

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный отчёт
общеобразовательного учреждения**

Директор школы: М.В.Беленков

**Святославка
2021 год**

План.

I. Что мы собой представляем

II. Информационная справка о школе

1. Структура общеобразовательного учреждения
2. Состав обучающихся в ОУ
3. Материально-техническая база
4. Анализ социального состава школы
5. Характеристика учителей по категориям
6. Количество учителей
7. Стаж работы учителей
8. Количество учителей по предметам
9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием
10. Устройство выпускников после окончания основной школы
11. Устройство выпускников после окончания средней школы

III. Результаты образовательной деятельности – показатели успешности работы школы

Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

1. Успеваемость
 - 1.1. Итоги административных контрольных работ
 - 1.2. Всероссийские проверочные работы
 - 1.2.1 Всероссийские проверочные работы (за 2010-2020 учебный год)
 - 1.2.2. Всероссийские проверочные работы (за 2020-2021 учебный год)
 - 1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе
 - 1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)
 - 1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020 – 2021 учебного года
 - 1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год
 - 1.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год
 - 1.6. Успеваемость по предметам
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам
3. Методическая работа
4. Общие выводы
5. Заключение

Анализ воспитательной работы в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2020 – 2021 учебный год

Анализ работы по комплексной безопасности в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2020 – 2021 учебный год

1. ЧТО МЫ СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕМ

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчёт, в котором мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2020 – 2021 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Публикация открытого отчёта становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живёт школа. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С первых минут жизни человек попадает в большой и удивительный мир, в котором ему предстоит разобраться, что-то познать и достичь. А это невозможно без социализации и культурного обогащения человека. Конечно, в первую очередь, этот процесс зависит от семьи. Но и школа – один из главных помощников на пути становления и формирования полноценной личности, яркой и самобытной.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Святославка в 35 км от районного центра пгт. Ижморский Кемеровской области.

Школа завершила еще один учебный год. Являясь единственным воспитательным учреждением в своём селе, школа идёт в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы. А значит, здесь формируется та атмосфера, в которой ребёнок может полноценно развиваться духовно, физически, культурно. Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Святославского сельского поселения.

Воспитание и обучение в школе ведётся на русском языке. Общеобразовательное учреждение обеспечивает приём всех граждан, проживающих на территории сел Святославка, Островка, поселка Котовский и имеющих право на получение основного общего образования и среднего общего образования. На основании Устава и в соответствии с п.2.9.5 санитарных правил и норм в первые классы школы принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, проживающие на территории села Святославка и поселка Котовский, имеющие право на получение основного общего образования и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями соответствующих общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения- 5 лет),

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения- 2 года).

В МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» в 2020 – 2021 учебном году 9 классов-комплектов: 3 класса-комплекта в начальной школе (1 класс, 2 класс, 3-4 классы), 5 классов-комплектов в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы) и 1 класс-комплект в средней школе (11 класс).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй, третьих ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные зимние недельные каникулы. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (2 – 11 классы), в режиме 5-дневной недели – 1 класс. Количество обучающихся в школе 54 человека. Занятия проводятся в одну смену, начало уроков не ранее 9 часов; в первом классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; для 2 – 9 классов - 45 минут; перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся, расписание утверждено директором, включает все образовательные компоненты учебного плана, недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору (кружки (1-9классы), факультативные занятия, элективные курсы). В школе для обучающихся организовано двухразовое горячее питание.

Численность обучающихся в школе

Количество классов	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	9	9	9	10	9
1-я ступень	4	4	4	4	3
2-я ступень	5	5	5	5	5
3-я ступень	0	0	0	1	1
Общее количество обучающихся в школе	57	57	49	51	54

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество обучающихся в школе увеличилось на 3 человека.

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента.

Уровень подготовки детей к школе

Количество	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дети, посещающие ДОУ	6	5	5	6	3
Дети, не посещающие ДОУ	1	1	1	0	0
Общее кол-во будущих первоклассников	7	6	6	6	3

МДОУ Детский сад № 5 в селе Святославка функционирует, поэтому большой проблемы в подготовке детей к школе нет.

Приходя в школу, ребёнок приобретает новый социальный статус. Он - Ученик. Это самая первая и одна из самых сложных ступеней в процессе социализации ребёнка. И ввести его в новый, «взрослый» мир необходимо как можно мягче. С первых дней пребывания в школе дети окунаются в атмосферу, где педагог открывает им двери в удивительный мир знаний. Это в значительной мере облегчает ребёнку переход в школу, сохраняет и развивает его интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, кадровое обеспечение позволяют выполнять и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего,

основного общего образования, среднего общего образования. Внутришкольный контроль, материально-технические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса также обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней. Вопросы допуска к итоговой аттестации, перевода и выпуска обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета; на основании решения педсовета директор издаёт приказы.

Годовые оценки выпускников начальной школы, результаты итоговых аттестаций выпускников основной и средней школы показывают соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Структура общеобразовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации Ижморского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством РФ.

Лицензия: серия 42Л01 № 0002617, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16 декабря 2015 года (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 А02 № 0000022, выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 13 ноября 2014 года, срок действия до 13 ноября 2026 года.

1.3. Адрес МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»: 652134, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Ижморский район, село Святославка, улица Советская, 29Б.

телефон: 8-384-59-39-1-65

Е-mail: svyatoslavka1@rambler.ru , сайт: <http://soch42.ru>

1.4. Руководители общеобразовательного учреждения:

1.4.1. Директор **Беленков Михаил Васильевич**

1.4.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Мамонтова Ирина Викторовна**,

по воспитательной работе **Волкова Ольга Борисовна**,

по безопасности жизнедеятельности **Беленкова Лариса Эриковна**

1.5. Школа работает с 9:00 в режиме **пятидневки** для учащихся **1 класса** и **шестидневка** для учащихся 2 – 11 классов.

1.6. **Формы образования:** очная.

1.7. **Краткая история школы и традиции:**

«Святославская средняя общеобразовательная школа» имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Открылась средняя школа в 1955 г. В школе сложился творческий слаженный коллектив единомышленников учителей. Основной смысл деятельности – реализация реформы школьного образования. Ее смысл - в отходе от унификации, единообразия школьной жизни. Усилия педагогов направлены на достижение главной цели: повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

В школе работает детская организация «Бригантина», которая входит в состав районной детской организации «Юная Россия». Свою деятельность организация осуществляет на основе Устава, на принципах равноправия членов организации, законности и гласности. Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях, неоднократно являются победителями в районных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису. В школе открыт музейный уголок. Учащиеся ежегодно принимают участие в районных олимпиадах по предметам, занимают призовые места.

Традиционные праздники в школе: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Праздник Урожая, День матери, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Международный Женский день, Уроки мужества, День Победы, День Здоровья, Последний звонок, Выпускной вечер.

1.8. **Основные достижения школы.**

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.

Ведется работа по организации профильного обучения с 2009 года, по введению ФГОС НОО с 2011 года, ФГОС ООО с 2015 года. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.

Успешно функционирует воспитательная система школы. Сложились системы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. **Общий контингент обучающихся за год, в т.ч. по ступеням обучения и профильной направленности**

Количество учащихся – **54 человека**

Количество классов - комплектов - **9**

Мальчиков - **54%**, девочек - **46%**

Все классы обучаются в первую смену

На первой ступени - 4 общеобразовательных класса

На второй ступени - 5 общеобразовательных классов

На третьей ступени обучения – 1 общеобразовательный класс.

3. Материально-техническая база

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1. Спортивный зал	1	+	
2. Спортивная площадка	1		+
3. Мастерская (комбинированная)	1		+
4. Кабинеты: русского языка и литературы	1	+	
иностранного языка	1	+	
математики	1	+	
химии	1	+	
физики	1	+	
истории и обществознания	1	+	
биологии и географии, ОБЖ	1	+	
музыки, технологии, ИЗО	1	+	
начальные классы	3	+	
информатики	1	+	
5. Библиотека	1	+	
6. Столовая	1	+	
7. Мебель	+		+
8. Компьютеры	14	+	
9. Музыкальное обеспечение (магнитофон, музыкальный центр)	2	+	
10. Телевизор	1	+	
11. Сканер, ксерокс, принтер	5	+	
12. Цифровой фотоаппарат	1	+	
13. Мультимедийный комплекс	4	+	
14. Ноутбук	4	+	

Школа функционирует в одноэтажном здании, располагает учебными кабинетами, спортивным залом площадью 270 м², одной спортивной площадкой, столовой на 32 места, библиотекой (книжный фонд – 10 163 экземпляров), одной мастерской (комбинированной), одним компьютерным классом.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительным, однако

требуется частичный ремонт, поэтому одной из основных задач администрации по обеспечению условий для осуществления эффективного образовательного процесса по-прежнему остается проведение ремонта, прежде всего замена дверных блоков.

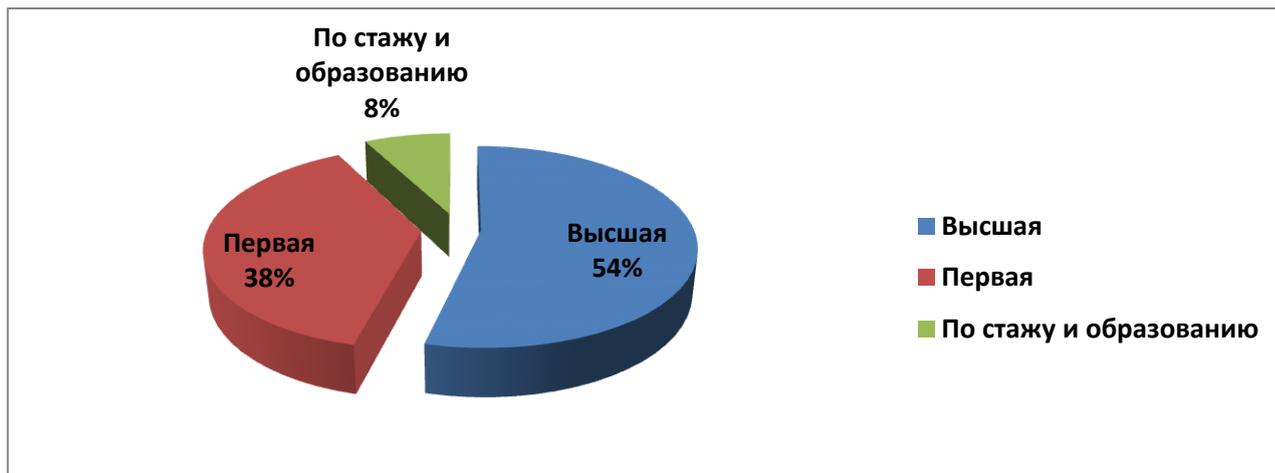
4. Анализ социального состава школы

Содержание	2020-2021 учебный год
Всего семей	36 (100%) 54 обучающихся (100%)
Неполная семья	2 (6%) 4 обучающихся (7%)
Полная семья	30 (83%) 47 обучающихся (87%)
Многодетная семья	13 (36%) 24 обучающихся (44%)
Нет матери	-
Опекаемые	1 обучающийся (3%)
Приемные	1 обучающийся (3%)
Обучающиеся из малообеспеченных семей	47 обучающихся (87%)
Обучающиеся из неблагополучных семей	5 обучающихся (9%)

5. Характеристика учителей по категориям

Образование и категория	Количество учителей				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1. Высшее образование	12	13	11	11	12
2. Среднее специальное	-	1	1	1	1
3. Нет педагогического образования	-	-	-	-	-
4. Разряды: (по стажу/образованию)	1	2	2	3	1
5. Вторая категория	-	-	-	-	-
6. Первая категория	6	6	5	4	5
7. Высшая категория	5	5	5	5	7
8. Почетное звание:					
а) «Отличник просвещения»	2	2	1	1	1
б) «Почетный работник общего образования РФ»	2	2	1	1	1

Педагогическая квалификация сотрудников (2020 - 2021 учебный год)



Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 7 человек (54%)
- первую – 5 человека (38%)
- по стажу и образованию - 1 человека (8%)

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ":

ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА

Учитель начальных классов

ИМЕЮТ ЗВАНИЯ "ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":

ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Учитель физики высшей квалификационной категории

УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА "100 ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ" В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

2007, 2008 ГГ., **ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА**

Учитель физики высшей квалификационной категории

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

2011 Г. (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), 2012 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ),
БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2013 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), **ШИРЯЕВА ГАЛИНА
АНТОНОВНА**

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной
категории

2015 Г. (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ), **БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ**

Учитель физической культуры высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2011 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

2013 Г., ШИРЯЕВА ГАЛИНА АНТОНОВНА

2015 Г., БЕЛЕНКОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТАЛАНТЫ» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2012 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА

Учитель биологии высшей квалификационной категории

2015 Г., БЕЛЕНКОВА ЛАРИСА ЭРИКОВНА, Учитель биологии высшей квалификационной категории; ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА, учитель физики высшей квалификационной категории

2018 Г., ВОЛКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА, Учитель начальных классов; ПОПОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, учитель математики первой квалификационной категории, ФУРМАН ОКСАНА НИКОЛАЕВНА, учитель физики высшей квалификационной категории, ЯРЫШКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА, учитель высшей квалификационной категории

**УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «НОВАЯ ВОЛНА»
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ ЭТАПЫ)**

2018 Г., КОРУСЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, Учитель начальных классов первой квалификационной категории

6. Количество учителей

	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
1. Общее	12	14	12	12	13
2. Женщин	11	13	10	10	11
3. Мужчин	1	1	2	2	2
4. Средний возраст:					
20-30 лет	1	2	2	2	1
30-40 лет	2	2	1	2	3
40-50 лет	4	5	5	5	5
50-60 лет	3	3	3	2	3
60-70 лет	2	2	1	1	1
5. Совместители	2	4	3	4	3

7. Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год

До 3-х лет	-	1	1	0	0
3-5 лет	-	-	-	1	1
5-10 лет	-	1	1	1	1
10-15 лет	2	1	1	1	1
15-20 лет	1	2	2	1	2
Более 20 лет	5	4	4	5	5
Более 30 лет	4	5	3	3	3

8. Количество учителей по предметам

- русский язык и литература - 2
- математика, информатика - 2
- история, обществознание-1
- география, биология, ОБЖ – 1
- физика, химия – 1
- иностранный язык - 1
- ИЗО, музыка -1
- Физкультура -1
- технология -1
- начальные классы - 3

Из 13 педагогов 2 мужчин, что составляет 15%.

9. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2007 – 2008	1.Смороков Андрей
2009 – 2010	1. Аксенова Анжелика
2020 – 2021	1. Балыбин Николай 2. Попова Ксения
ИТОГО:	4

10. Устройство выпускников после окончания основной школы

	2014 - 2015 кол-во выпуск ников / %	2015 - 2016 кол-во выпуск ников / %	2016 - 2017 кол-во выпуск ников / %	2017 - 2018 кол-во выпуск ников / %	2018 - 2019 кол-во выпуск ников / %	2019 - 2020 кол-во выпуск ников / %
1. 10 класс	-	-	-	-	4/57	1/33
2. ССУЗ	5/100	2/100	5/71	8/80	3/43	2/67
3. Трудоустройство	-	-	-	2/10	-	-

4. Другое	-	-	2/29	-	-	-
итого	5/100	2/100	7/100	10/100	7/100	3/100

11. Устройство выпускников после окончания средней школы

	2010 - 2011 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2011 - 2012 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2012 - 2013 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	2014 - 2015 КОЛ-ВО ВЫПУСКН ИКОВ / %	
1. ПУ	1/33	-	-	-	
2. ССУЗ	-	2/33	-	3/60	
3. ВУЗ	2/67	1/33	2/100	1/20	
4. Трудоустройство	-	-	-	-	
5. Другое	-	-	-	1/20	
итого	3/100	3/100	2/100	5/100	

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Работа МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» на протяжении 2020-2021 учебного года была ориентирована на реализацию требований «Закона об образовании» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), достижение целей обучения, развития и воспитания подрастающего поколения, формирование образовательного учреждения как единого пространства для реализации политики государства в сфере образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики **образование** сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном году являлись:

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать образовательное пространство школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

2. Совершенствовать методическую работу через деятельность методического объединения учителей - предметников.

3. Совершенствовать систему контроля качества знаний обучающихся.

4. Создать условия для успешной подготовки и сдачи ОГЭ.

Исходя из основных задач, **главной целью** педагогического коллектива было повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2020-2021 учебный год.

1. Успеваемость

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации. Уровень учебных достижений обучающихся представлен в следующей таблице.

**Уровень учебных достижений обучающихся
МКОУ «Святославская СОШ»**

Учебный год	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 – 2021 г.
Классы	Качество знаний (%)				
2 класс	50%	67%	25%	50%	83%
3 класс	60%	100%	50%	25%	40%
4 класс	40%	60%	100%	50%	25%
5 класс	67%	33%	50%	43%	20%
6 класс	40%	44%	50%	40%	50%
7 класс	71%	60%	44%	50%	40%
8 класс	0%	43%	40%	75%	50%
9 класс	14%	0%	43%	67%	75%
10 класс	-	-	-	75%	-
11 класс	-	-	-	-	100%
Итого	42%	45%	49%	46%	52%

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили на «5» и «4» 52 % обучающихся в 2020-2021 учебном году, что на 6% больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом, уровень абсолютной успеваемости в 2020-2021 учебном году составляет 100%, что на уровне прошлого учебного года.

За прошедший учебный год количество обучающихся увеличилось. На конец прошлого учебного года в школе насчитывалось 52 обучающихся, на конец этого года – 54. В школе 9 классов-комплектов, из них 3 — в начальной школе, 5 — в основной, 1 – в средней.

Учебный план и план внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241), с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897; основной общеобразовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», № 111 от 01.09.2020 года, основной общеобразовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», утвержденной

приказом директора МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа», №111 от 01.09.2020 года.

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части, во 2-4 классах – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и внеурочная деятельность отражает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (2-4 классы), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Для более полной реализации задач предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в эту часть учебного плана в 1-4 классах с целью расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку и литературному чтению добавлены часы: в 1 классе 1 час на литературное чтение, во 2-4 классах по 1 часу на русский язык и литературное чтение.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 4 классе на изучение предметов **родной язык и литературное чтение на родном языке** добавлено по **0,5 часа**.

Более полная реализация задач предметной области «Математика и информатика» обеспечивается введением **факультативных курсов по математике и информатике** (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

3 класс: **«Математика и конструирование»** (1час), **«Информатика и ИКТ»** (1час).

4 класс: **«Математика и конструирование»** (1час), **«Информатика и ИКТ»** (1час).

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: русский язык, родной язык и родная литература, математика, алгебра, обществознание, география, биология, ОБЖ и профессиональные пробы в 8-9 классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах в 2020 – 2021 учебном году в МКОУ «Святославская средняя

общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД позволяют реализовать учебный план 1-4, 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6,5 часов в неделю в 1-4 классах и 10,5 часов в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет своей целью формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников. Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности для 1-9 классов программой «**Шахматы**», для 3-5 классов программой «**ЮИД**», для 1-4 классов программой «**Подвижные игры**», в 5-9 классах «**Мир спортивных игр**». Спортивные занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья обучающихся.

Целью **духовно – нравственного направления** внеурочной деятельности является поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Это направление реализуется через занятия кружков «**Я и моя малая Родина**», «**Юные эколята**» в 1-4 классах, в 5 классе кружок «**Дом, в котором я живу**» и в 5-9 классах кружок «**Мой край родной**» и театральная мастерская «**Кудесники**».

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально – ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции. Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, развивает у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам села, района, области, страны.

Направление представлено занятиями кружков «**Юные инспектора движения**» (3-5 классы), «**Я и моя малая Родина**» (1-4 классы), «**Мой край родной**» (5-9 классы), «**Путешествие эколят**» (1-4 классы), «**Основы финансовой грамотности**» (4, 6, 8 классы), «**Проектная деятельность**» (7-9 классы), **Профпробы** (8-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Это направление реализуется через занятия кружков «**Юные инспектора движения**» (3-5 классы), «**Шахматы**» (1-9 классы), «**Творческая мастерская**» (1-4 классы), «**Создаю проект**» (1-4 классы), театральной мастерской «**Кудесники**» (5-9 классы), кружков «**Дом, в котором я живу**» (5 класс), «**Инфознайка**» (5-6 классы), «**Основы финансовой грамотности**» (4, 6, 8 классы), «**Проектная деятельность**» (7-9 классы), **Профпробы** (8-9 классы).

Общекультурное направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими

школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Направление представлено программой кружков «Я и моя малая Родина», «Творческая мастерская» (1-4 классы), «Шахматы» (1-9 классы), «Мой край родной», театральной мастерской «Кудесники» (5-9 классы).

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с приказами Минобрнауки России предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть (инвариант) образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный план МКОУ «Святославская СОШ» для 11 класса обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Исходя из существующих условий образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся и их родителей в 11 классе организовано универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный план в 11 классе построен на основе БУП 2004 года. Преподавание обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов по выбору на базовом уровне и элективных курсов учебного плана осуществляется в общеобразовательном учреждении.

Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Из **регионального (национально-регионального) компонента** в 11 классе выделен 1 час на предмет «Русский язык» (рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) предполагает 2 часа в неделю) и 1 час на изучение курса «Информатика и ИКТ» (рабочая программа также рассчитана на 2 часа в неделю), который является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10 – 11 классах (согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» и «Методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»).

Из **компонента образовательного учреждения** дополнительно 1 час в 11 классе выделен на предмет «Математика», рабочая программа предполагает изучение данного курса в объеме 5 часов в неделю.

Из компонента образовательного учреждения 1 час в 11 классе дополнительно выделен на предмет «Физическая культура», рабочая программа предполагает изучение данного курса в объеме 3 часов в неделю.

Исходя из условий образовательного учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для 11 класса введены элективные курсы.

Элективные учебные курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, развитию содержания базовых учебных предметов, усилению практической значимости учебных предметов, получению дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе были введены 8 курсов по выбору:

1. «Математический практикум» (1 час в неделю)
2. «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю)
3. «Роль России в историческом процессе» (1 час в неделю)
4. «Актуальные вопросы изучения обществознания» (1 час в неделю)
5. «Решение расчетных задач по химии» (1 час в неделю)
6. «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ» (1 час в неделю)
7. «Тестовая подготовка по математике» (0,5 часа в неделю)

Учебный план и учебные программы в 2020 – 2021 учебном году выполняли основную государственную функцию школы – обеспечение основного общего образования.

На основе анализа классных журналов установлено, что учебные образовательные программы во всех классах выполнены. Отставания нет.

Вывод: Учебный материал по всем предметам изучен полностью, практическая часть выполнена.

Контроль журналов в течение учебного года позволил выявить ряд нарушений основных требований к ведению журнала:

- исправление четвертных и итоговых оценок допущено учителями Волковой О.В., Беленковой Л.Э., Ширяевой Г.А., Фурман О.Н.
- неточности в оформлении записей, исправления чисел месяца допущены учителями Беленковой Л.Э., Волковой О.Б., Беленковым М.В., Корусенко Е.С., Ширяевой Г.А., Ярышкиной Е.А.
- неточное распределение страниц журнала допущено классным руководителем 2 и 6 классов Волковой О.Б.

В 2020-2021 учебном году преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом.

Учебный год успешно закончили 100% обучающихся при 52% качественной успеваемости, что выше на 6%, чем в прошлом учебном году (КУ - 46%).

Отличников – 2, хорошистов – 26 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом:

	2019-2020 уч. год	2019-2020 уч. год	динамика
Общая успеваемость	100%	100%	+
Качественная успеваемость	46%	52%	+ 6%
Отличники	2чел.- 4%	2чел.- 4%	+
Хорошисты	22 чел.- 43%	26 чел.- 48%	+5%
Второгодники	0 чел.	0 чел.	+
Переведены условно	0 чел.	0 чел.	+

Второгодников нет. Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Среди обучающихся 2-9 классов одну «3» по русскому языку имеет Скрынченко М. (5 класс), по английскому языку Аксенов К. (6 класс), Гареева К. 9(8 класс).

Рейтинг качества образования по классам распределился следующим образом:

11 класс – 100%, кл. рук. Попова Н.В.

9 класс – 75%, кл. рук. Беленкова Л.Э.

2 класс – 83%, кл. рук. Волкова О.Б.

6, 8 классы – 50%, кл. рук. Волкова О.Б., Беленкова Л.Э.

3, 7 классы - 40%, кл. рук. Корусенко Е.С., Ярышкина Е.А.

4 класс – 25%, кл.рук. Корусенко Е.С.

5 класс – 20%, кл. рук. Ширяева Г.А.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу по повышению качественной успеваемости, использовать для этого все резервы (работа с детьми, с повышенной мотивацией к учению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа), также необходимо обратить внимание на работу с обучающимися, имеющими одну «3» и направить весь свой творческий потенциал на повышение качества образования.

1.1. Итоги административных контрольных работ

Одним из главных статистических показателей работы является результаты итогового контроля. В школе введено проведение административных контрольных работ (по четвертям, полугодиям) по

предметам обязательной части учебного плана школы. Для итогового контроля уровня знаний выбраны дисциплины:

1 четверть (2-9 классы): русский язык, математика;

2 четверть (1-10 классы): русский язык, математика;

3 четверть (1-9 классы): русский язык, математика. В отдельных классах по данным предметам административные контрольные работы были не проведены, так как в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) график выхода на каникулы в 3 четверти был изменен и для обучающихся 1-10 классов были введены двухнедельные каникулы с 16.03.2020г. по 29.03.2020 (включительно) (Приказ МКОУ «Святославская СОШ» №44 от 14.03.2020г.).

В 4 четверти (1-10 классы) административные контрольные работы не проводились в связи с дистанционным обучением (дистанционное обучение организовано в школе с 06.04. 2020г. (Приказ МКОУ «Святославская СОШ» №56 от 27.03.2020г.).

Итоговые контрольные работы в 1-9, 11 классах по русскому языку и математике проведены учителями – предметниками в соответствии с календарно – тематическим планированием, анализ КР проведен педагогами.

Итоговые комплексные контрольные работы в 1-4 классах проведены учителями начальных классов, анализ ККР проведен педагогами.

Анализ проведения РККР в 4 классе будет отражен в разделе **«Итоги РККР»**.

Результаты административных контрольных работ (по четвертям) в **1 – 9, 11 классах** отражены в таблицах.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку (1-9, 11 классы)

Класс	I четверть (КУ /АУ %)		II четверть (КУ/АУ %)		III четверть (КУ/АУ %)		IV четверть КУ/АУ %)		Качество обуч. (%) 2019-2020	Качество обуч. (%) 2020-2021	Ф. И. О. учителя
1	-	-	67	100	-	-	66	100	-	-	Ярышкина Е.А.
2	80	80	50	100	-	-	80	100	50	83	Волкова О.Б.
3	50	50	67	100	33	33	50	50	25	40	Корусенко Е.С.
4	0	50	67	67	-	-	25	75	50	25	
5	60	100	40	100	-	-	20	100	71	20	Ярышкина Е.А.
6	-	-	43	71	43	86	71	100	60	60	Ширяева Г.А.
7	-	-	60	60	-	-	50	100	50	75	Ярышкина Е.А.
8	-	-	0	60	20	100	50	100	88	67	Ширяева Г.А.
9	50	100	29	57	50	100	100	100	67	88	Ширяева Г.А.
10	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-
11	-	-	75	100	-	-	100	100	-	100	Ширяева Г.А.

Итоги административных контрольных работ по математике (1-9, 11 классы)

Класс	I четверть (КУ/АУ %)		II четверть (КУ/АУ %)		III четверть (КУ/АУ, %)		IV четверть (КУ/АУ, %)		Качество обуч. (%) 2019- 2020	Качество обуч. (%) 2020- 2021	Ф. И. О. учителя
1	-	-	67	100	-	-	100	100	-	-	Ярышкина Е.А.
2	67	100	33	100	-	-	40	100	50	83	Волкова О.Б.
3	33	67	50	75	-	-	60	80	50	60	Корусенко Е.С.
4	50	75	33	100	-	-	50	75	75	50	Корусенко Е.С.
5	-	-	60	100	-	-	60	100	86	60	Попова Н.В.
6	-	-	29	100	-	-	75	100	80	75	
7	-	-	60	80	-	-	80	100	67	80	
8	-	-	50	100	-	-	50	100	75	67	
9	38	100	100	100	-	-	88	100	100	88	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	
11	-	-	100	100	-	-	100	100	-	100	

Из представленных таблиц видно, что результаты обученности повысились по русскому языку и математике в 2, 3, 7 классах, по русскому языку в 9, 11 классах; понизилась качественная успеваемость в 4, 5, 8 классах по русскому языку и математике, в 9 классе по математике (сравнение успеваемости идет в своем классе по прошлому учебному году).

Высокий процент качества обученности отмечается в 2, 6, 7, 8, 9, 11 классах по русскому языку - 83%, 60%, 75%, 67%, 88% и 100% (учителя Волкова О.Б., Ширяева Г.А., Ярышкина Е.А.), по математике во 2, 3, 6 – 9, 11 классах (83%, 60%, 75%, 80%, 67%, 88%, 100%) (учителя Волкова О.Б., Корусенко Е.С., Попова Н.В.).

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

Русский язык:

Орфография:

- 1) проверяемые и непроверяемые безударные гласные и согласные в корне слов;
- 2) правописание «н» и «нн» в разных частях речи;
- 3) «не» с разными частями речи;
- 4) правописание корней с чередованиями;
- 5) гласные и согласные в приставках;
- 6) личные окончания глаголов;
- 7) правописание суффиксов прилагательных, причастий, наречий;

Пунктуация:

- 1) все случаи обособления;
- 2) знаки препинания в сложных предложениях;
- 3) знаки препинания при однородных членах предложения;
- 4) знаки препинания при прямой речи.

Математика:

- 1) выполнение действий с дробями;
- 2) координатная плоскость;
- 3) оформление геометрических задач;
- 4) решение задач, уравнений, пропорций, системы неравенств;
- 5) построение графика и работа с ним.

По результатам административных итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год отмечен самый высокий уровень выполнения:

- в **1 четверти:** во 2 классе по русскому языку (КУ – 80% и АУ – 80%) и математике (КУ – 67% и АУ – 100%) (учитель Волкова О.Б.);

- во **2 четверти:** в 9, 11 классах по русскому языку (КУ – 100% и АУ – 100%) (учитель Ширяева Г.А.);

- в **4 четверти:** в **9 классе** по русскому языку (КУ-100%, АУ – 100%) (учитель Ширяева Г.А.) и математике (КУ – 88%, АУ-100%) (учитель Попова Н.В.), в 11 классе по русскому языку (КУ – 100%, АУ – 100%) и по математике (КУ – 100%, АУ – 100%) (учителя те же).

В третьей четверти контрольные работы проводились выборочно в связи с тем, что началось проведение ВПР. По математике контрольных работ не было по болезни педагога.

Выводы:

Результатом таких показателей можно считать влияние следующих факторов: высокий уровень обученности отдельных обучающихся, их заинтересованность в учёбе, серьёзное отношение к подготовке домашних заданий по предметам и к контрольным работам, а также выполнение требований учителей – предметников по подготовке к урокам.

В течение следующего учебного года необходимо спланировать административный контроль (в конце каждой четверти) с целью выявления пробелов знаний и умений учащихся, полученные в результате дистанционного обучения, и их корректировки.

Кроме того, проводились срезы знаний по основным предметам в **9 классе в период классно-обобщающего контроля (2 четверть)** с целью определения уровня знаний и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Работы проанализированы, обсуждены на совещании при директоре.

Уровень обученности по предметам (по результатам контрольных срезов) в 9 классе

Предмет	КУ, %	АУ, %
Русский язык	63%	100%
Литература	75%	100%
Английский язык	63%	100%
Алгебра	88%	100%
Геометрия	75%	100%
Обществознание	75%	100%

История	75%	100%
Биология	100%	100%
География	75%	100%
ОБЖ	100%	100%
Физика	88%	100%
Химия	75%	100%

Анализ проведенных работ показывает, что большинством обучающихся 9 класса пройденные темы усвоены хорошо, уровень знаний учащихся высокий. Контрольные срезы проводились по темам, изученным во время проведения классно – обобщающего контроля.

Процент выполнения административных контрольных срезов по всем предметам **100%**, уровень качества от **63% (2 предмета) до 100% (биология, ОБЖ)**.

По итогам проведенных административных контрольных срезов видно, что все обучающихся справились с работами. Проведенные срезы знаний по предметам показали, что обучающиеся добросовестно готовятся к урокам и экзаменам.

Посещенные уроки показали, что на уроках 75% ребят активны, менее активны Маслов В., Паршинцева С. Уровень обученности учащихся обусловлен их способностями. 6 учащихся активно участвуют в обсуждении, выполняют все требования учителей. 1 обучающийся, Маслов В., не всегда выполняет домашние задания, так как ему требуется помощь учителя. Лучшая домашняя подготовка у Поповой К., Балыбина Н., Кондратенко Н.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ занимает мониторинг учебных достижений выпускников по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ.

В связи с этим была проведена разъяснительная работа с обучающимися 9 класса по участию в диагностическом тестировании, проводимым ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году. В этом году все обучающиеся прошли диагностическое тестирование по обязательным предметам (русский язык и математика). Диагностическое тестирование проводилось в стенах родной школы в связи с эпидемиологической обстановкой. Результаты отражены в таблице (см. таблицу).

Результаты контроля подготовки к ОГЭ, регионального диагностического тестирования обсуждались на совещании при директоре, далее учителями – предметниками продолжалась работа над ошибками, допущенными обучающимися в работах.

Результаты диагностического тестирования в 9 классе

ФИ уч-ся	Предмет	ДТ	
		оценка	балл
1. Аксенова Карина	русский язык	5	33
	математика	4	16
2. Балыбин Николай	русский язык	5	32

	математика	5	23
3. Беленков Илья	русский язык	4	28
	математика	4	17
4. Каверин Владимир	русский язык	4	28
	математика	4	17
5. Кондратенко Надежда	русский язык	5	32
	математика	5	22
6. Маслов Валерий	русский язык	4	26
	математика	4	16
7. Паршинцева Софья	русский язык	3	23
	математика	3	12
8. Попова Ксения	русский язык	5	31
	математика	5	25

Анализируя диагностические работы по обязательным предметам, нужно отметить, что работы выполнены в основном выпускниками на «хорошо» и «отлично».

Выводы: с диагностическими работами в 9 классе справилась полностью 8 учащихся (100%).

Учителя – предметники в 3 четверти проанализировали результаты диагностического тестирования (см. таблицу), которое позволило выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учителя-предметники выявили уровень подготовки учащихся, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с учащимися. Работа проведена с учетом всех факторов, способных положительно повлиять на результаты экзамена.

По итогам классно – обобщающего контроля, результатов диагностического тестирования, контроля состояния работы по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса классному руководителю Беленковой Л.Э. было рекомендовано взять на контроль подготовку обучающимися домашних заданий и к экзаменам и в тесном сотрудничестве с родителями принять все меры для успешного окончания учебного года и выпуска обучающихся, а учителям-предметникам, работающим в 9 классе, продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, которая будет проводиться в форме ОГЭ. Все учащиеся сдают ГИА в форме ОГЭ.

1.2. Всероссийские проверочные работы

1.2.1. Всероссийские проверочные работы (осень 2020 г.)

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

ВПР были проведены для обучающихся 5-9 классов по материалам 4-8 классов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 г. № 821 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 27.12.2019 г. № 1746 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования и науки Кемеровской области от 04.09.2020 г. № 1453, приказом Управления образования администрации Ижморского муниципального округа № 246 от

07.09. 2020 г. «О проведении Всероссийские проверочные работы для обучающихся общеобразовательных организаций Ижморского муниципального округа в 2020 году» в 5 – 9 классах проведены Всероссийские проверочные работы с 14.09.2020 г. По 09.10.2020 г. в соответствии с планом-графиком на 2 – 4 уроках.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах приведены ниже в таблицах.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе
(по программе 4 класса) (учитель Ярышкина Е. А.)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (22.09. 2020-24.04. 2020 г.)								
1.	50001	-	4/24	-	-		+	
2.	50002	-	-	3/23	-	+		
3.	50003	-	-	3/23	-	+		
4.	50004	5/37	-	-			+	
5.	50005	-	4/31	-	-	+		
математика (29.09. 2020 г.)								
1.	50001	5/16	-	-	-		+	
2.	50002	-	-	3/8	-	+		
3.	50003	-	-	3/9	-	+		
4.	50004	5/17	-	-	-	+		
5.	50005 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-

окружающий мир (06.10. 2020 г.)								
1.	50001	-	4/26	-	-	+		
2.	50002	-	-	3/15	-	+		
3.	50003	-	-	3/16	-			+
4.	50004	5/29	-	-	-		+	
5.	50005 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е. А.	русский язык	1	2	2	-	60%	100%
	математика	2	-	2	-	50%	100%
	окружающий мир	1	1	2	-	50%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе, проведенных в сентябре-октябре 2020г., показывает, что все обучающиеся (100%) справились с работой. На «4 и 5» выполнили работу по русскому языку 60%, по математике и окружающему миру 50% обучающихся. Подтвердили годовую отметку 62% обучающихся, 30% выполнили работы выше отметки за 2019 – 2020 учебный год, 8% - ниже годовой. Качественная успеваемость по всем предметам составляет 53%, абсолютная успеваемость – 100%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе
(по программе 5 класса)**

№	Код учащегося	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (29.09.2020 г.), учитель Ширяева Г. А.								
1.	60001	-	4/30	-	-	+		
2.	60002	-	4/29	-	-	+		
3.	60003	-	4/31	-	-	+		
4.	60004 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
5.	60005	-	-	3/21	-			+
6.	60006	-	-	3/24	-			+
7.	60007	-	-	-	2/12			+
8.	60008	-	4/31	-	-		+	
математика (06.10. 2020 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	60001	-	4/12	-	-	+		
2.	60002	-	-	3/9	-	+		
3.	60003	5/17	-	-	-		+	
4.	60004 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
5.	60005	-	4/15	-	-	+		
6.	60006	-	4/12	-	-	+		
7.	60007	-	-	3/9	-			+
8.	60008	-	4/11	-	-	+		
история (17.09. 2020 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	60001	5/13	-	-	-	+		
2.	60002	-	4/10	-	-	+		
3.	60003	5/14	-	-	-	+		
4.	60004	-	4/11	-	-	+		
5.	60005	-	4/9	-	-	+		
6.	60006	-	-	3/5	-			+
7.	60007	-	-	3/6	-	+		
8.	60008 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
биология (15.09. 2020 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	60001	5/24	-	-	-	+		
2.	60002	-	3/15	-	-	+		
3.	60003	5/24	-	-	-	+		
4.	60004	-	4/18	-	-	+		

5.	60005	-	4/18	-	-		+	
6.	60006	-	-	3/17	-			+
7.	60007	-	-	3/14	-	+		
8.	60008	5/25	-	-	-		+	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе(всего обучающихся – 8, выполняло работу 7-8)

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г. А.	русский язык	-	4	2	1	57%	86%
Попова Н.В.	математика	1	4	2	-	71%	100%
Кимстач В.Н.	история	2	3	2	-	71%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	3	2	3	-	63%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по математике, истории и биологии; с работой по русскому языку справилось 86% обучающихся. Качественная успеваемость по русскому языку составляет 57%, по математике и истории – 71%, по биологии – 63%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что по 1 обучающемуся по русскому языку и математике, а по биологии 2 человека повысили отметку по сравнению с отметкой за 2019 – 2020 учебный год; понизили: 3 по русскому языку, 1 по математике, биологии и истории. Большая часть обучающихся свои отметки подтвердила.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе
(по программе 6 класса)**

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (06.10.2020 г.), учитель Ярышкина Е. А								
1.	70001	-	-	3/26	-	+		
2.	70002	-	-	3/33	-			+
3.	70003	-	4/36	-	-	+		
4.	70004	-	4/43	-	-	+		

математика (24.09. 2020 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	70001	-	4/11	-	-	+		
2.	70002	-	4/10	-	-	+		
3.	70003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	70004	-	4/11	-	-	+		
история (29.09. 2020 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	70001	-	-	3/9	-	+		
2.	70002	-	4/15	-	-	+		
3.	70003	-	4/15	-	-	+		
4.	70004 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
биология (15.09. 2020 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	-	3/17	-	+		
2.	70002	-	4/21	-	-	+		
3.	70003	-	-	3/17	-	+		
4.	70004	-	4/19	-	-	+		
география (17.09. 2020 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	-	3/20	-	+		
2.	70002	-	4/26	-	-	+		
3.	70003	-	-	3/19	-	+		
4.	70004	-	4/24	-	-	+		
обществознание (08.10. 2020 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	70001	-	-	3/12	-	+		
2.	70002	-	-	3/12	-			+
3.	70003	-	4/15	-	-	+		
4.	70004	-	-	3/14	-			+

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе
(всего обучающихся – 5, писали 4 человека)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е. А.	русский язык	-	2	2	-	50%	100%
Попова Н.В.	математика	-	3	-	-	100%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	2	1	-	67%	100%
	обществознание	-	1	3	-	25%	100%
Беленкова	биология	-	2	2	-	50%	100%

Л.Э.	география	-	2	2	-	50%	80%
------	-----------	---	---	---	---	-----	-----

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии. Качественная успеваемость по русскому языку, биологии, географии составляет – 50%, обществознанию – 25%, истории – 67%, математике - 100%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе показывает, что 1 обучающийся по русскому языку и 2 по обществознанию написали работу ниже годовой отметки; остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (апробация) (по программе 7 класса)

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (01.10. 2020 г.), учитель Ширяева Г.А.								
1.	80001	-	4/37	-	-	+		
2.	80002	-	4/33	-	-	+		
3.	80003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	80004	-	4/35	-	-	+		
математика (08.10. 2020 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	80001	-	4/12	-	-	+		
2.	80002	-	4/15	-	-	+		
3.	80003	-	-	3/9	-			+
4.	80004	-	-	3/10	-			+
история (24.09. 2020 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	80001	-	4/16	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/12	-			+
3.	80003	-	4/13	-	-	+		
4.	80004	-	4/15	-	-	+		
биология (22.09. 2020 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	80001	-	4/18	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/13	-			+
3.	80003	-	4/17	-	-	+		
4.	80004	-	4/17	-	-	+		
география (29.09. 2020 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	80001	-	4/27	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/15	-			+
3.	80003	-	-	3/15	-			+

4.	80004	-	-	3/13	-			+
обществознание (06.10. 2020 г.), учитель Кимстач В. Н.								
1.	80001	-	4/16	-	-	+		
2.	80002	-	-	3/13	-			+
3.	80003	-	-	3/12	-			+
4.	80004	-	-	3/13	-			+
физика (30.09. 2020 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	80001	-	4/9	-	-	+		
2.	80002	-	4/8	-	-	+		
3.	80003 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	80004	-	4/9	-	-	+		
Иностранный язык (английский) (02.10.2020г.), учитель Волкова О. В.								
1.	80001	-	-	3/16	-			+
2.	80002	-	4/22	-	-	+		
3.	80003	-	-	3/16	-			+
4.	80004	-	-	3/17	-			+

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе
(всего обучающихся – 6, писали 4 человека)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г.А.	русский язык	-	3	-	-	100%	100%
Попова Н.В.	математика	-	2	2	-	50%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	3	1	-	75%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	3	1	-	75%	100%
Беленкова Л.Э.	география	-	1	3	-	25%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	-	1	3	-	25%	100%
Фурман О.Н.	физика	-	3	-	-	100%	100%
Волкова О. В.	иностранный язык (английский)	-	1	3	-	25%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по русскому языку и физике составляет – 100%, по истории и биологии – 75%, математике – 50%, географии, обществознанию, иностранному языку – 25%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе показывает, что только по физике и русскому языку все обучающиеся (100%) подтвердили свою отметку по сравнению с отметкой за 2019 – 2020 учебный год; по другим предметам обучающиеся свои отметки либо подтвердили, либо понизили (см. табл.), выше результатов по сравнению с отметкой по журналу нет.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе (по программе 8 класса)

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
биология (17.10. 2020 г.), учитель Беленкова Л. Э.								
1.	90001	-	4/27	-	-			+
2.	90002	-	-	3/17	-	+		
3.	90003	-	4/22	-	-	+		
4.	90004	-	4/25	-				+
5.	90005	-	-	3/14	-	+		
6.	90006	-	4/25	-	-			+
7.	90007	-	4/24	-	-	+		
8.	90008 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
обществознание (01.10. 2020 г.), учитель Кимстач В. Н.								
1.	90001	-	4/20	-	-	+		
2.	90002	-	-	3/13	-	+		
3.	90003							
	(отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
4.	90004	-	4/18	-	-	+		
5.	90005	-	-	3/13	-	+		
6.	90006	5/24	-	-	-	+		
7.	90007	-	-	3/14	-			+

8.	90008	5/22	-	-	-	+		
физика (07.10. 2020 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	90001	-	-	3/6	-			+
2.	90002	-	-	3/7	-	+		
3.	90003	-	4/10	-	-	+		
4.	90004	-	4/9	-	-	+		
5.	90005 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-
6.	90006	5/11	-	-	-	+		
7.	90007	-	4/9	-	-	+		
8.	90008 (отсутств. по болезни)	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе
(всего обучающихся – 8)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Фурман О. Н.	физика	1	3	2	-	67%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	2	2	3	-	57%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	5	2	-	71%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 9 классе, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по физике составляет – 67%, биологии – 71%, обществознанию – 57%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 9 классе показывает, что по 1 обучающемуся по физике и обществознанию и 3 обучающихся по биологии понизили свою отметку по сравнению с отметкой за 2019 – 2020 учебный год. Остальные обучающиеся подтвердили свои отметки.

С более подробным анализом проведенных Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2020 г.) можно ознакомиться на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (страница МКОУ «Святославская СОШ»).

1.2.2. Всероссийские проверочные работы (весна 2021 г.)

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 № 343 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году», приказа управления образования администрации Ижморского муниципального округа № 128 от 12.03.2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в общеобразовательных организациях Ижморского муниципального округа» в 4 – 8 классах проведены Всероссийские проверочные работы с 14.03.2021 г. по 28.04.2021 г. в соответствии с планом-графиком на 2 – 4 уроках.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах приведены ниже в таблицах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе (учитель Корусенко Е. С.)

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (06.04. 2021, 08.04. 2021 г.)								
1.	40001	-	4/27	-	-	+		
2.	40002	-	-	3/20	-	+		
3.	40003	-	-	3/19	-	+		
4.	40004	-	4/25	-		+		
математика (15.04. 2021 г.)								
1.	40001	-	4/12	-	-	+		

2.	40002	-	-	3/9	-	+		
3.	40003	-	-	3/9	-	+		
4.	40004	5/16	-	-	-	+		
окружающий мир (16.03. 2021 г.)								
1.	40001	5/30	-	-	-	+		
2.	40002	-	4/20	-	-	+		
3.	40003	-	-	-	-			
	отсутствует по болезни							
4.	40004	-	4/25	-	-	+		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Корусенко Е. С.	русский язык	-	2	2	-	50%	100%
	математика	1	1	2	-	50%	100%
	окружающий мир	1	2	-	-	100%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, проведенных в марте-апреле 2021 г., показывает, что все обучающиеся (100%) справились с работой. На «4 и 5» выполнили работу по русскому языку 50%, по математике 50% и окружающему миру 100% обучающихся. Подтвердили отметку за III четверть 100% обучающихся. Качественная успеваемость по всем предметам составляет 64%, абсолютная успеваемость – 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (08.04.2021 г.), учитель Ярышкина Е.А.								
1.	50001	-		3/18	-	+		
2.	50002	-		3/20	-	+		
3.	50003	-		3/25	-	+		
4.	50004	5/40	-	-	-		+	
5.	50005	-	4/31	-	-		+	
математика (06.04. 2021 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	50001 отсутствовал по болезни	-	-	-	-			
2.	50002	-	-	3/9	-	+		
3.	50003	-	-	3/9	-	+		
4.	50004	5/18	-	-	-	+		
5.	50005	5/18	-	-	-	+		
история (20.04. 2021 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	50001	-	4/9	-	-	+		
2.	50002	-	-	3/7	-	+		
3.	50003	-	-	3/7	-	+		
4.	50004	5/13	-	-	-	+		
5.	50005	-	4/9	-	-	+		
биология (22.04. 2021 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	50001	-	-	3/17	-	+		
2.	50002	-	-	3/13	-	+		
3.	50003	-	-	3/12	-	+		
4.	50004	-	4/20	-	-			+
5.	50005	-	4/18	-	-	+		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе (всего обучающихся – 5)

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е.А.	русский язык	-	1	4	-	20%	100%
Попова Н.В.	математика	2	-	2	-	50%	100%

Кимстач В.Н.	история	1	2	2	-	60%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	2	3	-	40%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классе, проведенных в марте-апреле 2021 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку составляет 20%, по математике 50%, истории – 60%, по биологии – 40%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 классе показывает, что 2 обучающихся по русскому языку повысили отметку по сравнению с отметкой за III четверть 2020-2021 учебного года; понизил отметку 1 обучающийся по биологии. Большая часть обучающихся свои отметки подтвердила.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (20.04.2021 г.), учитель Ширяева Г. А.								
1.	60001	-	4/40	-	-	+		
2.	60002	-	4/36	-	-	+		
3.	60003	-	4/41	-	-	+		
4.	60004	-	-	3/34	-	+		
5.	60005		-	3/29		+		
6.	60006 отсутствовал по болезни	-	-	-	-	-	-	-
7.	60007	-	4/43	-	-	+		
8.	60008	-	4/38	-	-	+		
математика (15.04. 2021 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	60001	-	4/10	-	-	+		
2.	60002	-	-	3/6	-	+		
3.	60003	-	4/13	-	-	+		
4.	60004	-	-	3/7	-	+		
5.	60005	-	4/10	-	-	+		
6.	60006	-	4/11	-	-	+		
7.	60007	-	4/13	-	-	+		
8.	60008	-	4/10	-	-	+		
обществознание (01.04. 2021 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	60001	-	4/15		-	+		
2.	60002	-	-	3/13	-			+

3.	60003	5/20	-	-	-	+		
4.	60004			3/9		+		
5.	60005			3/10				+
6.	60006		4/15			+		
7.	60007		4/16			+		
8.	60008		4/18					+
биология (13.04. 2021 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	60001	-	4/21		-	+		
2.	60002	-	-	3/15	-	+		
3.	60003	5/26	-	-	-	+		
4.	60004	-	4/19	-	-	+		
5.	60005			3/17		+		
6.	60006	-	-	-	-			
7.	60007		4/19			+		
8.	60008	5/24				+		

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе
(всего обучающихся – 8)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г. А.	русский язык	-	5	2	-	71%	100%
Попова Н.В.	математика	-	6	2	-	75%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	2	5	1	-	88%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	2	3	2	-	71%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе, проведенных в марте-апреле 2021 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предметам. Качественная успеваемость по русскому языку составляет – 71%, по биологии – 75%, по обществознанию – 88%, математике – 75%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что 3 обучающийся по обществознанию написали работу ниже отметки за III четверть 2020-2021 учебного года; остальные обучающиеся свои отметки подтвердили.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (27.04. 2021 г.), учитель Ярышкина Е.А.								
1.	70001	-	4/34	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/27	-	+		
3.	70003 отсутствует по болезни	-	-	-	-	-	-	-
4.	70004	-	4/33	-	-	+		
математика (20.04. 2021 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	70001	-	4/12	-	-	+		
2.	70002 отсутствует по болезни	-	-	-	-			
3.	70003 отсутствует по болезни	-	-	-	-			
4.	70004	-	4/12	-	-	+		
история (13.04. 2021 г.), учитель Кимстач В.Н.								
1.	70001	-	4/14	-	-	+		
2.	70002	-	4/18	-	-	+		
3.	70003 отсутствует по болезни	-	-	-	-			
4.	70004	-	4/16	-	-	+		
биология (22.04. 2021 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	4/20	-	-	+		
2.	70002	-	-	-	-			
3.	70003	-	-	-	-			
4.	70004	-	4/17	-	-	+		
география (16.03. 2021 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	70001	-	4/27	-	-	+		
2.	70002	-	-	3/16	-	+		
3.	70003	-	-	3/14	-	+		
4.	70004	-	4/26	-	-	+		
обществознание (18.03. 2021 г.), учитель Кимстач В. Н.								
1.	70001	-	4/16	-	-	+		
2.	70002	-	4/17	-	-	+		
3.	70003	-	-	3/13	-	+		
4.	70004	-	4/16	-	-	+		
физика (14.04. 2021 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	70001	-	4/8	-	-	+		

2.	70002	-	4/9	-	-	+		
3.	70003	-	-	3/7	-	+		
4.	70004	-	4/8	-	-	+		
Иностранный язык (английский) (16.04.2021 г.), учитель Волкова О. В.								
1.	70001	-	-	3/15	-			+
2.	70002	-		3/15	-			+
3.	70003	-	-	3/13	-	+		
4.	70004	-	4/21	-	-	+		

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе
(всего обучающихся – 5)**

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ярышкина Е.А.	русский язык	-	2	1	-	67%	100%
Попова Н.В.	математика	-	2	-	-	100%	100%
Кимстач В.Н.	история	-	3	-	-	100%	100%
Беленкова Л.Э.	биология	-	2	-	-	100%	100%
Беленкова Л.Э.	география	-	2	2	-	50%	100%
Кимстач В.Н.	обществознание	-	3	1	-	75%	100%
Фурман О.Н.	физика	-	3	1	-	75%	100%
Волкова О. В.	иностранный язык (английский)	-	1	3	-	25%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе, проведенных в марте-апреле 2021 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по математике, истории, биологии составляет – 100%, по обществознанию и физике – 75%, по русскому языку – 67%, географии – 50%, иностранному языку – 25%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7 классе показывает, что только почти по всем предметам обучающиеся (100%) подтвердили свою отметку за III четверть 2020 – 2021 учебного года. И лишь по английскому языку отметка у 2-х обучающихся ниже четвертной.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

№	Код учащихся	Оценка/балл за ВПР				Соответствие отметке по журналу за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв.	выше	ниже
русский язык (01.04. 2021 г.), учитель Ширяева Г.А.								
1.	80001	-	4/42	-	-	+		
2.	80002	-	4/40		-	+		
3.	80003	-	4/39	-	-	+		
4.	80004	-	4/32	-	-	+		
математика (27.04. 2021 г.), учитель Попова Н.В.								
1.	80001	-	-	3/10	-	+		
2.	80002	-	4/16	-	-	+		
3.	80003	-	4/18	-	-	+		
4.	80004	-	4/15	-	-	+		
химия (18.03. 2021 г.), учитель Фурман О. Н.								
1.	80001	-	-	3/10	-	+		
2.	80002	-	4/26	-	-	+		
3.	80003	-	-	-	-			
	отсутствует по болезни							
4.	80004	-	4/23	-	-	+		
география (15.04. 2021 г.), учитель Беленкова Л.Э.								
1.	80001	-	4/27	-	-	+		
2.	80002	-	4/27	-	-	+		
3.	80003	-	4/27	-	-	+		
4.	80004	-	4/28	-	-	+		

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

(всего обучающихся – 6, писали работы 4 человека, 2 человека не писали работы (обучающиеся с ЗПР))

ФИО учителя	Предмет	отметка				КУ (%)	АУ (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ширяева Г.А.	русский язык	-	4	-	-	100%	100%
Попова Н.В.	математика	-	3	1	-	75%	100%

Беленкова Л.Э.	география	-	4	-	-	100%	100%
Фурман О. Н.	химия	-	2	1	-	67%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе, проведенных в марте-апреле 2021 г., показывает, что обучающиеся (100%) справились с работами по всем предложенным предметам. Качественная успеваемость по русскому языку и географии составляет 100%, по математике – 75%, химии – 67%.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 8 классе показывает, что все обучающиеся подтвердили свои отметки за III четверть 2020-2021 учебного года.

С более подробным анализом проведенных Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (март-апрель 2021 г.) можно ознакомиться на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (страница МКОУ «Святославская СОШ»).

Рекомендации по итогам ВПР-2020 – 2021 за 2019 – 2020 и 2020 - 2021 учебные года

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

для директора школы:

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные ниже; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы;
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

для заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся по предметам в школе по классам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы; обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении учителей-предметников;
- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;
- организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником 4-8-х классов выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

учителям начальных классов и учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, указанных в данном анализе;
- подготовить аналитические справки и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, скорректировать образовательные программы и календарно-тематические планы;
- обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;

- планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий;
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ФИС ОКО (**Федеральная информационная система оценки качества образования**);
- разработать на 2021 – 2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по учебным предметам.

1.3. Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» (РККР) в 4 классе

В целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 г. № 1291, приказом министерства образования и науки Кузбасса от 04.02.2021 г. № 133, приказом Управления образования Ижморского МО от 01.03.2021 г. №104 в 4 классе проведена РККР «Метапредметные результаты».

Итоги проведения РККР «Метапредметные результаты» в 4 классе (март 2021 г.)

11.03.-12.03.2021 г. обучающиеся 4 класса приняли участие в проведении региональной комплексной контрольной работы.

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с

информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

В 2021 году данная контрольная работа проводится в 5-й раз.

Результаты РККР в 4 классе

В РККР приняло участие 4 человека. Максимальное количество баллов – 32 (код учащегося 40001). Минимальное количество баллов – 22 (код учащегося 40003). Процент выполнения РККР следующий:

Код учащихся		% выполнения РККР					
40001		86,49					
40002		64,86					
40003		59,46					
40004		70,27					
Код учащихся	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Общее кол-во баллов	Макс. балл	
	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
40001	76,47	82,76	100,00	87,50	32	37	
40002	64,71	68,97	33,33	50,00	24	37	
40003	70,59	62,07	66,67	0,00	22	37	
40004	70,59	75,86	50,00	37,50	26	37	
Код учащихся	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				Отметка за II четверть		
	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	РУ	МА	ОКМ
40001	80,00	81,82	100,00	80,00	4	4	5
40002	70,00	54,55	72,73	60,00	3	3	3
40003	90,00	63,64	36,36	40,00	3	3	3
40004	70,00	63,64	72,73	80,00	3	4	4

На основании приведенных в таблице данных, можно сказать, что с заданиями по предметам «Литературное чтение», «Русский язык» справились все обучающиеся, процент выполнения заданий от 55% до 82% (русский язык) и от 70% до 90% (литературное чтение). По окружающему миру и математике 1 обучающийся выполнил задания РККР менее чем на 40%, т.е. входит в «зону риска».

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%.

2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.

4. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классе в 2021-2022 учебном году, с результатами данной контрольной работы.

5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

1.4. Итоги реализации ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы)

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е.

научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Педагоги современной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2011-2012 учебном году коллектив школы приступил к поэтапному введению ФГОС НОО. В 2014-2015 учебном году на обучение по ФГОС НОО перешли 1-4 классы, в 2015-2016 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешел 5 класс. В 2020-2021 учебном году 1-9 классы проходят обучение по ФГОС.

