

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»
Ижморский муниципальный округ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:

Волкова О.Б. – зам. директора
по ВР; Ширяева Г.А. – зам.
директора по УР;

Л.Э. Беленкова- зам. директора
по БЖ; классные
руководители: Е.А. Ярышкина
Корусенко, Н.В. Попова

с.Святославка
2020

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в школе

Школа расположена в сельской местности в с. Святославка, ул. Советская, 29Б, Ижморского муниципального округа, Кемеровской области. Находится в 35 км. от центральной части районного поселка Ижморский.

Реализация процесса воспитания осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главный ориентир - создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое

дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся при получении основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, села, района, региона.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
8. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.
	Сплочение коллектива класса	«День именинника», «Тайный друг», «Классные посиделки», «День Здоровья», посещение центров досуга.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающим и в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов,

	собраниях класса.	педагогических консилиумов: «Адаптация 1,5, классов», «Интернет безопасность».
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации. Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества».

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Познавательная деятельность	Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их	«Физика для любознательных», «Экономическая география», «Занимательная математика», «Мои

	внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	первые исследования», «Финансовая грамотность»
Туристско-краеведческая деятельность	Направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	« Я и моя Родина», «Дом, в котором я живу», «Путешествие эколят»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции: «ОФП» «Сильные, ловкие, смелые», кружки: «Шахматы», «Юные инспекторы дорожного движения»

3.4.Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность Совета командиров классов, объединяющего

	<p>для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.</p> <p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.</p> <p>Деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.</p> <p>Инициативная группа, созданная из наиболее авторитетных старшеклассников.</p>
На уровне классов	<p>Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.</p> <p>Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.).</p> <p>Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.</p>
На индивидуальном уровне	<p>Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.</p> <p>Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</p>

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого - педагогические консультации специалистов (социальный педагог, психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания.

	Включение родителей в процесс управления образованием.	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.	Песенные фестивали, «Мама, папа я – спортивная семья», «Совет Отцов» и т.д.
	Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.	Гостинные, круглые столы, конференции.
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения.
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.	Совет профилактики.
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к

		ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы
--	--	--

3.6. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Пути приобретения профессии твоей мечты», «Профессия твоей мечты», «Профессия моей мамы»; «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Ижморского муниципального округа.
Экскурсии на предприятия села, района, региона, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	Профессиональные пробы в образовательных организациях региона, района, села: районная больница, полиция, пожарная часть Ижморского муниципального округа, Кемеровский областной колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона, Государственное профессиональное образовательное

	учреждение «Анжеро – Судженский педагогический колледж», Тайгинский техникум железнодорожного транспорта (факультет среднего специального профессионального образования),
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.	«Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Ижморского муниципального округа); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя».
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков.	Участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия».

Вариантные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном	Социальные	Совместно разрабатываемые и

уровне	проекты	реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Спортивные состязания, праздники	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Разновозрастные сборы	Ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
	Общешкольные праздники	Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

	Церемонии награждения школьников и педагогов (по итогам года)	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
	Итоговый анализ ключевых дел.	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы.	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

		дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную и районную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
2. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.
3. Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
4. Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.
5. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд «ЮИД»

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

1. Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательного учреждения и в дошкольном образовательном учреждении; проведение разъяснительной работы по теме безопасности поведения на улицах и дорогах, используя различные формы деятельности. В отряде ЮИД эту работу проводит группа пропаганды.

2. Информационная деятельность: создание стендов «Юный инспектор движения», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

3. Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий, выступление с агитбригадой, помощь в проведении тематических экскурсий.

4. Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

5. Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей и т.д.

Волонтерский отряд «Добрые руки»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне	Привитие любви к Родине, к своему народу, уважение к старшему поколению, ценить их заслуги перед Отечеством.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану», акции «Единый день посадки леса».
	Укрепить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.	Проведение благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого».

