимость согласно меню-требованию и закупочных цен на продукты для приготовления пищи. Этот блок деятельности выполняет буфетчик школьной столовой. Бракеражная комиссия ведет ежедневный контроль за выполнением санитарно-эпидемиологические правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Ежегодно проводится комплексная проверка состояния пищеблока, выполнения норм и правил, ведения документации в школьной столовой инспектором по питанию управления образования администрации Ижморского муниципального округа, а также проводятся плановые проверки сотрудниками Отдела Роспотребнадзора в городах Анжеро-Судженске, Ижморском и Яйском районах Кемеровской области.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и дополнительного питания, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Для более успешной организации школьного

питания является информированность родителей на родительских собраниях и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Изучение общественного мнения об организации школьного питания		Школьники		Родители	
Количество опрошенных респондентов, из них:		47		50	
питается в столовой		47	100,0%	0	
количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает		41	89,1%	46	92,0%
количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе:		2	4%	4	8,0%
меню/ассортимент продукции школьной столовой		2	4%	1	25,0%
вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых		2	4%	1	25,0%
санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах)		2	4%	3	75,0%
большие очереди у линии раздачи/буфета		1	2%	1	25,0%
отведенное для приема пищи время (короткая перемена)		7	100,0%	1	25,0%

Большое внимание уделяется санитарному состоянию пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По возможности обновляется материально – техническая база пищеблока. В каждом учебном году проводится косметический ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом» и др. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по

формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой по мере возможности.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Отмечено, что организация питания в общеобразовательном учреждении **позволила:**

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.
2. Обеспечить охват горячим питанием 100% учащихся.

А также позволит школе достигнуть следующих **результатов:**

1. Усовершенствовать систему мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания обучающихся и их родителей;
5. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
6. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье;
8. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
7. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
9. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
О Т Ч Е Т школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: - обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию обучающихся.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся младшего школьного возраста .
- обучающиеся среднего школьного возраста
- педагогических работников

1. Работа с фондом

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную, а также учебно - методическую литературу. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: - «Сказки», «Фантастика», «Приключения», - «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне), - «Для младших школьников», - «Твои помощники - словари». Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке - 60 экземпляров. Обучающиеся школы в основном работают со справочной литературой. Большая работа проводилась с учебным - методическим фондом. Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников. Традиционно в школе проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что большое количество обучающихся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Замечания были доведены до сведения классным руководителям. В библиотеке проводились беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Без замечаний сдали учебники обучающиеся 1-2-х, 4-х классов. Составлен список учебно-методической литературы, по которой будет работать в 2022 - 2023 учебном году. Своевременно была оформлена заявка на комплектование учебного фонда на 2022 - 2023 учебный год

2. Работа с читателями.

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой. Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

3. Воспитательная работа.

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Отчет по мероприятиям за 2022-2023

учебный год

№	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников (чел.)	Сроки
1	Дню Знаний « Книга собирает друзей»	6-7	7	01.09 2022.
2	Подготовка к празднику осени - «Осень глазами поэтов»	1-2	9	12.10.2022.
3	Ко дню Учителя – «Труд и талант учителя»	8-9	11	05.10.2022.
4	Час мужества, посвященная со дня начала строительства Сурского и Казанского оборонительного рубежа.	5	7	28.10.2022
5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	7	4	08.11.2022

	органов внутренних дел России».			
6	День Конституции Российской Федерации «Великий закон жизни»,	9	4	12.12.2022.
7	День Государственного герба Российской Федерации.	7,8,9	15	30.11.2022.
8	Беседа «Мои права и обязанности»	4	6	01.12.2022.
9	Новому году - «Новогодний калейдоскоп».	5-6	9	27.12.2022,
10	Новогодний бал	1-9	46	26.12.2022
11	Литературная викторина «Здравствуй, Зимушка – Зима!»	1-4	12	28.12.2022
12	«Новогодние игры и забавы»	1-4	16	29.12.2022
13	Конкурс стихов «Почтовая сумка Деда Мороза»	1-4	8	30.12.2022
14	Мастер- класс « Открытка к Рождеству»	5-9	11	04.01.2023
15	Игра – викторина « Каникулы веселые зима нам принесла»	5-9	16	05.01.2023
16	Литературная викторина « Снежные загадки»	5-6	9	06.01.2023
17	День защитника Отечества « Есть такая профессия – Родину защищать!»	7	4	21.02.2023
18	Дню Защитника Отечества - «Страницы книг расскажут о войне»	4-6	13	05.04 – 29.05.2023
19	- Международному женскому дню 8 марта - «Галерея знаменитых женщин»	7-8	10	06.03.2023
20	9 Мая - «Этих дней не смолкнет слава»	7	4	05.05.2023

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям- юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиляров.

Стали традиционными тематические выставки к:

- День поэзии (октябрь, апрель)
- «День былинного богатыря» (декабрь)
- «Неделя детской и юношеской книги ко дню защиты Земли» « Земля – наш общий дом» (март) .
- День защиты детей (Июнь)
- День России (Июнь)
- День памяти и скорби(Июнь)
- День Государственного флага Российской Федерации. (Август)

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 1-2-4 классов В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни», выставка рисунков учащихся 3 - 5 классов. Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы. Обучающиеся 4 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги, который проходил под девизом «Сохраним нашу планету»

4. . Информационная работа Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыта лучших школьных библиотекарей района. Прохождение дистанционных курсовых вебинаров. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала;
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
4. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию.