

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный отчёт
общеобразовательного учреждения**

Директор школы: М.В.Беленков

**с. Святославка
2022 год**

План.

I. Что мы собой представляем

II. Информационная справка о школе

1. Структура общеобразовательного учреждения
2. Состав обучающихся в ОУ
3. Материально-техническая база
4. Анализ социального состава школы
5. Характеристика учителей по категориям
6. Количество учителей
7. Стаж работы учителей
8. Количество учителей по предметам
9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием
10. Устройство выпускников после окончания основной школы
11. Устройство выпускников после окончания средней школы

III. Результаты образовательной деятельности – показатели успешности работы школы

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

1. Успеваемость
 - 1.1. Итоги административных контрольных работ
 - 1.2. Всероссийские проверочные работы
 - 1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе
 - 1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)
 - 1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 – 2022 учебного года
 - 1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021 – 2022 учебный год
 - 1.6. Успеваемость по предметам
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам
3. Методическая работа
4. Общие выводы
5. Заключение. Перспективы

Отчет об итогах организации воспитания в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 учебный год

Анализ работы по комплексной безопасности в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 учебный год

Анализ организации питания учащихся МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 учебный год

Анализ работы библиотеки МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 учебный год

1. ЧТО МЫ СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕМ

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчёт, в котором мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2021 – 2022 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Публикация открытого отчёта становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живёт школа. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С первых минут жизни человек попадает в большой и удивительный мир, в котором ему предстоит разобраться, что-то познать и достичь. А это невозможно без социализации и культурного обогащения человека. Конечно, в первую очередь, этот процесс зависит от семьи. Но и школа – один из главных помощников на пути становления и формирования полноценной личности, яркой и самобытной.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Святославка в 35 км от районного центра пгт. Ижморский Кемеровской области.

Школа завершила еще один учебный год. Являясь единственным воспитательным учреждением в своём селе, школа идёт в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы. А значит, здесь формируется та атмосфера, в которой ребёнок может полноценно развиваться духовно, физически, культурно. Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Ижморского округа.

Воспитание и обучение в школе ведётся на русском языке. Общеобразовательное учреждение обеспечивает приём всех граждан, проживающих на территории сел Святославка, Островка, поселка Котовский и имеющих право на получение основного общего образования и среднего общего образования. На основании Устава и в соответствии с п.2.9.5 санитарных правил и норм в первые классы школы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, проживающие на территории села Святославка и поселка Котовский, имеющие право на получение основного общего образования и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями соответствующих общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» в 2021 – 2022 учебном году 8 классов-комплектов: 3 класса-комплекта в начальной школе (1-4 классы, 2 класс, 3 класс), 5 классов-комплектов в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй, третьих ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные зимние недельные каникулы. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (2 – 11 классы), в режиме 5-дневной недели – 1 класс. Количество обучающихся в школе 48 человек. Занятия проводятся в одну смену, начало уроков не ранее 9 часов; в первом классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; для 2-9 классов – 45 минут; перемены между уроками – две по 20 минут, остальные по 10 минут.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся, расписание утверждено директором, включает все образовательные компоненты учебного плана, недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору (кружки (1-9классы), факультативные занятия, элективные курсы). В школе для обучающихся организовано двухразовое горячее питание.

Численность обучающихся в школе

Количество классов	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	9	9	10	10	9
1-я ступень	4	4	4	4	4
2-я ступень	5	5	5	5	5
3-я ступень	0	0	1	1	0
Общее количество обучающихся в школе	57	49	51	54	48

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество обучающихся в школе уменьшилось на 5 человек.

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента.

Уровень подготовки детей к школе

Количество	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети, посещающие ДОУ	5	5	3	7	5
Дети, не посещающие ДОУ	1	1	0	1	0
Общее кол-во будущих первоклассников	6	6	3	8	5

МДОУ Детский сад № 5 в селе Святославка функционирует, поэтому большой проблемы в подготовке детей к школе нет.

Приходя в школу, ребёнок приобретает новый социальный статус. Он - Ученик. Это самая первая и одна из самых сложных ступеней в процессе социализации ребёнка. И ввести его в новый, «взрослый» мир необходимо как можно мягче. С первых дней пребывания в школе дети окунаются в атмосферу, где педагог открывает им двери в удивительный мир знаний. Это в значительной мере облегчает ребёнку переход в школу, сохраняет и развивает его интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение позволяют выполнять и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Внутришкольный контроль, материально-технические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса также обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней. Вопросы допуска к итоговой аттестации, перевода и выпуска обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета; на основании решения педсовета директор издаёт приказы.

Годовые оценки выпускников начальной школы, результаты итоговых аттестаций выпускников основной и средней школы показывают соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Структура общеобразовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредителем является Управление образования администрации Ижморского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством РФ.

Лицензия: серия 42Л01 № 0002617, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16 декабря 2015 года (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 А02 № 0000655, выдано министерством образования Кузбасса 26 мая 2022 года, срок действия: бессрочно.

1.3. Адрес МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»: 652134, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Ижморский район, село Святославка, улица Советская, 29Б.

телефон: 8-384-59-39-1-65

Е-mail: svytoslavka1@rambler.ru , сайт: <http://soch42.ru>

1.4. Руководители общеобразовательного учреждения:

1. 4.1. Директор **Беленков Михаил Васильевич**

1. 4.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Мамонтова Ирина Викторовна**,
по воспитательной работе **Волкова Ольга Борисовна**,
по безопасности жизнедеятельности **Беленкова Лариса Эриковна**

1.5. Школа работает с 9:00 в режиме **пятидневки** для учащихся **1 класса** и **шестидневки** для учащихся 2 – 11 классов.

1.6. **Формы образования:** очная.

1.7. **Краткая история школы и традиции:**

«Святославская средняя общеобразовательная школа» имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Самая первая школа в селе была образована в 1897 году. Статус средней школа получила в 1955 году. В школе сложился творческий слаженный коллектив единомышленников учителей. Усилия педагогов направлены на достижение главной цели: повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

Свою деятельность организация осуществляет на основе Устава, на принципах равноправия членов организации, законности и гласности.

Традиционные праздники в школе: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Праздник Урожая, День матери, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Международный Женский день, Уроки мужества, День Победы, День Здоровья, Последний звонок, Выпускной вечер.

1.8. **Основные достижения школы.**

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.

Ведется работа по организации профильного обучения с 2009 года, по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.

Успешно функционирует воспитательная система школы. Сложились системы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. **Общий контингент обучающихся за год, в т.ч. по ступеням обучения и профильной направленности**

Количество учащихся – **48 человек.**

Количество классов – комплектов – **9.**

Мальчиков - **50%**, девочек - **50%**

Все классы обучаются в первую смену

На первой ступени - 4 общеобразовательных класса

На второй ступени - 5 общеобразовательных классов

3. Материально-техническая база

Залы, кабинеты, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1. Спортивный зал	1	+	
2. Спортивная площадка	1		+
3. Мастерская (комбинированная)	1		+
4. Кабинеты:			
русского языка и литературы	1	+	
иностранного языка	1	+	
математики	1	+	
химии	1	+	
физики	1	+	
истории и обществознания	1	+	
биологии и географии, ОБЖ	1	+	
музыки, технологии, ИЗО	1	+	
начальные классы	3	+	
информатики	1	+	
5. Библиотека	1	+	
6. Столовая	1	+	
7. Мебель	+		+
8. Компьютеры	14	+	
9. Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр)	2	+	
10. Телевизор	1	+	
11. Сканер, ксерокс, принтер	5	+	
12. Цифровой фотоаппарат	1	+	
13. Мультимедийный комплекс	4	+	
14. Ноутбук	4	+	

Школа функционирует в двухэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 270 м², одной спортивной площадкой, столовой на 32 места, библиотекой (книжный фонд – 10 275 экземпляров), одной мастерской (комбинированной), одним компьютерным классом.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным, однако требуется частичный ремонт, поэтому одной из основных задач администрации по обеспечению условий для

осуществления эффективного образовательного процесса по-прежнему остается проведение ремонта, прежде всего замена дверных блоков.

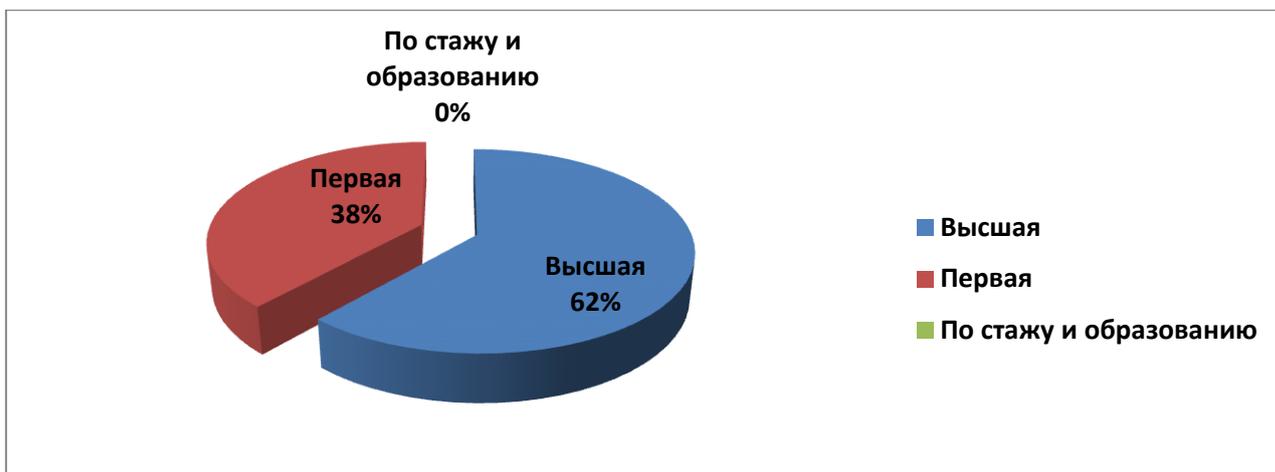
4. Анализ социального состава школы

Содержание	2021 – 2022 учебный год
Всего семей	32 (100%) 48 обучающихся (100%)
Неполная семья	7 (22%) 9 обучающихся (19%)
Полная семья	25 (78%) 39 обучающихся (81%)
Многодетная семья	11 (34%) 24 обучающихся (50%)
Нет матери	-
Опекаемые	2 обучающийся (6%)
Приемные	1 обучающийся (3%)
Обучающиеся из неблагополучных семей	7 обучающихся (15%)

5. Характеристика учителей по категориям

Образование и категория	Количество учителей				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1. Высшее образование	13	11	11	12	12
2. Среднее специальное	1	1	1	1	1
4. Категории:					
а) по стажу/образованию;	2	2	3	1	-
б) первая категория;	6	5	4	5	5
в) высшая категория;	5	5	5	7	8
5. Звания:	-	-	-	-	-
а) «Отличник просвещения»;	2	1	1	1	1
б) «Почетный работник общего образования РФ»;	2	1	1	1	1
в) «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»					1
г) кандидат философских наук	1	1	1	1	1

Педагогическая квалификация сотрудников (2021 - 2022 учебный год)



Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 8 человек (62%)
- первую – 5 человек (38%)
- по стажу и образованию - 0 человек (0%)

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ":

ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА
Учитель начальных классов

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":

ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА
Учитель физики высшей квалификационной категории

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":

БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА
Учитель географии и биологии высшей квалификационной категории

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК":

КИМСТАЧ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА "100 ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ" В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

2007, 2008 ГГ., **ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА**
Учитель физики высшей квалификационной категории

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПОЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

2011 Г. (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), 2012 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ),
БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2013 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), ШИРЯЕВА ГАЛИНА
АНТОНОВНА

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной
категории

2015 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ

Учитель физической культуры высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2011 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

2013 Г., ШИРЯЕВА ГАЛИНА АНТОНОВНА

2015 Г., БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТАЛАНТЫ» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2012 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2015 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА, Учитель биологии
высшей квалификационной категории; ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА,
учитель физики высшей квалификационной категории

2018 Г., ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Учитель начальных
классов; ПОПОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, учитель математики
первой квалификационной категории, ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА,
учитель физики высшей квалификационной категории, ЯРЫШКИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСЕЕВНА, учитель высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «НОВАЯ ВОЛНА»
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2018 Г., КОРУСЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, Учитель
начальных классов первой квалификационной категории

6. Количество учителей

	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1. Общее	14	12	12	13	13
2. Женщин	13	10	10	11	11
3. Мужчин	1	2	2	2	2
4. Средний возраст:					
20-30 лет	2	2	2	1	0
31-40 лет	2	1	2	3	2
41-50 лет	5	5	5	5	6
51-60 лет	3	3	2	3	3
61-70 лет	2	1	1	1	2
5. Совместители	4	3	4	3	3

7. Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
До 3-х лет	1	1	0	0	0
3-5 лет	-	-	1	1	0
5-10 лет	1	1	1	1	2
11-15 лет	1	1	1	1	0
16-20 лет	2	2	1	2	1
Более 20 лет	4	4	5	5	6
Более 30 лет	5	3	3	3	4

8. Количество учителей по предметам

- русский язык и литература – 2
- математика, информатика – 2
- история, обществознание – 1
- география, биология, ОБЖ – 1
- физика, химия – 1
- иностранный язык – 1
- ИЗО, музыка – 1
- физическая культура – 1
- технология – 1
- начальные классы – 3

Из 13 педагогов 2 мужчин, что составляет 15%.

9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2007 – 2008	1. Смороков Андрей

2009 – 2010	1. Аксенова Анжелика
2020 – 2021	1. Балыбин Николай 2. Попова Ксения
ИТОГО:	4

10. Устройство выпускников после окончания основной школы

	2015 - 2016 кол-во выпуск ников / %	2016 - 2017 кол-во выпуск ников / %	2017 - 2018 кол-во выпуск ников / %	2018 - 2019 кол-во выпуск ников / %	2019 - 2020 кол-во выпуск ников / %	2020 - 2021 кол-во выпуск ников / %
1. 10 класс	-	-	-	4/57	1/33	-
2. ССУЗ	2/100	5/71	8/80	3/43	2/67	8/100
3. Трудоустройство	-	-	2/10	-	-	-
4. Другое	-	2/29	-	-	-	-
итого	2/100	7/100	10/100	7/100	3/100	8/100

11. Устройство выпускников после окончания средней школы

	2010 - 2011 кол-во выпускн иков / %	2011 - 2012 кол-во выпускн иков / %	2012 - 2013 кол-во выпускн иков / %	2014 - 2015 кол-во выпускн иков / %	2020 - 2021 кол-во выпускник ов / %
1. ПУ	1/33	-	-	-	-
2. ССУЗ	-	2/33	-	3/60	3/75
3. ВУЗ	2/67	1/33	2/100	1/20	1/25
4. Трудоустройство	-	-	-	-	-
5. Другое	-	-	-	1/20	-
итого	3/100	3/100	2/100	5/100	4/100

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

Работа МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 2021 – 2022 учебного года была ориентирована на реализацию требований «Закона об образовании» (Федеральный закон Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), достижение целей обучения, развития и воспитания подрастающего поколения, формирование образовательного учреждения как единого пространства для реализации политики государства в сфере образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 – 2022 учебном году являлись:

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать образовательное пространство школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

2. Совершенствовать методическую работу через деятельность методического объединения учителей - предметников.

3. Совершенствовать систему контроля качества знаний обучающихся.

4. Создать условия для успешной подготовки и сдачи ОГЭ.

Исходя из основных задач, **главной целью** педагогического коллектива было повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2021 – 2022 учебный год.

1. Успеваемость

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации. Уровень учебных достижений обучающихся представлен в следующей таблице.

Уровень учебных достижений обучающихся МБОУ «Святославская СОШ»

Учебный год	2017 – 2018 г.	2018 – 2019 г.	2019 – 2020 г.	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.
Классы	Качество знаний (%)				
2 класс	67%	25%	50%	83%	0%
3 класс	100%	50%	25%	40%	83%
4 класс	60%	100%	50%	25%	40%
5 класс	33%	50%	43%	20%	50%
6 класс	44%	50%	40%	50%	25%
7 класс	60%	44%	50%	40%	43%
8 класс	43%	40%	75%	50%	60%
9 класс	0%	43%	67%	75%	50%
10 класс	-	-	75%	-	-
11 класс	-	-	-	100%	-
Итого	45%	49%	46%	52%	48%

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили на «5» и «4» 48 % обучающихся в 2021-2022 учебном году, что на 4% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом, уровень

абсолютной успеваемости в 2021-2022 учебном году составляет 93%, что на 7% меньше уровня прошлого учебного года.

За прошедший учебный год количество обучающихся уменьшилось. На конец прошлого учебного года в школе насчитывалось 54 обучающихся, на конец этого года – 48. В школе 8 классов-комплектов, из них 3 — в начальной школе, 5 — в основной.

Учебный план и план внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241), с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897; основной общеобразовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», № 111 от 01.09.2020 года, основной общеобразовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», № 111 от 01.09.2020 года.

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части, во 2-4 классах – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и внеурочная деятельность отражает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (2-4 классы), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Для более полной реализации задач предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в эту часть учебного плана в 1-4 классах с целью расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку и литературному чтению добавлены часы: в 1 классе 1 час на литературное чтение, во 2-4 классах по 1 часу на русский язык и литературное чтение.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 4 классе на изучение предметов **родной язык и литературное чтение на родном языке** добавлено по **0,5 часа**.

Более полная реализация задач предметной области **«Математика и информатика»** обеспечивается введением **факультативных курсов по**

математике и информатике (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

2 класс: **«Математика и конструирование»** (1 час), **«Информатика и ИКТ»** (1 час).

3-4 класс: **«Математика и конструирование»** (1 час), **«Информатика и ИКТ»** (1 час).

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: русский язык, родной язык и родная литература, математика, алгебра, обществознание, география, биология, ОБЖ.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4, 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 8,5 часов в неделю в 1-4 классах и 15,5 часов в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников. Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности для 1-9 классов программой **«Шахматы»**, для 1-4 классов программой **«Подвижные игры»**, в 5-9 классах **«Мир спортивных игр»**. Спортивные занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

Целью **духовно – нравственного направления** внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Это направление реализуется через занятия кружков **«Я и моя малая Родина»** в 1-4 классах, в 5 классе кружок **«Дом, в котором я живу»**, в 5-9 классах кружки **«Юный патриот»** и **«Школа добрых дел»**.

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально – ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции. Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, развивает у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района, области, страны.

Направление представлено занятиями кружков «Юные инспектора движения» (3-5 классы), «Создаю проект» (1-4 классы), «Путешествие эколят» (1-4 классы), «Экономическая география» (9 класс), «Ваш выбор» (Профпробы) (8-9 классы), «Лидеры РДШ» (5-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Это направление реализуется через занятия кружков «Инфознайка» (5-6 классы), «Основы финансовой грамотности» (4, 6, 8, 9 классы), «Проектная деятельность» (7-9 классы), «Юные гагаринцы» (5-7 классы).

Общекультурное направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Направление представлено программой кружков «Творческая мастерская» (1-4 классы), театральной мастерской «Кудесники» (5-9 классы), кружками «Веселые нотки» (1-4 классы), «Музыкальная шкатулка» (5-9 классы), «История России в лицах» (5-7 классы).

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с приказами Минобрнауки России предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный план и учебные программы в 2021 – 2022 учебном году выполняли основную государственную функцию школы – обеспечение основного общего образования.

На основе анализа классных журналов установлено, что учебные образовательные программы во всех классах выполнены. Отставания нет.

Вывод: Учебный материал по всем предметам изучен полностью, практическая часть выполнена.

Контроль журналов в течение учебного года позволил выявить ряд нарушений основных требований к ведению журнала:

- исправление четвертных оценок допущено учителями Беленковой Л.Э., Дубровиной Г.Е.

- неточности в оформлении записей, исправления оценок, чисел месяца допущены учителями Беленковой Л.Э., Волковой О.Б., Беленковым М.В., Корусенко Е.С.

- неточное распределение страниц журнала допущено классными руководителями 3 и 7 классов Волковой О.Б., 9 класса Беленковой Л.Э.

В 2021-2022 учебном году преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом.

Учебный год успешно закончили **93%** обучающихся при **48%** качественной успеваемости, что меньше на 4%, чем в прошлом учебном году (**КУ - 52%**).

Отличников – 0, хорошистов – 19 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	динамика
Общая успеваемость	100%	93%	- 7%
Качественная успеваемость	52%	48%	- 4%
Отличники	2 чел.- 4%	0 чел.- 0%	- 4%
Хорошисты	26 чел.- 48%	19 чел.- 48%	+
Второгодники	0 чел.	3 чел.	+
Переведены условно	0 чел.	1 чел.	-

Рейтинг качества образования по классам распределился следующим образом:

3 класс – 83%, кл. рук. Волкова О.Б.

8 класс – 60%, кл. рук. Ярышкина Е.А.

5, 9 классы - 50%, кл. рук. Попова Н.В., Беленкова Л.Э.

7 класс – 43%, кл.рук. Волкова О.Б.

4 класс – 40%, кл. рук. Корусенко Е.С.

6 класс – 20%, кл. рук. Ширяева Г.А.

2 класс – 0%, кл. рук. Ярышкина Е.А. (в этом классе все 3 учеников не успевают по итогам года по нескольким предметам).

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу по повышению качественной успеваемости, использовать для этого все резервы (работа с детьми, с повышенной мотивацией к учению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Также необходимо обратить внимание на работу с обучающимися,

имеющими одну «3» и направить весь свой творческий потенциал на повышение качества образования.

1.1. Итоги административных контрольных работ

Одним из главных статистических показателей работы является результаты итогового контроля. В школе введено проведение административных контрольных работ (по четвертям, полугодиям) по предметам обязательной части учебного плана школы. Для итогового контроля уровня знаний выбраны дисциплины:

1 четверть (2-9 классы): русский язык, математика;

2 четверть (2-9 классы): русский язык, математика;

Итоговые контрольные работы за год (1-9 классы): 1-4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру; 5-8 классы по математике и русскому языку; в 9 классе контрольные работы в виде ОГЭ по математике и русскому языку.

Итоговые контрольные работы в 1-9 классах проведены учителями – предметниками в соответствии с календарно – тематическим планированием, анализ КР проведен педагогами.

Итоговые комплексные контрольные работы в 1-4 классах проведены учителями начальных классов, анализ ККР проведен педагогами.

Анализ проведения РККР в 4 классе будет отражен в разделе «Итоги РККР».

Результаты административных контрольных работ (по четвертям) в 1 – 9 классах отражены в таблицах.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку (1-9 классы)

Класс	I четверть (КУ /АУ %)		II четверть (КУ/АУ %)		Год (КУ/АУ %)		Качество обуч. (%) 2020-2021	Качество обуч. (%) 2021-2022	Ф. И. О. учителя
1	-	-	-	-	100	100	-	-	Корусенко Е.С.
2	33	66	0	50	0	0	83	0	Ярышкина Е.А.
3	33	66	83	83	50	100	40	83	Волкова О.Б.
4	40	80	75	75	20	80	25	40	Корусенко Е.С.
5	67	100	67	100	50	100	20	50	Ширяева Г.А.
6	33	100	50	100	33	100	60	25	Ярышкина Е.А.
7	33	100	14	100	57	100	75	43	Ширяева Г.А.
8	60	80	60	100	60	100	67	60	Ярышкина Е.А.
9	20	100	-	-	0	87	88	67	Ширяева Г.А.

Итоги административных контрольных работ по математике (1-9 классы)

Класс	I четверть (КУ/АУ %)		II четверть (КУ/АУ %)		Год (КУ/АУ, %)		Качество обуч. (%) 2020 - 2021	Качество обуч. (%) 2021 - 2022	Ф. И. О. учителя
1	-	-	-	-	75	100	-	-	Корусенко Е.С.
2	33	100	0	100	0	33	83	0	Ярышкина Е.А.
3	83	100	50	100	33	100	60	100	Волкова О.Б.
4	50	75	25	50	40	60	50	40	Корусенко Е.С.
5	50	100	100	100	75	100	60	100	Попова Н.В.
6	50	100	50	100	33	100	75	50	
7	33	100	71	100	71	100	80	71	
8	80	100	60	100	80	100	67	70	
9	60	100	-	-	17	100	88	67	

Из представленных таблиц видно, что результаты обученности повысились по русскому языку и математике в 3, 5 классах, по русскому языку в 4 классе, по математике в 8 классе; понизилась качественная успеваемость во 2, 6, 7, 9 классах по русскому языку и математике, в 8 классе по русскому языку, в 4 классе по математике (сравнение успеваемости идет в своем классе по прошлому учебному году).

Высокий процент качества обученности отмечается в 3, 8, 9 классах по русскому языку - 83%, 60%, 75%, 67%, 88% и 100% (учителя Волкова О.Б., Ширяева Г.А., Ярышкина Е.А.), по математике в 3, 5, 7, 8, 9 классах (100%, 100%, 71%, 70%) (учителя Волкова О.Б., Попова Н.В.).

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

Русский язык:

Орфография:

- 1) проверяемые и непроверяемые безударные гласные и согласные в корне слов;
- 2) правописание «н» и «nn» в разных частях речи;
- 3) «не» с разными частями речи;
- 4) правописание корней с чередованиями;
- 5) гласные и согласные в приставках;
- 6) личные окончания глаголов;
- 7) правописание суффиксов прилагательных, причастий, наречий;

Пунктуация:

- 1) все случаи обособления;
- 2) знаки препинания в сложных предложениях;
- 3) знаки препинания при однородных членах предложения;
- 4) знаки препинания при прямой речи.

Математика:

- 1) выполнение действий с дробями;
- 2) координатная плоскость;
- 3) оформление геометрических задач;

- 4) решение задач, уравнений, пропорций, системы неравенств;
- 5) построение графика и работа с ним.

По результатам административных итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год отмечен самый высокий уровень выполнения:

- в **1 четверти:** в 5 классе по русскому языку (КУ – 67% и АУ – 100%) (учитель Ширяева Г.А.), по математике в 8 классе (КУ – 80% и АУ – 100%) (учитель Попова Н.В.);

- во **2 четверти:** в 5 классе по русскому языку (КУ – 67% и АУ – 100%) (учитель Ширяева Г.А.) и математике (КУ – 100% и АУ – 100%) (учитель Попова Н.В.);

- в **4 четверти:** в **8 классе** по русскому языку (КУ-60%, АУ – 100%) (учитель Ярышкина Е.А.) и математике (КУ – 80%, АУ-100%) (учитель Попова Н.В.).

Выводы:

Результатом таких показателей можно считать влияние следующих факторов: высокий уровень обученности отдельных обучающихся, их заинтересованность в учёбе, серьёзное отношение к подготовке домашних заданий по предметам и к контрольным работам, а также выполнение требований учителей – предметников по подготовке к урокам.

В течение следующего учебного года необходимо спланировать административный контроль (в конце каждой четверти) с целью выявления пробелов знаний и умений учащихся, полученные в результате дистанционного обучения, и их корректировки.

Кроме того, проводились срезы знаний по основным предметам в **9 классе в период классно-обобщающего контроля (2 четверть)** с целью определения уровня знаний и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Работы проанализированы, обсуждены на совещании при директоре.

Уровень обученности по предметам (по результатам контрольных срезов) в 9 классе

Предмет	КУ, %	АУ, %
Русский язык	67%	100%
Литература	83%	100%
Английский язык	67%	100%
Алгебра	100%	100%
Геометрия	67%	100%
Обществознание	83%	100%
История	67%	100%
Биология	100%	100%
География	83%	100%
ОБЖ	100%	100%
Физика	67%	100%
Химия	67%	100%

Анализ проведенных работ показывает, что большинством обучающихся 9 класса пройденные темы усвоены хорошо, уровень знаний учащихся высокий. Контрольные срезы проводились по темам, изученным во время проведения классно – обобщающего контроля.

Процент выполнения административных контрольных срезов по всем предметам **100%**, уровень качества от **67% (6 предметов) до 100% (биология, ОБЖ)**.

По итогам проведенных административных контрольных срезов видно, что все обучающиеся справились с работами. Проведенные срезы знаний по предметам показали, что обучающиеся добросовестно готовятся к урокам и экзаменам.

Посещенные уроки показали, что на уроках 67% ребят активны, менее активны Миллер В., Жилина А. Уровень обученности учащихся обусловлен их способностями. 4 учащихся активно участвуют в обсуждении, выполняют все требования учителей. 2 обучающихся не всегда выполняет домашние задания, так как им требуется помощь учителя. Лучшая домашняя подготовка у Наврузова С., Сапожникова К., Миллера В.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ занимает мониторинг учебных достижений выпускников по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ.

В связи с этим была проведена разъяснительная работа с обучающимися 9 класса по участию в диагностическом тестировании, проводимым ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году. В этом году все обучающиеся прошли диагностическое тестирование по математике. Диагностическое тестирование проводилось в стенах родной школы в связи с эпидемиологической обстановкой. Результаты отражены в таблице (см. таблицу).

Результаты контроля подготовки к ОГЭ, регионального диагностического тестирования обсуждались на совещании при директоре, далее учителями – предметниками продолжалась работа над ошибками, допущенными обучающимися в работах.

Результаты диагностического тестирования в 9 классе

ФИ уч-ся	Предмет	ДТ		
		балл	%	оценка
1. Гареева Ксения	математика	12	63,16	3
2. Коньчев Михаил	математика	18	94,74	4
3. Наврузов Салимхон	математика	16	84,21	4
4. Сапожников Кирилл	математика	17	89,47	4

Анализируя диагностические работы по обязательным предметам, нужно отметить, что работы выполнены в основном выпускниками на «хорошо».

Выводы: с диагностическими работами в 9 классе справилась полностью 4 учащихся (100%).

Учителя – предметники в 3 четверти проанализировали результаты диагностического тестирования (см. таблицу), которое позволило выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учителя-предметники выявили уровень подготовки учащихся, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с учащимися. Работа проведена с учетом всех факторов, способных положительно повлиять на результаты экзамена.

По итогам классно – обобщающего контроля, результатов диагностического тестирования, контроля состояния работы по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса классному руководителю Беленковой Л.Э. было рекомендовано взять на контроль подготовку обучающимися домашних заданий и к экзаменам и в тесном сотрудничестве с родителями принять все меры для успешного окончания учебного года и выпуска обучающихся, а учителям-предметникам, работающим в 9 классе, продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, которая будет проводиться в форме ОГЭ и ГВЭ.

1.2. Всероссийские проверочные работы

Весной в 2021 – 2022 учебном году ВПР в школе были отменены. Данные работы перенесены на осень 2022 – 2023 учебного года.

1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291, а так же приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 15.12.2021 № 3546, приказом Управления образования Ижморского МО от 10.02.2022 г. № 54 в 4 классе проведена РККР «Метапредметные результаты».

Итоги проведения РККР «Метапредметные результаты» в 4 классе (март 2021 г.)

10.03.-11.03.2022 г. обучающиеся 4 класса приняли участие в проведении региональной комплексной контрольной работы.

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

В 2022 году данная контрольная работа проводится в 6-й раз.

Результаты РККР в 4 классе

В РККР приняло участие 5 человек. Максимальное количество баллов – 34 (Ронжина Алиса). Минимальное количество баллов – 16 (Мовсисян Артем). Процент выполнения РККР следующий:

ФИ		% выполнения РККР					
1. Гусельникова Эвелина		62,16					
2. Коньчева Мария		64,86					
3. Мовсисян Артем		43,24					
4. Ронжина Алиса		91,89					
5. Сорокин Роман		83,78					
№ п/п	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Общее кол-во баллов	Макс. балл	
	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
1	76,47	72,41	33,33	50,00	23	37	
2	64,71	79,31	16,67	50,00	24	37	
3	35,29	44,83	16,67	25,00	16	37	
4	82,35	89,66	100,00	75,00	34	37	
5	82,35	86,21	66,67	100,00	31	37	
№ п/п	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				Отметка за II четверть		
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	РУ	МА	ОКМ

1	70,00	54,55	63,64	60,00	3	3	3
2	60,00	72,73	63,64	60,00	3	3	3
3	50,00	36,36	45,45	40,00	3	3	3
4	100,00	81,82	100,00	80,00	4	4	4
5	70,00	72,73	100,00	100,00	4	4	4

На основании приведенных в таблице данных, можно сказать, что с заданиями по предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» справились 4 обучающихся, процент выполнения заданий от 55% до 100%. По этим же предметам 1 обучающийся выполнил задания РККР менее чем на 50%, т.е. уровень готовности «недостаточный».

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%.

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

4. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2022 в 5 классе в 2022-2023 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2022.

1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Педагоги современной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2011-2012 учебном году коллектив школы приступил к поэтапному введению ФГОС НОО. В 2014-2015 учебном году на обучение по ФГОС НОО перешли 1-4 классы, в 2015-2016 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешел 5 класс. В 2021-2022 учебном году 1-9 классы проходят обучение по ФГОС.

Переход на ФГОС в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» осуществлён через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО; составление ООП НОО и ООП ООО; внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО и ООП ООО;

- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО и ООП ООО; информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Контроль состояния преподавания в начальной школе, проведенный в 3 четверти, уроки, посещенные в 5-9 классах, показывает, что учителя начальных классов, учителя – предметники, работающие в 5-9 классах, владеют методикой построения занятий по ФГОС. Все педагоги, работающие в 1-9 классах, прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся на восприятие изучаемого материала. Уроки нацелены на конкретные результаты, на определенный вклад и развитие личности обучающихся, на одновременное повышение качества обученности, его эффективности, а также уровня учебной мотивации.

Каждый урок строится на основе учета программных требований, требований новых стандартов, имеет точное дидактическое направление и свои неповторимые особенности. На каждом уроке учителя с учетом образовательных возможностей комплексно решают следующие задачи: воспитательные, образовательные, развивающие, ценностные, психологического развития. Содержание данных уроков соответствуют ряду дидактических принципов. Учителя на уроке выделяют главное, существенное в учебном материале и вместе с обучающимися стремятся обеспечить его усвоение на уроках. На уроках обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Педагоги способствуют становлению и развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся и эффективно управляет ею. Используют системно – деятельностный подход в обучении.

Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в образовательном процессе школы является приоритетным и необходимым в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителя начальных классов и учителя – предметники применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего и основного общего образования и поурочным планированием.

Рассмотрим результаты обучения обучающихся в МБОУ «Святославская СОШ» в 1 – 9 классах.

1-4 классы

На первой ступени обучения в 2021-2022 учебном году функционировало 4 класса (классов-комплектов 3: 2 класс - комплект, 3 класс – комплект, 1-4 - класс-комплект) с общим количеством обучающихся 22 человека (на конец учебного года). Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе в 1 классе, шестидневной неделе во 2-4 классах. Используется программа «Школа России».

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. Важно, чтобы дети прошли этот тяжелый период без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Главная задача первой четверти для первоклассников – организация адаптационного периода.

В результате проведенных мероприятий, отражённых в плане воспитательной работы классного руководителя 1 класса Корусенко Е.С., адаптация первоклассников прошла успешно. В течение 1 четверти были

выделены обучающиеся, требующие особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей обучающихся. Уровень адаптации (на начало учебного года): хороший – 8 обучающихся – 100 %.

По итогам 2021 – 2022 учебного года все обучающиеся 1 класса освоили необходимый минимум, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом.

Во 2 классе на начало учебного года обучалось 3 обучающихся, на конец – 3 обучающихся, все обучающиеся не успевают по основным предметам (учитель Ярышкина Е.А.). 2-е учеников прошли обследование и по рекомендации ТП МПК № 5 обучаются по АООП НОО. По итогам 2021 – 2022 учебного года все обучающиеся 2 класса оставлены на повторный год обучения.

В 3 классе на начало учебного года обучалось 6 обучающихся, на конец - 6 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Волкова О.Б.). На «4 и 5» - 5 обучающихся (Аксинина С., Анпилогов С., Наврузов В., Сорокина Е., Писклова М.).

В 4 классе на начало учебного года обучалось 5 обучающихся, на конец - 5 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Корусенко Е.С.). На «4 и 5» - 2 обучающийся (Ронжина А., Сорокин Р.)

Посещенные уроки (в 1-3 четверти) в 1-4 классах (учителя **Волкова О.Б., Корусенко Е.С., Ярышкина Е.А.**) показывают, что обучающиеся приучены работать самостоятельно, умеют слушать и слышать учителя. Большинство учащихся 1-4 классов работают активно, с программой справляются. При посещении уроков было отмечено, что все учащиеся заинтересованы и вовлечены в учебно-познавательную деятельность. Учителя начальных классов использует индивидуальный подход к учащимся, включают в учебный материал занимательные факты с расчётом на любознательность учащихся.

Контроль знаний обучающихся 1-4 классов, проведенный учителями - предметниками в конце учебного года показал, что, благодаря правильно организованной работе, все обучающиеся 1-4 классов освоили программный материал в соответствии со своим уровнем развития.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года подтверждают успешность проведенной работы учителями начальных классов Корусенко Е.С., Волковой О.Б.

Результаты успеваемости обучающихся 2 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества</i>
------------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------

<i>списку</i>		«5»			<i>знаний</i>
3	0	0	0	0	0%

**Результаты успеваемости обучающихся 3 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
6	0	5	0	0	83%

**Результаты успеваемости обучающихся 4 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
5	0	2	0	0	40%

В 2021 – 2022 учебном году в 4 классе осуществлялось преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» (учитель Ярышкина Е.А.). Анализ реализации данного курса показал, что всем обучающимся 4 класса нравится изучение курса ОРКСЭ. Уроки проходят интересно, (присутствуют разные формы уроков), с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов

5-9 классы

В 2021 – 2022 учебном году в 5 классе обучалось 4 учащихся, в 6 классе обучалось 4 учащихся, в 7 классе обучалось 7 учащихся, в 8 классе обучалось 5 учащихся, в 9 классе обучалось 6 учащихся (2 учащихся с ОВЗ (ЗПР)).

В связи с реализацией ФГОС ООО учителями – предметниками в 5-9 классах проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования. Все результаты учеников (личностные, метапредметные, предметные) учителями – предметниками обобщены в таблицах образовательных результатов.

Контроль знаний обучающихся 5 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 50% обучающихся. 2 обучающийся занимается на «4 и 5» (Аксинин М., Ронжин Н.).

Контроль знаний обучающихся 6 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 25% обучающихся. 1 обучающийся занимается на «4 и 5» (Попов К.).

Контроль знаний обучающихся 7 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал достаточно хороший уровень освоенности знаний у 43% обучающихся. На «4 и 5» занимаются 3 обучающихся (Наврузов С., Писклов А., Сухоруков В.).

По итогам учебного года в 8 классе на «4 и 5» - 3 (60%) обучающихся (Каверина А., Корусенко А., Кулагин А.). Наибольшую озабоченность в 8 классе вызывает Горевая О. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями и регулярные дополнительные занятия с учащимися. У обучающейся недостаточно развито логическое мышление, занимается слабо; на уроках работает с помощью учителя, индивидуально, домашние задания выполняет с помощью родителей.

Контроль знаний обучающихся 9 класса продемонстрировал средний уровень освоенности знаний. Посещенные в 9 классе уроки показали, что 2 учащихся недостаточно хорошо понимают и выполняют требования учителя, не всегда высказывают и доказывают свою точку зрения, ответ аргументируют, подтверждают примерами, но учителя продолжают работать по достижению обучающимися планируемых результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Наибольшую озабоченность в 9 классе вызывают Жилина А., Миллер В. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями и регулярные дополнительные занятия с учащимися.

У 33% обучающихся в 9 классе (Жилина А., Миллер В.) недостаточно развито логическое мышление, на уроках математики трудность вызывает решение текстовых задач, уравнений. Учитель математики регулярно занимается с этими учащимися после уроков дополнительно, контролирует выполнения домашних заданий в школе.

1 обучающийся, Миллер В., занимается слабо, на уроках работает с помощью учителя, индивидуально, но всегда выполняет домашние задания, со стороны родителей регулярный контроль и помощь в подготовке домашних заданий.

По результатам обследования Центральной ПМПК (г. Кемерово) 2 обучающимся (Жилина А., Миллер В.) рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (заключение ПМПК №559, 558).

Контроль знаний обучающихся 9 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 50% обучающихся. Занимаются на «4 и 5» (Коньчев М., Наврузов С., Сапожников К.).

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года отражены в таблицах.

**Результаты успеваемости обучающихся 4 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
4	0	2	0	0	50%

**Результаты успеваемости обучающихся 6 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
4	0	1	0	1	25%

**Результаты успеваемости обучающихся 7 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
7	0	3	0	0	43%

**Результаты успеваемости обучающихся 8 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
5	0	3	0	0	60%

**Результаты успеваемости обучающихся 9 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
6	0	3	0	0	50%

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) основная образовательная программа

начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в школе неотъемлемая часть образовательного процесса.

Внеурочная деятельность (1-9 классы) представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, также используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки, проектная и исследовательская деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями начальных классов и учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительные инструментари);
- использование в работе с обучающимися современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

На 2022-2023 учебный год в 1-4, 5-9 классах определены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию образовательных программ в начальной школе и 5-9 классах, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.

3. Повысить успешность обучения учеников через осуществление системно – деятельностного, дифференцированного подходов к ученику, через использование передовых технологий в преподавании.

4. Организовать с 2022 – 2023 учебного года переход на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах.

1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, инструкций, приказов и писем Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования Администрации Ижморского муниципального района. Был утвержден План мероприятий МБОУ «Святославская СОШ» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, включавший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах (отв. учителя-предметники) и фойе школы, а также на сайте школы в разделе ОГЭ – 2022 размещены все необходимые документы (отв. заместитель директора по УВР).

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно–тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (результаты классно-обобщающего контроля в 9 классе, административных контрольных работ, срезов, диагностического тестирования по обязательным и выбранным предметам отражены выше (п.1.Успеваемость);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

На педагогическом совете и совещаниях при директоре школы рассматривались вопросы:

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год (**протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г.**).
2. Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9 классе (**протокол педагогического совета № 2 от 22.10.2021 г.**).
3. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9, 11 классов (**протокол педагогического совета № 3 от 23.12.2021 г.**).

4. Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9 классе (**протокол педагогического совета № 6 от 18.03.2022 г.**).

5. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации (**протокол педагогического совета № 8 от 18.05.2022 г.**).

6. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА, разработка плана-графика по подготовке и проведению ГИА. Изучение запроса обучающихся 9, 11 классов по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ (**протокол совещания при директоре № 1 от 02.09.2021 г.**).

7. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА. Нормативная база ГИА 2021 – 2022 учебного года (**протокол совещания при директоре № 2 от 11.10.2021 г.**).

8. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: подготовка обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору (**протокол совещания при директоре № 3 от 10.11.2021 г.**).

9. Итоги классно – обобщающего контроля в 9 классе. Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации (**протокол совещания при директоре № 5 от 27.12.2021 г.**).

10. О состоянии системы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации выпускников 9 класса. (**протокол совещания при директоре № 6 от 26.01.2022 г.**).

11. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 класса, итогового собеседования (**протокол совещания при директоре № 7 от 28.02.2022 г.**).

12. Организация учебного процесса в 9 классе на этапе подготовки к ГИА (**протокол совещания при директоре № 8 от 25.03.2022 г.**).

13. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: о ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году; анализ готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (по результатам административных контрольных работ, диагностического тестирования (ОСМКО) (**протокол совещания при директоре № 9 от 28.04.2022 г.**).

14. Анализ готовности обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Контроль своевременного прохождения учебных программ обучающимися 9, класса (**протокол совещания при директоре № 10 от 16.05.2022 г.**).

15. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (**протокол совещания при директоре № 12 от 30.06.2022 г.**).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых классный руководитель 9 класса Беленкова Л.Э. и заместитель директора по УВР Мамонтова И.В. знакомили участников образовательного процесса с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись, также отражена информация, переданная классным руководителем участникам образовательного процесса. Проводилось также индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации, что также зафиксировано в дневнике классного руководителя с обязательной росписью участников образовательного процесса.

В помощь выпускникам, родителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 – 2022 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

1. Имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении.
2. Совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации.
3. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.

4. Совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

5. Повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

6. Отмечены самостоятельная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации и контроль со стороны родителей за подготовкой отдельных обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2021 – 2022 учебный год

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году определялось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования")

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- выпускники 9-х классов участвуют в проведении итогового собеседования по русскому языку (как допуск к экзаменам);

- сдают четыре экзамена: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов;

- на получение аттестата об основном общем образовании влияют результаты всех экзаменов (обязательные (русский язык и математика) и предметы по выбору). Успешной сдачей ГИА-9 является получение удовлетворительных результатов по всем учебным предметам.

Аттестаты в 2021 – 2022 учебном году были выданы 5 обучающимся 9 класса, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели положительные отметки по результатам ОГЭ и ГВЭ, итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной, результат «зачёт» по итоговому собеседованию в 9-ом классе.

Результаты ГИА- 9

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся, все они (100%) по результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачёт» и по итогам учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ-9 и ГВЭ-9 по русскому языку проводилось 25.05.2021 г., по математике 28.05.2021 г. на базе МБОУ «Ижморской ООШ №2».

5 выпускников прошли ГИА успешно, подтвердили свои знания.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классе, обязательные предметы

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка	балл		оценка	выше	ниже
1. Гареева Ксения	русский язык	4	27	3	+		
	математика	3	10	3			+
2. Жилина Александра	русский язык	3		3			+
	математика	4		3	+		
3. Коньчев Михаил	русский язык	5	29	5			+
	математика	3	13	4		+	
4. Миллер Вячеслав	русский язык	4		3	+		
	математика	4		3	+		
5. Наврузов Салимхон	русский язык	4	29	4			+
	математика	4	16	4			+
6. Сапожников Кирилл	русский язык	4	27	4			+
	математика	3	14	4		+	

По итогам проведения ОГЭ по русскому языку 5 обучающихся (83%) выполнили работы на «4 и 5», 1 обучающаяся (17%) выполнила работу на «3» (Жилина А.), по математике 3 обучающихся (50%) выполнили работы на «4 и 5», 3 – на «3» (50%). По русскому языку свои годовые оценки подтвердили 4 обучающихся, 2 человека выполнили работу выше годовой оценки (Миллер В., Гареева К.). По математике подтвердили свои годовые оценки 2 обучающийся, двое написали работу выше годовых оценок и двое – трое ниже годовых отметок.

Результаты ОГЭ в 9 классе, предметы по выбору

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка	балл		оценка	выше	ниже

1. Гареева Ксения	обществознание	2	7	3		+	
	литература	3	21	3			+
2. Конычев Михаил	обществознание	3	21	4		+	
	география	3	13	4		+	
3. Наврузов Салимхон	обществознание	4	24	4			+
	география	3	18	4		+	
4. Сапожников Кирилл	обществознание	3	17	4		+	
	география	4	23	4			+

По итогам результатов по предметам по выбору оценки ОГЭ соответствуют годовым по одному человеку по всем предметам, остальные отметки ниже годовых. По результатам всех экзаменов аттестаты получили 5 обучающихся. 1 ученица получила «2» по двум предметам, в июле по итогам повторных экзаменов остался 1 предмет на осень.

По итогам 2021 – 2022 учебного года в 9 классе **качественная успеваемость составляет 50%, абсолютная успеваемость - 100%.**

Для повышения уровня качества знаний выпускников 9 класса в новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо работать над следующим:

1. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
2. Создавать положительную мотивацию обучающихся для участия во внешней оценке качества знаний обучающихся.
3. На педагогическом совете школы организовать обсуждение итогов 2021 – 2022 учебного года в 8 классе.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Предложения на 2022-2023 учебный год

1. На заседании педагогического совета школы обсудить результаты успеваемости 8 класса в 2021 – 2022 учебном году.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на высокие результаты.

4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знаний и умений обучающихся по главным темам в основной и средней школе.

6. На совещании при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных работ и срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Включить в план работы школы деятельность со слабоуспевающими детьми.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам;

2	Русский язык	3	0	0	0	0	3	Ярышкина Е. А.
	Математика	3	1	33	0	0	2	
3	Русский язык	6	6	100	5	83	-	Волкова О.Б.
	Математика	6	6	100	6	100	-	
4	Русский язык	5	5	100	2	40	-	Корусенко Е.С.
	Математика	5	5	100	3	60	-	
2-4	Русский язык	14	14	79%	7	50%	3	
	Математика	14	14	86%	9	64%	2	
6,8	Русский язык	9	9	100	4	44	-	Ярышкина Е. А.
5, 7, 9		17	17	100	9	53	-	Ширяева Г. А.
5-9	Русский язык	26	26	100%	13	50%	-	
2-9	Русский язык	40	40	100%	20	50%	-	
5	ОДНКНР	4	4	100	2	50%	-	Ярышкина Е. А.
8	Литература	5	5	100	3	60%	-	Ярышкина Е. А.
5-6,7, 9		21	21	100	13	62%	-	Ширяева Г. А.
5-9	Литература	26	26	100%	16	62%	-	
5-6	Математика	8	8	100	6	75%	-	Попова Н.В.
7-9	Алгебра	18	18	100	13	72%		
7-9	Геометрия	18	18	100	12	67%		
5-9	Математика/ Алгебра	44	44	100%	31	70%	-	
2-9	Математика	58	58	100%	40	69%	-	
5, 6, 9	Второй иностр. яз. (немецкий)	14	14	100%	11	79%	-	Михеева Л.С.
2-9	Английск. язык	40	40	100%	21	53%	-	Кимстач В.Н., Михеева Л.С.
7-9	Физика	18	18	100%	11	61%	-	Фурман О. Н.
8-9	Химия	11	11	100%	7	64%	-	Фурман О.Н.
5-9	Обществознание	26	26	100%	16	62%	-	Кимстач В.Н.
5-9	История	26	26	100%	17	65%	-	
5-8	Технология	20	20	100%	20	100%	-	Волкова О.Б.
5-9	География	26	26	100%	16	62%	-	Беленкова Л. Э.
5-9	Биология	26	26	100%	15	58%	-	
7-9	Информатика	18	18	100%	16	89%	-	Дубровина Г.Е.
2-9	Физкультура	40	40	100%	40	100%	-	Беленков М.В.
7-9	ОБЖ	18	16	100%	29	89%	-	Беленкова Л.Э.

В начальной школе (2-4 классы) качественная успеваемость (КУ) по русскому языку составляет 50%, что на 3% ниже уровня прошлого года, по математике КУ равна 64%, что на 3% ниже уровня прошлого года.

Качественная успеваемость по русскому языку в 5, 7, 9 классах (учитель Ширяева Г. А.) составляет 53% при 100% абсолютной успеваемости. В 6, 8 классах (учитель Ярышкина Е. А) качественная успеваемость составляет 44%, абсолютная – 100%.

По школе в 5-9 классах абсолютная успеваемость по русскому языку составляет 100%, на уровне прошлого года, качественная – 50%, что ниже уровня прошлого года на 17%.

По математике в 5-9 классах (учитель Попова Н.В.) абсолютная успеваемость равна 100%, качественная успеваемость – 70%, что на 6% ниже уровня прошлого года.

Анализ результатов по русскому языку, математике во 2-9 классах показывает, что качественная успеваемость в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом понизилась по русскому языку на 7%, по математике на 1%, что составляет 50% и 69% соответственно, абсолютная успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.

Стабильно высокой остается качественная успеваемость по технологии (100%), физической культуре (100%), ОБЖ (89%), информатике (89%).

Сравнительные данные по предметам за 3 последних года в 5 – 9 классах (в 2019-21 уч. год в 5-11 классах, в 2021 22 уч. год в 5-9 классах)

	% абсолютной успеваемости			% качественной успеваемости		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	70	63	50
Литература	100	100	100	79	81	62
Математика	100	100	100	82	76	70
История	100	100	100	79	75	65
Обществознание	100	100	100	86	88	62
География	100	100	100	70	72	62
Биология	100	100	100	70	72	58
Физика (7-9, 11 классы)	100	100	100	76	70	61
Химия (8-9, 11 классы)	100	100	100	80	72	64
Иностранный язык (англ.) (5-9, 11 классы)	100	100	100	64	68	53
Второй иностран. язык (немецкий) (5,9 классы)	-	100	100	90	81	79

Качественная успеваемость в 2021 – 2022 учебном году в 5-9 классах понизилась по всем предметам, приведенным в таблице выше, т. к. здесь отсутствует 10 и 11 классы.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году предстоит приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понижалась, использовать для этого все резервы (индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа).

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Внеурочная деятельность по учебным предметам включает в себя:

- Ведение элективных курсов.
- Индивидуальная работа с детьми, с повышенной мотивацией к обучению.

- Индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками.
- Организация и проведение предметных декад.

Результативность этой работы может отражаться такими показателями как

1. Число обучающихся, принявших участие в различных конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях разных уровней.

2. Число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах.

3. Уменьшение числа слабоуспевающих.

4. Изменение характера мотивации (рост интереса) к изучению предмета.

Педагоги школы умело активизировали познавательную деятельность учащихся на уроках, применяя различные формы организации уроков, совершенствуя методы обучения, использовали современные педагогические, информационные технологии, проводили дополнительные занятия со слабыми обучающимися, организовывали дополнительную работу с целью углубленного изучения некоторых предметов и подготовки к ГИА (9 класс).

О качестве обученности обучающихся, о системе работы с детьми, с повышенной мотивацией к обучению, о ее результативности говорят и результаты предметных олимпиад, конференций и различных интеллектуальных конкурсов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в соответствии с графиком школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 1 октября по 30 октября 2021 года. В нем приняло участие 24 обучающихся (без учета неоднократного участия в нескольких номинациях). Олимпиады проведены по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, информатика, технология.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 обучающихся 7 – 9 классов:

1. Наврузов С., 9 класс – биология, ОБЖ
2. Наврузов С., 7 класс – ОБЖ
3. Писклов А., 7 класс – физика
4. Сухоруков В., 7 класс – физика
5. Корусенко А., 8 класс – химия
6. Сапожников К., 9 класс – химия

Призеры муниципального этапа Наврузов С., 9 класс – биология, Наврузов С., 7 класс – ОБЖ.

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников принял участие 1 обучающийся 4 класса: Сорокин Р.

Победителей и призеров нет.

Итоги конференций и конкурсов в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году:

1 – 4 классы (руководитель Корусенко Е.С.):

- Конкурс проектов среди обучающихся начальных классов: Сорокина М. – 3 место;

- областной этап конкурса «Время побеждать», номинация музыкальный плейлист «Вперед к победе»: группа 1 класса – 1 место (руководитель Мамонтова И.В.).

2 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии: Конычев В., Новиков Д. – дипломы победителей;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»: Конычев В., Новиков Д., Паршинцева К. – сертификат участника;

- Межрегиональный открытый конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»: Конычев В., Новиков Д., Паршинцева К. – сертификат участника.

3 класс (руководитель Волкова О.Б.):

- районный конкурс «Мой педагог года»: Наврузов В. – 1 место;

- муниципальный этап «Кузбасская школьная академия наук»: Писклова Мария – 1 место;

- областной этап конкурса «Время побеждать», номинация театральные билборд «Мы выбираем спорт»: группа 2 класса – 2 место.

5 класс:

- районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 2022: Аксинин М. – участие (руководитель Ширяева Г.А.);

- районный конкурс стихов «Осталась в памяти война»: Аксинин М. – 1 место (руководитель Ширяева Г.А.);

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике: Гончарова А., Ронжин Н. – диплом победителя (руководитель Попова Н.В.).

6 класс:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»: Корусенко Н., Кракова А., Куприянова А., Попов К. – сертификаты участников (руководитель Ширяева Г.А.);

- районный конкурс творческих работ на знание государственной символики, номинация «Сказки»: Попов К. – 3 место (руководитель Попова Н.В.);

- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап): Попов К. – 1 место (руководитель Ярышкина Е.А.);

- областной конкурс «Безопасное колесо»: Кракова А. – участие (руководитель Беленкова Л.Э.);

7 класс:

- конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап): Сухоруков В. – диплом участника (руководитель Ширяева Г.А.);

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап): Сухоруков В. – 1 место (руководитель Ширяева Г.А.);

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап): Сухоруков В. – участие (руководитель Ширяева Г.А.);

- районная научно-практическая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»: Сухоруков В. – 1 место (руководитель Ширяева Г.А.);

- районный конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»: Аксенова С. – 2 место (руководитель Ширяева Г.А.);

- районный конкурс стихов «Осталась в памяти война»: Наврузов С. – 2 место (руководитель Ширяева Г.А.);

- районная игра «Умники и умницы»: Наврузов С. – 1 место (руководитель Волкова О.Б.);

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап): Писклов С. – 1 место (руководитель Волкова О.Б.);

- конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину»: Писклов А. – 2 место, Наврузов С. – 3 место (руководитель Волкова О.Б.);

- районный конкурс на знание государственной символики: Новиков Н. – 1 место (руководитель Волкова О.Б.);

- областной этап конкурса «Время побеждать», номинация музыкальный плейлист «Вперед к победе»: Аксенова С., Панова К. – 1 место (руководитель Мамонтова И.В.).

8 класс:

- районный конкурс стихов «Осталась в памяти война»: Каверина А. – 3 место (руководитель Ярышкина Е.А.);

- Всероссийский конкурс АГРОНТИ 2022 (заочный этап): Корусенко А., Кулагин А. – сертификат победителя, участие в региональном этапе (руководитель Ярышкина Е.А.);

- региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»: Корусенко А., Кракова О. – участие (руководитель Беленкова Л.Э.);

9 класс:

- Всероссийская олимпиада «Здоровое поколение»: Сапожников К. – участие (руководитель Беленкова Л.Э.).

В течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся школы также принимали участие в других муниципальных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (заочный, очный этапы) отражены в **анализе воспитательной работы МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.**

В следующем учебном году работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению продолжится.

3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

В 2021 – 2022 учебном году методическая тема школы: **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

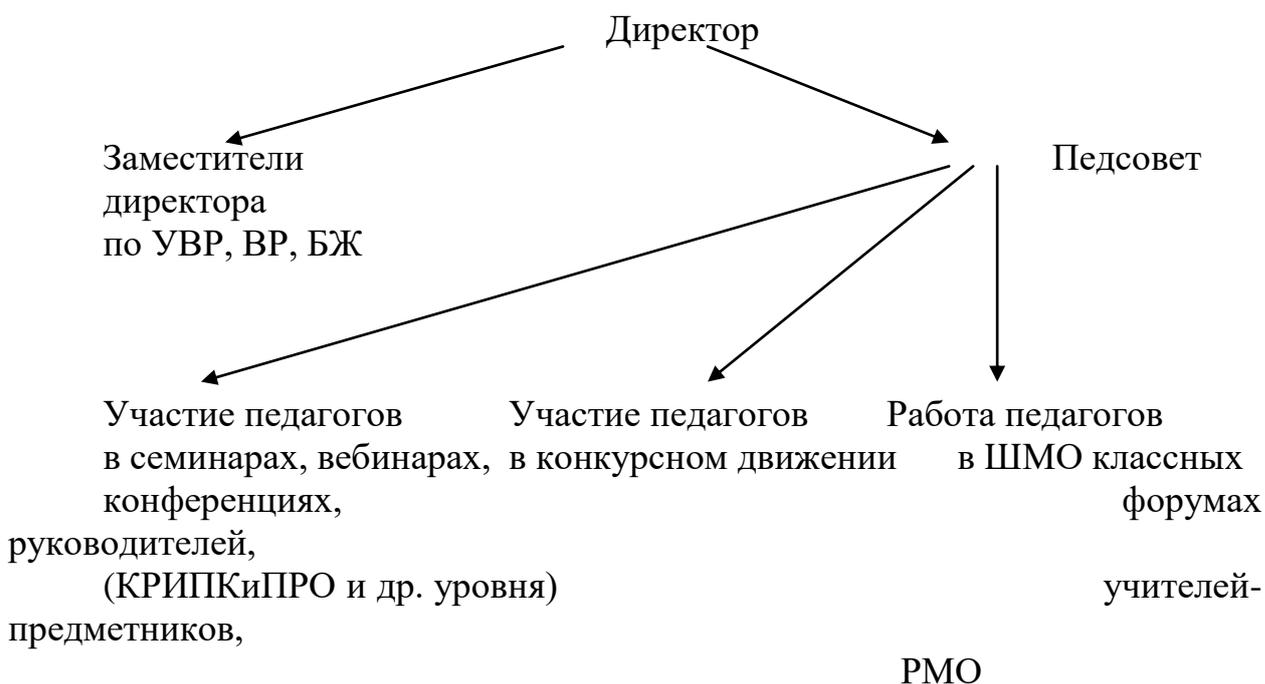
Учителя – предметники работают по общешкольному плану (раздел «Методическая работа»), классные руководители 1 – 9 классов работают по общешкольному плану воспитательной работы, плану работы МО классных руководителей и по планам работы с классом.

Копилка по обобщению опыта работы учителей – предметников и классных руководителей пополняется ежегодно.

Основные направления деятельности методической работы

1. Организационно-управленческая деятельность методической работой
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
3. Учебно-методическая работа
4. Работа с педагогическими кадрами

Структура методической работы школы в 2021-2022 учебном году



В 2021 – 2022 учебном году в методической работе, исходя из анализа за прошлый учебный год, были определены следующие приоритетные направления и задачи:

Приоритетные направления методической работы

- 1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки.
- 2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы

- 1) сохранить уровень качественного образования по предметам;

2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;

5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;

б) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога.

В соответствии с приоритетными направлениями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В 2021 – 2022 учебном году в школе работает 13 педагогов (из них 3 внешних совместителя). Распределение педагогов по уровню образования представлено ниже в таблице.

Таблица 1

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Высшее, %	Среднее специальное, %	Среднее, %
2021-2022	92%	8%	0%

Средний возраст педагогических работников – 49 лет. Данный показатель за последние 3 года стал больше. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 20 и 30 лет. В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работника пенсионного возраста (15%).

Распределение педагогических работников по возрастам

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2021-2022	13	0	1	3	6	3

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических и руководящих работников - важный момент в жизни педагогического коллектива, который является отличным механизмом реализации кадровой политики, хорошим стимулом самообразования и творческой деятельности. Аттестация дает реальную возможность для самореализации учителя, создает условия для объективной оценки его деятельности, обеспечивает в определенной мере социальную защищенность педагогов в условиях экономической нестабильности.

Аттестация – важнейший этап в профессиональной деятельности каждого учителя. Следует отметить, что аттестация – это не только оценка деятельности педагога за последние 5 лет. Главное предназначение аттестации – выстраивание траектории профессионального роста педагога на очередные 5 лет.

Учителю, выходящему на аттестацию, важно ознакомиться с нормативно-правовой базой и процедурой проведения аттестации. Для него важны также индивидуальные консультации по вопросам аттестации, конкретная помощь в заполнении заявления.

В методическом кабинете для учителей, выходящих на аттестацию, имеются папки, в которых помещается вся необходимая для аттестующегося учителя информация (положение об аттестации, образец заявления и др.).

Большую помощь при подготовке к аттестации учитель получает через систему методической работы. На различных семинарах аттестующиеся педагоги всегда могут получить совет, консультацию от коллег, поделиться опытом и творческими наработками. Это дает возможность учителю самореализоваться, получить объективную оценку коллег, чувствовать себя увереннее и видеть перспективу.

Уровень квалификации учителей определяется педагогической категорией. 100% педагогических работников имеют категорию.

На конец учебного года **8 педагогов – 62%** (Беленкова Л.Э., учитель биологии и географии, Беленков М.В., учитель физической культуры и ОБЖ, Фурман О.Н., учитель химии и физики, Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы, Ярышкина Е.А., учитель русского языка и литературы,

Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, Дубровина Г.Е., учитель информатики, Михеева Л.С., учитель иностранного языка) имеют **высшую квалификационную категорию; 5 –38% – первую квалификационную категорию** (Мамонтова И.В., учитель музыки и ИЗО, Попова Н.В., учитель математики, Корусенко Е.С., учитель начальных классов, Волкова О.Б., учитель начальных классов, Камалетдинова Н.С., логопед-дефектолог).

Таблица 3

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Нет категории, по стажу и образованию	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2021-2022	8/62%	5/38%	0	13/100%

Высокая категорийность учителей (100%) свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Аттестация, как фактор профессионального и личностного роста учителя, определяет профессионализм коллектива в целом. Аттестации педагогических кадров в школе проводится в системе.

На следующий учебный год планирует прохождение аттестации Беленков М.В., учитель физической культуры, Камалетдинова Н.С., логопед-дефектолог.

Повышение квалификации педагогического мастерства

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации при КРИПКИПРО, других образовательных организаций, самообразование. Курсы помогают учителю сориентироваться в современном многообразии технологий, методик, учебно-методических комплексов. Советы профессионалов, возможность обмена опытом с коллегами из других территорий, прохождение одного из этапов аттестации в форме защиты курсового задания – большая поддержка учителям в повышении квалификации. У нас в школе перспективный план повышения квалификации составлен так, что почти все учителя имеют возможность сначала пройти курсы, а в следующем учебном году выйти на аттестацию или же аттестуются в том же году, когда проходят курсы.

За 2021-2022 учебный год повышение квалификации прошли 12 педагогов (92%) в различных образовательных организациях. У всех педагогов и руководящих работников есть необходимые документы.

Мамонтова И.В., заместитель директора по УВР, прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в организации» в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово и получила диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмент в организации.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году пройдут 4 педагога:

Беленков М.В., директор

Волкова О.Б., учитель технологии

Мамонтова И.В., учитель музыки и ИЗО

Попова Н.В., учитель математики

Бубнова В.А., библиотекарь

Корусенко Е.С., учитель начальных классов

Ярышкина Е.А., учитель начальных классов

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились наблюдения: за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой

аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

В течение всего года регулярно проводился контроль ведения школьной документации, особое внимание уделялось ведению тетрадей – соблюдению единого орфографического режима, работе над ошибками, каллиграфии. Проверены тетради по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ, ИЗО. Тетради по всем предметам ведутся с соблюдением единых требований, классные руководители осуществляют контроль ведения дневников, следят за своевременностью их заполнения и появлением росписей родителей. Между тем обнаружен ряд нарушений, на которые необходимо обратить внимание всем классным руководителям: своевременное оформление первых страниц дневников отдельных обучающихся, аккуратность и правильность записей детьми, запись домашних заданий, роспись родителей, своевременное выставление оценок учителями-предметниками в дневники обучающихся.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- имеют место исправления, неточности при оформлении записей тем уроков, чисел месяца, выставлении отметок у отдельных учителей.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля (контроль знаний обучающихся ведется по всем предметам, учителя проводят тесты, зачеты, контрольные работы),

анализ выполнения программ (усиление контроля выполнения плана учебных часов позволило добиться повышения данного показателя): образовательные программы пройдены в полном объеме, анализ посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Формы методической работы

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально могли бы помочь решению проблем, стоящих перед коллективом: тематические педагогические советы, методические советы, совещания, предметные декадни, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, творческие рабочие группы, самообразование.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы. В 2021-2022 учебном году было проведено **четыре тематических педсовета:**

1. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год (август 2021 г.).

2. «Безопасность и здоровье обучающихся». Организация образовательного процесса в новых санитарно-эпидемиологических условиях (октябрь 2021 г.).

3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (декабрь 2021 г.).

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (март 2022 г.).

На первом педсовете были подведены итоги работы школы в 2021-2022 учебном году, отмечено то, что результативность организации методической работы, повышение квалификации и мастерства учителей повлияли на повышение качества образовательных результатов школьников, в школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в 2021 – 2022 учебном году, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В ходе организации работы педагогических советов выявлены положительные тенденции:

- 1) повышается заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- 2) творчески работающие педагоги используют педагогические советы для распространения опыта работы;
- 3) практикуются активные формы проведения педсовета.

Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Были проведены и традиционные **организационные педсоветы:**

О допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

О завершении учебного года.

Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 класса.

Для подготовки и проведения педсоветов использованы технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Наряду с педагогическими советами, в школе проведены **семинары**, соответствующие теме школы:

1. «Методы оценки достижения метапредметных результатов в 5-9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО» (октябрь 2021 г.);
2. «Психолого-педагогическое обеспечение процесса адаптации учащихся 5 класса» (декабрь 2021 г.);
3. «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях» (март 2022 г.).

Методические семинары:

1. «Сохранение единства образовательного пространства, преемственность всех ступеней образовательной системы», «Составление адаптированной рабочей программы по предмету для детей с ОВЗ (задержка психического развития)» (февраль 2022 г.);

2. «Создание единой системы учебной и внеурочной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности участников образовательной деятельности» (ноябрь 2021 г.);

3. «Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации» (март 2022 г.);

4. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» (апрель 2022 г.).

Методическая работа также реализовывалась через работу **методического совета, совещаний, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей**, где рассматривались основные вопросы организации образовательного процесса (планирование и организация методической деятельности учителей, аттестация педагогических работников, работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преемственность в работе начальных классов и основного звена, формы и методы промежуточного и итогового контроля, составление и утверждение графика контрольных работ, обеспеченность учащихся учебниками, составление, утверждение и реализация плана подготовки обучающихся 9 класса к ГИА, анализ результатов административных контрольных работ, работа учителей-предметников с дневниками обучающихся, о проведении предметных декад, отчеты учителей по темам самообразования, формирование «портфеля» учебников на 2022-2023 учебный год, анализ результатов итоговой аттестации).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и

самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования является проведение учителями-предметниками открытых уроков (в течение учебного года), выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В течение года педагоги школы пополняли свои методические копилки, принимали участие в работе семинаров, вебинаров (постоянно действующие, проблемно-ориентированные), организуемых КРИПКиПРО, районных методических объединений, распространяя педагогический опыт, активно участвовали в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Профессиональная компетентность и высокая методическая культура учителей школы подтверждается ежегодным участием педагогов в работе экспертных групп по проверке государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2021 – 2022 учебном году два педагога, Беленкова Л.Э., Фурман О.Н. прослушали областные вебинары для экспертов, претендующих на позиции членов по проверке экзаменационных работ по биологии, физике (ОГЭ, ЕГЭ). Учителя Фурман О.Н., Беленкова Л.Э. успешно прошли дистанционное обучение и вошли в список экспертов ЕГЭ.

Беленкова Л.Э. является экспертом предметной комиссии по биологии и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по биологии. А также является экспертом предметной комиссии регионального этапа ВОШ по ОБЖ.

Фурман О.Н. является экспертом предметной комиссии по физике и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по физике.

Учителя Беленков М.В. (физическая культура), Фурман О.Н. (физика), Беленкова Л.Э. (биология) являются членами предметных комиссий по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Беленкова Л.Э., учитель биологии, является руководителем районного методического объединения учителей биологии и председателем предметной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Учителя биологии и географии Беленкова Л.Э., химии и физики Фурман О.Н., физической культуры Беленков М.В., начальных классов

Корусенко Е.С. имеют персональные сайты и личные странички на сайте образовательной организации, где размещены различные методические материалы.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в различных мероприятиях:

Беленкова Л.Э., заместитель директора по БЖ, учитель ОБЖ:

- региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2021»: участие;
- профильная смена «Безопасное колесо» - 2022»: участие;
- участие в семинаре по обучению детей навыкам безопасности на дорогах, мастер-класс «Сто дорог – твоя одна!»;
- выступление с проектом в КРИПКиПРО, видеоролик «Педагог, наставник, эксперт»

Волкова О.Б., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР:

- областная брифинг-сессия «Актуальные форматы летнего труда и отдыха обучающихся: традиции пионерских и инновации субсидиарных сущностей» - участие.

Корусенко Е.С., учитель начальных классов:

- участие в конкурсе «Педагог года» в номинации «Самый классный классный».
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям» - 1 место.

Беленков М.В., директор, учитель физической культуры:

- подготовка и участие в районных и дивизионных соревнованиях «Кузбасской спортивной школьной лиги» команд школьного спортивного клуба «Атлет» с результатами: – 2 место по мини-футболу (муниципальный этап), 2 место по настольному теннису (муниципальный этап), 3 место по стритболу (муниципальный этап), 1 место по шахматам (муниципальный этап), 2 место по шахматам (дивизионный этап), 2 место по волейболу (муниципальный этап), киберспорт – 2 место, районная зимняя военно – спортивная игра «Во славу Отечества» - 3 место. Итоговое 3 место муниципального этапа соревнований «КСШЛ».

Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, кандидат философских наук:

- участие в VII международной научно – практической интернет-конференции «Рекультивация выбранного пространства: проблемы и перспективы», КузГТУ – грамота, сертификат;
- участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Культурная суббота» - благодарственное письмо;

- организация и проведении научной конференции, посвященной Дню российской науки – благодарность;

- активный участник научно – практических конференций, руководитель детской команды на базе профильной смены летнего палаточного лагеря «Таёжный» (июль, 2022 г.).

Публикации:

№	ФИО	Название статьи	Название сборника
1.	Беленкова Лариса Эриковна, учитель географии и биологии, заместитель директора по БЖ	Статья «Знания ради жизни»	Сборник материалов по БДД, 2021 г.
2.	Беленкова Лариса Эриковна, учитель географии и биологии, заместитель директора по БЖ, Фурман Оксана Николаевна, учитель физики и химии	Публикация мастер-класса «Сто дорог, твоя одна» (разработка мастер-класса, учебного занятия по привитию навыков безопасного поведения на дороге)	Сборник материалов «Фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах», 2022 г.
2.	Корусенко Е.С., учитель начальных классов	1.Методическая разработка классного часа, посвященного 300-летию Кузбасса	Сайт Инфоурок Свидетельство о публикации от 18.02.2020 г. № ДВ99299286 https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-posvyashennogo-300-letiyu-kuzbassa-4151892.html)
		2.Исследовательская работа «Берегите зрение» (презентация)	Сайт Инфоурок Свидетельство о публикации от 02.06.2020 г. № ЭЯ10465901 https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skaya-rabota-na-temu-beregite-zrenie-4335994.html)
3.	Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Формирование учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Сайт Инфоурок Свидетельство о публикации от 03.04.2020 г. № ОХ34192287 https://infourok.ru/vystuplenie-na-rmo-uchitelej-gumanitarnogo-cikla-po-teme-formirovanie-uchebnoj-motivacii-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazyka-i--4231842.html

4	Волкова Ольга Борисовна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР	Статья «Безопасность на дороге нашего двора»	Сборник материалов второй областной детской конференции «Безопасные дороги детям», 2021 г.
---	---	--	--

Участие педагогов в работе районных методических объединений (РМО), постоянно действующих, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях, вебинарах, организуемых КРИПКиПРО, в вебинарах, интернет – конференциях, форумах всероссийского уровня отражено учителями в своих **отчётах по методической работе за 2021-2022 учебный год.**

С 22.01.2022 г. по 22.02.2022 г. проведен традиционный **месячник спортивно-массовой работы.** Результаты проведённого месячника отражены в анализе воспитательной работы за год.

Положительным в методической работе является следующее:

- успешно велась работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через предметные кружки, предметные декады, участие в районных, областных семинарах, конференциях, форумах и др.;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
3. Ведется работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей на педсоветах, совещаниях.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год

1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год

Исходя из выше сказанного, на 2022-2023 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

1) сохранить уровень качественного образования по предметам;

2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;

5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;

б) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога;

7) проводить работу по введению обновленных ФГОС-21 НОО и ООО в 1 и 5 классах.

4. Общие выводы

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ, которая осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство школы использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в

трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня и ФГОС НОО и ООО.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме. Качество знаний учащихся составляет 48%. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы используют разные виды самостоятельной работы в процессе обучения и воспитания.

Успехом в своей работе считаем:

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- участие обучающихся в мероприятиях – конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- положительные результаты, полученные большинством по базовому уровню обучения;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне;
- положительную работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В течение 2021 - 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися, и как результат: 5 выпускников 9 класса в 2021 – 2022 учебном году получили документ об образовании соответствующего образца.

5. Заключение. Перспективы

Исходя из анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогический коллектив будет продолжать работать над **проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых**

федеральных образовательных стандартов». Приоритетные направления работы школы, цели и задачи следующие:

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на развитие познавательной деятельности и социальной активности учащихся через использование современных технологий.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

2. Создание условий для технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, профессионально-ценностных ориентаций.

3. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.

5. Создание оптимальных связей между педагогами и участниками учебно-воспитательного процесса в рамках формирования развивающего пространства для мотивированных и одаренных детей.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Отчет об итогах организации процесса воспитания в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулировалась общая цель воспитания в нашей школе на учебный 2021 – 2022 учебный год – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим рассматривалось сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения и являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы в этом году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные организации».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и по возможности и

необходимости с привлечением родительской и сельской общественности. Ключевые общешкольные дела планировались, готовились, проводились совместно: педагогами, детьми и родителями. Коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, помогли объединить в единый коллектив педагогов, обучающихся и родителей. Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
День знаний	01.09.2021г.	Волкова О.Б., Корусенко Е.С., Беленкова Л.Э.
День Учителя	05.10.2022г.	Волкова О.Б.
День здоровья	14.10.2021г., 20.01.2022г., 07.04.2022г.	Волкова О.Б., классные руководители, члены общешкольного родительского комитета
Осень, осень, в гости просим	28.10.2021г.	Ширяева Г.А., Корусенко Е.С.
День Матери	28.11.2021г.	Ширяева Г.А.
Новогодние праздники	27.12.2021г.	Попова Н.В., Беленкова Л.Э.
День неизвестного солдата	03.12.2021г.	Волкова О.Б.
«Стальные мальчики» - мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана	15.02.2022г.	Ярышкина Е.А.
Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы	23.01.- 23.02.2022г.	Волкова О.Б., классные руководители, члены общешкольного родительского комитета
Тематическое мероприятие «Вам, защитники Отечества!»	22.02.2022г.	Волкова О.Б.
Тематическое мероприятие «Для милых дам»	07.03.2022г.	Волкова О.Б.
Тематическое мероприятие «Помним всех поимённо...»	07.05.2022г.	Волкова О.Б.
Митинг «Гордимся своими земляками»	09.05.2022г.	Волкова О.Б.
Праздник «Прощай, Азбука»	24.03.2022г.	Корусенко Е.С.
Праздник «Прощай, начальная школа!»	31.05.2022г.	Корусенко Е.С.
Торжественная линейка «Прощай, родная школа!»	24.05.2022г.	Волкова О.Б., Корусенко Е.С., Беленкова Л.Э.

Все ключевые дела были направлены на: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательную деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; профилактическую деятельность.

В рамках гражданско-патриотического воспитания установлено тесное сотрудничество со школьной музейной комнатой, на базе которой проводились экскурсии, часы общения, тематические мероприятия. Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов и классными руководителями 5-9 классов. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, школьных мероприятиях данного направления и показали хорошие результаты. Большинство мероприятий в этом учебном году было посвящено Урокам Победы. Это и различные конкурсы, акции, музейные уроки, Уроки мужества. Мониторинг, проведённый по данному направлению, показал высокие результаты: 98% обучающихся любят свою Родину, готовы вступить на её защиту.

Нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в этом учебном году. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, конкурсы, вечера, праздники и многое другое. Главная задача нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Мониторинг, проведённый по нравственному направлению показывает, что положительное отношение к обществу и природе у учащихся школы остается примерно на одном уровне с прошлым годом. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном внимании классных руководителей к изучению этики, культуры поведения. Поэтому, классным руководителям, чтобы преодолеть недостатки в нравственном воспитании необходимо формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Интеллектуально- познавательная деятельность. Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные конкурсы, привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Одной из удачных форм организации этой деятельности стали разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районных уровней. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы

приняли участие во всех районных конкурсах, научно-практических конференциях и показали хорошие результаты.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению учащихся способствовала вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В течение учебного года согласно плана воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по воспитанию здорового образа жизни.

Проведены: акции «Спорт против наркотиков», тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включал в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», спортивные праздники, военно – спортивная игра «Зарница», военно- спортивные состязания «Защитники Отечества». План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал много разных мероприятий, но всё таки недостатком в работе можно считать:

- низкую активность участия родителей в спортивных мероприятиях и медицинского работника в совместной деятельности;
- недостаточная ориентация педагогов на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В новом учебном году необходимо активизировать участие родителей в спортивных мероприятиях, педагогам активнее внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу в рамках данного модуля классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками класса; работу с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные	Дата проведения
Работа с классным коллективом			
Оформление классных уголков	1-9	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	Классные руководители	В течение учебного года
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9	Классные руководители	Осень, весна
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-9	Классные руководители	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	Классные руководители	Сентябрь, декабрь, апрель
Часы общения, классные часы, диспуты, круглые столы	1-9	Классные руководители	В течение учебного года
Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления	1-9	Классные руководители	Сентябрь, октябрь
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов: «Адаптация 1,5,	1-9	Классные руководители	В течение учебного года

классов», «Интернет безопасность»			
Работа с портфолио	1-9	Классные руководители	В течение учебного года
Организация и проведение семейных праздников: «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам и бабушек»	1-9	Классные руководители	Ноябрь, март, февраль
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями			
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	1-9	Классные руководители	Один раз в четверть
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	Классные руководители	В течение учебного года
Индивидуальные консультации	1-9	Классные руководители	В течение учебного года
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	Классные руководители совместно с председателем Совета Профилактики	По плану Совета Профилактики

Работа модуля «Классное руководство» осуществлялась и через школьное МО классных руководителей. Основная тема методического объединения классных руководителей «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода.

Задачи:

1. Оказать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организовать условия здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучить и обобщить интересный опыт работы классного руководителя.

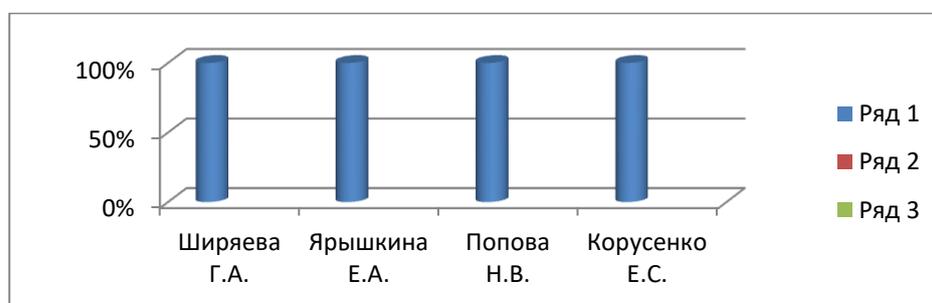
Предполагаемый результат: повышение педагогического мастерства классных руководителей.

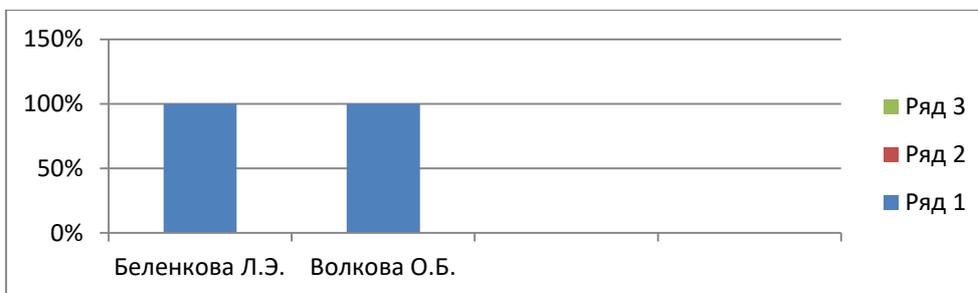
Формы методической работы: методические сессии, дидактические трибуны, методические студии, тренинги, обзор идей личностного развития ребенка, деловые игры, практикумы, семинары, методические конференции, мастер-класс, «мозговой штурм», экспресс-анкеты, совещания, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, *тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ и печатных изданиях.*

В 2021 – 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 6 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по:

- * состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- * уровню воспитанности учащихся;
- * проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- * уровню сформированности классного коллектива;
- * рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Анализ эффективности работы классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год можно увидеть в диаграмме:





В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Сентябрь. Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
3. Составление графика открытых классных мероприятий.
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.

2. Ноябрь. Тема: «Современные формы работы с родителями».

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.

3. Январь. Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

4. Март. Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
2. Ведение журналов инструктажей по технике безопасности.

3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.

5. Май. Тема: Итоговое заседание

1. Анализ воспитательной работы за учебный год. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

В этом учебном году основная работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы по программе воспитания в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классные руководители осуществляли деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом все классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области медицины, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

5. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны всеми классными руководителями.

На основании наблюдений за работой классных руководителей можно сказать, что все классные руководители (100 %) имеют стабильно высокие, положительные результаты. Владеют методикой личностно - ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению, создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения коммуникативных форм поведения.

В 2021 – 2022 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого

классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Присвоение городу звания трудовой доблести», «Помним Беслан», «Шаги Победы», «Гагаринский урок», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «День памяти жертв ДТП», «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Урок здоровья», «Безопасность в интернете», «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!», «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву». Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми при помощи внедрения информационных технологий. Они успешно и творчески реализовывали в работе модули программы воспитания. Благодаря слаженной и организованной деятельности классных руководителей, педагогов – предметников, обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях разного уровня и получили хорошие результаты:

Участие обучающихся в конкурсах 2021 – 2022 учебный год

Сроки	Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
25.09.2021г.	Олимпиада по экологии	Обучающиеся 1,2,3,7,8 классов	Участие
10.11.2021г.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Обучающиеся 1-9 классов	Сертификаты участника
10.-19.11.2021г.	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	Обучающиеся 1-9 классов	Сертификаты участника
14.11.2021г.	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 1-9 классов	Сертификаты участника
01.04.2022г.	Всероссийский конкурс «Волшебный мир компьютера»	Костя П., Ксюша Паршинцева, Денис Новиков	Сертификаты участника
Областной уровень			
11.09.2021г.	Областной фестиваль – конкурс «Безопасное колесо»	Матвей А, Соня А, Вадим Н., Настя Кракова	Участие
15.10.2021г.	Ежегодный Всероссийский праздник «Эколята – молодые защитники природы»	Саша С., Маша С., Рома С., Семён Ч.	Участие
27.10.-31.10.2021г.	Региональный центр по работе с одарёнными детьми «Сириус»	Салим Н.	Сертификат участника
29.01.2022г.	Дивизионный этап региональных	Сулаймон Н., Ольга Кр., Карина	3 место

	соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» - шахматы	П., Саша П.	
29.01.2022г.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Номинации: Эссе «Где родился там и пригодился» Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия» Инстаконкурс «Профессия рядом» Аппликация «Город мастеров»	Корусенко А., Соня А., Оля Ш., Маша П., Костя П., Карина П.	Сертификаты участника
12.02.2022г.	Профильная смена «Сибирская сказка» по теме «Коворкинг ПДД»	Миша К., Саша П., Ольга Кр., Ксюша Г., Настя Кр., Кирилл С., Салим Н., Сулаймон Н., Антон Кор.	Участие
31.01.2022г.	Творческий марафон «Время побеждать». Номинации: 1. Спортивный вернисаж «Здоровое поколение – России продолжение» 2. Переключка кричалок и речёвок «Лига – чемпион»	Маша П., Соня А., Женя С., Оля Ш., Салим Н., Сулаймон Н., Ольга Кр., Антон Кулагин, Вадим Н., Маша С., Валера К., Денис Н.	Участие
18.02.2022г.	Творческий марафон «Время побеждать». Номинации: 1. Театральный билборд «Мы выбираем спорт» 2. Музыкальный прейлист «Вперёд к победе»	Вадим Н., Оля Ш., Стас А., Соня А., Света А., Карина П., Катя А., Семён Ч., Жанна М., Маша С., Инна Р.	Театральный билборд «Мы выбираем спорт» - 2 место Музыкальный прейлист «Вперёд к победе» - 1 место
01.03.2022г.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Они сражались за Родину»	Сулаймон Н., Саша П., Влад С.	Сертификаты участников
30.03.2022г.	Областная акция «Кемерово – сердце Кузбасса»	Кулагин А.	Участие
13.04.2022г.	Конкурс «АГРОНТИ»	Кулагин А., Корусенко А.	Участие
23.04.2022г.	Конкурс исследовательских работ «Школьная академия наук»	Маша П., Сулаймон Н.	Участие
20.05.2022г.	Слёт детских организаций	Кракова О.	Участие

	г. Мариинск		
Муниципальный уровень			
27.09.2021г.	Слёт туристов	Никита Н., Саша П., Сулаймон, Настя Кр., Настя Каверина, Карина П.	2 место
30.09.2021г.	Конкурс «Мой педагог года»	Попов К., Вадим Н.	Вадим – 1 место, Костя – сертификат участника
11.10.2021г.	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	Вадим Н., Салим Н., Саша Слижиков, Антон Корусенко, Антон Кулагин, Никита Кор., Костя П.	Участие
15.10.2021г.	Всероссийский праздник «Эколята – молодые защитники природы»	Саша С., Маша С., Рома С., Семён Ч.	Участие
29.10.2021г.	Патриотическая игра «Умники и умницы»	Сулаймон Н., Антон Корусенко	Финалист – Сулаймон Лучший теоретик – Сулаймон Победитель - Сулаймон
29.10.2021г.	Слёт детских организаций (лидеры РДШ, активисты – волонтеры)	Никита Кор., Матвей А., Ксюша Гареева, Оля Кракова	Участие
12.11.2021г.	Этап региональных соревнований «Кузбасская школьная лига» - баскетбол	Костя П., Никита Кор., Саша П., Никита Н., Сулаймон, Салим, Антон Корусенко	Участие
22.11.2021г.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Денис Н., Саша Слижиков, Катя А., Семён Ч., Кристина Н.	Участие
22.11.2021г.	Всероссийский конкурс сочинений	Попов К.	1 место
01.12.2021г.	Слёт волонтеров, посвященный Всероссийской акции ВИЧ/СПИД	Миша К., Антон Кулагин, Карина П., Кирилл Аксёнов	Участие
03.12.2021г.	Творческий конкурс «Помоги птицам зимой»	Корусенко Никита	Участие
03.12.2021г.	Творческий конкурс «Рождественское настроение»	Соня А., Маша П., Катя Анпилогова	Участие
10.12.2021г.	Слёт юнармейцев, посвященный Дню Героев	Карина Панова	Приём в отряд юнармейцев

	Отечества		
14.12.2021г.	Олимпиада по ОБЖ, биологии	Сулаймон Н., Салим Н.	3 место
14.12.2021г.	Районный турнир среди ОО Ижморского МО по шахматам (начальные классы)	Вадим Н., Стас А., Маша П., Алиса Р.	3 место
14.12.2021г.	Районный турнир среди ОО Ижморского МО по настольному теннису	Миша К., Кирилл С., Ксюша Г., Настя К.	3 место
15.12.2021г.	Конкурс видеороликов «Наш волонтерский отряд»	Антон Корусенко, Карина Панова	1 место
17.12.2021г.	Районный турнир среди ОО Ижморского МО по шахматам (старшие классы)	Сулаймон, Карина П., Костя П., Оля Кракова	1 место
17.12.2021г.	Слёт активистов РДШ	Ксюша Гареева, Настя Каверина	Участие
24.12.2021г.	Слёт юнармейцев: военно-спортивная игра, посвящённая Дню Героев Отечества	Никита Н., Сулаймон, Карина П., Саша П., Кирилл С., Салим Н.	3 место
21.12.2021г.	Совет старшеклассников «Права и обязанности. Конституция – закон государства»	Кирилл С.	Участие
31.01.2022г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Саша Писклов, Влад Сухоруков	1 место
09.02.2022г.	Патриотическая игра «Есть такая профессия – Родину защищать»	Влад Сухоруков, Сулаймон Наврузов, Антон Корусенко	1 место
10.02.2022г.	Конкурс исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук» - секция «Культура, наследие Кузбасса»	Маша Писклова, Сулаймон Наврузов	1 место
17.02.2022г.	Конкурс исследовательских работ «Они сражались за Родину»	Влад С., Сулаймон, Саша П., Света А.	2 место – Света А., Саша П. 3 место -Сулаймон
18.02.2022г.	«Время побеждать» - номинации: Театральный билборд «Мы выбираем спорт» Музыкальный прејлист «Вперёд к победе» Конкурс кричалок,	Вадим Н., Оля Ш, Стас А., Соня А., Света А., Карина П., Катя А., Маша С., Жанна М., Семён Ч., Сулаймон, Антон	Театральный билборд «Мы выбираем спорт» - 1 место Музыкальный прејлист «Вперёд к победе»- 1 место

	речёвок «Здоровое поколение» Конкурс рисунков «Здоровое поколение»	Кулагин, Салим Н.	
01.03.2022г.	Конкурс «Жизнь в гармонии с природой» Номинации:»Зелёная аптека», «Животные в объективе»	Костя П., Женя С., Вадим Н., Сулаймон, Соня А., Аня К., Олеся Г., Никита Корусенко	Участие
16.03.2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Матвей А.,Оля Кракова, Влад С.	Участие
21.03.2022г.	Конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса	Костя П.,Сулаймон, Никита Н.	Костя П. – 3 место Сулаймон – участие Никита Н. – 1 место
08.04.2022г.	Фестиваль национальных культур «Кузбасс многонациональный»	Антон Корусенко, Матвей А., Соня А., Женя С., Сулаймон, Оля Ш, Вадим Н.	3 место
08.04.2022г	Творческий конкурс «Зеркало природы»	Гусельникова Эвелина	3 место
08.04.2022г	Творческий конкурс «Живая нить традиций»	Катя А.,Антон Корусенко, Никита Корусенко, Ксения Г.,Оля кракова, Настя Кракова,Аня Конычева, Настя Каверина	Участие
17.04.2022г.	Челлендж «Мечты зовёт», приуроченный к первому полёту человека в космос Номинации: чтения произведения; исполнение песни о космосе	Кирилл А., Сулаймон, Матвей А., Алина Г.,Никита Р., Саша П., Света А., Аня К., Аня К.	Участие
22.04.2022г.	Конференция исследовательских работ «Живи, Кузнецкая земля!»	Влад Сухоруков	1 место
22.04.2022г.	Конкурс проектов среди обучающихся начальных классов «Созидание и творчество»	Маша Сорокина	3 место
22.04.2022г.	Слёт РДШ «Классные встречи»	Костя П., Матвей А., Алина Г.,Ксюша Г., Оля кракова, Настя Каверина, Сулаймон	Участие

25.04.2022г.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая команда РДШ»	Каверина Настя, Ксюша Г., Матвей А., Алина Гончарова	2 место
05.05.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса поэтов и чтецов «Осталась в памяти война»	Оля Кракова, Настя Каверина, Ксюша Гареева, Сулаймон, Влад С., Матвей А.	1 место – Матвей А. 2 место – Сулаймон 3 место – Настя Каверина
01.06.2022г.	«Безопасное колесо»	Стас А., Соня А., Женя С., Вадим Н., Маша П., Оля Ш.	3 место
10.06.2022г.	Игра «Исторические места России, посвященная Дню России	Сулаймон, Никита Н., Салим Н., Оля Кракова, Настя Каверина, Антон Корусенко, Антон Кулагин	Участие
Школьный уровень			
01.09.2021г.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Сулаймон, Матвей А., семья Аксининых	
01.09.2021г.	Урок Безопасности	1,2,3,4 классы	
01.09.2021г.	Урок науки и технологий	5,6 классы	
01.09.2021г.	Урок Успеха (профорентация)	8,7 классы	
01.09.2021г.	Урок «Терроризм вредит для общества»	9 класс	
14.09.2021г.	Урок города «Город трудовой доблести»	1-9 классы	
24.09.2021г.	Урок Безопасности	3,7,2,5 классы	
04.10.2021г.	Атомный урок «Энергия ядра. Безуглеродное будущее»	6 класс	
01.10.2021г.	Акции: «Почта добра», «Забота», «Поздравь ветерана»	1-9 классы	
05.10.2021г.	День самоуправления	Антон Корусенко, Антон Кулагин, Оля Кракова, Настя Каверина, Саша Писклов, Сулаймон, Салим, Ксюша Г., Слава М., Саша Ж.	
05.10.2021г.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!»	Антон Корусенко, Оля Кракова, Настя Каверина, Саша Писклов, Сулаймон, Салим, Ксюша Г., Слава М., Саша Ж., Света А., Влад С., Карина П., Никита Н., Матвей А., Соня А., Женя С., Оля Ш., Маша П., Вадим Н., Стас А.	
07.10.2021г.	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	Костя П., Матвей А., Соня А., Женя С., Вадим Н., Сулаймон, Стас А., Оля	1 место- Вадим Н., Салим Н., Саша Слижиков, Антон Кулагин, Антон Корусенко,

		Кракова, Настя Каверина, Антон Корусенко, Антон Кулагин, Олеся Г., Аня К., Никита Корусенко, Настя Краков, Саша С.	Никита Корусенко, Костя П.
22.10.2021г.	Осенний бал- 2021	Инна Р., Маша С., Семён Ч., Костя П., Матвей А., Алиса Р., Катя А., Егор Г., Саша С., Жанна М., Кристина Н.	
22.10.2021г.	Театрализованная игровая программа «Осенняя сказка»	Саша П., Антон Корусенко, Настя Каверина, Ксюша Гареева, Влад С., Миша К., Никита Корусенко, Настя Кракова, Света А., Сулаймон, Саша Ж., Антон Кулагин, Аня К.	
22.12.2021г.	Экскурсия в краеведческий музей г. Анжеро - Судженск	8-9 классы	
27.12.2021г.	Новогодний карнавал «В гостях у новогодней ёлки»	Ксюша Г., Оля Кракова, Настя Каверина, Антон Корусенко, Антон Кулагин, Саша П., Салим Н., Сулаймон	
14.02.2022г.	Военно – спортивная игра «Зарница»	1-9 классы	
15.02.2022г.	Тематическое мероприятие, посвящённое воинам – интернационалистам «Стальные мальчики»	Олеся Г., Аня К., Костя П., Антон Кулагин, Влад С., Света А., Карина П.	
15.02.2022г.	Турнир по настольному теннису в честь Дня Защитника Отечества	Костя П., Кирилл А., Олеся Г., Аня К., Катя А., Аня Коннычева	1 место – Костя П., Кирилл А.
22.02.2022г.	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	Мальчики 1-9 классов	
22.02.2022г.	Праздничный концерт «Дню Защитника Отечества посвящается»	Обучающиеся 1-9 классов Света А., Вадим Н., Стас А., Соня А., Женя С., Оля Ш.	
25.02.2022г.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Влад С., Оля Кракова, Саша П., Настя Каверина, Матвей А., Сулаймон, Антон Кулагин, Олеся Г., Никита Н., Карина П.	1 место – Влад С., Матвей А., Ольга Кракова
04.03.2022г.	Тематическое мероприятие «Вот такие наши девчонки!»	Девочки 1-9 классов	
01.04.2022г.	Тематическое мероприятие «Прощание с	Соня А., Матвей А., Алиса Р., Эвелина Г., обучающиеся 1 класса	

	Азбукой»	
06.04.2022г.	Всероссийский День Здоровья «Здоровое будущее России»	1-9 классы
07.04.2022г.	Экскурсия в Анжеро – Судженский политехнический колледж (профпробы)	8-9 классы
12.04.2022г.	Тематическое мероприятие «Космос – это мы»	7-9 классы
16.04.2022г.	Проект «Профессионалитет» в рамках Единого дня профориентации «День выбора профессии»	8-9 классы
18 – 19.04.2022г.	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-9 классы
27.04.2022г.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Карина П.,Оля Кракова, Никита Н.,Антон Корусенко, Салим Н.,Костя П.,Сулаймон
28.04.2022г.	Всероссийская акция «Красная гвоздика – символ Победы!»	Активисты РДШ 5 класс, 7 класс
05.05.2022г.	Акция «Лента Памяти»	Юнармейцы: Никита Н., Сулаймон, Влад С.,Салим Н.,Костя П.,Оля Кракова, Карина П.,Антон Корусенко
05.05.2022г.	Уроки Мужества, посвящённые Дню Победы	1-9 классы
06.05.2022г.	Тематическое мероприятие «Девятый день большого мая»	Катя А., Оля Кракова, Сулаймон, Вадим Н., Саша П.,Стас А.,Женя С., Карина П., Света А., Антон Корусенко, Никита Н., Кирилл А., Влад С., Оля Ш., Соня А., Маша П., Маша С., Настя Каверина, Саша Ж., Аня К.,Олеся Г., Семён Ч.
09.05.2022г.	Всероссийская акция «Сад Памяти»	Сулаймон, Оля Кракова, Карина П.,Антон Корусенко, Никита Н., Салим Н.
09.05.2022г.	Митинг, посвящённый Дню Победы	Алина Г.,Сулаймон, Матвей А.
16-18.05.2022г.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Пионерии	1-8 классы
24.05.2022г.	Последний звонок	1,8, 9 классы
24.05.2022г.	Акция «Сад Памяти»	9 класс
30.05.2022г.	Тематическое мероприятие «Прощай, начальная школа!»	1, 4 классы
01.06.2022г.	Тематическое	1-8 классы