Переход на ФГОС в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» осуществлён через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО; составление ООП НОО и ООП ООО; внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО и ООП ООО;

- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО и ООП ООО; информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Контроль состояния преподавания в начальной школе, проведенный в 3 четверти, уроки, посещенные в 5-9 классах, показывает, что учителя начальных классов, учителя – предметники, работающие в 5-9 классах, владеют методикой построения занятий по ФГОС. Все педагоги, работающие в 1-9 классах, прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся на восприятие изучаемого материала. Уроки нацелены на конкретные результаты, на определенный вклад и развитие личности обучающихся, на одновременное повышение качества обученности, его эффективности, а также уровня учебной мотивации. Каждый урок строится на основе учета программных требований, требований новых стандартов, имеет точное дидактическое направление и свои неповторимые особенности. На каждом уроке учителя с учетом образовательных возможностей комплексно решают следующие задачи:

воспитательные, образовательные, развивающие, ценностные, психологического развития. Содержание данных уроков соответствуют ряду дидактических принципов. Учителя на уроке выделяют главное, существенное в учебном материале и вместе с обучающимися стремятся обеспечить его усвоение на уроках. На уроках обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Педагоги способствуют становлению и развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся и эффективно управляет ею. Используют системно – деятельностный подход в обучении.

Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в образовательном процессе школы является приоритетным и необходимым в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителя начальных классов и учителя – предметники применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего и основного общего образования и поурочным планированием.

Рассмотрим результаты обучения обучающихся в МКОУ «Святославская СОШ» в 1 – 9 классах.

1-4 классы

На первой ступени обучения в 2020-2021 учебном году функционировало 4 класса (классов-комплектов 3: 1 класс - комплект, 2 класс – комплект, 3-4 - класс-комплект) с общим количеством обучающихся 18 человек (на конец учебного года). Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе в 1 классе, шестидневной неделе во 2-4 классах. Используется программа «Школа России».

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. Важно, чтобы дети прошли этот тяжелый период без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Главная задача первой четверти для первоклассников – организация адаптационного периода.

В результате проведенных мероприятий, отражённых в плане воспитательной работы классного руководителя 1 класса Ярышкиной Е.А., адаптация первоклассников прошла успешно. В течение 1 четверти были выделены обучающиеся, требующие особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей обучающихся. Уровень адаптации (на начало учебного года): средний – 3 обучающихся – 100 %.

По итогам 2020 – 2021 учебного года все обучающиеся 1 класса

освоили необходимый минимум, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом.

Во 2 классе на начало учебного года обучалось 6 обучающихся, на конец - 6 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Волкова О.Б.). На «4 и 5» - 5 обучающихся (Аксинина С., Анпилогов С., Наврузов В., Сорокина Е., Писклова М.)

В 3 классе на начало учебного года обучалось 4 обучающихся, на конец - 5 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Корусенко Е.С.). На «4 и 5» - 2 обучающийся (Ронжина А., Сорокин Р.)

В 4 классе на начало учебного года обучалось 4 обучающихся, на конец - 4 обучающихся, все обучающиеся успевают (учитель Корусенко Е.С.). На «4 и 5» - 1 обучающийся (Аксинин М.)

Посещенные уроки (в 1-3 четверти) в 1-4 классах (**учителя Волкова О.Б, Корусенко Е.С., Ярышкина Е.А.**) показывают, что обучающиеся приучены работать самостоятельно, умеют слушать и слышать учителя. Большинство учащихся 1-4 классов работают активно, с программой справляются. При посещении уроков было отмечено, что все учащиеся заинтересованы и вовлечены в учебно-познавательную деятельность. Учителя начальных классов использует индивидуальный подход к учащимся, включают в учебный материал занимательные факты с расчётом на любознательность учащихся.

Контроль знаний обучающихся 1-4 классов, проведенный учителями - предметниками в конце учебного года показал, что, благодаря правильно организованной работе, все обучающиеся 1-4 классов освоили программный материал в соответствии со своим уровнем развития.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года подтверждают успешность проведенной работы учителями начальных классов Корусенко Е.С., Волковой О.Б.

Результаты успеваемости обучающихся 2 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
6	0	5	0	0	83%

Результаты успеваемости обучающихся 3 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
5	0	2	0	0	40%

Результаты успеваемости обучающихся 4 класса по итогам учебного года

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
4	0	1	0	0	25%

В 2020 – 2021 учебном году в 4 классе осуществлялось преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» (учитель Ярышкина Е.А.). Анализ реализации данного курса показал, что всем обучающимся 4 класса нравится изучение курса ОРКСЭ. Уроки проходят интересно, (присутствуют разные формы уроков), с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов

5-9 классы

В 2020-2021 учебном году в 5 классе обучалось 5 учащихся (1 учащийся прибыл из МКОУ «Островская НОШ»), в 6 классе обучалось 8 учащихся, в 7 классе обучалось 5 учащихся (1 учащаяся с ОВЗ (легкая степень УО)), в 8 классе обучалось 6 учащихся (2 учащихся с ОВЗ (ЗПР)), в 9 классе обучалось 8 учащихся.

В связи с реализацией ФГОС ООО учителями – предметниками в 5-9 классах проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования. Все результаты учеников (личностные, метапредметные, предметные) учителями – предметниками обобщены в таблицах образовательных результатов.

Контроль знаний обучающихся 5 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 20% обучающихся. 1 обучающийся занимается на «4 и 5» (Попов К.).

Контроль знаний обучающихся 6 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал достаточно хороший уровень освоенности знаний у 50% обучающихся. На «4 и 5» занимаются 4 обучающихся (Наврузов С., Писклов А., Скрынченко В., Сухоруков В.).

По итогам учебного года в 7 классе на «4 и 5» - 2 обучающихся (Каверина А., Кулагин А.). Наибольшую озабоченность в 7 классе вызывает Горевая О. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями и регулярные дополнительные занятия с учащимися. У обучающейся недостаточно

развито логическое мышление, занимается слабо; на уроках работает с помощью учителя, индивидуально, домашние задания выполняет с помощью родителей. По результатам обследования Центральной ПМПК (г. Кемерово) обучающейся рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой степенью УО.

Контроль знаний обучающихся 8 класса продемонстрировал средний уровень освоенности знаний. Посещенные в 8 классе уроки показали, что 2 учащихся недостаточно хорошо понимают и выполняют требования учителя, не всегда высказывают и доказывают свою точку зрения, ответ аргументируют, подтверждают примерами, но учителя продолжают работать по достижению обучающимися планируемых результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Наибольшую озабоченность в 8 классе вызывают Жилина А., Миллер В. Учителя-предметники и классный руководитель регулярно проводят беседы и консультации с родителями и регулярные дополнительные занятия с учащимися.

У 33% обучающихся в 8 классе (Жилина А., Миллер В.) недостаточно развито логическое мышление, на уроках математики трудность вызывает решение текстовых задач, уравнений. Учитель математики регулярно занимается с этими учащимися после уроков дополнительно, контролирует выполнения домашних заданий в школе.

1 обучающийся, Миллер В., занимается слабо, на уроках работает с помощью учителя, индивидуально, но всегда выполняет домашние задания, со стороны родителей регулярный контроль и помощь в подготовке домашних заданий.

По результатам обследования Центральной ПМПК (г. Кемерово) 2 обучающимся (Жилина А., Миллер В.) рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (заключение ПМПК №559, 558).

Контроль знаний обучающихся 9 класса, проводимый в течение учебного года, продемонстрировал хороший уровень освоенности знаний у 75% обучающихся. 2 обучающихся (Балыбин Н., Попова К.) занимаются на «5», 4 на «4 и 5» (Аксенова К., Беленков И., Каверин В., Кондратенко Н.).

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года отражены в таблицах.

**Результаты успеваемости обучающихся 5 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во</i>	<i>Успевают</i>	<i>Успевают</i>	<i>Успевают с</i>	<i>Успевают с</i>	<i>%</i>
---------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	----------

<i>обучающихся по списку</i>	<i>на «5»</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>одной «4»</i>	<i>одной «3»</i>	<i>качества знаний</i>
5	0	1	0	1	20%

**Результаты успеваемости обучающихся 6 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
8	0	4	0	1	50%

**Результаты успеваемости обучающихся 7 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
5	0	2	0	0	40%

**Результаты успеваемости обучающихся 8 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
6	0	3	0	1	50%

**Результаты успеваемости обучающихся 9 класса
по итогам учебного года**

<i>Кол-во обучающихся по списку</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>% качества знаний</i>
8	2	4	-	-	75%

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в школе неотъемлемая часть образовательного процесса.

Внеурочная деятельность (1-9 классы) представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции, также используются такие формы внеурочной

деятельности, как экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки, проектная и исследовательская деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями начальных классов и учителями – предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительные инструментари);
- использование в работе с обучающимися современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

На 2021-2022 учебный год в 1-4, 5-9 классах определены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию образовательных программ в начальной школе и 5-9 классах, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.

3. Повысить успешность обучения учеников через осуществление системно – деятельностного, дифференцированного подходов к ученику, через использование передовых технологий в преподавании.

1.5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2020 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, инструкций, приказов и писем Департамента образования и науки Кемеровской области,

Управления образования Администрации Ижморского муниципального района. Был утвержден План мероприятий МКОУ «Святославская СОШ» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, включавший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды в учебных кабинетах (отв. учителя-предметники) и фойе школы, а также на сайте школы в разделе ОГЭ, ЕГЭ – 2021 размещены все необходимые документы (отв. заместитель директора по УВР).

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно–тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (результаты классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах, административных контрольных работ, срезов, диагностического тестирования по обязательным и выбранным предметам отражены выше (п.1.Успеваемость);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний обучающихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

На педагогическом совете и совещаниях при директоре школы рассматривались вопросы:

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год (**протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.**).
2. Итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9 классе (**протокол педагогического совета № 2 от 22.10.2020 г.**).
3. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9, 11 классов (**протокол педагогического совета № 3 от 25.12.2020 г.**).
4. Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года. Успеваемость в 9 классе (**протокол педагогического совета № 5 от 18.03.2021 г.**).
5. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации (**протокол педагогического совета № 6 от 18.05.2021 г.**).
6. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА, разработка плана-графика по подготовке и проведению ГИА. Изучение запроса обучающихся 9, 11 классов по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ (**протокол совещания при директоре №1 от 02.09.2020 г.**).

7. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА. Нормативная база ГИА 2020 – 2021 учебного года (**протокол совещания при директоре №2 от 26.10.2020 г.**).

8. Организация итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов: подготовка обучающихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору (**протокол совещания при директоре № 4 от 30.11.2020 г.**).

9. Итоги классно – обобщающего контроля в 9 классе. Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации (**протокол совещания при директоре № 5 от 26.12.2020 г.**).

10. О состоянии системы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классе. Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации (**протокол совещания при директоре № 6 от 27.01.2021 г.**).

11. Организация итоговой аттестации обучающихся 9 класса: анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору (**протокол совещания при директоре № 7 от 26.02.2021 г.**).

12. Организация учебного процесса в 9, 11 классах на этапе подготовки к ГИА (**протокол совещания при директоре № 8 от 24.03.2021 г.**).

13. Организация итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов: о ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году; анализ готовности обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (по результатам административных контрольных работ, диагностического тестирования (ОСМКО) (**протокол совещания при директоре № 9 от 28.04.2021 г.**).

14. Анализ готовности обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Контроль своевременного прохождения учебных программ обучающимися 9, 11 классов (**протокол совещания при директоре № 10 от 19.05.2021 г.**).

15. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (**протокол совещания при директоре № 11 от 17.06.2021 г.**).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых классные руководители 9 и 11 классов Беленкова Л.Э., Попова Н.В. и заместитель директора по УВР Мамонтова

И.В. познакомили участников образовательного процесса с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись, также отражена информация, переданная классным руководителем участникам образовательного процесса. Проводилось также индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации, что также зафиксировано в дневнике классного руководителя с обязательной росписью участников образовательного процесса.

В помощь выпускникам, родителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 – 2021 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

1. Имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении.
2. Совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации.
3. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.
4. Совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

5. Повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

6. Отмечены самостоятельная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации и контроль со стороны родителей за подготовкой отдельных обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

1.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2020 – 2021 учебный год

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году определялось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования")

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- выпускники 9-х классов участвуют в проведении итогового собеседования по русскому языку (как допуск к экзаменам);

- сдают четыре экзамена: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два обязательных экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов;

- на получение аттестата об основном общем образовании влияют результаты всех экзаменов (обязательные (русский язык и математика) и предметы по выбору). Успешной сдачей ГИА-9 является получение удовлетворительных результатов по всем учебным предметам.

В 2020-2021 учебном году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Святославская СОШ» претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена, как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2021 году.

Обучающимся 9 класса необходимо было сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и написать контрольную работу по одному выбранному предмету.

Аттестаты в 2020 – 2021 учебном году были выданы всем обучающимся 9 класса, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели положительные отметки по результатам ОГЭ, итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной, результат «зачёт» по итоговому собеседованию в 9-ом классе.

Результаты ГИА- 9

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся, все они (100%) по результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачёт» и по итогам учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ-9 по русскому языку проводилось 25.05.2021 г., по математике 28.05.2021 г. на базе МБОУ «Ижморской ООШ №2».

Все выпускники прошли ГИА успешно, подтвердили свои знания.

Результаты ОГЭ в 9 классе

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка	балл		оценка	выше	ниже
1. Аксенова Карина	русский язык	5	30	4	+		
	математика	4	16	4			+
2. Балыбин Николай	русский язык	5	30	5			+
	математика	4	17	5		+	
3. Беленков Илья	русский язык	4	27	4			+
	математика	4	16	4			+
4. Каверин Владимир	русский язык	4	26	4			+
	математика	4	18	4			+
5. Кондратенко Надежда	русский язык	4	28	4			+
	математика	3	14	4		+	
6. Маслов Валерий	русский язык	3	21	3			+
	математика	4	15	4			+
7. Паршинцева Софья	русский язык	4	26	4			+
	математика	3	8	3			+
8. Попова Ксения	русский язык	4	28	5		+	
	математика	4	20	5		+	

По итогам проведения ОГЭ по русскому языку 7 обучающихся (87,5%) выполнили работы на «4 и 5», 1 обучающийся (12,5%) выполнили работу на «3» (Маслов В.), по математике 6 обучающихся (75%) выполнили работы на «4 и 5», 2 – на «3» (25%). По русскому языку свои годовые оценки подтвердили 6 обучающихся, 1 человек выполнил работу выше годовой

оценки (Аксенова К.). По математике подтвердили свои годовые оценки 5 обучающихся, трое написали работы ниже годовых отметок.

По итогам 2020 – 2021 учебного года в 9 классе **качественная успеваемость составляет 75%, абсолютная успеваемость - 100%.**

1.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса за 2020 – 2021 учебный год

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году определялось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 19/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"), приказом Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- выпускники 11-х классов участвуют в проведении итогового сочинения по русскому языку (как допуск к экзаменам);

- сдают три экзамена: по обязательному учебному предмету - русский язык, а также два обязательных экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов;

- на получение аттестата о среднем общем образовании влияют результаты обязательного экзамена (русский язык). Остальные предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы, не имеют влияние на оценку в аттестате.

- выпускники 11 класса, не планирующие поступление в ВУЗы, сдают ГИА в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика). При успешном прохождении ГИА в форме ГВЭ (положительных оценках) получают аттестат о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ «Святославская СОШ» в форме ГВЭ проходил 1 обучающийся (Кондратенко П.), в форме ЕГЭ – 3-е обучающихся (Анпилогов А., Балыбина В., Матюшина А.)

Аттестаты в 2020 – 2021 учебном году были выданы всем обучающимся 11 класса, которые завершили обучение по соответствующим

образовательным программам, имели положительные отметки по результатам ЕГЭ, ГВЭ, итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной, результат «зачёт» по итоговому сочинению в 11-ом классе.

Результаты ГИА- 11

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся, все они (100%) по результатам итогового сочинения по русскому языку получили «зачёт» и по итогам учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГВЭ-11 по русскому языку проводилось 25.05.2021 г., по математике 28.05.2021 г. на базе МБОУ «Ижморской ООШ №2».

ГВЭ выпускник 11 класса сдал успешно, подтвердил свои знания.

Результаты ГВЭ в11 классе

ФИ обучающегося	Предмет	Итог, год	Соответствие оценке за год			
		оценка	оценка	+	-	=
1. Кондратенко Петр	русский язык	4	4			+
	математика	5	4	+		

Из таблицы видно, что экзамены сданы успешно, причем по математике результат экзамена выше годовой отметки, по русскому языку оценка подтверждена.

Результаты ЕГЭ в 11 классе (русский язык)

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка по шкале соответствия	балл	оценка	+	-	=
1. Анпилогов Александр	русский язык	4	66	4			+
2. Балыбина Виктория	русский язык	4	69	5		+	
3. Матюшина Анастасия	русский язык	4	65	4			+

По итогам проведения ЕГЭ по русскому языку 2 обучающихся (66, 7%) выполнили работы на «4», подтвердив свои годовые оценки, у 1-го обучающийся (33,3%) годовая оценка не соответствует экзаменационной, хотя балл высокий (до «5» не хватило 2 баллов).

Результаты ЕГЭ в 11 классе по выбранным предметам

ФИ обучающегося	Предмет	ОГЭ		Итог, год	Соответствие оценке за год		
		оценка по шкале соответствия	балл мин/тест		оценка	+	-
1. Анпилогов Александр	химия	3	36/39	4		+	
	биология	3	36/43	4		+	
2. Балыбина Виктория	история	5	32/71	5			+
	обществознание	5	42/83	5			+
3. Матюшина Анастасия	математика	3	27/33	4		+	
	обществознание	2	42/41	4		+	

По итогам ГИА по выбранным предметам видно, что 1 обучающийся подтвердил свои знания, 2-е – показали знания ниже годовой отметки.

По итогам 2020 – 2021 учебного года в 11 классе **качественная успеваемость составляет 100%, абсолютная успеваемость - 100%**.

Для повышения уровня качества знаний выпускников 9 и 11 классов в новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо работать над следующим:

1. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2021-2022 учебном году.
2. Создавать положительную мотивацию обучающихся для участия во внешней оценке качества знаний обучающихся.
3. На педагогическом совете школы организовать обсуждение итогов 2020 – 2021 учебного года в 8, 10 классах.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Предложения на 2021-2022 учебный год

1. На заседании педагогического совета школы обсудить результаты успеваемости 8 класса в 2020 – 2021 учебном году.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на высокие результаты.

4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знаний и умений обучающихся по главным темам в основной и средней школе.

6. На совещании при директоре обсуждать результаты проводимых контрольных работ и срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Включить в план работы школы деятельность со слабоуспевающими детьми.

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 11 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам;

- вынести на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовывать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На основе анализа государственной итоговой аттестации выпускников 2020 – 2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

2. 8 выпускников 2020-2021 учебного года (100%) овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника 2020-2021 учебного года (100%) овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании

3. Исходя из анализа работы по подготовке к ГИА-2021, на следующий учебный год включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль, контроль по подготовке к ГИА в 9 классе по основным и выбранным предметам.

6. Классным руководителям продумать систему контроля за посещением уроков, элективных курсов, администрации школы необходимо организовать контроль за организацией консультативной помощи выпускникам 9 класса в новом учебном году.

7. Расширить возможности использования Интернета всеми участниками образовательного процесса для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, используя федеральный банк тестовых заданий, решение тестовых заданий в режиме он-лайн.

8. Учителям – предметникам активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителя.

9. Использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.

1.6. Успеваемость по предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успевают	% успеваемости	«4» и «5»	Качество обучен-	«2»	Ф. И. О. учителя
-------	---------	--------------	----------	----------------	-----------	------------------	-----	------------------

						<i>ности</i>			
2	Русский язык	6	6	100	5	83	-	Волкова О.Б.	
	Математика	6	6	100	5	83	-		
3	Русский язык	5	5	100	2	40	-	Корусенко Е.С.	
	Математика	5	5	100	3	60	-		
4	Русский язык	4	4	100	1	25	-	Корусенко Е.С.	
	Математика	4	4	100	2	50	-		
2-4	Русский язык	15	15	100%	5	53%	-		
	Математика	15	15	100%	7	67%	-		
5,7	Русский язык	10	10	100	3	30	-	Ярышкина Е. А.	
6,8,9,11		26	26	100	21	81	-	Ширяева Г. А.	
5-9, 11	Русский язык	36	36	100%	24	67%	-		
2-9, 11	Русский язык	51	51	100%	29	57%	-		
5	ОДНКНР	5	5	100	4	80%	-	Ярышкина Е. А.	
7		5	5	100	4	80%	-	Ярышкина Е. А.	
5-6,8-9,11	Литература	31	31	100	25	81%	-	Ширяева Г. А.	
5-9, 11		Литература	36	36	100%	29	81%		-
5-6, 11	Математика	17	17	100	13	76%	-	Попова Н.В.	
7-9		Алгебра	19	19	100	15	79%		
7-9		Геометрия	19	19	100	14	74%		
5-9, 11	Математика/ Алгебра	55	55	100%	42	76%	-		
2-9, 11		Математика	70	70	100%	49	70%		-
5, 6, 9	Второй иностр. яз. (немецкий)	21	21	100%	17	81%	-	Волкова О.В.	
2-9, 11	Английск. язык	51	51	100%	31	61%	-	Волкова О.В.	
7-9, 11	Физика	23	23	100%	16	70%	-	Фурман О. Н.	
8-9, 11	Химия	18	18	100%	13	72%	-	Фурман О.Н.	
5-9, 11	Обществознание	36	36	100%	28	78%	-	Кимстач В.Н.	
5-9, 11	Всеобщая история	32	32	100%	23	72%	-		
5-9, 11	История России	31	31	100%	24	77%	-		
5-8,11	Технология	28	28	100%	28	100%	-	Волкова О.Б.	
5-9, 11	География	36	36	100%	27	75%	-	Беленкова Л. Э.	
5-9, 11	Биология	36	36	100%	27	75%	-		
7-9, 11	Информатика	23	23	100%	20	87%	-	Дубровина Г.Е.	
2-9, 11	Физкультура	45	45	100%	44	100%	-	Беленков М.В.	
5-9, 11	ОБЖ	31	31	100%	29	94%	-	Беленкова Л.Э.	

В начальной школе (2-4 классы) качественная успеваемость (КУ) по русскому языку составляет 53%, что на 11% выше уровня прошлого года, по математике КУ равна 67%, что на 9% выше уровня прошлого года.

Качественная успеваемость по русскому языку в 6, 8-9, 11 классах (учитель Ширяева Г. А.) составляет 81% при 100% абсолютной успеваемости. В 5, 7 классах (учитель Ярышкина Е. А) качественная успеваемость составляет 30%, абсолютная – 100%.

По школе в 5-9, 11 классах абсолютная успеваемость по русскому языку составляет 100%, на уровне прошлого года, качественная – 67%, что ниже уровня прошлого года на 3%.

По математике в 5-9, 11 классах (учитель Попова Н.В.) абсолютная успеваемость равна 100%, качественная успеваемость – 76%, что на 6% ниже уровня прошлого года.

Анализ результатов по русскому языку, математике во 2-10 классах показывает, что качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом понизилась по русскому языку на 13%, по математике на 6%, что составляет 57% и 70% соответственно, абсолютная успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%.

Стабильно высокой остается качественная успеваемость по технологии (100%), физической культуре (100%), ОБЖ (94%), информатике (87%).

**Сравнительные данные по предметам за 3 последних года
в 5 – 9, 11 классах
(в 2018-2019 уч. годы в 5-9 классах, в 2019-21 уч. год в 5-11 классах)**

	% абсолютной успеваемости			% качественной успеваемости		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100	58	70	63
Литература	100	100	100	70	79	81
Математика	100	100	100	64	82	76
История	100	100	100	73	79	75
Обществознание	100	100	100	70	86	88
География	100	100	100	67	70	72
Биология	100	100	100	67	70	72
Физика (7-11 классы)	100	100	100	62	76	70
Химия (8-11 классы)	100	100	100	71	80	72
Иностранный язык (англ.) (5-9, 11 классы)	100	100	100	73	64	68
Второй иностран. язык (немецкий) (5,9 классы)	-	100	100	-	90	81

Качественная успеваемость в 2020 – 2021 учебном году в 5-9, 11 классах повысилась по литературе, обществознанию, географии, биологии, английскому языку, но в то же время понизилась по остальным предметам, приведенным в таблице выше.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году предстоит приложить максимум усилий, чтобы качественная

успеваемость не понижалась, использовать для этого все резервы (индивидуальная работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа).

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Внеурочная деятельность по учебным предметам включает в себя:

- Ведение элективных курсов.
- Индивидуальная работа с детьми, с повышенной мотивацией к обучению.
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими школьниками.
- Организация и проведение предметных декад.

Результативность этой работы может отражаться такими показателями как

1. Число обучающихся, принявших участие в различных конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях разных уровней.
2. Число обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах.
3. Уменьшение числа слабоуспевающих.
4. Изменение характера мотивации (рост интереса) к изучению предмета.

Педагоги школы умело активизировали познавательную деятельность учащихся на уроках, применяя различные формы организации уроков, совершенствуя методы обучения, использовали современные педагогические, информационные технологии, проводили дополнительные занятия со слабыми обучающимися, организовывали дополнительную работу с целью углубленного изучения некоторых предметов и подготовки к ГИА (9, 11 класс).

О качестве обученности обучающихся, о системе работы с детьми, с повышенной мотивацией к обучению, о ее результативности говорят и результаты предметных олимпиад, конференций и различных интеллектуальных конкурсов.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в соответствии с графиком школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 17 сентября по 16 октября 2020 года. В нем приняло участие 36 обучающихся (без учета неоднократного участия в нескольких номинациях). Олимпиады проведены

по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, английский язык.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 обучающихся 8-11 классов:

1. Анпилогов А., 11 класс – биология
2. Кондратенко П., 11 класс – ОБЖ
3. Балыбин Н., 9 класс – биология
4. Попова К., 9 класс – физическая культура
5. Маслов В., 9 класс – физическая культура
6. Конычев М., 8 класс – география, ОБЖ
7. Гареева К., 8 класс – физическая культура
8. Наврузов С., 8 класс – физическая культура

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников приняло участие 2 обучающихся 4 класса:

1. Аксинин М. – русский язык
 2. Ронжин Н. - математика
- Победителей и призеров нет.

Итоги конференций и конкурсов в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году:

1 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»: Конычев В., Новиков Д., Паршинцева К. – дипломы победителей;

- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»: Конычев В., Новиков Д., Паршинцева К. – дипломы победителей.

2 класс (руководитель Волкова О.Б.):

- районная онлайн викторина «Люби и знай родной Кузбасс»: Сорокина Е. – 1 место, Аксинина С. – 2 место.

3 – 4 классы (руководитель Корусенко Е.С.):

- Международная дистанционная олимпиада «Школьные инфоконкурсы»: Сорокин Р. (3 кл.) – русский язык 3 место, математика 3 место, окружающий мир 3 место; Аксинин М. (4кл.) – чтение 2 место.

5 класс (руководитель Ширяева Г.А.):

- районная викторина «Люби и знай родной Кузбасс»: Куприянова А. – 3 место;

- региональный конкурс сочинений «Мир добрый к детям 2020»: Попов К – 2 место;

- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»: Корусенко Н. – похвальная грамота.

5 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 5 класса: Скрынченко М. – 1 место;

- олимпиада по программированию 2020: Попов К., Скрынченко М. – дипломы победителей.

6 класс (руководитель Шряева Г.А.):

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2021»: муниципальный этап, дипломы победителей – Аксенова С., Сухоруков В.; региональный этап, дипломы участников – Аксенова С., Сухоруков В.;

- региональный конкурс детского и молодежного творчества «Космические зарисовки», номинация «Лучший рисунок в космической тематике» (11 – 15 лет): Аксенов К. (6 кл.) – диплом 2 степени, Кракова О. (7 кл.) – диплом 2 степени, Аксенова К. (9кл.) – диплом 2 степени.

6 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- олимпиада по программированию 2020: Писклов А., Панова К., Аксенова С., Новиков Н., Наврузов С., Аксенов К., Скрынченко В., Сухоруков В. – дипломы победителей.

7 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- Всероссийский конкурс АгроНТИ (заочный этап): Корусенко А. – лауреат;

- VI международный конкурс «Старт» (номинация «Русский язык»): Каверина А., Кракова О. – 1 место;

- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»: Горевая О., Каверина А., Кулагин А., Кракова О. – дипломы победителей.

5 – 11 классы (руководитель Беленкова Л.Э.):

- фестиваль ЮИД «Безопасное колесо», муниципальный этап: Гончарова А. (4 кл.), Кракова А. (5 кл), Наврузов С., Скрынченко В. (6 кл.) – 1 место;

- региональная олимпиада «За здоровое поколение»: Матюшина А. (11 кл.) – 3 место;

- научно-практическая конференция «Юный архивист», региональный этап: Матюшина А. – 2 место;

- областная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»: Матюшина А. – 3 место.

9 класс (руководитель Ярышкина Е.А.):

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Балыбин Н. – муниципальный этап 1 место, региональный этап – участие.

9 класс (руководитель Попова Н.В.):

- областная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»: Попова А. – диплом лауреата.

11 класс (руководитель Ширяева Г.А.):

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап: Матюшина А. – 3 место.

В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся школы также принимали участие в других муниципальных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (заочный, очный этапы) отражены в **анализе воспитательной работы МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.**

В следующем учебном году работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению продолжится.

3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

В 2020 – 2021 учебном году методическая тема школы: **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

Учителя – предметники работают по общешкольному плану (раздел «Методическая работа»), классные руководители 1 – 9, 11 классов работают по общешкольному плану воспитательной работы, плану работы МО классных руководителей и по планам работы с классом.

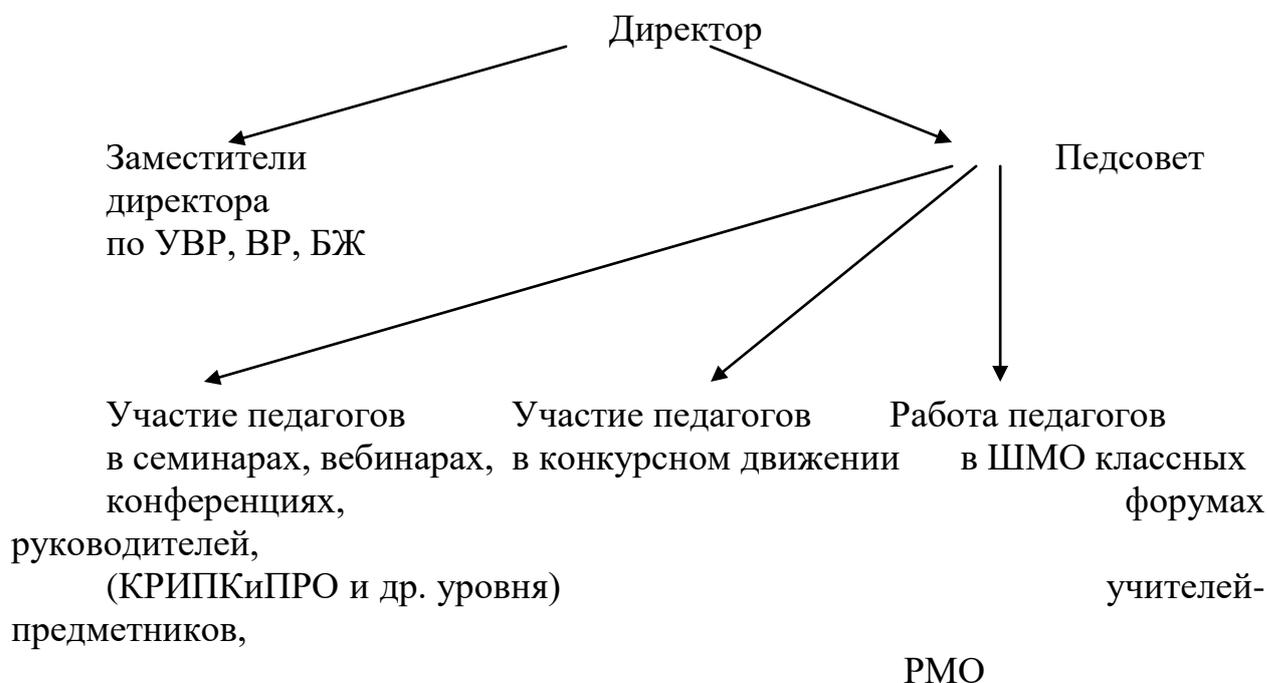
Копилка по обобщению опыта работы учителей – предметников и классных руководителей пополняется ежегодно.

Основные направления деятельности методической работы

1. Организационно-управленческая деятельность методической работой
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

3. Учебно-методическая работа
4. Работа с педагогическими кадрами

Структура методической работы школы в 2020-2021 учебном году



В 2020 – 2021 учебном году в методической работе, исходя из анализа за прошлый учебный год, были определены следующие приоритетные направления и задачи:

Приоритетные направления методической работы

1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки.

2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы

- 1) сохранить уровень качественного образования по предметам;
- 2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;

5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;

б) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога.

В соответствии с приоритетными направлениями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В 2020 – 2021 учебном году в школе работает 13 педагогов (из них 3 внешних совместителя). Распределение педагогов по уровню образования представлено ниже в таблице.

Таблица 1

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Высшее, %	Среднее специальное, %	Среднее, %
2020-2021	92%	8%	0%

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Данный показатель за последние 3 года остается на том же уровне. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 20 и 30 лет. В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работника пенсионного возраста (15%).

Таблица 2

Распределение педагогических работников по возрастам

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет

2020-2021	13	1	1	3	5	3
-----------	----	---	---	---	---	---

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических и руководящих работников - важный момент в жизни педагогического коллектива, который является отличным механизмом реализации кадровой политики, хорошим стимулом самообразования и творческой деятельности. Аттестация дает реальную возможность для самореализации учителя, создает условия для объективной оценки его деятельности, обеспечивает в определенной мере социальную защищенность педагогов в условиях экономической нестабильности.

Аттестация – важнейший этап в профессиональной деятельности каждого учителя. Следует отметить, что аттестация – это не только оценка деятельности педагога за последние 5 лет. Главное предназначение аттестации – выстраивание траектории профессионального роста педагога на очередные 5 лет.

Учителю, выходящему на аттестацию, важно ознакомиться с нормативно-правовой базой и процедурой проведения аттестации. Для него важны также индивидуальные консультации по вопросам аттестации, конкретная помощь в заполнении заявления.

В методическом кабинете для учителей, выходящих на аттестацию, имеются папки, в которых помещается вся необходимая для аттестующегося учителя информация (положение об аттестации, образец заявления и др.).

Большую помощь при подготовке к аттестации учитель получает через систему методической работы. На различных семинарах аттестующиеся педагоги всегда могут получить совет, консультацию от коллег, поделиться опытом и творческими наработками. Это дает возможность учителю самореализоваться, получить объективную оценку коллег, чувствовать себя увереннее и видеть перспективу.

Уровень квалификации учителей определяется педагогической категорией. 92% педагогических работников имеют категорию, 8% - по стажу и образованию.

На конец учебного года **7 педагогов – 54%** (Беленкова Л.Э., учитель биологии и географии, Беленков М.В., учитель физической культуры и ОБЖ, Фурман О.Н., учитель химии и физики, Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы, Ярышкина Е.А., учитель русского языка и литературы, Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, Дубровина Г.Е., учитель информатики) имеют **высшую квалификационную категорию; 5 –38% – первую квалификационную категорию** (Мамонтова И.В., учитель музыки и ИЗО, Попова Н.В., учитель математики, Корусенко Е.С., учитель

начальных классов, Волкова О.Б., учитель начальных классов, Камалетдинова Н.С., логопед-дефектолог), без категории, **по стажу и образованию – 1 учитель (8%)** – Волкова О.В., учитель английского языка (внешний совместитель).

Таблица 3

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Нет категории, по стажу и образованию	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2019-2020	7/54%	5/38%	1/8%	12/92%

Высокая категорийность учителей (92%) свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Аттестация, как фактор профессионального и личностного роста учителя, определяет профессионализм коллектива в целом. Аттестации педагогических кадров в школе проводится в системе.

В этом учебном году успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию **учитель истории и обществознания Кимстач В.Н.**

На следующий учебный год планирует прохождение аттестации на первую квалификационную категорию 3 педагога Волкова О.В., учитель английского языка.

Повышение квалификации педагогического мастерства

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО, других образовательных организаций, самообразование. Курсы помогают учителю сориентироваться в современном многообразии технологий, методик, учебно-методических комплексов. Советы профессионалов, возможность обмена опытом с коллегами из других территорий, прохождение одного из этапов аттестации в форме защиты курсового задания – большая поддержка учителям в повышении квалификации. У нас в школе перспективный план повышения квалификации составлен так, что почти все учителя имеют возможность сначала пройти курсы, а в следующем учебном году выйти на аттестацию или же аттестуются в том же году, когда проходят курсы.

За 2020-2021 учебный год повышение квалификации прошли 12 педагогов (92%) в различных образовательных организациях. У всех педагогов и руководящих работников есть необходимые документы.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году пройдут 4 педагога:

Беленков М.В., директор

Волкова О.Б., заместитель директора по ВР

Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания

Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились наблюдения: за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля

отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

В течение всего года регулярно проводился контроль ведения школьной документации, особое внимание уделялось ведению тетрадей – соблюдению единого орфографического режима, работе над ошибками, каллиграфии. Проверены тетради по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, ОБЖ, ИЗО. Тетради по всем предметам ведутся с соблюдением единых требований, классные руководители осуществляют контроль ведения дневников, следят за своевременностью их заполнения и появлением росписей родителей. Между тем обнаружен ряд нарушений, на которые необходимо обратить внимание всем классным руководителям: своевременное оформление первых страниц дневников отдельных обучающихся, аккуратность и правильность записей детьми, запись домашних заданий, роспись родителей, своевременное выставление оценок учителями- предметниками в дневники обучающихся.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- имеют место исправления, неточности при оформлении записей тем уроков, чисел месяца, выставлении отметок у отдельных учителей.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля (контроль знаний обучающихся ведется по всем предметам, учителя проводят тесты, зачеты, контрольные работы), анализ выполнения программ (усиление контроля выполнения плана учебных часов позволило добиться повышения данного показателя): образовательные программы пройдены в полном объеме, анализ посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний

позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Формы методической работы

При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально могли бы помочь решению проблем, стоящих перед коллективом: тематические педагогические советы, методические советы, совещания, предметные декадни, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, творческие рабочие группы, самообразование.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы. В 2020-2021 учебном году было проведено **четыре тематических педсовета:**

1. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2019 – 2020 учебный год (август 2020 г.).

2. «Безопасность и здоровье обучающихся». Организация образовательного процесса в новых санитарно-эпидемиологических условиях (октябрь 2020 г.).

3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (декабрь 2020 г.).

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (март 2021 г.).