	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Участие в муниципальных и областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий.
На школьном уровне	Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности, здоровья.	Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов.
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом», спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах.
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.	Помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор», «Аллея выпускников».
	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий; акция «Армейский чемоданчик».
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники.

Юнармейский отряд «Алые паруса»

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному

служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

РДШ

Направления деятельности РДШ:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое направление
4. Информационно-медийное направление: (звуковое сопровождение мероприятий, фото- и видеосъемка), аккаунт в социальной сети Instagram).

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или	Профессиональные пробы,

походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу и т.д.	экскурсии: Аэропорт А.А. Леонова, экскурсия на телестудию, радио, в музей г. Кемерово, поход в кинотеатр районного Дома культуры пгт. Ижморский, поездка в Филармонию и т.д.
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.	Районные соревнования «Школьный турслет», летнее и зимнее спортивное ориентирование.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья и т.д.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе	Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект

школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационные зоны, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	«Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) и т.д.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.	Оформление классных уголков
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, календарь отсчета событий до 300-летия Кузбасса).

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами педагогов самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Для определения результатов воспитания, социализации и саморазвития

школьников применяется программа мониторингового исследования под редакцией Капустина (1 раз в год). Данные оформляются в виде отдельных таблиц на класс. Анализ таблиц позволяет классному руководителю сделать выводы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется данный анализ заместителем директора по воспитательной работе, руководителем м/о классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительской общественности. Для этого применяются следующие методики:

- «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов - 1 раз в год – выборочно);
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей (автор Е.Н. Степанова - 1 раз в год);
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в полгода;
- мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь;
- анализ работы классного руководителя (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- мониторинг деятельности классного руководителя (автор Б.В. Куприянов - 1 раз в два года).

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5.Ежегодный план – сетка мероприятий

Для НОО

Классное руководство

Модуль	Мероприятия
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

Школьный урок

Модуль	Мероприятия
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Творческая мастерская»	1-4	1	Волкова О.Б.
«Юные инспектора движения»	3-4	2	Беленкова Л.Э.
«Я и моя малая Родина»	1-4	1	Волкова О.Б.
«Юный эколог»	1-4	1	Корусенко Е.С.
«Шахматы»	1-4	1	Беленков М.В.
«Подвижные игры»	1-4	1	Беленков М.В.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые безопасности, профорientации	1-4	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов.	1-4	Декабрь	Классные руководители

Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	1-4	Январь	Классные руководители
Патриотическая акция «Снежный десант»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные часы, посвященные 8 Марта	1-4	Март	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Родительский комитет
Участие в областном конкурсе макетов «Безопасные дороги глазами детей»	1-4	Сентябрь	Родительский комитет
Международный день школьных библиотек (по плану школьной библиотеки)	1-4	Октябрь	Родительский комитет
Конкурс «Рождественский»	1-4	Декабрь	Родительский комитет

букет»			
Акция «Помоги птице зимой»	1-4	Январь	Родительский комитет
Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	1-4	Январь	Родительский комитет
Акция «Снежный городок	1-4	Декабрь	Родительский комитет
Акция «Подарок ветерану», «Подарок воину»	1-4	Февраль	Родительский комитет
Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный День Здоровья	1-4	Апрель	Родительский комитет
Международный день семьи. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	1-4	Май	Родительский комитет

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	Март	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Время	Ответственные
День знаний «Здравствуй любимая школа!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Нам года	1-4	Октябрь	Классные

не беда» (День пожилого человека)			руководители
Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Праздник Урожая «Во дворце царицы Осени»	1-5	Октябрь	Классные руководители
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодний праздник	1-4	Декабрь	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука!»	1	Март	Классные руководители
Прощай, начальная школа!	4	Май	Классные руководители

Школьные и социальные медиа

Дела	Класс	Время	Ответственные
Конкурс «Свети ярче»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4	Январь	Классные руководители
Выпуск общешкольной газеты, посвящённой Международному женскому дню	1-4	Март	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела	Класс	Время	Ответственные
Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	4	Сентябрь	Беленкова Л.Э. руководитель ЮИД
День народного единства. Областная акция «Мы вместе», приуроченная к празднованию Дня народного единства	1-4	Ноябрь	Отряд юных экологов и куратор
Экологическая акция «Птицеград – 2021»	1-4	Март	Экологический отряд
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса – 2021»	1-4	Март	Отряд юных экологов и куратор
Фестиваль отрядов ЮИД	4	Июнь	Беленкова Л.Э. руководитель ЮИД

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела	Класс	Время	Ответственные
День туризма	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Областная экологическая акция «Живи лес»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс проектов для обучающихся начальной школы	1-4	Апрель	Классные руководители

«Созидание и творчество»			
--------------------------	--	--	--

Организация предметно – эстетической среды

Дела	Класс	Время	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, День Победы	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Оформление класса	1-4	Октябрь	Классные руководители
Оформление здания школы к 300-летию Кузбасса.	1-4	Март	Классные руководители

Для ООО

Классное руководство

Модуль	Мероприятия
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

Школьный урок

Модуль	Мероприятия
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мой край родной»	5-8	1	Волкова О.Б.
«Инфознайка»	5-6	1	Ярышкина Е.А.
«В поисках мудрости»	7-8	1	Кимстач В.Н.
«Занимательная	5-8	1	Беленкова Л.Э.

биология»			
«Шахматы»	5-8	1	Беленков М.В.
«Мир спортивных игр»	5-8	1	Беленков М.В.
Театральная мастерская «Кудесники»	5-8	1	Волкова О.Б.
Элективные курсы «Профпробы»	8-9	1	Волкова О.Б.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые безопасности, профориентации	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	Октябрь	Совет старшеклассников
Международный день инвалидов.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	5-9	Январь	Классные руководители
Патриотическая акция «Снежный десант»	5-9	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные	5-9	Февраль	Классные руководители

Дню защитника Отечества			
Смотр строя и песни	5-9	Февраль	Классные руководители
Классные часы, посвященные 8 Марта	5-9	Март	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Родительский комитет
Фотоконкурс «Кузбасс в объективе»	5-9	Сентябрь	Родительский комитет
Международный день школьных библиотек (по плану школьной библиотеки)	5-9	Октябрь	Родительский комитет
Конкурс «Рождественский букет»	5-9	Декабрь	Родительский комитет
Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	5-9	Январь	Родительский комитет
Акция «Снежный городок	5-9	Декабрь	Родительский комитет
Акция «Подарок ветерану», «Подарок воину»	5-9	Февраль	Родительский комитет
Единый день профориентации	7-9	Март	Классные руководители
Экологическая акция «Мой двор - моя забота»	5-9	Апрель	Родительский комитет
Всемирный День Здоровья	5-9	Апрель	Родительский комитет

Международный день семьи. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	5-9	Май	Родительский комитет
---	-----	-----	----------------------

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые событиям в Афганистане	5-9	Февраль	Классные руководители
Военно – спортивный конкурс «Во славу Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Март	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Время	Ответственные
День знаний «Здравствуй любимая школа!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Нам года не беда» (День пожилого человека)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Осенний бал «Осень, милая,	6-9	Октябрь	Классные руководители

прощай»			
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Новогодний бал	5-9	Декабрь	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
Прощайте, школьные годы!	9	Май	Классные руководители

Школьные и социальные медиа

Дела	Класс	Время	Ответственные
Танцевальный флешмоб «Я люблю тебя, Кузбасс!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выпуск общешкольной газеты, посвященной Дню воинской славы России	5-9	Февраль	Классные руководители
Выпуск общешкольной газеты, посвященной окончанию школы	9	Май	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела	Класс	Время	Ответственные
Слёт детских организаций	7-9	Сентябрь	Волкова О.Б.
Экологическая акция «Мой двор - моя забота»	5-9	Сентябрь	Волонтерский отряд
Слёт юнармейцев, посвященный	5-9	Май	Юнармейский отряд