	мероприятие «Здравствуй, лето!»	
23.06.2022г.	Поездка в Анжеро – Судженск в спортивно – развлекательный центр «Джунгли»	Начальные классы

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе школы велась при помощи кружков и секций в которых занято 100% детей. В школе лучше всего реализуется спортивное, творческое, интеллектуальное, туристическое и краеведческое направления. Большой интерес учащиеся проявляют к работе юнармейского отряда. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила в рамках следующих выбранных школьниками видов:

1 - 9 классы

Внеурочная деятельность

Дни недели	Название кружка	Классы	Время
Понедельник	Подвижные игры	3 – 4	13-30
	Веселые нотки	1 – 4	14-15
	Мир спортивных игр	5 – 6	15-20
	Музыкальная шкатулка	5 – 9	15-20
Вторник	Шахматы	5 – 9	16-15
	Шахматы	1 – 4	14-25
	Создаю проект	1 – 4	16-15
	ЮИД	3 – 4	14-25
	Юные гагаринцы	5 – 7	15-20
	Школа добрых дел	5 – 9	16-15
Среда	ЮИД	5	13-30
	Дом, в котором я живу	5	15-20
	Ваш выбор (Профпробы)	8 – 9	15-20
	Путешествие эколят	1 – 4	15-20
Четверг	Мир спортивных игр	7 – 9	16-15
	Подвижные игры	1 – 2	13-30
	Творческая мастерская	1 – 4	15-20

Факультативные и элективные курсы

Дни недели	Название курса	Классы	Время	Руководитель
Понедельник	<i>Элективный курс:</i> Люби и знай родной Кузбасс	8	15-20	Беленкова Л.Э.
	<i>Элективный курс:</i> Обществознание: готовимся к ОГЭ	9	15-20	Кимстач В.Н.
Вторник	<i>Элективный курс:</i> Тестовая подготовка по математике	9	15-20	Попова Н.В.
	<i>Элективный курс:</i> География – подготовка к ОГЭ	9	15-20	Беленкова Л.Э.
Среда	<i>Факультативный курс:</i> Математика и конструирование	3 – 4	15-20	Корусенко Е.С.
Четверг	<i>Факультативный курс:</i> Математика и конструирование	2	15-20	Ярышкина Е.А.
	<i>Факультативный курс:</i> Информатика и ИКТ	3 – 4	15-20	Корусенко Е.С.
	<i>Элективный курс:</i> Тестовая подготовка по математике	8	16-15	Попова Н.В.
Суббота	<i>Факультативный курс:</i> Информатика и ИКТ	2	12-25	Ярышкина Е.А.

Модуль «Школьный урок»

В течение учебного года в рамках модуля «Школьный урок» проведены:

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов

Всероссийская неделя музыки	1-4	21 – 27 марта	Зам. директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Участие школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Урок финансовой грамотности	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе в учебном году осуществлялось следующим образом:

На уровне школы: через деятельность выборного Совета старшеклассников школы (далее ССШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ССШ и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и

внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Совет старшеклассников вместе с наставником в течение учебного года координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу учащихся, организовывал дежурство, помогал поддерживать дисциплину и порядок в школе, готовил и проводил собрания учащихся, организовывал выпуск школьной газеты, планировал и проводил массово - оздоровительные мероприятия, вносил предложения в план воспитательной работы школы. На своих заседаниях обсуждал и утверждал план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивал отчеты о работе секторов, подводил итоги соревнований между классными коллективами в общественно-полезной деятельности, совместно с руководителями разрабатывал положения, организовывал и проводил различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты. Совместно с педагогами ребята провели мероприятия: «День знаний», «День Безопасности», «Осенний бал», «День памяти жертв СПИДа», «Новогодние утренники», «Прощание с азбукой», «Я – гражданин России», «23 февраля», «8 марта», мероприятия в «Месячник гражданственности и патриотизма», «Последний звонок». Ребята из Совета старшеклассников сами принимали участие в районных акциях, мероприятиях, и агитировали других ребят. В этом году приняли участие в традиционных мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», митинги: воинам-интернационалистам, вывод Советских войск из Афганистана, погибшим в радиационных катастрофах, военно-спортивная игра «Зарница», «Свеча Победы», «Парад Победы», «Чистый двор». Принимали участие в уборке и благоустройстве территории.

Таким образом, Совет старшеклассников в 2021 – 2022 учебном году принял участие в 17 социально-значимых акциях, в 21 районном мероприятии. Работу Совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. Поддержка детского самоуправления в школе помогла педагогам воспитать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставила широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Результат:

1. Школьное самоуправление в течение учебного года работало удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле: слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Недостатком работы ученического самоуправления считаю:

- слабый контроль членами школьного ученического самоуправления внешнего вида учащихся;
- на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Поэтому необходимо продолжить формирование самостоятельности и инициативности у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. А классным руководителям активизировать работу классных ученических органов самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков: заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения». Отряд «ЮИД»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «ЮИД» имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа велась планомерно. В школе оборудован уголок «Безопасная дорога», где имеются наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки. В течение 2021 – 2022 учебного года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!». Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 3 место. Принимали участие в областных мероприятиях «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. По итогам плана мероприятий

«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» составленного на учебный год, все запланированные мероприятия были проведены.

Волонтерский отряд «Добрые руки»

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

В состав волонтеров в 2021-2022 учебном году входили учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 26 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом школьной волонтерской команды проводились акции и мероприятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. В целях развития гражданского самосознания и популяризации добровольческого движения среди школьников был проведен медиаурок "Добровольцы России" в рамках проекта "Добрые уроки". Ребята приняли участие в форуме добровольчества среди обучающихся в рамках проекта "Эстафета живых дел". С целью пропаганды, рекламы здорового образа жизни, занятий спортом и утверждение в жизни современной молодежи идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования были проведены классные часы, игровые перемены, тренинги «Здоровью – да, курению – нет!», «Мы против наркотиков», «Думай до, а не после». С целью привлечения внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций и десантов. Каждую весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству школьной территории. С целью оказания благотворительной помощи детям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации были проведены акции «Подари улыбку» (сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей). Акция «Лапа помощи» (сбор кормов, лекарств для животных), «Неделя добра», «Добрая игрушка», «Вежливость и доброта - черта школьника», 14 февраля 2022 года проведена акция «День книгодарения». Традиционным стало проведение «Визита вежливости», который предполагает поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками, тружеников тыла. Были проведены акции «Благодарим Вас за Победу», а также квесты «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб» и другие. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Добрые руки» выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции. Впереди новый учебный год, и мы надеемся, что школьное волонтерское движение будет расширяться и крепнуть.

Юнармейский отряд «Алые паруса»

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. В нашей юнармейском отряде 9 человек.

Юнармейцы в течение учебного года приняли участие во многих школьных мероприятиях такие как: творческий конкурс «Школа – просто космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики; в месячнике оборонно – массовой и военно – спортивной работы, а также в районных акциях и мероприятиях. С участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества с приглашением ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны». 24 октября 2021 года члены юнармейского отряда приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 100-летию подразделений специального назначения бойцам спецназа России, в районной игре «Служу Отечеству» - 3 место, в патриотической акции «Ленинградская Вахта Памяти», посвящённой прорыву блокады Ленинграда. 22.02.2022 года в школе для учащихся 1-9 классов была организована и проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. Во время игры все учащиеся показали высокую спортивную подготовку, активность, умение работать в команде, быстро соображать и оригинально мыслить. Все ребята были довольны и уже готовы посоревноваться в следующем году. 9 мая юнармейцы школы участвовали в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы.

В течение учебного года юнармейцами были организованы и проведены благотворительные акции: «Открытие ветерану», «Гвоздики ветеранам», «Весенняя неделя добра», «Помоги ветерану». Все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в районных мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

В 2022 - 2023 учебном году школьный юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» «Алые паруса» продолжит работу в данном направлении.

«Лидеры РДШ»

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников». В марте 2019 года наша школа присоединилась к Российскому движению школьников. Куратор школьного движения Попова Наталья Владимировна. Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: акция «Армейский чемоданчик», «Коробка счастья», «День Космонавтики», «День России». Участие в проекте «Приют бездомных животных» и др. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные куратором, способствовали наибольшему привлечению участников к мероприятиям. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэшмобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности. Благодаря проделанной работе, дети получили эмоциональный подъём, проявились позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремлённость, эстетические потребности личности. По итогам работы отряд «Лидеры РДШ» занял 2 место, а его куратор стал лучшим куратором РДШ Ижморского округа.

Модуль «Экскурсии, походы»

Это направление воспитательной работы в 2021-2022 учебном году реализовывалось в основном в онлайн формате в связи с пандемией. Но между перерывами обучающиеся школы всё - таки смогли совершить экскурсии на природу с целью приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма. Это в октябре, когда проводили День здоровья. Ребята с педагогами и родителями побывали в осеннем лесу на экскурсии. Получили новые знания об окружающей природе, научились уважительно и бережно относиться к ней, приобрели важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Вторая экскурсия на природу состоялась весной, тоже в День здоровья, где ребята также расширили свой кругозор, поучились рационально использовать своё время, силы. Во время экскурсий обучающиеся научились быть самостоятельными и ответственными. Онлайн экскурсии ребята совершили в мир природы, в мир науки, в мир прошлого времени посетив Кемеровский краеведческий музей. Экскурсии в мир профессий ребята совершили при помощи онлайн в учебные заведения Кемеровской

области. А также очно побывали на экскурсии в политехническом колледже г. Анжеро – Судженска, Тайгинском техникуме железнодорожного транспорта. 01.06 2022 года побывали на экскурсии в пожарной части посёлка Ижморский. По пушкинской карте обучающиеся 8 и 9 классов совершили экскурсии в Анжеро – Судженский музей, где познакомились с экспонатами природы родного края, районный музей пгт. Ижморский, где познакомились с историей народного костюма.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов, предприятий области, района, села. Во всех классах в течение года проводились тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята познакомились с профессиями, встречались с представителями различных профессий, в игровой форме пробовали себя в роли специалистов разных областей.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в учреждения. Для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации. Состоялись интересные встречи с обучающимися и преподавателями Анжеро – Судженского политехнического колледжа, Тайгинского колледжа железнодорожного транспорта, Анжеро – Судженского медицинского колледжа. В 2021 – 2022 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс); для учащихся 5-7 классов проведены внеклассные мероприятия: «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров», просмотр видео уроков на платформе «Проектория» (для 8-9 классов). Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра», который проводит в школе на День Учителя. День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых

подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающиеся имели возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем положительно сказалось на отношении к своей учебной деятельности. С 2022 года руководитель программы «Твой выбор» открыла новую страницу в профориентационном направлении в работе с детьми «Профессия или хобби?»: у учащихся старших классов появилась возможность узнать о совмещении различных профессий. С обучающимися в течение учебного года были проведены диагностики степени сформированности профессионального плана; психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии; установления профессиональных предпочтений для учащихся старших классов; диагностические обследования учащихся 8-9 классов в качестве участников всероссийского национального проекта "Билет в будущее». По результатам диагностик были проведены индивидуальные беседы для учащихся с разработкой образовательных маршрутов, а также выступили на родительских собраниях и провели индивидуальные консультации вместе с родителями и обучающимися.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. В течение года организовывались встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее: возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении; проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее: изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, снижение посещаемости обучающимися мероприятий; не вся информация из учебных заведений достоверная изначально, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия предложенные в течение года. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с учебными заведениями в рамках заключенных соглашений.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Это площадка для самореализации обучающихся. В этом учебном году ребята через школьную газету, стенды рассказывали о проведённых мероприятиях, соревнованиях. Так как современная молодежь, все свободное время проводит в социальных сетях выбирая интересный для них контент, в наших интересах, вести страницы с целью продвижения «правильного» контента, но при этом он должен быть интересен учащимся. В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», «telegram» и «ватцап», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет 71 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной, а также современной. Данная форма, побуждает учащихся интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы. Также на помощь нам пришла наша школьная социально-медийная площадка, когда было дистанционное обучение, когда мы не могли посещать мероприятия. За учебный год было проведено большое количество онлайн мероприятий на темы: «Поздравление к Международному женскому дню», «Поздравление к Дню учителя», «День матери», «Челленджер «Вам, любимые»» (региональная акция), «Блокадный хлеб», «Я люблю свою Родину». В создании роликов принимали участие дети, которые занимались внеурочной деятельностью, педагоги школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В модуле «Организация предметно-эстетической среды» осуществлялись такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях,

происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, которое позволяло учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в рекреациях школы экспонатов творчества обучающихся разных конкурсов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- информационные и тематические стенды;
- работа в школьной музейной комнате: оформление музейных экспозиций.

Таким образом предметно-эстетическая среда играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей - создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Модуль «Работа с родителями»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья. Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число равнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их

самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2021 – 2022 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. К коллективным можно отнести такие формы работы с родителями, как общешкольные и классные родительские собрания, педагогические конференции, мастер-классы, день открытых дверей, участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий и другие. К индивидуальным формам мы относим, прежде всего, индивидуальные консультации.

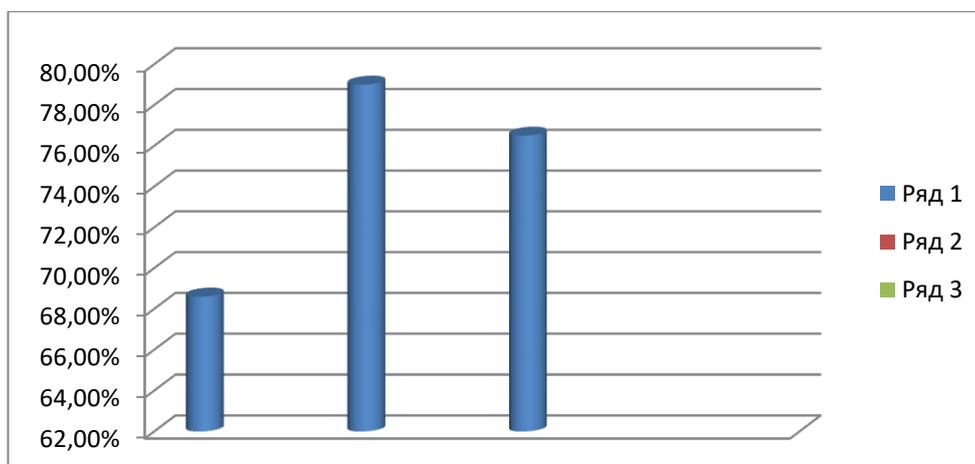
Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний на 2021 - 2022 учебный год. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации, профилактические беседы с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

По сравнению с прошлым учебным годом уровень посещаемости родителями родительских собраний вырос ещё в 3 раза, увеличилось число родителей, приходящих в день открытых занятий в школу. В течение учебного года привлекались родители учащихся к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, концертов, субботников, спортивных соревнований, внеклассных мероприятий, выездных дней здоровья. Родители посещали специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашались заседания Совета профилактики. В конце года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. Анализ анкетирования показал следующие результаты:



Удовлетворены качеством воспитательных результатов ребенка - 68,6 % родителей. Удовлетворены качеством воспитательного процесса ребенка – 79% родителей. Удовлетворены качеством условий воспитательной деятельности – 76,5% родителей.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости. В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей положительное восприятие качеством удовлетворённости воспитательной работой образовательного учреждения.

Рекомендации: с целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

Рекомендации педагогам: педагоги школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель». Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Рекомендации родителям: проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Перед родителями на родительских собраниях, в рамках единых информационных дней выступали специалисты из разных субъектов профилактики. Представители родительского комитета принимали участие в районных мероприятиях для родителей обучающихся. Увеличилось количество родителей, занимающих активную жизненную позицию, интересующихся школьной жизнью ребёнка и оказывающих ему помощь и поддержку. На данный момент психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная.

Помощь в воспитательном процессе в течение учебного года оказывала школьная библиотека при помощи разнообразных форм и методов: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр, конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, использование презентаций и т. д. На протяжении 2021-2022 учебного года в школьной библиотеке проводились библиотечные занятия, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих занятиях дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Для учащихся 1 класса проведены экскурсии в библиотеку: «Давайте познакомимся», «Элементы книги», правила поведения в библиотеке; для учащихся 2 класса - «Структура книги»; для учащихся 3 класса - «История появления книги», для учащихся 4 класса - «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», «Периодические издания для детей». В рамках недели Детской Книги

прошли мероприятия по творчеству Шарля Перро, С.Я. Маршака, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова. В мероприятиях школьной библиотеки были отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни. Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры. Для учащихся 4 класса была проведена интеллектуальная игра «По книжным страницам» где у ребят была прекрасная возможность показать свою эрудицию, начитанность. Для учащихся начальной школы организована Своя игра «Кошки в книжках» по страницам детской литературы. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей такие как: к 180 летию Л.Н. Толстого, к 100 летию Б.В. Заходера, к 200 летию И.С. Тургенева, к 110 летию Н.Н.Носова, к 215летию Ф.И. Тютчева, к 140 летию П. Бажова, к 115 летию А.Л. Барто, к 125 летию В. Бианки, к 250 летию И.А. Крылова, к 90 летию И. Токмаковой, к 210 летию Н.В. Гоголя. На перемене ребята спешили в библиотеку, чтобы получить нужную информацию из книги, журнала или Интернет. Учащиеся начальных классов на перемене приходили в библиотеку и с интересом просматривали энциклопедии, задавали вопросы. Особой популярностью пользовались энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы стали ученики 3 и 1 классов.

Школа имеет в лице библиотеки достойного, равноправного и надежного партнёра, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе. Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Валентины Алексеевны Бубновой. Все заявленные мероприятия в соответствии с планом работы были проведены. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

Большое внимание в школе отводится работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма. С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводились плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводились раз в месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности. В начале учебного года составляется подробный социальный паспорт школы,

где указывается банк детей, требующих особого педагогического внимания. А затем проводится работа с детьми, находящимися в трудном социальном положении, семьями, находящимися в трудном социальном положении, родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

В 2021 - 2022 учебном году Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями.

2. Основное внимание уделялось работе с семьями, состоящими на учете ВШК и ОДН (семья В.В. Конычевой, семья А.И. Новиковой, семья О.В. Аксёновой). Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости»; о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости; контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям.

3. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

4. Организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, ПДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

5. Проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

6. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

7. С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

8. Были распространены информационно – просветительских мероприятий для классных руководителей: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям», «Детский телефон доверия», «Безопасность в глобальной сети», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «Месяц правовых знаний», «Декада здорового образа жизни».

9. В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

10. Проведены консультации для родителей по темам: «Курить – здоровью вредить!», «Усвоение навыков ЗОЖ», «Информационная безопасность молодежи в медиапространстве», «Причины и особенности употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Твоя правовая ответственность», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве».

11. Проведена групповая работа со старшеклассниками по программе «Психология успеха и процветания»; групповая работа с учащимися 6 класса по программе «Усвоение навыков здорового образа жизни».

12. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов, специалистов учреждений профилактики, инспекторов ОГИБДД.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занималась текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализировалась деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся и каждой семьей. Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, учителей физкультуры.