На первом педсовете были подведены итоги работы школы в 2020-2021 учебном году, отмечено то, что результативность организации методической работы, повышение квалификации и мастерства учителей повлияли на повышение качества образовательных результатов школьников, в школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах в 2020 – 2021 учебном году, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В ходе организации работы педагогических советов выявлены положительные тенденции:

- 1) повышается заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- 2) творчески работающие педагоги используют педагогические советы для распространения опыта работы;
- 3) практикуются активные формы проведения педсовета.

Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Были проведены и традиционные **организационные педсоветы:**

О допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

О завершении учебного года.

Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9, 11 классов.

Для подготовки и проведения педсоветов использованы технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Наряду с педагогическими советами, в школе проведены **семинары**, соответствующие теме школы:

1. «Методы оценки достижения метапредметных результатов в 5-9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО» (октябрь 2020 г.);

2. «Психолого-педагогическое обеспечение процесса адаптации учащихся 5 класса» (декабрь 2020 г.);

3. «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях» (март 2021 г.).

Методические семинары:

1. «Сохранение единства образовательного пространства, преемственность всех ступеней образовательной системы», «Составление адаптированной рабочей программы по предмету для детей с ОВЗ (задержка психического развития, легкая степень УО)» (сентябрь 2020 г.);

2. «Создание единой системы учебной и внеурочной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности участников образовательной деятельности» (ноябрь 2020 г.);

3. «Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации» (март 2021 г.);

4. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» (апрель 2021 г.).

Методическая работа также реализовывалась через работу **методического совета, совещаний, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей**, где рассматривались основные вопросы организации образовательного процесса (планирование и организация методической деятельности учителей, аттестация педагогических работников, работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преемственность в работе начальных классов и основного звена, формы и методы промежуточного и итогового контроля, составление и утверждение графика контрольных работ, обеспеченность учащихся учебниками, составление, утверждение и реализация плана подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, анализ результатов административных контрольных работ, работа учителей-предметников с дневниками обучающихся, о проведении предметных декадников, отчеты учителей по темам самообразования, формирование «портфеля» учебников на 2021-2022 учебный год, анализ результатов итоговой аттестации).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования является проведение учителями-предметниками открытых уроков (в течение учебного года), выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В течение года педагоги школы пополняли свои методические копилки, принимали участие в работе семинаров, вебинаров (постоянно действующие, проблемно-ориентированные), организуемых КРИПКиПРО, районных

методических объединений, распространяя педагогический опыт, активно участвовали в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Профессиональная компетентность и высокая методическая культура учителей школы подтверждается ежегодным участием педагогов в работе экспертных групп по проверке государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

В 2020 – 2021 учебном году два педагога, Беленкова Л.Э., Фурман О.Н. прослушали областные вебинары для экспертов, претендующих на позиции членов по проверке экзаменационных работ по биологии, физике (ОГЭ, ЕГЭ). Учителя Фурман О.Н., Беленкова Л.Э. успешно прошли дистанционное обучение и вошли в список экспертов ЕГЭ.

Беленкова Л.Э. является экспертом предметной комиссии по биологии и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по биологии. А также является экспертом предметной комиссии регионального этапа ВОШ по ОБЖ.

Фурман О.Н. является экспертом предметной комиссии по физике и имеет сертификат, свидетельствующий о профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по физике.

Учителя Беленков М.В. (физическая культура), Фурман О.Н. (физика), Ярышкина Е.А. (русский язык) являются членами предметных комиссий по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Беленкова Л.Э., учитель биологии, является руководителем районного методического объединения учителей биологии и председателем предметной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Учителя биологии и географии Беленкова Л.Э., химии и физики Фурман О.Н., физической культуры Беленков М.В. имеют персональные сайты и личные странички на сайте образовательной организации, где размещены различные методические материалы.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в различных мероприятиях:

Беленкова Л.Э., заместитель директора по БЖ, учитель ОБЖ:

- региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2020»: два 1-х места, два 2-х места и три 3-х места;

- профильная смена «Безопасное колесо» - 2021»: 3 место в конкурсе на лучшее поздравление к «85-летию ГИБДД и ЮИД – содружество ради жизни».

Волкова О.Б., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР:

- Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей – сертификат участника.

Корусенко Е.С., учитель начальных классов:

- муниципальный конкурс методических разработок – 3 место;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям» - 1 место.

Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы:

- августовская районная конференция, выступление-презентация «Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования»;

- Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» (Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок») – диплом победителя.

Беленков М.В., директор, учитель физической культуры:

- подготовка к участию в районных, дивизионных соревнованиях команд «Кузбасской спортивной школьной лиги» в составе школьного спортивного клуба «Атлет»: результат – 2 место по мини-футболу (муниципальный этап), 2 место по настольному теннису (региональный этап), 3 место по стритболу (муниципальный этап), 1 место по шахматам (муниципальный этап), 2 место по шахматам (региональный этап).

Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, кандидат философских наук, активный участник научно – практических конференций, руководитель детской команды на базе профильной смены летнего палаточного лагеря «Таёжный» (июль 2021 г.).

Публикации:

№	ФИО	Название статьи	Название сборника
1.	Беленкова Лариса Эриковна, учитель географии и биологии, заместитель директора по БЖ	Статья «Знания ради жизни»	Сборник материалов по БД

2.	Корусенко Е.С., учитель начальных классов	1.Методическая разработка классного часа, посвященного 300-летию Кузбасса	Сайт Инфоурок Св-во о публикации от 18.02.2020 г. № ДВ99299286 https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-posvyashennogo-300-letiyu-kuzbassa-4151892.html)
		2.Исследовательская работа «Берегите зрение» (презентация)	Сайт Инфоурок Св-во о публикации от 02.06.2020 г. № ЭЯ10465901 https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skaya-rabota-na-temu-beregite-zrenie-4335994.html)
3.	Ширяева Г.А., учитель русского языка и литературы	Методическая разработка «Формирование учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Сайт Инфоурок Св-во о публикации от 03.04.2020 г. № ОХ34192287 https://infourok.ru/vystuplenie-na-rmo-uchitelej-gumanitarnogo-cikla-po-teme-formirovanie-uchebnoj-motivacii-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazyka-i-4231842.html
4	Волкова Ольга Борисовна, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР	«Безопасность на дороге нашего двора»	Сборник материалов второй областной детской конференции «Безопасные дороги детям»

Участие педагогов в работе районных методических объединений (РМО), постоянно действующих, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях, вебинарах, организуемых КРИПКиПРО, в вебинарах, интернет – конференциях, форумах всероссийского уровня отражено учителями в своих **отчётах по методической работе за 2020-2021 учебный год.**

Традиционным видом методической работы в школе является проведение **предметных декад.**

В 2020-2021 учебном году в феврале 2021 г. проведена **декада русского языка**, в марте 2021 г. **декада начальных классов.**

Отмечено, что уроки и мероприятия, проведённые учителями русского языка и литературы Ширяевой Г.А. и Ярышкиной Е.А. в течение декады, построены методически грамотно, использованы эффективные формы и методы работы, способствующие мотивации учащихся, учителя поощряют инициативу учащихся, создают условия для эмоциональной открытости, доверия. В мероприятиях были охвачены учащиеся 5-9, 11 классов.

Декада начальных классов проведена учителями Волковой О.Б., Корусенко Е.С., Ярышкиной Е.А. Все мероприятия проведены на высоком

методическом уровне. Детям было интересно, они были вовлечены в нетрадиционные игровые мероприятия, театрализованные представления. В конкурсах выявлялись победители, вручались грамоты и призы.

Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие обучающихся в мероприятиях декад русского языка и начальных классов позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности. Проведение декад русского языка и начальных классов способствует развитию интереса учащихся к изучению предметов в дальнейшем, творческих способностей.

С 22.01.2021 г. по 22.02.2021 г. проведен традиционный **месячник спортивно-массовой работы**. Результаты проведённого месячника отражены в анализе воспитательной работы за год.

Положительным в методической работе является следующее:

- успешно велась работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через предметные кружки, предметные декады, участие в районных, областных семинарах, конференциях, форумах и др.;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась в соответствии с планом.
2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
3. Ведется работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия и выступления учителей на педсоветах, совещаниях.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить следующее:

1. В 2020-2021 учебном году педагоги школы не приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года России», «Самый классный классный».

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год

1) Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия.

2) Организация сопровождения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальном и основном звене школы.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год

Исходя из выше сказанного, на 2021-2022 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

1) сохранить уровень качественного образования по предметам;

2) продолжить работу над повышением качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

3) организовать качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

4) организовать систематическую работу по подготовке к олимпиадам;

5) провести открытые уроки по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников;

6) продолжить работу по темам самообразования и обратить особое внимание на то, что работа над темой самообразования должна находить отражение в любом мероприятии педагога.

7) активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

4. Общие выводы

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОУ, которая осуществляет контроль и руководство, используя различные формы

инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство школы использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня и ФГОС НОО И ООО.

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме. Качество знаний учащихся составляет 52%. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы используют разные виды самостоятельной работы в процессе обучения и воспитания.

Успехом в своей работе считаем:

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы);
- участие обучающихся в мероприятиях – конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- положительные результаты, полученные большинством по базовому уровню обучения;
- участие педагогов в очных и заочных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне;
- положительную работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В течение 2020 - 2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися, и как результат: все выпускники 9 и 11 классов в 2020 – 2021 учебном году получили документ об образовании соответствующего образца.

5. Заключение

Модернизация Российского образования на современном этапе связана с введением и реализацией ФГОС второго поколения. Решению проблем обучения и воспитания подрастающего поколения способствуют педагогические инновации. Для достижения образовательных результатов требуется педагогический инструментарий, в основе которого лежит системно – деятельностный подход. В требованиях, изложенных во ФГОС, обращается внимание на создание условий для развития индивидуальности ребёнка, его способностей и интересов, а также формирование у него универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных. Ведущая роль в формировании универсальных учебных действий принадлежит современному учителю, который в своей работе использует различные педагогические технологии.

Исходя из анализа работы школы за 2020 – 2021 учебный год, в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также введением ФГОС СОО педагогический коллектив будет продолжать работать над **проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов»**. Приоритетные направления работы школы, цели и задачи следующие:

Приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год

Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

Повышение комфортности образовательной среды.

Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель: повышение качества образовательного процесса, успешности обучающихся через совершенствование образовательного пространства школы.

Задачи:

1. Формировать образовательное пространство школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Совершенствовать методическую работу через деятельность методического объединения учителей-предметников и классных руководителей.

3. Совершенствовать систему контроля качества знаний обучающихся.

4. Улучшить качество подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Анализ воспитательной работы в МКОУ «Святославская СОШ» за 2020-2021 учебный год

**"И воспитание, и образование
нераздельны.
Нельзя воспитывать, не
передавая знания,
всякое же знание действует
воспитательно".**

Л.Н.Толстой.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа в нашей школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

На основе отрицательных моментов, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленную на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.

5.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

6.Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.

7.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

8.Использовать активные и творческие формы воспитательной работы системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.

9. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач и проводилась в едином образовательном пространстве, сутью которого являлось поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные звенья. В центре такого звена яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Устав МКОУ «Святославская СОШ».

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание); духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); спортивно – оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида); социально-педагогическое направление: (самоуправление, трудовое); общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики и химии, 1 учитель английского языка, 1 учитель информатики, 1 учитель музыки и рисования, 1 учитель технологии.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит общекультурному и духовно-нравственному направлению, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В ходе работы по данному направлению использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне, беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах», классные часы «Единство навсегда», тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», «Что я знаю о Конституции» – деловая игра, посвященная Дню Конституции РФ. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных конкурсах.

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Районная зимняя военно-спортивная игра юнармейцев «Служу Отечеству»	3 командное место	О.Б. Волкова
Региональный фестиваль - конкурс «Безопасное колесо» -2021	1,2, 3 место – Аксенова Светлана, Аксенов Кирилл, Наврузов Сулаймон, Панова Карина в номинациях. Общекомандное 2 место.	Л.Э. Беленкова
Районный фотоконкурс	1 место – Кракова	Е.А. Ярышкина,

«Многоликий мой край»	Анастасия, Кракова Ольга; 2 место – Скрынченко Матвей	Г.А. Ширяева
Областная краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля»	участие	Л.Э. Беленкова
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	Призёры	Г.А. Ширяева
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	1 место	Г.А. Ширяева
Конкурс сочинений «Мир добрый к детям – 2020», региональный этап	1 место	Г.А. Ширяева Е.А.Ярышкина
Викторина «Люби и знай родной Кузбасс!», муниципальный этап	1 место, 2 место	О.Б. Волкова, Е.С. Корусенко

Педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела» - в рамках акции «Добрые уроки». Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобрели большой опыт организаторских навыков, каждый мог подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. В декабре 2020 года обучающиеся 1-7 классов приняли участие в районном конкурсе «Рождественский букет» в номинации «Ёлочные фантазии» - 3 место; в номинации «Безопасный Новый год» - 3 место. В районном чемпионате по здоровому образу жизни «Здоровье и развитие личности» - 4 место.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в социально- педагогическом направлении в рамках школы позволили организация и проведение педагогами и обучающимися следующих праздников: праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов; концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления; онлайн поздравления мам, ко Дню Матери; научная конференция «Великие

мыслители Древней Греции»; благотворительные акции «Добрая суббота», «Весенний день добра», «Поздравь с праздником» - посвященная Дню пожилого человека, «Помоги птицам зимой», «Здоровый образ жизни», «Мы за мир без наркотиков». Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и показывали высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

№	Название мероприятия	Результат	Организатор
1	Всероссийская акция «Свет мира»	Участие	Н.В. Попова, Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина, О.Б. Волкова, Г.А. Ширяева, Л.Э. Беленкова
2	Районный фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	3 место	Г.А. Ширяева
3	Районная акция «Птицеград – 2020»	1 место	Н.В. Попова
4	Школа актива РДШ (районный слет)	Участие	О.Б. Волкова
5	Экологическая районная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	1 место	Н.В. Попова
6	Районный семинар «Уклад школьной жизни в образовательной организации»	Участие	О.Б. Волкова
7	Акция «Сад Памяти»	Участие	О.Б. Волкова, М.В. Беленков
8	Облагораживание территории около дома ветерана ВОВ	Участие	О.Б. Волкова, М.В. Беленков
9	Районный слет детских организаций «Мы – новое поколение Кузбасса»	Участие	О.Б. Волкова
10	Акция «Аллея выпускников»	Участие	О.Б. Волкова, В.А. Бубнова

Повышение мотивации учения в течение года прошло путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету при помощи участия в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах, уроках.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Всероссийский урок ОБЖ	Участие	Л.Э. Беленкова
2	Всероссийское тестирование	Сертификаты	О.Б. Волкова

	на знание Конституции РФ		
3	Всероссийский областной «Диктант МЧС»	Сертификаты	Н. В. Попова, О.Б. Волкова
4	Всероссийское тестирование на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя – 5 человек; похвальная грамота – 3 человека	О.Б. Волкова, Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина
5	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	Сертификат участника	Е.С. Корусенко
6	Всероссийский большой этнографический диктант 2020	Сертификат участника	Г.А. Ширяева, Н.В. Попова, Л.Э. Беленкова
7	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника	Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина Н.В. Попова, Л.Э. Беленкова
8	Открытый онлайн – урок «Проектория» шоу профессий	Участие	О.Б. Волкова
9	Всероссийская олимпиада эколят «Эколята – защитники природы»	Дипломы победителей, сертификаты участников	Е.С. Корусенко

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы. В школе работает спортивный клуб «Атлет», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дали высокий результат.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу	3 место - мальчики; 3 место - девочки	М.В. Беленков
2	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» настольный теннис	3 место – мальчики; 2 место - девочки	М.В. Беленков

3	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» шахматы	1 место – мальчики; 2 место - девочки	М.В. Беленков
4	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» по киберспорту	2 место	М.В. Беленков
5	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» мини - футбол	2 место – мальчики; девочки - участие	М.В. Беленков
6	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» ГТО начальное звено	Участие	М.В. Беленков
7	Региональный дивизионный этап соревнований «Быть первыми» шахматы	2 место	М.В. Беленков
8	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» волейбол	2 место	М.В. Беленков

В 2020-2021 году проведены мероприятия по здоровому образу жизни с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Во внеурочной деятельности проводилась профориентационная работа через организацию кружка «Профпробы». В начале учебного года для ребят проводилось анкетирование по выявлению профессиональных склонностей. Ребята посещали учебные заведения, где проходили профессиональные пробы по профессиям, получали сертификаты. В этом учебном году обучающиеся 8 – 9 классов прошли профпробы и получили сертификаты: Анжеро – Судженский педагогический колледж, Кемеровский колледж культуры и искусства имени И.Д. Кобзона, Тайгинский техникум железнодорожного транспорта, Анжеро – Судженский медицинский колледж. Трудовая деятельность осуществляется также и через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 1 -11 классов на школьном огороде, организацию работ ремонтных бригад от центра занятости. Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах: «Билет в будущее» и «Большая перемена» - для учащихся 6-11 классов. В рамках этих проектов учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С

применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми объединений, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. В 2020-2021 учебном году в школе работало 10 кружков и 1 секция начальные классы; 12 кружков 5 – 9 классы. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 53 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. В школе есть театральная студия «Кудесники», работающая уже пятый год. Ребята, посещающие занятия театральной студии, традиционно участвуют в школьных концертных программах, показывают спектакли для учеников школы и педагогов. Организовано осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, детский сад, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (внеурочная деятельность)
МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год

Дни недели	Название кружка	Классы	Время	Руководитель
Понедельник	Творческая мастерская	1 – 4	13-30	Волкова О.Б
	Путешествие эколят	1 – 4	14-15	Корусенко Е.С.
	Экономическая география	9	14-25	Беленкова Л.Э.
	Основы финансовой грамотности	6, 8	15-20	Попова Н.В.
	Мир спортивных игр	5 – 6	16-15	Беленков М.В.
Вторник	Создаю проект	1	14-25	Ярышкина Е.А.
	Мой край родной	5 – 9	16-15	Волкова О.Б
	Я и моя малая Родина	1 – 4	15-20	Волкова О.Б.
	Шахматы	5 – 9	16-15	Беленков М.В.
Среда	Подвижные игры	1 – 2	13-30	Беленков М.В.

	ЮИД	3 – 4	14-25	Беленкова Л.Э.
	Создаю проект	3 – 4	15-20	Корусенко Е.С.
	Театральная мастерская «Кудесники»	5 – 6	15-20	Волкова О.Б.
	Дом, в котором я живу	5	16-15	Беленкова Л.Э.
Четверг	Основы финансовой грамотности	4	14-25	Попова Н.В.
	Инфознайка	5 – 6	15-20	Ярышкина Е.А.
	ЮИД	5	16-15	Беленкова Л.Э.
	Профпробы	8 – 9	16-15	Волкова О.Б.
Пятница	Подвижные игры	3 – 4	13-30	Беленков М.В.
	Мир спортивных игр	7 – 8	14-25	Беленков М.В.
	Шахматы	1 – 4	15-20	Беленков М.В.
Суббота	Создаю проект	2	12-25	Волкова О.Б.
	Проектная деятельность	7 – 9	15-20	Дубровина Г.Е.
	Основы финансовой грамотности	9	15-20	Попова Н. В.