Дню героев Отечества			
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса – 2021»	5-9	Март	Совет старшекласников

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела	Класс	Время	Ответственные
День туризма	7-9	Сентябрь	Классные руководители
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Областной водный конкурс «Вода – источник жизни»	5-9	Январь	Классные руководители
Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	5-9	Март	Классные руководители
НПК «Живи, Кузнецкая Земля!»	5-9	Апрель	Классные руководители

Организация предметно – эстетической среды

Дела	Класс	Время	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, День Победы	5-9	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Оформление класса	5-9	Октябрь	Классные руководители
Оформление здания школы к 300-летию Кузбасса.	5-9	Март	Классные руководители

Для СОО

Классное руководство

Модуль	Мероприятия
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

Школьный урок

Модуль	Мероприятия
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Элективные курсы «Профпробы»	9	1	Волкова О.Б.
Театральная мастерская «Кудесники»	10-11	1	Волкова О.Б.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые безопасности, профориентации	10-11	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	10-11	Октябрь	Совет старшеклассников
Международный день инвалидов.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со	10-11	Декабрь	Классные руководители

СПИДом»			
Месячник по спортивно – массовой работе ((по отдельному плану)	10-11	Январь	Классные руководители
Патриотическая акция «Снежный десант»	10-11	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы, посвященные 8 Марта	10-11	Февраль	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь	Родительский комитет
Фотоконкурс «Кузбасс в объективе»	10-11	Сентябрь	Родительский комитет
Международный день школьных библиотек (по плану школьной библиотеки)	10-11	Октябрь	Родительский комитет
Конкурс «Рождественский букет»	10-11	Декабрь	Родительский комитет
Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	10-11	Январь	Родительский комитет

Акция «Снежный городок	10-11	Декабрь	Родительский комитет
Акция «Подарок ветерану», «Подарок воину»	10-11	Февраль	Родительский комитет
Всемирный День Здоровья	10-11	Апрель	Родительский комитет
Экологическая акция «Мой двор - моя забота»	10-11	Апрель	Родительский комитет
Международный день семьи. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	10-11	Май	Родительский комитет

Профорентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые событиям в Афганистане	10-11	Февраль	Классные руководители
Военно – спортивный конкурс «Во славу Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители
Единый день профорентации	10-11	Март	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Класс	Время	Ответственные
День знаний «Здравствуй любимая школа!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Нам года не беда» (День пожилого человека)	10-11	Октябрь	Классные руководители

Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Осенний бал «Осень, милая, прощай»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Новогодний бал	10-11	Декабрь	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
До свидания, школа!	11	Май	Классные руководители

Школьные и социальные медиа

Дела	Класс	Время	Ответственные
Выпуск общешкольной газеты, посвящённый Дню Матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Выпуск общешкольной газеты, посвящённой окончанию школы	11	Май	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела	Класс	Время	Ответственные
Слёт детских организаций	10-11	Сентябрь	Волкова О.Б.
Экологическая акция «Мой двор - моя забота»	10-11	Сентябрь	Волонтерский отряд
Слёт юнармейцев, посвящённый	10-11	Май	Юнармейский отряд

Дню героев Отечества			
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса – 2021»	10-11	Март	Совет старшекласников

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела	Класс	Время	Ответственные
День туризма	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Областная викторина «Заповедные земли»	10-11	Январь	Классные руководители
Квест – игра «Кузбасс родной – сибирская держава»	10-11	Март	Классные руководители

Организация предметно – эстетической среды

Дела	Класс	Время	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, День Победы	10-11	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Оформление класса	10-11	Октябрь	Классные руководители
Оформление здания школы к 300-летию Кузбасса.	10-11	Март	Классные руководители