Анализируя работу за 2021 – 2022 учебный год в данном направлении, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
4. На данный момент на ВШК не состоит ни один обучающийся.
5. Наблюдается положительная динамика в поведении учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

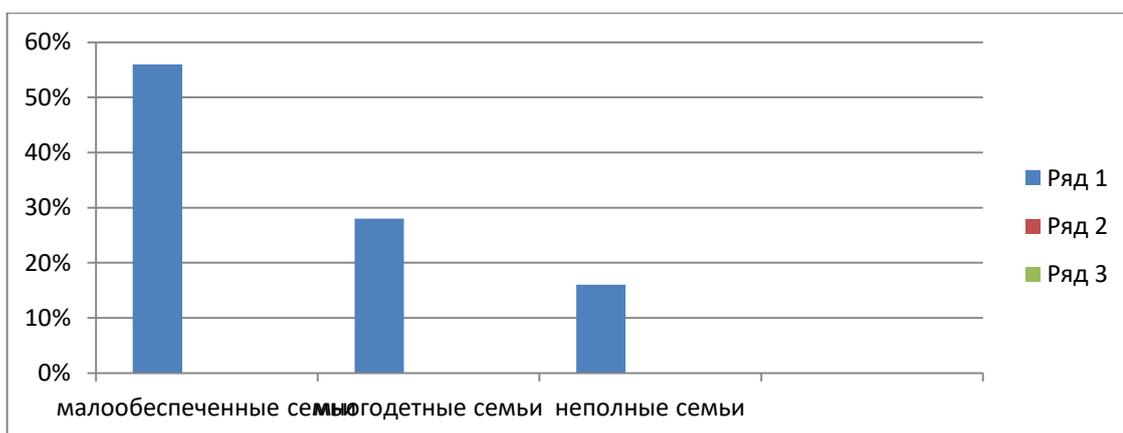
2. Классным руководителям 1 класса приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из начальной школы в среднюю, соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. На базе школы с 6 по 26 июня 2022 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00.

Лагерь посещали 41 ребёнок в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных (56 %), неполных (16 %), многодетных (28 %) семей.



Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комната отдыха, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья был предоставлен спортивный зал. Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года и был направлен на патриотическое воспитание. Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Круиз путешествий». Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться. Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных состязаниях, танцевальных марафонах, «пиратской» зарядки, игровых развлекательных программах, военно-патриотических играх, отвечали на вопросы викторин. Разнообразные мероприятия наполнили детские души патриотизмом, любовью, помогли ребятам осознавать, почитать традиции и культуру своей родины.

По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, так как у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы – 74% родителей. Поэтому, при разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей и педагогов, так и родителей.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год можно считать выполненными. Наблюдается повышение социальной активности учащихся, возрастание их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различных уровней и показывают хорошие результаты. В школе на должном уровне организована физкультурно – оздоровительная работа, внеклассная и внеурочная деятельность, которая способствует развитию гражданско - патриотических чувств, развитию умственного и творческого потенциала учащихся, расширению их кругозора и сохранению здоровья. Интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей. Организована научно-исследовательская деятельность учащихся.

Но среди положительных результатов есть и несколько недочётов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Необходимо продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по всем модулям воспитательной программы.

2. Усилить работу с детьми и семьями «группы риска» - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, родителей, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.

На основе отрицательных сторон в работе, которые выделились в 2021 – 2022 учебном году, можно сформулировать задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

6. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
8. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. Активизировать деятельность родителей и родительского комитета.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализовать поставленные задачи можно через:

- чёткое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников, родителей;
- работу в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организацию внутришкольного контроля, диагностики и анализ деятельности классных руководителей.

**Анализ работы по комплексной безопасности
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «Святославская СОШ» является обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Деятельность по обеспечению безопасности в ОУ направлена на:

- противопожарную безопасность (наличие первичных средств пожаротушения, средств защиты органов дыхания персонала и воспитанников, пожарных лестниц, рукавов, наличие свободных запасных выходов);

- антитеррористическую безопасность (охрана помещений, наличие пропускного режима, круглосуточная охрана зданий, наличие системы видеонаблюдения), технической безопасности (проведение мониторинга аварийности зданий), наличия документации по направлениям комплексной безопасности (паспорта безопасности учреждений, соответствующих приказов, журналов инструктажей, дежурства и обхода зданий);

- безопасность детей на дорогах (паспорт дорожной безопасности, положение о создании в ОУ отряда ЮИД, приказ о назначении ответственного лица и др. нормативные документы).

Цель: обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности участников образовательно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Задачи: - создать условия пожарной безопасности в ОУ;

- обеспечить антитеррористическую защищённость ОУ и членов образовательного процесса;

- не допустить случаев ДТП с участниками образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года МБОУ «Святославская СОШ» совместно с соответствующими службами проводились плановые проверки образовательного учреждения по указанным выше направлениям.

Регулярно контролируется состояние **пожарной безопасности** на объектах образования. Проводится обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.). Работа велась согласно плана, который был реализован в течение учебного года в полном объёме (таблица 1).

Таблица 1

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование	Срок	Ответст.
---	--------------	------	----------

п/п	мероприятий	выполнения	
1	Проверка наличия инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации по этажам и кабинетам	В течение года	Зам. дир. по БЖ, Зав. кабинетами
2	Обновление информации, размещаемой на стенде учреждения «противопожарный уголок»	Раз в четверть	Зам.дир. по БЖ
3	Назначение приказом ответственного за пожарную безопасность школы и ответственных за пожарную безопасность в учебных кабинетах	Август	Директор
4	Утверждение инструкции по мерам пожарной безопасности в ОУ	В течение года	Ответ-ный за пож. безопасность
5	Проведение противопожарного инструктажа с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь	Ответ-ный за пож. без-ть
6	Проведение с обучающимися (воспитанниками) инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Проведение с обучающимися тематических занятий по правилам пожарной безопасности в соответствии с программой обучения	Регулярно в течение года	Классные руководители http://job.ru/
8	Проведение практических занятий с руководящим составом учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в год	Зам. дир. по БЖ
9	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций - чердачных помещений	1 раз в 3 года	Зам. директора по БЖ, завхоз
11	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ноябрь	Зам. директора по БЖ, завхоз, электрик
12	Проверка запасных выходов из здания учреждения легко открывающихся запоров	Постоянно	Ответственная завхоз
13	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрошитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежемесячно	Зам. директора по БЖ
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство	Постоянно	Зам. директора по БЖ

	работников ОУ		
15	Осуществление проверки помещений ОУ на предмет выявления фактов пожарной безопасности	Постоянно	Зам. директора по БЖ, завхоз

Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам. Регулярно проверяется работоспособность АПС и СОУЭ, соответствие ППБ пожарных путей и выходов.

С целью совершенствования навыков сотрудников, обучающихся (воспитанников) учреждений регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. В большинстве учреждений при эвакуации персонал, обучающиеся (воспитанники) действуют согласно плану, быстро и безопасно, без существенных замечаний (по данному вопросу проведена проверка 1 сентября 2021г., по итогам проверок имеется протокол инспектора ПДН Е. А. Ильиной и в образовательной организации).

На пульт пожарной части выведен сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, установленной в ОУ. Данная система мониторинга пожарной безопасности обеспечивает круглосуточный контроль за работоспособностью пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и передачи сигнала не больше чем за 5 секунд. Контроль за работой АПС осуществляется регулярно с записью в специальном журнале.

В организации имеется необходимое количество огнетушителей (в каждом кабинете). Проведена обработка деревянных перекрытий крыши специальным противопожарным средством в мае 2020 года.

Система **антитеррористической защищенности** – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых МБОУ «Святославская СОШ» во взаимодействии с органами исполнительной власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действию в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация круглосуточного дежурства в ОУ:

- контроль и обеспечение безопасности объектов и их территорий с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима.

2. Организация инженерно-технической укрепленности объектов образования (ограждение, освещение, двери и запоры).

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательных учреждений. Включает в себя систему видеонаблюдения (2 камеры).

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ. План в течение учебного года реализован в полном объеме (таблица 2). Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ОУ.

**План
мероприятий по антитеррору
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Приобретение методической литературы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Август	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
2.	Изучение Федеральных Законов РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности».	Август - сентябрь	Директор М. В. Беленков, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
3.	Разработка памяток «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».	Сентябрь-май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
5.	Пополнение стенда в фойе школы материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Октябрь - июнь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
6	Проведение инструктажей с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Сентябрь, Январь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
7	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Сентябрь Январь	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ,
9.	Проведение учений (эвакуации) по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта.	1 раз в четверть	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
10.	Учение с обучающимися старших классов по теме противодействия терроризму со стороны всего мирового сообщества.	Май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
11.	Проведение классных часов с обучающимися, бесед, родительских собраний, участие в конкурсном движении, акциях, ОШ	В течение года	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам.

мероприятиях		директора по БЖ
--------------	--	-----------------

5. Обеспечение пропускного режима.
6. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
7. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
8. Формирование современной культуры безопасности.

В области организации безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «Святославская СОШ» регулярно проводится визуальный осмотр состояния строительных конструкций здания и сооружений учреждения. По результатам проверок выявлено удовлетворительное техническое состояние здания ОУ, при котором некоторые оцениваемые параметры не отвечают требованиям норм и стандартов, но имеющиеся нарушения требований, например по деформативности и износу, в данных конкретных условиях эксплуатации не приводят к нарушению работоспособности.

Установлена тревожная кнопка, связь с Росгвардией (проверка её работоспособности осуществляется по вторникам (еженедельно) ответственной по приказу Новикова Т. И. и с записью в журнал проверки). Проверка была проведена в ОУ 16.06.2022г, замечаний не выявлено.

Общеобразовательное учреждение выполняет требования СанПиН.

Разработанные методические рекомендации помогают обеспечивать безопасное функционирование школьного маршрута.

№	Наименование маршрута
1.	с. Святославка – с. Островка – п. Ижморский (по необходимости) – выезды в г. Кемерово (по необходимости), с. Костёнково (по необходимости).

Ежедневно до места учебы доставляется 8 обучающихся из с. Островка.

На муниципальном уровне утвержден паспорт и схемы школьного маршрута, график движения школьного автобуса.

Ежегодно проводятся комиссионные обследования с составлением соответствующих заключений о возможности эксплуатации маршрутов. Организован подвоз детей к общеобразовательному учреждению и обеспечена его безопасность (водитель – Холодов В. П., механик – Беленков М. В. и ответственный за БДД – Фурман Н. Э.). Подвоз детей к общеобразовательному учреждению осуществляется с учетом транспортной доступности в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02. Организовано соблюдение требований РД-200-РСФСР-12-0071-86-14 «Контроль обеспечения требований безопасности к подвижному составу в автотранспортных предприятиях» в части безопасности подвоза школьников. Организовано проведение предрейсового инструктажа с водителям, обеспечивающим перевозку детей. Организовано проведение предрейсового медицинского осмотра водителей, обеспечивающих перевозку детей (ст.20 и 23 ФЗ от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). Организовано сопровождение детей при их перевозках

(постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О Правилах дорожного движения»).

В МБОУ «Святославская СОШ», осуществляющей регулярные «школьные маршруты», назначены лица ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозках учащихся, которые прошли обучение, аттестацию и лицензирование.

Педагоги имеют документ по правилам оказания первой помощи по программе «Оказание первой помощи», 2020г., а также документ о прохождении обучения по программе «Обучение руководителей и воспитателей детских оздоровительных лагерей».

Школьный автобус оборудован системой спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС, что позволяет в образовательном учреждении контролировать трудовую дисциплину водителя, оптимизировать затраты на топливо и амортизацию, исключить нецелевое использование автобусов, снизить аварийность и самое главное – оперативное реагирование на нештатные ситуации.

В МБОУ «Святославская СОШ» большое внимание уделяется вопросам **детской дорожной безопасности**, повышению культуры поведения участников дорожного движения. Педагоги проводят с детьми занятия по изучению правил дорожного движения, тематические викторины, соревнования, уроки для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Проводятся родительские собрания, на которых систематически рассматриваются вопросы данной проблематики, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобилей.

Активизируется деятельность отряда юных инспекторов движения (руководитель Беленкова Л. Э.). Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Для этого используются различные формы работы: театрализованные представления, практические тренировки, различные конкурсы, изготовление листовок для обучающихся и их родителей. Проводят беседы по безопасности с учениками-нарушителями правил дорожного движения.

В начале каждого учебного года при проведении операции «Внимание-дети!» юидовцы принимают активное участие в акции «Детству - безопасные дороги», где основной задачей для ребят является - напоминание учащимся позабытые за лето правила дорожного движения.

В течение учебного года проводятся такие мероприятия как соревнования «Безопасное колесо» «Сибирская Сказка» с. Костёнок. В 2021-2022г. юидовцы достойно защищали район, проходя конкурсные испытания, в личном зачёте имелись призовые места, обучающиеся заняли 1, 2, 3 места, что позволило команде улучшить общий результат и подняться на более высокий уровень. Регулярно ребята участвовали в конкурсах, творческих работах и конкурсах рисунков на тему профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения в течение года. Были приглашены на прием ДДТПДД на прием, где были им вручены грамоты за призовые места в «Безопасном колесе» и памятные призы. Профилактическая работа проводится и в летнее время – в детском оздоровительном лагере.

В апреле прошли Областные семинары "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в городе Анжеро-Судженске. На семинаре присутствовали гости: Купреева Людмила Иосифовна, руководитель КД(ю) ЦБДД, Почётный гражданин Кемеровской области, Рахвалова Маргарита Сергеевна, инспектор Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, майор полиции, а также педагоги Кемеровской области, занимающиеся данной деятельностью, где активное участие принимала и наша школа с выступлением и проведением мастер-класса для педагогов «Сто дорог, твоя одна» (Беленкова Л. Э., Фурман О. Н.).

На каникулах организовываются по данной тематике индивидуальные встречи с родителями и с детьми в рамках операции «Каникулы», проводится соответствующая работа по профилактике ДТП при передвижении на велосипедах, мотоциклах, мопедах, автомобилях. В ОУ приглашались майор полиции, начальник ОГИБДД Алтынбаев Р. З. и пропагандист ДТП – Копылов К. С. Были совместно проведены мероприятия для обучающихся по потокам: 1-5 классы, 6-9 классы. Вместе с детьми Руслан Зинатуллович принял участие к акции «Пешеходы - станьте заметнее» и в других с выходом на проезжую часть.

В течение года проведены ряд совещаний, семинаров-практикумов для заместителей директоров БЖ, преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

На уроках безопасности разбирались практические ситуации по вопросам чрезвычайных ситуаций различного характера. Вся работа строилась согласно плана, полностью реализованного в учебном году (таблица 3).

Таблица 3

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде ПДД
в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

	Мероприятие	Класс	Ответственный

В течение года	<p>1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.</p> <p>2. Работа объединения ЮИД.</p> <p>3. Активное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, ПДН, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.</p> <p>5. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.</p> <p>6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ.</p>	<p>2 - 5</p> <p>1 - 11</p> <p>1 - 11</p>	<p>Беленкова Л. Э.,</p> <p>Зам. директора по БЖ Беленкова Л. Э., Классные руководители, зам. директора по ВР Волкова О. Б., классные руководители. Учитель ОБЖ Беленкова Л. Э.</p>
Сентябрь	<p>1. Участие во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, акциях, конкурсах по БДД.</p> <p>2. Проведение месячника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Посвящение в юные пешеходы. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!» (областной фестиваль ЮИД»). ➤ Викторина по ПДД. ➤ Велопробег. ➤ Конкурс рисунков по БДД. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД С. В. Рейнот ➤ Организация работы отряда ЮИДД на 2021-2022г. <p>1. Изготовление буклетов и памяток по БДД для учащихся начальной школы.</p> <p>2. Подготовка к областному слету отрядов ЮИДД и участие в нём.</p>	<p>1- 11</p> <p>1</p> <p>2-5</p> <p>4-6</p> <p>6-7</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>ЮИД</p> <p>1-11</p>	<p>Зам. директора по БЖ Беленкова Л. Э., Классные руководители</p> <p>ЮИД Беленкова Л. Э., Волкова О. Б.</p> <p>Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>
Октябрь	<p>1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе.</p> <p>2. Школьная олимпиада по ПДД.</p> <p>3. Конкурс рисунков по пропаганде светоотражающих элементов.</p> <p>4. Распространение листовок среди обучающихся.</p> <p>5. Слайд-лекторий с просмотром ролика «Интернет-урок».</p>	<p>ЮИД</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, Волкова О. Б., Беленкова Л. Э.</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по БДД во время каникул. 2. Беседы по ПДД в начальной школе. 3. Неделя ОБЖ на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну безопасных дорог. • Олимпиада по ОБЖ. • Круглый стол «Дорожная мозаика». 	<p>1-11 1-4 ЮИД, 1-11 1-4</p> <p>5-11</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, ЮИДД, классные руководители</p> <p>Зам. директора по БЖ</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул). 2. Встреча с инспекторами ГИБДД. 3. Беседа с обучающимися «Наша безопасность». 	<p>1-11</p> <p>1-11 ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, Беленкова Л. Э.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах по ПДД. 2. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы. 3. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 	<p>1-6, ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД. 2. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы. 3. Проведение инструктажей по ПДТП. 4. Областной семинар "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Анжеро-Судженском ГО" 	<p>ОШ мероприятия ЮИД</p>	<p>Зам. директора по ВР Фурман О. Н., Зам. директора по БЖ</p> <p>Участие - Беленкова Л. Э., классные руководители</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПДД в сказках и инсценировках. Выступление перед учащимися начальной школы. 2. Проведение игр по БДД в начальной школе. 3. Беседа со старшеклассниками «Не допустить беды» 	<p>1-4</p> <p>ЮИД 8-9</p>	<p>СДК, Беленкова Л. Э., Классные руководители</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД. • Соревнование санитарных дружин. • Подготовка к летним муниципальным соревнованиям по программе «Школа безопасности». 	<p>1-10 5-7 8-9</p>	<p>Беленкова Л. Э., Классные руководители, Учитель ОБЖ</p>

Май	<p>Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул.</p> <p>Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом.</p> <p>День здоровья и безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол совместно с сотрудниками ГИБДД. • Блиц-турнир «ЧС на транспорте». 	<p>1-11 1-4</p> <p>5-6 7-9</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>
Июнь	<p>Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха.</p> <p>Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.</p>	<p>1-7</p>	<p>Воспитатели ЛО лагеря, Инспектор ГИБДД</p>

Ежегодно в МБОУ «Святославская СОШ» проводятся месячники безопасности. При составлении планов месячников учитываются все вышеперечисленные направления работы. На первых из совещаний при директоре был утверждён план проведения мероприятий «Месячника безопасности» директором МБОУ «Святославская СОШ» Беленкова М. В.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из учебного здания 20 февраля 2022 года была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и обслуживающего персонала. С момента подачи оповещения о необходимости эвакуации до сбора эвакуированных на территории школы прошло 1 минута 45 секунд. За это время было эвакуировано 48 воспитанника, 6 педагогов, 3 человека обслуживающего персонала. В подведении итогов тренировочной эвакуации, администрацией ОУ было предложено педагогам и обслуживающему персоналу продолжать воспитывать в детях навыки быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях.

В течение месяца безопасности в мае с обучающимися 1-9 классов в онлайн-режиме классными руководителями были проведены беседы, тематические классные часы по темам: «История развития МЧС России», «Электробезопасность в быту и в школе», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», «А у нас дома газ» и др.; родительские собрания по темам: «Безопасное поведение в быту и на улице», «Пожарная безопасность в школе», «Безопасность при террористическом акте», «Телефонный терроризм». Был проведён урок для обучающихся инспектором по охране прав детства Беленковой Л. Э. по теме: «Самое дорогое, что есть – жизнь!», слайд-лекторий «Город маленьких ангелов» с просмотром фильма о жертвах Беслана с обучающимися 5 – 9 классов. Обучающимся 1 - 9 классов был показан интернет-урок о безопасности дорожного движения и детского движения ЮИД, рекомендуемый в письме ДОиН КО.

На базе нашей школы уже на протяжении восьми лет работает детское объединение ЮИД, руководитель Л. Э. Беленкова. С 13 по 18 сентября четверо ребят из объединения приняли участие в региональном слёте-конкурсе детских организаций ЮИД «Безопасное Колесо».

В сентябре состоялась встреча 6 – 9 классов с инспектором ПДН Ильиной Е. А.. С ребятами была проведена беседа по антинаркотической профилактике, индивидуальная беседа с детьми из неблагополучных семей, совместно с инспектором по ОПД была посещена семья Новиковых. На протяжении месяца была организована совместная работа МКОУ «Святославская СОШ» с участковым-уполномоченным В. В. Дубровиным с детьми из группы риска по профилактике мелких правонарушений.