Количество занимающихся в каждом кружке: 10 – 15 обучающихся. Дети группы риска: Конычева Анна, Конычева Мария, Гусельникова Эвелина, Конычев Валерий, Новиков Денис занимаются в кружках – «Подвижные игры», «Путешествие эколят», «Творческая мастерская», «Юные инспектора движения».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе были организованы выставки детских творческих работ под руководством педагогов. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных

мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В течение учебного года велась профилактическая работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН, МВД Ижморского муниципального округа в 2020-2021 учебном году преступлений, совершенных учащимися школы не допущено. С учащимися и их законными представителями систематически в течение года проводились профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы и инспектором ПДН, МВД Ижморского муниципального округа. В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводилось заседание Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний. В течение учебного года велась работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении. Таких семей две: Конычевы, Новиковы. В данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН, МВД были организованы социальные рейды, всего проведено 9 рейдов. С данной категорией семей проводилась работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости родителей, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» данным семьям будет оказана помощь. С начала 2020-2021 учебного года особое внимание было уделено пресечению фактов опоздания в школу. Классными руководителями ежемесячно проводился анализ, выявлялись учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводилась до законных представителей. Наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий. В течение учебного года проведено бесед с учащимися – 271, в том числе и повторных. С законными представителями – 53. Проведено 14 бесед в классе. Кроме того проведены классные часы: по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение» с приглашением инспектора ПДН; «Правовая ответственность подростков»; в рамках акции «Призывник» проведена встреча с инспектором ПДН; «Профилактика буллинга». Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «Добрые руки» с агитбригадой «Новое поколение выбирает...». Проведены классные часы по данной тематике. В конце учебного года 7 учеников школы были приняты в волонтерский отряд «Добрые руки». На конец 2020-2021 учебного года

зарегистрировано 20 человек, занимающихся волонтерской деятельностью в школе. С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», школьное методическое объединение с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

В течение года активно работал волонтерский отряд «Добрые руки», юнармейский отряд «Алые паруса». Ребята, занимающиеся в этих отрядах вели активную работу по формированию у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, а также принимали участие во всех конкурсах, фестивалях, слетах. В этом учебном году необходимо отметить, что ребята волонтерского и юнармейского отрядов организовали на базе школы акции: «Новогодние окна», «Помоги птицам зимой», «Здоровый образ жизни», «Добрая суббота», «Письмо солдату», «Мы за мир без наркотиков», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Весенняя открытка», «Волонтер – красноармеец», «Километр красоты», «Распустившийся тюльпан», «Вам, любимые», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти». Также члены волонтерского и юнармейского отрядов выходили с помощью к ветерану педагогического труда Тарасовой Н.Р. и к ветерану Великой Отечественной войны Г.Х. Леташкову. Провели тематические уроки: «Афганистан – незаживающая рана», «Бессмертен подвиг Сталинграда», «Нам этот мир завещано беречь», «Мы помним город осажденный», «Памяти жертв Холокоста посвящается», «Этих дней не смолкнет слава». Показательным стало выступление агитбригады волонтерского отряда на слете детских организаций «Мы – новое поколение Кузбасса» с интересной постановкой о нашем многонациональном крае. В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (русское движение школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ, зарегистрировались на сайте РДШ, распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. В этом учебном году в школе был создан Гагаринский отряд. Под руководством куратора отряда ребята провели много интересных и полезных дел на благо школы, общества, родины. Работу, направленную на формирование бережного отношения к природе в течение года проводил экологический отряд «Юные эколога». В течение года провели акции: «Кормушка», «Помоги птицам», «Чистый двор и улица», субботники. На занятиях кружка экологической направленности ребята учились правильно вести себя в природе, помогать беззащитным, учились создавать памятки и проводить полезные мероприятия для обучающихся.

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Решаем данную проблему через работу кружка ЮИД. В начале сентября члены отряда ЮИД составили план работы объединения так, чтобы работой по профилактике ДДТ был охвачен весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, турниры, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, недели и месячники по ПДД, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ. Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывалось на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организовывали и проводили юные инспектора движения. За прошедший год среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов проводились следующие мероприятия: квест-игра: «Внимание – дорога!», классные часы в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!», мастер-класс «Дорожный знак - тебе не враг», игра-викторина по ПДД «Правила дорожные - знать нам всем положено!».

В школе уже много лет работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу школьного Совета самоуправления учащихся. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 10 человек. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой школьной формы. Реализуя задачи развития ученического самоуправления и воспитания навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, можно сделать выводы, что благодаря интересной, творческой и полезной деятельности в течение учебного года у большей части ребят появилось чувство ответственности за полученное дело, свои поступки; многие обучающиеся научились самостоятельно организовывать собственную деятельность и мотивировать

своих одноклассников на участие в различных конкурсах и мероприятиях; ребята научились помогать своим одноклассникам в преодолении возникших трудностей; у большинства детей повысился уровень мотивации к учебной и внеурочной деятельности и уровень воспитанности.

Немаловажную роль в организации воспитательного процесса сыграли и родители обучающихся. Родители активные и непосредственные участники образовательного процесса, и в значительной степени повлияли на содержание планирования учебно-воспитательного процесса в целом. С участием родителей психологическая атмосфера в школе стала намного позитивнее и доброжелательнее. Благодаря активности членов родительского комитета в школе были организованы чаепития, праздники и прочие мероприятия, быстрее решались учебно-воспитательные, досуговые, социально-бытовые проблемы, заметно повысились эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса. С родителями велась индивидуальная работа по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

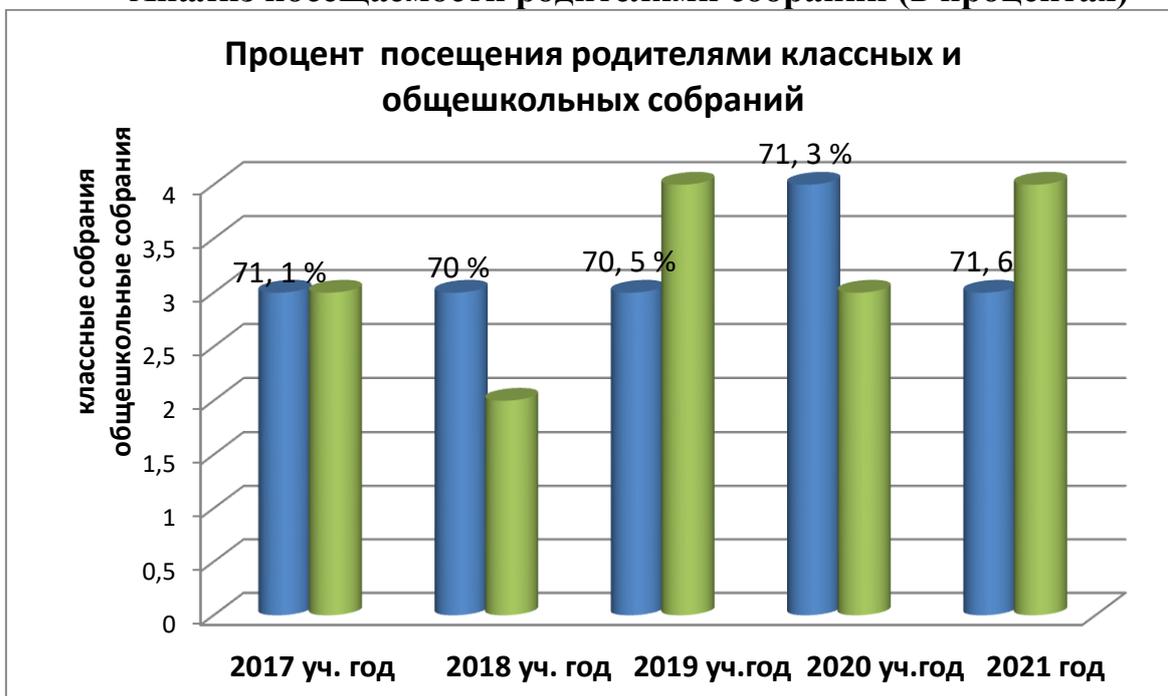
В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические

консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ посещаемости родителями собраний (в процентах)



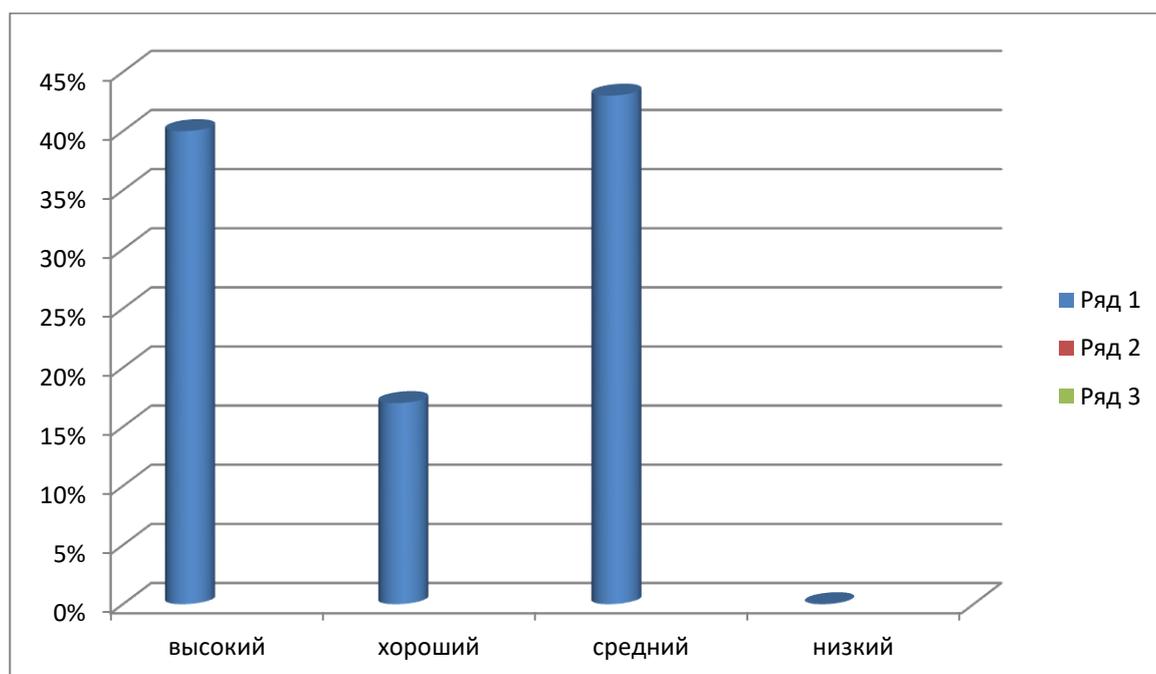
Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37 %	29%	31%	3 %
2019 – 2020 уч. год	37%	30%	33 %	0 %
2020 – 2021 уч. год	40%	17%	43%	0%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, большинство учащихся среднего и старшего звена имеют средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы за 2020 – 2021 учебный год



Вывод: на основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием на базе школы, профильный лагерь, деятельность производственных бригад, палаточный лагерь. Так в 2020-2021 учебном году в лагере дневного пребывания отдохнули 30 обучающихся. В школьной трудовой бригаде работали 10 человек. От центра занятости работали 3 обучающихся. В палаточном лагере отдохнули 24 человека. Общий охват составил 100%.

По итогам проведённого анализа, считаю, что воспитательный процесс организован на достаточно хорошем профессиональном уровне. Поставленные цель и задачи в этом учебном году успешно реализованы и достигнуты. Педагогический коллектив нашёл пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществлялось, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организовывалась так, что она являлась продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Проанализировав, деятельность воспитательной работы рекомендуется: развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса; повышать активность ученического самоуправления.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы на следующий учебный год является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, села, района, региона.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда.

7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

8. Организовать работу школьных *бумажных и электронных* медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Анализ работы МКОУ «Святославская СОШ» по комплексной безопасности в 2020-2021 учебном году

Одним из важнейших направлений деятельности МКОУ «Святославская СОШ» является обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Деятельность по обеспечению безопасности в ОУ направлена на:

- противопожарную безопасность (наличие первичных средств пожаротушения, средств защиты органов дыхания персонала и воспитанников, пожарных лестниц, рукавов, наличие свободных запасных выходов);

- антитеррористическую безопасность (охрана помещений, наличие пропускного режима, круглосуточная охрана зданий, наличие системы видеонаблюдения), технической безопасности (проведение мониторинга аварийности зданий), наличия документации по направлениям комплексной безопасности (паспорта безопасности учреждений, соответствующих приказов, журналов инструктажей, дежурства и обхода зданий);

- безопасность детей на дорогах (паспорт дорожной безопасности, положение о создании в ОУ отряда ЮИД, приказ о назначении ответственного лица и др. нормативные документы (на сайте <http://soch42.ru>).

Цель: обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Задачи: - создать условия пожарной безопасности в ОУ;

- обеспечить антитеррористическую защищённость ОУ и членов образовательного процесса;

- не допустить случаев ДТП с участниками образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года МКОУ «Святославская СОШ» совместно с соответствующими службами проводились плановые проверки образовательного учреждения по указанным выше направлениям.

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности на объектах образования. Проводится обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.). Работа велась согласно плану, который был реализован в течение учебного года в полном объёме (таблица 1).

Таблица 1

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1	Проверка наличия инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации по этажам и кабинетам	В течение года	Зам. директора по БЖ, Зав. кабинетами
2	Обновление информации, размещаемой на стенде учреждения «противопожарный уголок»	Раз в четверть	Зам. директора по БЖ
3	Назначение приказом ответственного за пожарную безопасность школы и ответственных за пожарную безопасность в учебных кабинетах	Август	Директор
4	Утверждение инструкции по мерам пожарной безопасности в ОУ	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
5	Проведение противопожарного инструктажа с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
6	Проведение с обучающимися (воспитанниками) инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Проведение с обучающимися тематических занятий по правилам пожарной безопасности в соответствии с программой обучения	Регулярно в течение года	Классные руководители http://job.ru/
8	Проведение практических занятий с руководящим составом учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в год	Зам. директора по БЖ
9	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ

10	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций - чердачных помещений	1 раз в 3 года	Зам. директора по БЖ, завхоз
11	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Ноябрь	Зам. директора по БЖ, завхоз, электрик
12	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей	Ежегодно	Ответственный за средства пожаротушения, Зам. директора по БЖ
13	Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	Ежегодно	Зам. директора по БЖ, завхоз
14	Проверка запасных выходов из здания учреждения легко открывающихся запоров	Постоянно	Зам. директора по БЖ, завхоз
15	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежемесячно	Зам. директора по БЖ
16	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников ОУ	Постоянно	Зам. директора по БЖ
17	Осуществление проверки помещений ОУ на предмет выявления фактов пожарной безопасности	Постоянно	Зам. директора по БЖ, завхоз

Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с приложением 1 к Правилам противопожарного режима в Российской Федерации и СП 9.131.30 2009. Регулярно проверяется работоспособность АПС и СОУЭ, соответствие ППБ пожарных путей и выходов. Пути эвакуации соответствуют требованиям

ст.53 и 89 ФЗ-123 и СП 1.131.30 2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

Таблица 2

**План
мероприятий по антитеррору
в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Приобретение методической литературы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Август	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
2.	Изучение Федеральных Законов РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности».	Август - сентябрь	Директор М. В. Беленков, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
3.	Разработка памяток «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».	Сентябрь- май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
5.	Пополнение стенда в фойе школы материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	Октябрь - июнь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
6	Проведение инструктажей с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе	Сентябрь, Январь	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ

	захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.		
7	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	Сентябрь Январь	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ,
9.	Проведение учений (эвакуации) по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта.	1 раз в четверть	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
10.	Учение с обучающимися старших классов по теме противодействия терроризму со стороны всего мирового сообщества.	Май	Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ
11.	Проведение классных часов с обучающимися, бесед, родительских собраний, участие в конкурсном движении, акциях, ОШ мероприятиях	В течение года	Классные руководители, Беленкова Л. Э., зам. директора по БЖ

5. Обеспечение пропускного режима.

6. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

7. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

8. Формирование современной культуры безопасности.

В области организации безопасности и антитеррористической защищенности в МКОУ «Святославская СОШ» регулярно проводится визуальный осмотр состояния строительных конструкций здания и сооружений учреждения. По результатам проверок выявлено удовлетворительное техническое состояние здания ОУ, при котором некоторые оцениваемые параметры не отвечают требованиям норм и стандартов, но имеющиеся нарушения требований, например по деформативности и износу, в данных конкретных условиях эксплуатации не приводят к нарушению работоспособности, и несущие способности конструкций, с учетом влияния имеющихся дефектов и повреждений, обеспечиваются. Установлена тревожная кнопка, связь с Росгвардией

(проверка её работоспособности осуществляется по вторникам (еженедельно) ответственной по приказу Новикова Т. И. и с записью в журнал проверки).

Общеобразовательное учреждение удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 44 , в том числе в части удаленности общеобразовательного учреждения от места проживания школьника.

Разработанные методические рекомендации помогают обеспечивать безопасное функционирование школьного маршрута.

№	Наименование маршрута
1.	с. Святославка – с. Островка – п. Ижморский (по необходимости) – выезды в г. Кемерово (по необходимости), с. Костёнково (по необходимости).

Ежедневно до места учебы доставляется 12 обучающихся из с. Островка.

На муниципальном уровне утвержден паспорт и схемы школьного маршрута, график движения школьного автобуса.

Ежегодно проводятся комиссионные обследования с составлением соответствующих заключений о возможности эксплуатации маршрутов. Организован подвоз детей к общеобразовательному учреждению и обеспечена его безопасность (водитель – Холодов В. П., механик и ответственный за БДД - Беленков М. В). Подвоз детей к общеобразовательному учреждению осуществляется с учетом транспортной доступности в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02. Организовано соблюдение требований РД-200-РСФСР-12-0071-86-14 «Контроль обеспечения требований безопасности к подвижному составу в автотранспортных предприятиях» в части безопасности подвоза школьников. Организовано проведение предрейсового инструктажа с водителям, обеспечивающим перевозку детей (РД-200-РСФСР-12-0071-86-09 «Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом», утвержденное Минавтотрансом РСФСР 20 января 1986 года). Организовано проведение предрейсового медицинского осмотра водителей, обеспечивающих перевозку детей (ст.20 и 23 ФЗ от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). Организовано сопровождение детей при их перевозках (постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О Правилах дорожного движения»).

В МКОУ «Святославская СОШ», осуществляющей регулярные «школьные маршруты», назначены лица ответственные за обеспечение

безопасности дорожного движения при перевозках учащихся, которые прошли обучение, аттестацию и лицензирование.

Педагоги имеют документ по правилам оказания первой помощи по программе «Оказание первой помощи», 2020г., а также документ о прохождении обучения по программе «Обучение руководителей и воспитателей детских оздоровительных лагерей».

Школьный автобус оборудован системой спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС, что позволяет в образовательном учреждении контролировать трудовую дисциплину водителя, оптимизировать затраты на топливо и амортизацию, исключить нецелевое использование автобусов, снизить аварийность и самое главное – оперативное реагирование на нештатные ситуации.

В МКОУ «Святославская СОШ» большое внимание уделяется вопросам детской дорожной безопасности, повышению культуры поведения участников дорожного движения. Педагоги проводят с детьми занятия по изучению правил дорожного движения, тематические викторины, соревнования, уроки для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Проводятся родительские собрания, на которых систематически рассматриваются вопросы данной проблематики, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобилей.

Активизируется деятельность отряда юных инспекторов движения (руководитель Беленкова Л. Э.). Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Для этого используются различные формы работы: театрализованные представления, практические тренировки, различные конкурсы, изготовление листовок для обучающихся и их родителей. Проводят беседы по безопасности с учениками-нарушителями правил дорожного движения.

В начале каждого учебного года при проведении операции «Внимание-дети!» юидовцы принимают активное участие в акции «Детству - безопасные дороги», где основной задачей для ребят является - напоминание учащимся позабытые за лето правила дорожного движения.

В течение учебного года проводятся такие мероприятия как соревнования «Безопасное колесо» «Сибирская Сказка» с. Костёнково. В 2020-2021г. юидовцы достойно защищали район, проходя конкурсные испытания, в личном зачёте имелись призовые места, в номинации «Медицина», обучающиеся заняли 1, 2, 3 места, что позволило команде

улучшить общий результат и подняться на более высокий уровень. Регулярно ребята участвовали в конкурсах, творческих работах и конкурсах рисунков на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения в течение года. Были приглашены на прием ДДТПДД на прием, где были им вручены грамоты за призовые места в «Безопасном колесе» и памятные призы. Профилактическая работа проводится и в летнее время – в детском оздоровительном лагере.

