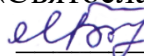


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Святославская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Святославская ООШ»
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Святославская ООШ»
 М.В. Беленков
01.09.2023г. № 114

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении профессиональных проб
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Святославская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБОУ «Святославская ООШ»
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся МБОУ «Святославская ООШ»
(протокол № 4 от 31.08.2023г.)

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении профессиональных проб с обучающимися 8 – 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Святославская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования.

1.2. Правовой основой Положения выступают:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно – трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;

развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей; корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.5. Профессиональные пробы организуются для помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально – образовательного проекта.

1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8 – 9 классов.

1.7. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определённой направленности или за счёт направлений программы воспитания. Продолжительность профессиональной пробы 34 часа.

1.8. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся школы. Оптимальная численность группы не более 10 человек. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определённом типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не более 5 человек.

1.9. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально – технических, учебно – методических ресурсов организации, участвующей в проведении профессиональных проб. Порядок и условия

взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональных проб является повышения качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций общего, профессионального образования (в том числе с использованием ресурсов социальных партнёров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи профессиональных проб:

предоставить обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);

познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико – ориентированной деятельности, моделирующей элементы определённого вида (видов) технологического (производственного) процесса;

содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

способствовать осознанию обучающимися роли приобретённых знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

3. Содержание профессиональных проб

3.1. В содержание профессиональной пробы включается какая – либо одна отрасль, которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определённой сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

-распространённость отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;

-доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);

-наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;

-возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;

-соблюдение принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определённой отрасли обучающимся предлагается ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определённой профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершённую единицу учебно – трудовой деятельности.

3.3. Содержание рабочих программ профессиональных проб разрабатывается в соответствии с основными требованиями ФГОС к профессиональным компетенциям специалистов определённого профиля и утверждается организацией, участвующей в проведении профессиональных проб.

3.4. Содержание профессиональной пробы должно включить три компонента: технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.4.1. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание) определённой степени трудности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий.

3.4.2. В содержании рабочей программы для обучающихся предусматриваются профессиональные пробы трёх уровней сложности. Пробы первого уровня требуют от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя. Пробы второго уровня носят исполнительско – творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности. Пробы третьего уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимися своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

3.4.3. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Рабочие программы профессиональных проб разрабатываются в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода. Регламент разработки и согласования рабочих программ профессиональных проб на новый учебный год утверждается приказом руководителя образовательной организации и согласовывается с Управлением образования Ижморского муниципального района до начала нового учебного года.

3.5.1. Процедура разработки профессиональной пробы включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 8 – 9 классов;
- определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;
- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определённой профессии;
- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;
- разработка рабочей программы профессиональной пробы.

3.5.2. Согласование рабочих программ осуществляется на совместном заседании педагогического совета организации общего и профессионального образования, чьи ресурсы задействованы в реализации профессиональной пробы. После проведения согласования и вынесения положительного решения по использованию профессиональной пробы в учебном процессе, рабочие программы утверждаются руководителем образовательной организации. Рабочие программы профессиональных проб, не прошедшие согласование, возвращаются разработчикам для доработки и устранения замечаний в установленный решением педагогического совета срок.

3.5.3. Профконсультант, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу, организует проведение процедуры выбора обучающимися 8 – 9 классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.7. Содержание профессиональной пробы зависит от материально – технического оснащения профессиональной образовательной организации, поэтому в программу могут

вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

4. Организация проведения профессиональных проб

4.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

- обучающиеся 8 – 9 классов общеобразовательной организации;
- общеобразовательная организация;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации дополнительного образования;
- социальные партнёры.

4.2. Профессиональная проба может быть организована на базе профессиональных образовательных организаций, на базе предприятий всех организационно – правовых форм собственности. Прохождение обучающимися профессиональной пробы может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

4.3. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием.

4.4. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор модели продолжения образования: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10 классе в рамках выбранного профиля.

4.5. При необходимости для проведения профессиональных проб общеобразовательная организация может заключить дополнительные договоры с принимающей профессиональной образовательной организацией (социальными партнёрами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.6. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет общеобразовательная организация. Общеобразовательная организация обеспечивает:

- согласование рабочей программы профессиональной пробы;
- заключение до начала прохождения профессиональной пробы двусторонних договоров с соответствующей организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на время прохождения профессиональной пробы;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утверждённой программой и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (учреждения);
- направление обучающихся в профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;

- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения профессиональной пробы;
- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения профессиональной пробы.

Принимающая профессиональная организация или социальные партнёры обеспечивают:

- издание приказа, в котором определены специалисты, ответственные за профессиональную пробу, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место;
- охрану труда обучающихся на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев;
- подготовку сертификата по результатам прохождения профессиональной пробы за подписью руководителя принимающей организации.

4.7.Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы в МБОУ «Святославская ООШ», является: рабочая программа, учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.

Перечисленные документы согласовываются с организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб профконсультант, ответственный за прохождение пробы со стороны образовательной организации:

- составляет список для прохождения профессиональной пробы;
- составляет график прохождения пробы с соответствующими профессиональными организациями, социальными партнёрами, участвующими в реализации программы;
- знакомит обучающихся с содержанием рабочей программы, графиком прохождения, формой представления результатов;
- проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой будут проходить профессиональные пробы.

4.9.В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб профконсультант осуществляет контроль выполнения обучающимися требований рабочей программы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации и её реализации.

4.10.Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. Учёт проведённых занятий, посещаемости, учебных достижений осуществляется в специальном журнале.

4.11.Оценивание достижений проводится в форме «зачёт/незачёт».

4.12.Перечень документов, подтверждающих результаты прохождения пробы: сертификат, форма которого определяется профессиональной организацией.

5. Условия реализации профессиональных проб

5.1.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации рабочих программ профессиональных проб, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Реализация рабочих программ осуществляется по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. В процессе проведения профессиональных проб необходимо предусматривать следующие условия:

- подготовка преподавателя к проведению занятий по пробам: разработка содержания проб, уровней сложности выполнения заданий, подбор инструментов, технологической документации, разработка критериев оценки выполнения проб, наглядные пособия для демонстрации опытов;
- ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере которой организуются профпробы, требованиями к профессионально важным качествам специалиста и медицинским противопоказаниям;
- проведение диагностического тестирования;
- ознакомление с содержанием проб и организацией их выполнения.

5.4. Управление образования Ижморского муниципального округа, администрация школы, представители родительской общественности имеют право рассматривать ход реализации рабочих программ профессиональных проб и выполнение договорных обязательств.

5.5. Организация, реализующая в рамках совместной деятельности профессиональные пробы, обеспечивает текущий учёт результатов освоения обучающимися рабочих программ профессиональных проб.

6. Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы

6.1. Общеобразовательная организация несёт ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за её реализацией. Профессиональные образовательные организации несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

6.2. Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

6.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.