В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание. На встрече с родителями были рассмотрены вопросы о трагедиях, которые происходят на дорогах.

По правилам дорожного движения для обучающихся школы был проведен урок «Не переходи дорогу перед движущимся транспортом», показана презентация «Правила дорожного движения». Посмотрев презентацию, ребята ответили на такие вопросы: как правильно переходить дорогу? Можно ли играть на проезжей части? и др. Во время беседы-презентации «Правила поведения на дороге» обучающиеся говорили о правилах правильного поведения на ней.

На протяжении всего учебного года были проведены инструктажи по ТБ в ОУ с обучающимися, преподавателями, классными руководителями, МОП.

Для уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, снижения тяжести их последствий в МКОУ «Святославская СОШ» ведётся систематическая работа по профилактике ДТП с участием детей:

- организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов (встреча с майором полиции Алтынбаевым Р. З.);

- проведены мероприятия, направленные на разъяснение и пресечение нарушений правил перевозки несовершеннолетних пассажиров (участие в акции «Взрослые – станьте заметнее!»);

- проведены с учащимися практические занятия по изучению схем движения в образовательные организации и отработке навыков безопасного поведения на дороге в конкретных условиях. При проведении данной работы особое внимание уделяется безопасному маршруту, указанному в Паспорте дорожной безопасности;

- итоги проведённых мероприятий озвучены на заседаниях малого педагогического Совета, родительском комитете, педагогическом совете, совещаниях с педагогическими работниками и на родительских собраниях.

За 4 квартал ДТП с участием обучающихся МБОУ «Святославская СОШ» не зафиксировано.

Работа продолжается в данном направлении.

Таким образом, мероприятия, вошедшие в планы «Месячников безопасности» проводятся в соответствии с ним в полном объеме.

Проводимая положительная работа педагогическим персоналом школы, классными руководителями (Ярышкиной Е. А., Волковой О. Б., Беленковой Л. Э., Поповой Н. В., Корусенко Е. С., Ширяевой Г. А.), учителем истории Кимстачом В. Н., библиотекарем и завхозом – Бубновой В. А., руководителем ЮИД – Беленковой Л. Э., заместителями директора по ВР и БЖ (Волковой О. Б., Беленковой Л. Э.), заместителем директора по УВР – Мамонтовой И. В., сторожами (Зелинским В. В., Гончаров Ю. В.), МОП – Худайбердиной Р. Р., Новиковой Т. И., Даниловой Н. Т., Поваром – Востриковой Е. А., директором школы – Беленковым М. В, представителями и сотрудниками правоохранительных органов МВД, ПДН, ГИБДД (Ильиной Е. А., Копыловым К. С., Алтынбаевым Р. З.), методистом УО по БЖ Фурман О. Н. по обеспечению безопасности функционирования общеобразовательного учреждения, мероприятия, направленные на создание безопасных условий позволяют обеспечить стабильную динамику недопущения несчастных случаев и травматизма среди учащихся, отсутствие случаев гибели детей. Не допущено ни одного случая пожара. Таким образом, целесообразно продолжать данную работу в выбранном направлении.

**Анализ организации питания учащихся
МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ. ст.37,41, в том числе ст.79, ч.7, письмом Минобрнауки от 14.01.2016г. №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся с ОВЗ», Закона Кемеровской области от 14.11.2005 г. №123 - ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановления коллегии администрации Ижморского муниципального района от 26.12.2017 г. №1025-п «Об утверждении Порядка предоставления питания отдельным категориям обучающихся муниципальных организаций за счет бюджетных ассигнований бюджета Ижморского муниципального района», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 года «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования»; пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов"; санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32; на основании Постановления Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 15.08.2019 №477 «О Порядке предоставления льготного питания», на основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 23.12.2021 г. №205, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №2 от 10.01.2022 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2022 финансовом году», приказа МКОУ «Святославская СОШ» № 119 от 01.09.2021, № 3 от 10.01.2022, № 24 от 01.04.2022 «Об организации горячего питания в МБОУ «Святославская СОШ». В школе разработаны Программа по совершенствованию организации питания в МБОУ «Святославская СОШ», введено в действие приказ ОО № 107 от 01.09.2021, рассмотрено и утверждено на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021., Положение об организации горячего питания школьников в МБОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», Положение о бракеражной комиссии.

С 1 апреля 2022 в школе внесены изменения в суммы дотаций на организацию льготного питания в школе, а именно: а) Утвержден список

учащихся из многодетных семей, имеющих право на частично бесплатное питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 г. №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановлением Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 31.03.2022 №168 «О внесении изменения в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2006 №53 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» с дотацией из регионального бюджета 75 рублей в день в количестве 11 человек. Справки из отдела социальной защиты населения по подтверждению статуса семей, относящихся к категории многодетных, предоставлены всеми родителями своевременно. б) На основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 23.12.2021 г. №205, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №2 от 10.01.2022 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2022 финансовом году» с целью оказания адресной помощи льготной категории обучающихся, утвержден список учащихся из отдаленных сел, имеющих право на частично бесплатное питание из расчета 50% от стоимости питания в день на одного учащегося 5-9 классов из муниципального бюджета без учета собственной с/х продукции в количестве 5 человек. в) На основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 23.12.2021 г. №205, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №2 от 10.01.2022 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2022 финансовом году» с целью оказания адресной помощи льготной категории обучающихся, утвержден список учащихся из приемных и опекунских семей, имеющих право на частично бесплатное питание из расчета 50% от стоимости питания в день на одного учащегося 5-9 классов из муниципального бюджета без учета собственной с/х продукции в количестве 3 человек. г) На основании Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 29.12.2020 г. №137, Решения Совета народных депутатов Ижморского муниципального округа первого созыва от 23.12.2021 г. №205, приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа №2 от 10.01.2022 «О выделении компенсации на организацию горячего питания учащихся льготной категории и воспитанников ОО Ижморского округа в 2022 финансовом году» с целью оказания адресной помощи льготной категории обучающихся, утвержден список детей с ОВЗ с дотацией из муниципального бюджета 100% от стоимости питания на одного учащегося независимо от

школьного возраста без учета собственной с/х продукции в количестве 2 человек. д) В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 30.12.2021\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022\)](#) ст.37, в соответствии с [СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#) организовано двухразовое горячее питание обучающихся 5-9 классов со средней стоимостью 65 руб. в день. Изменения утверждены приказом по образовательной организации №24 от 01.04.2022. Все изменения своевременно внесены в Э.Ш. 2.0.

1. Горячим двухразовым питанием было охвачено 48 обучающихся нашей школы, что составляет 100% от всего количества обучающихся. Стоимость горячего питания определена приказом школы – 65 руб. в день.

2. 22(46%) учащихся начальных классов получают льготное бесплатное за счет федерального бюджета, 21(44%) частично бесплатное питание за счет регионального и муниципального бюджета, 5 (10%) питаются за родительскую плату.

3. Количество обучающихся не относящиеся к категории остро нуждающихся, опекаемых, на подвозе, многодетных составляет 8 человек (15%), обеспечены горячим питанием полностью за счет родительской платы.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В рамках подготовки к выполнению данного поручения в Кузбассе разработано **единое региональное школьное меню** для всех обучающихся начальных и 5-11 классов, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области. МАУ «Школьное питание» Кузбасса специально разработано единое сезонное меню несколько вариантов. Целью разработки единого меню для учащихся Кузбасса является создание единообразия в организации школьного питания, использование одинакового набора продуктов питания с единым системным контролем качества. Все ученики Кузбасса должны получать здоровое и вкусное питание, соответствующее всем требованиям санитарных норм и правил. При составлении меню учтена специфика организации школьного питания в территориальных округах, учтены все пожелания и замечания специалистов, кроме того предусмотрена вариативность с учетом технологических возможностей школьных пищеблоков. [Согласно Методическим рекомендациям](#) от Главного государственного санитарного врача Российской Федерации МР 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» меню для начальной школы формируется следующим образом: Обучающиеся в 1 смену получают завтрак, состоящий из горячего блюда

(молочного или мясного, закуски, напитка, ягод, фруктов, овощей; Обучающиеся во 2 смену получают обед, состоящий из закуски-салата, первого и второго блюда, напитка, а также овощей и фруктов. В нашей школе выбран вариант меню горячий обед без салатов для начальной школы и обучающихся 5-11 классов. Принято решение общешкольным родительским собранием, протокол прилагается. Все необходимые документы опубликованы на школьном сайте в разделе Питание. Для осуществления контроля за выполнением единых требований к организации школьного питания принято решение о создании Регионального центра компетенции, на базе реализованы информационная и методическая поддержка школ по всему спектру вопросов организации школьного питания, а также запущен процесс цифровизации системы школьного питания, состоящий из 2-х этапов. На первом этапе цифровизации до конца года на базе «Электронной школы 2.0» в школе развернут и запущен в деятельность цифровой модуль «Организованное питание», который позволяет объединить деятельность всех участников процесса организации школьного питания в едином информационном пространстве; повысить прозрачность всех этапов организации школьного питания, в том числе операций по поступлению и расходованию средств на питание; организовать общественный (родительский) контроль за школьным питанием обучающихся. Ответственные за реализацию модуля «Цифровизация питания» назначены ответственные Фурман О.Н., Ярышкина Е.А., Корусенко Е.С., Вострикова Е.А., Селина А.О. На втором этапе цифровизации школьного питания внедрен модуль «Свободный выбор». В рамках Свободного выбора прорабатывается оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием и программными решениями. Этот сегмент школьного питания предоставляет комплексное решение по автоматизации оплаты за школьное питание с линии раздачи, а также позволяет ввести учет расходования на них денежных средств. Модуль Свободного выбора позволяет каждому школьнику самому выбирать себе блюда на линии раздачи и оплачивать их персональной картой. Требования к организации питания школьников определены [СанПин 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций [МР 2.4. 0180-20](#) «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». В школе работает «горячая линия» по вопросам организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов. Позвонить и проконсультироваться могут организаторы питания, родители (законные представители). Телефоны горячей линии по организации горячего питания: Бесплатное питание для школьников МКОУ «Святославская СОШ»: 8(3842)36-91-63, 8-384-59-39-165, Управление образования администрации Ижморского муниципального округа: 8-384-59-

2-13-92, Министерство образования и науки Кузбасса: 8-800-600-72-07, Министерство просвещения Российской Федерации: 8-800-200-91-85, Общероссийский народный фронт: 8-800-200-34-11. Родителям обучающихся в Э.Ш. 2.0. определены счета, на которые они своевременно вносят родительскую плату. Предложены комплексы питания на выбор детям и их родителям: для начальных классов – НО НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ОБЕД, ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ: Б бюджетный, О обед, ЗУ завтрак ученический, Д демократический.

Общее ежедневное меню для обучающихся опубликовано на школьном сайте в разделе Питание: <https://foodmonitoring.ru/11689/food>. Также на школьном сайте размещено сезонное цикличное меню:

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 1-4 классов (сентябрь - октябрь 2021г.);

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 5-11 классов (сентябрь - октябрь 2021г.);

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 1-4 классов (ноябрь - февраль 2021-22 г.);

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов № 2 для обучающихся 5-11 классов (ноябрь - февраль 2021-22 г.);

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов №2 для обучающихся 1-4 классов (весенний сезон 2022г.);

- Примерное 24-дневное меню школьных обедов №2 для обучающихся 5-11 классов (весенний сезон 2022г.).

Овощи, выращенные учащимися, бесплатны для детей, идут на удешевление питания. Меню составлено на 6 дней, заверенное директором.

Кроме этого, размещены памятки для учителей и родителей для успешной реализации Федерального проекта Цифровизация питания - **Памятка для учителей, - Памятка для родителей** <http://soch42.ru/pitanie.html>.

Издан приказ МКОУ «Святославская СОШ» от 01.09.2021г. №119 «О создании родительского контроля за организацией горячего питания в МКОУ «Святославская СОШ», разработано Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2021-2022 учебном году и на основании приказа УО № 152 от 23.03.2021., на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»

от 18.05.2020 г. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги. Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором школы ответственного за организацию питания обучающихся. Комиссия по контролю организации питания обучающихся обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественная экспертиза питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся. Итоги родительского контроля доводятся до сведения родительской общественности в рамках общешкольных родительских собраний, посредством электронной почты, через официальные ресурсы, в режиме онлайн общения.

Согласно части 4 статьи 37, п.7.ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях создания условий по предоставлению ежедневного льготного питания обучающимся, получающими образование с использованием дистанционных технологий была организована выдача сух. пайков для детей льготной категории на период обучения в дистанционном режиме осенью 2021г.

Контингент школьников, получающих бесплатное и льготное питание определяется следующими документами:

- дети из многодетных малообеспеченных семей, опекунских семей – справка управления социальной защиты населения, список детей из отдаленных сел подтверждается приказом директора школы, список детей из остро нуждающихся семей определяется Положением об организации льготного питания обучающихся в школе, список детей с ОВЗ регламентируется справкой ПМК соответствующего характера. Список детей на льготное питание для детей всех категорий утверждается приказом директора школы.

Таблица1.

Охват питанием обучающихся – 100%

Для удешевления горячего питания школьников овощи, выращенные на школьном участке, переданы в школьную столовую в следующем количестве:

наименование	количество, кг
картофель	2100х14руб.=29400руб.
капуста квашенная	180кгх9руб.=1620руб.
морковь	240х14руб.=3360руб.
свекла	200х10руб.=2000руб.
огурцы +патиссоны (маринованные)	100банокх100руб.= 10000руб.
лук	160х16руб.=2560руб.

зелень (петрушка и укроп)	4x5руб.=20руб.
тыква	100x10руб.=1000руб.
смородина свежеморож.	32x30руб.=960руб.
ранетка свежеморож.	8,5x20=170 руб.
<i>Итого на сумму:</i>	<i>51090 рублей</i>

Обеспечение льготным питанием школьников производится на основании приказа руководителя образовательного учреждения в пределах бюджетных ассигнований, выделенных образовательному учреждению на льготное питание школьников.

Получение обучающимися льготного питания осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Заявление о предоставлении льготного питания направляется родителями (законными представителями) ребенка руководителю образовательного учреждения ежегодно, с момента возникновения у обучающегося права на получение льготного питания, и оформляется по форме, установленной приложением № 1 к Порядку.

Вышеуказанные заявления регистрируются администрацией образовательного учреждения в отдельной книге приема заявлений о предоставлении льготного питания.

Заявления родителей (законных представителей) школьников, поданные в летний период с 1 июня до 1 сентября текущего года, рассматриваются на заседании классного родительского комитета (совета) не позднее 5 сентября текущего учебного года, а заявления, поданные после 1 сентября текущего учебного года, - в течение трех дней с момента регистрации в образовательном учреждении.

Орган общественного управления с учетом содержания заявления и акта обследования жилищно-бытовых условий заявителя коллективным голосованием принимает одно из следующих решений:

- предоставить обучающемуся льготное питание в размере денежных средств, выделенных на обеспечение льготного питания;
- отказать в предоставлении льготного питания (с обязательным указанием причин).

Решение, принятое органом общественного управления, должно быть законным и обоснованным. Орган общественного управления ходатайствует перед руководителем образовательного учреждения о предоставлении льготного питания. Ходатайство оформляется по форме, установленной приложением № 3 к Порядку.

Руководитель образовательного учреждения информирует Заявителя о вынесенном решении по предоставлению обучающемуся льготного питания.

Руководитель образовательного учреждения в течение трех рабочих дней после получения ходатайства органа общественного управления издает приказ, утверждающий список школьников, в отношении которых принято решение о предоставлении льготного питания.

Право на получение льготного питания наступает со следующего учебного дня после издания приказа руководителя образовательного учреждения и действует до окончания текущего учебного года.

В случае возникновения причин для досрочного прекращения льготного питания школьников руководитель образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) об отказе от предоставления питания издает соответствующий приказ. Руководитель образовательного учреждения при наличии в образовательном учреждении школьников, нуждающихся в обеспечении льготным питанием, издает приказ о назначении из числа педагогических работников организатора питания и возложении на него обязанностей по организации питания с установлением дополнительной оплаты в соответствии с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения педагогических работников в данном образовательном учреждении.

Льготное питание предоставляется школьникам в дни посещения образовательного учреждения, в том числе в дни проведения мероприятий за пределами образовательного учреждения в рамках образовательного процесса. Обеспечение льготным питанием осуществляется на основании общей недельной ведомости заявок на получение льготного питания. Обучающиеся, не воспользовавшиеся льготой на питание один или несколько дней в неделю, права на перенесение льготы за пропущенные дни на последующие дни не имеют.

Контроль за организацией льготного питания возлагается на руководителя образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за организацию льготного питания школьников.

Образовательные учреждения ведут ежемесячный учет и предоставляют данные о количестве детей, обеспеченных льготным питанием, в органы управления образованием муниципальных образований.

Образовательные учреждения ведут перечень обязательных документов:

- список школьников, получающих льготное питание;
- приказ руководителя образовательного учреждения о предоставлении льготного питания школьникам;
- справки из ОСЗН (для учащихся из многодетных семей)
- журнал учета ежедневных заявок;
- ежедневное меню, калькуляцию, утвержденные руководителем образовательного учреждения;
- еженедельная ведомость – заявка на получение льготного питания.

Документы на получение льготного питания школьников хранятся в образовательном учреждении в течение двух лет.

С введением проекта «Цифровизация питания» вести контроль за организацией питания в школе стало более четче, затраты времени на отчетность уменьшилось. Классные руководители ежедневно до 7-00

редактируют заявку на питание в классе по количеству присутствующих детей на данный день в школе. В случае отсутствия ребенка родитель предупреждает классного руководителя о предполагаемом отсутствии его на следующий день по уважительной причине. В системе ЭШ2.0. концентрируется вся необходимая информация и для классного руководителя, и для ответственного за питание по школе, и для родителя. Но и система предполагает своевременное систематическое введение необходимых данных: от внесения льгот, субсидий, списка детей до подтверждения после рабочего дня факта о питании ребенка. Фиксируется явочная численность учеников в классе ежедневно. сумма за питание ребенка отображается на индивидуальных счетах родителей, которые своевременно ежемесячно вносят оплату через сбербанк России. В программе 1С также необходима своевременное комплектование комплексов питания, их стоимость согласно меню-требованию и закупочных цен на продукты для приготовления пищи. Этот блок деятельности выполняет буфетчик школьной столовой. Бракеражная комиссия ведет ежедневный контроль за выполнением санитарно-эпидемиологические правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Ежегодно проводится комплексная проверка состояния пищеблока, выполнения норм и правил, ведения документации в школьной столовой инспектором по питанию управления образования администрации Ижморского муниципального округа, а также проводятся плановые проверки сотрудниками Отдела Роспотребнадзора в городах Анжеро-Судженске, Ижморском и Яйском районах Кемеровской области.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и дополнительного питания, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Для более успешной организации школьного питания является информированность родителей на родительских собраниях и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Изучение общественного мнения об организации школьного питания		Школьники		Родители	
Количество опрошенных респондентов, из них:		64		50	
	питаются в столовой	64	100,0%	0	
	количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает	57	89,1%	46	92,0%
	количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе:	7	10,9%	4	8,0%

меню/ассортимент продукции школьной столовой	5	71,4%	1	25,0%
вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых	2	28,6%	1	25,0%
санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах)	4	57,1%	3	75,0%
большие очереди у линии раздачи/буфета	1	14,3%	1	25,0%
отведенное для приема пищи время (короткая перемена)	7	100,0%	1	25,0%

Большое внимание уделяется санитарному состоянию пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По возможности обновляется материально – техническая база пищеблока. В каждом учебном году проводится косметический ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом» и др. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой по мере возможности.

2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Отмечено, что организация питания в общеобразовательном учреждении **позволила:**

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Обеспечить охват горячим питанием 100% учащихся.

А также позволит школе достигнуть следующих **результатов:**

1. Усовершенствовать систему мониторинга состояния здоровья учащихся.

2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

4. Сформировать навыки здорового питания обучающихся и их родителей;

5. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

6. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье;

7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;

8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;

9. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.