В апреле прошли Областные семинары "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды. На семинаре присутствовали гости: Купреева Людмила Иосифовна, руководитель КД(ю) ЦБДД, Почётный гражданин Кемеровской области, Рахвалова Маргарита Сергеевна, инспектор Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, майор полиции, а также педагоги Кемеровской области, занимающиеся данной деятельностью, где активное участие принимала и наша школа.

На каникулах организовываются по данной тематике индивидуальные встречи с родителями и с детьми в рамках операции «Каникулы», проводится соответствующая работа по профилактике ДТП при передвижении на велосипедах, мотоциклах, мопедах, автомобилях. В ОУ приглашались майор полиции, начальник ОГИБДД Алтынбаев Р. З. и пропагандист ДТП – Копылов К. С. Были совместно проведены мероприятия для обучающихся по потокам: 1-5 классы, 6-9 классы. Вместе с детьми Руслан Зинатуллович принял участие к акции «Пешеходы - станьте заметнее» и в других с выходом на проезжую часть.

В течение года проведены ряд совещаний, семинаров-практикумов для заместителей директоров БЖ, преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

На уроках безопасности разбирались практические ситуации по вопросам чрезвычайных ситуаций различного характера. Вся работа строилась согласно плана, полностью реализованного в учебном году (таблица 3).

Таблица 3

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде ПДД
в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

	Мероприятие	Класс	Ответственный
--	-------------	-------	---------------

Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течение года	1. Работа отряда юных инспекторов дорожного движения.	2 - 5	Беленкова Л. Э., Зам. директора по БЖ Беленкова Л. Э., Классные руководители, зам. директора по ВР Волкова О. Б., классные руководители. Учитель ОБЖ Беленкова Л. Э.
	2. Работа объединения ЮИД.	1 - 11	
3. Активное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, ПДН, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1 - 11		
5. Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения.			
6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ.			
Сентябрь	1. Участие во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, акциях, конкурсах по БДД.	1- 11 1	
	2. Проведение месячника безопасности:	2-5 4-6	
	➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.	6-7 1-11	
	➤ Посвящение в юные пешеходы.	1-11 ЮИД	
	➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» (областной фестиваль ЮИД»).	1-11	
	➤ Викторина по ПДД.		
	➤ Велопробег.		
	➤ Конкурс рисунков по БДД.		
	➤ Встречи с инспектором ГИБДД С. В. Рейнот		
	➤ Организация работы отряда ЮИДД на 2019-2020г.		
	1. Изготовление буклетов и памяток по БДД для учащихся начальной школы.		
	2. Подготовка к областному слету отрядов ЮИДД и участие в нём.		

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе. 2. Школьная олимпиада по ПДД. 3. Конкурс рисунков по пропаганде светоотражающих элементов. 4. Распространение листовок среди обучающихся. 5. Слайд-лекторий с просмотром ролика «Интернет-урок». 	<p>ЮИД</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, Волкова О. Б., Беленкова Л. Э.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по БДД во время каникул. 2. Беседы по ПДД в начальной школе. 3. Неделя ОБЖ на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну безопасных дорог. • Олимпиада по ОБЖ. • Круглый стол «Дорожная мозаика». 	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>ЮИД,</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p>	<p>Классные руководители, ЮИДД, ЮИДД, классные руководители</p> <p>Зам. директора по БЖ</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул). 2. Встреча с инспекторами ГИБДД. 3. Беседа с обучающимися «Наша безопасность». 	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, Беленкова Л. Э.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах по ПДД. 2. Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы. 3. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 	<p>1-6, ЮИД</p>	<p>Классные руководители, Беленкова Л. Э.</p>

Февраль	<p>1. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД.</p> <p>2. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы.</p> <p>3. Проведение инструктажей по ПДТП.</p> <p>4. Областной семинар "Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды в Мариинском муниципальном районе"</p>	ОШ мероприятия ЮИД	<p>Зам. директора по ВР Фурман О. Н., Зам. директора по БЖ</p> <p>Участие - Беленкова Л. Э., классные руководители</p>
Март	<p>1. ПДД в сказках и инсценировках. Выступление перед учащимися начальной школы.</p> <p>2. Проведение игр по БДД в начальной школе.</p> <p>3. Беседа со старшеклассниками «Не допустить беды»</p>	1-4 ЮИД 8-9	СДК, Беленкова Л. Э., Классные руководители
Апрель	<p>1. День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД. • Соревнование санитарных дружин. • Подготовка к летним муниципальным соревнованиям по программе «Школа безопасности». 	1-10 5-7 8-9	Беленкова Л. Э., Классные руководители, Учитель ОБЖ

Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом. День здоровья и безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол совместно с сотрудниками ГИБДД. • Блиц-турнир «ЧС на транспорте». 	1-11 1-4 5-6 7-9	Классные руководители, ЮИДД, Классные руководители, Беленкова Л. Э.
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-7	Воспитатели ЛО лагеря, Инспектор ГИБДД

Ежегодно в МКОУ «Святославская СОШ» проводятся месячники безопасности. При составлении планов месячников учитываются все вышеперечисленные направления работы. На первых из совещаний при директоре был утверждён план проведения мероприятий «Месячника безопасности» директором МКОУ «Святославская СОШ» Беленкова М. В.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из учебного здания 20 февраля 2021 года была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и обслуживающего персонала. С момента подачи оповещения о необходимости эвакуации до сбора эвакуированных на территории школы прошло 1 минута 45 секунд. За это время было эвакуировано 52 воспитанника, 7 педагогов, 3 человека обслуживающего персонала. В подведении итогов тренировочной эвакуации, администрацией ОУ было предложено педагогам и обслуживающему персоналу продолжать воспитывать в детях навыки быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях.

В течение месяца безопасности в мае с обучающимися 1-11 классов в онлайн-режиме классными руководителями были проведены беседы, тематические классные часы по темам: «История развития МЧС России», «Электробезопасность в быту и в школе», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», «А у нас дома газ» и др.; родительские собрания по темам: «Безопасное поведение в быту и на улице», «Пожарная

безопасность в школе», «Безопасность при террористическом акте», «Телефонный терроризм». Был проведён урок для обучающихся инспектором по охране прав детства Беленковой Л. Э. по теме: «Самое дорогое, что есть – жизнь!», слайд-лекторий «Город маленьких ангелов» с просмотром фильма о жертвах Беслана с обучающимися 5 – 9 классов. Обучающимся 1 - 9 классов был показан интернет-урок о безопасности дорожного движения и детского движения ЮИД, рекомендуемый в письме ДОиН КО.

На базе нашей школы уже на протяжении восьми лет работает детское объединение ЮИД, руководитель Л. Э. Беленкова. С 13 по 18 сентября четверо ребят из объединения приняли участие в региональном слёте-конкурсе детских организаций ЮИД «Безопасное Колесо».

25 сентября для старшеклассников (8-9 классов) был организован круглый стол «Право».

В течение месячника для школьников были выпущены информационные бюллетени, памятки для обучающихся: «Мы против терроризма», «Как вести себя во время пожара», «Моя личная безопасность». В холле второго этажа была оформлена выставка «Наша безопасность», где была размещена разная информация о том, как вести себя во время стихийных бедствий, пожаров, землетрясений, терроризме, на водных объектах.

Среди обучающихся 5-10 классов был проведён смотр-конкурс рисунков на лучшее оформление: «Гражданская защита», «Пожарная безопасность», «Служу Отечеству», «Терроризму – нет», «Мы против наркотиков»; с обучающимися 1 – 4 классов руководителем кружка «Очумелые ручки» Волковой О. Б. был проведён конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу».

В сентябре состоялась встреча 6 – 9 классов с инспектором ПДН Ильиной Е. А.. С ребятами была проведена беседа по антинаркотической профилактике, индивидуальная беседа с детьми из неблагополучных семей, совместно с инспектором по ОПД была посещена семья Новиковых. На протяжении месячника была организована совместная работа МКОУ «Святославская СОШ» с участковым-уполномоченным В. В. Дубровиным с детьми из группы риска по профилактике мелких правонарушений.

В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание. На встрече с родителями были рассмотрены вопросы о трагедиях, которые происходят на дорогах.

По правилам дорожного движения для обучающихся школы был проведен урок «Не переходи дорогу перед движущимся транспортом»,

показана презентация «Правила дорожного движения». Посмотрев презентацию, ребята ответили на такие вопросы: как правильно переходить дорогу? Можно ли играть на проезжей части? и др. Во время беседы-презентации «Правила поведения на дороге» обучающиеся говорили о правилах правильного поведения на ней.

На протяжении всего учебного года были проведены инструктажи по ТБ в ОУ с обучающимися, преподавателями, классными руководителями, МОП.

Для уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, снижения тяжести их последствий в МКОУ «Святославская СОШ» ведётся систематическая работа по профилактике ДТП с участием детей:

- организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов (встреча с майором полиции Алтынбаевым Р. З.);

- проведены мероприятия, направленные на разъяснение и пресечение нарушений правил перевозки несовершеннолетних пассажиров (участие в акции «Взрослые – станьте заметнее!»);

- проведены с учащимися практические занятия по изучению схем движения в образовательные организации и отработке навыков безопасного поведения на дороге в конкретных условиях. При проведении данной работы особое внимание уделяется безопасному маршруту, указанному в Паспорте дорожной безопасности;

- итоги проведённых мероприятий озвучены на заседаниях малого педагогического Совета, родительском комитете, педагогическом совете, совещаниях с педагогическими работниками и на родительских собраниях.

За 4 квартал ДТП с участием обучающихся МКОУ «Святославская СОШ» не зафиксировано.

Работа продолжается в данном направлении.

Таким образом, мероприятия, вошедшие в планы «Месячников безопасности» проводятся в соответствии с ним в полном объеме.

Классные руководители в течение всего учебного года работали по комплексной безопасности с обучающимися, прививая им навыки безопасного поведения:

- Корусенко Е. С., классный руководитель провела с обучающимися следующие классные часы: по профилактике антитеррора - «Терроризм - угроза обществу», «Многообразие культурных традиций» (профилактика

терроризма и экстремизма), беседу «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (профилактика терроризма и экстремизма)

По пожарной безопасности - «Азбука юного пожарника»
Интерактивная игра «Знатоки правил пожарной безопасности», «Горит огнями новогодняя ёлочка», повторение противопожарных правил: беседа по теме «Пиротехника – опасность для вашей жизни».

1. Классный час «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 1».

2. Классный час «Электроприборы – причина пожаров».

3. Классный час «Мы знаем правила пожарной безопасности».

По безопасности на дороге -

1. Беседа «Улица полна неожиданностей».

2. Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу»

3. Классный час «У ПДД каникул не бывает»

4. Беседа «ПДД. Виды светофоров».

5. Беседа «Ты - пешеход, ты – пассажир».

6. Классный час «Уроки безопасности» с просмотром видеосюжета.

Также ею проведена следующая работа с родителями «Беседа с родителями на классном часе о дорожной, пожарной, водной и информационной безопасности, о жестоком обращении с детьми». Беседа на родительском собрании о безопасности детей во время каникул.

Конкурсы:

- III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») Сорокин Р. - 1 место.

- Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») Аксинин М. - 1 место.

Ярышкина Е. А., классный руководитель провела с обучающимися следующие классные часы: по профилактике по КБ - Своя игра "Безопасность дорожного движения", Что? Где? Когда?, «Чтобы путь был счастливым», Родительское собрание «Пиротехнические изделия. Противопожарная безопасность», «Здоровый школьник сегодня - здоровая нация в будущем! Слагаемые здоровья» (Классный час), Интеллектуально-игровая программа «Страна Светофория», Тренинг «Улица полна неожиданностей», День Интернета «Час кода», Интерактивная игра «Осторожно: незнакомец», Своя игра «Огонь – наш друг и враг», Деловая игра «Неожиданности улицы без интенсивного движения».

Попова Н. В., классный руководитель 11 класса работала в направлении «Безопасности наука – наша верная подруга». Тематика мероприятий по безопасности, проведенных в 11 классе в МКОУ «Святославская СОШ» в 2020/2021 учебном году данным педагогом следующая (табл. 4)

Таблица 4.

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия
Пожарная безопасность		
1	Классный час	«Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»
2	Классный час	«Огонь – друг и враг»
3	Круглый стол	«Огонь никого не щадит»
4	Викторина	«Знатоки правил пожарной безопасности»
ПДД		
1	Интерактивная игра	«ПДД»
2	Классный час	«Автомобиль. Дорога. Пешеход»
3	Конкурс знатоков	«Умный пешеход»
4	Интеллектуальная игра	«ПДД достойны уважения»
Антитеррористическая безопасность		
1	Классный час	«Современный антитеррор»
2	Круглый стол	«Проявляйте бдительность»
3	Классный час	«Терроризм – угроза будущему»
4	Мультимедийный урок	«Антитеррор. Безопасность для детей»

Проводимая положительная работа педагогическим персоналом школы, классными руководителями (Ярышкиной Е. А., Волковой О. Б., Беленковой Л. Э., Поповой Н. В., Корусенко Е. С., Ширяевой Г. А.), учителем истории Кимстачом В. Н., библиотекарем и завхозом – Бубновой В. А., руководителем ЮИД – Беленковой Л. Э., заместителями директора по ВР и БЖ (Волковой О. Б., Беленковой Л. Э.), заместителем директора по УВР – Мамонтовой И. В., сторожами (Зелинским В. В., Кофановым А. И.), МОП – Кавериной О. В., Новиковой Т. И., Небедухиной Е. А., Поваром – Востриковой Е. А., директором школы – Беленковым М. В, участковым уполномоченным – Дубровиным В. В., представителями и сотрудниками правоохранительных органов МВД, ПДН, ГИБДД (Дупляковой О. М., Ильиной Е. А., Копыловым К. С., Алтынбаевым Р. З., Наруто О. А.),

методистом УО по БЖ Фурман О. Н. по обеспечению безопасности функционирования общеобразовательного учреждения, мероприятия, направленные на создание безопасных условий позволяют обеспечить стабильную динамику недопущения несчастных случаев и травматизма среди учащихся, отсутствие случаев гибели детей. Не допущено ни одного случая пожара. Таким образом, целесообразно продолжать данную работу в выбранном направлении.

Анализ работы библиотеки МКОУ «Святославская СОШ» за 2020 – 2021 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2020—2021 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Цель: Создание условий для эффективного сопровождения учебно - воспитательного процесса; приобщения детей к ценностям мировой и отечественной культуры; овладения навыками работы с книгой, получением информации. Воспитание позитивного отношение к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Задачи библиотеки на 2020-2021 учебный год:

- ✓ способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать уважение к литературному наследию страны;
- ✓ пробуждать читательский интерес к истории России и краеведению;
- ✓ повысить грамотность учащихся;
- ✓ пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
- ✓ формировать комфортную библиотечную среду;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подведение итогов движения фонда Анализ обеспеченности учащимся школы учебниками и учебными	Сентябрь	Библиотекарь

	пособиями на 2020 -2021 уч. год		
2	Утверждения перечня учебников на 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь – ноябрь.	Зам. дир. по УВР Мамонтова И.В. Библиотекарь
3	Формирование общешкольного заказа на учебники. Оформление заказа - Оформление накладных - Запись в книгу суммарного учета - Штемпелевание - Оформление картотек.	Январь-Февраль	Библиотек
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучем.	В течение года	Библиотекарь Зам. дир. по УВР Мамонтова И.В.
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
6	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2020-2021уч. год	Сентябрь	Библиотекарь
7	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
8	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Библиотекарь
9	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	Библиотекарь
10	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ	Июнь. Декабрь	Библиотекарь
11	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещен.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников

Все обучающиеся 1- 9-х классов (100%) были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения.

Отправлен заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2021 -2022 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарная книга;
- папка «Акты списания»;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились экскурсии начальных классов, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих экскурсиях дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный толковый словарь». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам и сети Интернет.

Ежемесячно обновляется библиотечный информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки». В библиотеке еженедельно обновляется стенд «Книги-юбиляры», Юбилейные даты писателей и поэтов.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях (фонохрестоматии, энциклопедии и т. д.). Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Массовая работа (в помощь учебному процессу)

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Всероссийский праздник «День Знаний» (Книжная выставка ко дню знаний)	1 - сентября	Библиотекарь
2	Международный день грамотности	08.09.2020	Библиотекарь
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 - сентября	Библиотекарь
4	«Люби и знай родной Кузбасс» (Книжная выставка)	30- сентября	Библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Библиотекарь

6	Международный день пожилых людей (подбор необходимой литературы)	1 - октября	Библиотекарь
7	« Сказка ложь, да в ней намек» 1-3 кл. (подбор необходимой литературы по сказкам)	15 - октября	Библиотекарь
8	« День матери» (подбор необходимой литературы)	25- 29 ноября	Библиотекарь
9	Беседа с учениками. Почему возникает зависимость от наркотиков? Или «Белая смерть» (оформление книжной выставки)	1- декабря	Библиотекарь
10	«В гостях у зимушки – зимы» (оказать литературную помощь классным руководителям)	28- декабря	Библиотекарь
11	«Помним. Славим. Гордимся» (книжная выставка дни боевой славы)	Декабрь	Библиотекарь
12	« Армейский калейдоскоп» Книжная выставка ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Библиотекарь
13	«Весна. Книжный праздник» «Трамвай сказок и загадок» (Неделя детской книжки)	Март (1-3 кл.)	Библиотекарь
14	Книжная выставка посвящается 9- Мая « Суровая доля солдата»	Май	Библиотекарь

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Работа с педагогическим коллективом

1	Обзор новой методической литературы	По мере поступления	Библиотекарь
---	-------------------------------------	---------------------	--------------

2	Участие в подготовке семинаров, педагогических советов. Доставка методической литературы.	В течение года	Библиотекарь
3	Книжная выставка « Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека» (ко дню учителя)	Октябрь	Библиотекарь.

Тематические выставки к юбилейным и праздничным датам

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	
Постоянные выставки			
1	Справочная литература	В течение года	
2	Книжная выставка « Влияние алкоголя на организм человека»		
Книги - юбиляры			
2020 год			
200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»			
200 лет (1820) – Скотт В. «Айвенго»			
185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. «Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)			
185 лет (1835) – Гоголь Н. «Миргород», «Тарас Бульба», «Вий»			
180 лет (1840) – Купер Ф. «Следопыт»			
180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»			
2021 год			
№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	« Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г.)	340 лет	Библиотекарь
2	« Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.)	230 лет	Библиотекарь
3	«Кавказский пленник» А.С. Пушкин(1821 г.)	200 –лет	Библиотекарь
4	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем	190 –лет	Библиотекарь

	богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831г.)		
5	«Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.)	190 –лет	Библиотекарь
6	« Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831г.)	190 – лет	Библиотекарь

Информационная справка

1. Общие сведения о библиотеке и о школе

- Количество учащихся-----53
- Количество педагогов-----12

2. Количество состав читателей библиотеки.

- Учащихся начальной школы-----17
- Учащихся основной школы -----32
- Учащихся средней школы -----4
- Преподаватели-----12
- Родители-----6
- Всего читателей в библиотеке -----71

3. Сведения о фонде библиотеке

- Основной фонд -----10138
- Число художественных книг----4310
- Методической литературы-----1667
- Учебная литература-----3258
- Количество справочных изданий---33
- Количество электронных изданий—210
- Обращаемость учебного фонда---96/7%
- (Большая часть фонда укомплектована на 2020- 2021 учебный

год)

4. Сведения о библиотекаре

- Ф.И.О. ----- Бубнова В.А.
- Год рождения-----1963
- Образование -----Среднее
- Стаж работы-----37