

Рассмотрено на заседании
Педсовета МКОУ «Святославская СОШ»
Протокол № 5 от 18.03.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы: _____ М.В. Беленков
Приказ № 42 от 02.04.2021 г.

Отчёт
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Святославская средняя общеобразовательной школа»
Ижморского муниципального района
за 2019-2020 учебный год

**Структура отчёта о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Качество кадрового обеспечения
- 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.7. Материально-техническая база
- 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно до 20 апреля администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Святославская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей и с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой,

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 652134, Кемеровская область, Ижморский район, село Святославка, улица Советская, 29 Б

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

а) год создания учреждения

Школа как средняя работает с 01 сентября 1955 года. С ноября 2011 года является Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16.12.2015 года, срок действия лицензии бессрочно. МКОУ «Святославская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- программа среднего общего образования

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Аккредитация выдана 13.11.2014 года, срок действия- до 13.11.2026 года

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Ижморского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения в порядке делегирования полномочий осуществляет в пределах своей компетенции Управление образования администрации Ижморского муниципального округа, функции и полномочия собственника имущества от имени администрации округа осуществляет уполномоченный орган – Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Местонахождение Учредителя: 652120, Кемеровская область, пгт. Ижморский, улица Ленинская, 58
МКОУ «Святославская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов основного общего и среднего общего образования.
2. Положение об индивидуальных занятиях.
3. Положение об итоговом контроле в переводных классах.
4. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
5. Положение о классном руководителе.
6. Положение о методическом объединении классных руководителей.
7. Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся первых и вторых (I полугодие) классов.
8. Положение о переводе учащихся в следующий класс, об «условном переводе», об оставлении на повторный год обучения.
9. Положение о педагогическом совете.
10. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
11. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников.
12. Положение о школьной предметной неделе в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»
13. Положение о правилах поведения для учащихся.
14. Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
15. Положение о дозировке и видах домашнего задания.
16. Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя и руководителей образовательной организации на подтверждение соответствия занимаемой должности.
17. Положение о кабинете начальных классов с учётом требований ФГОС НОО.
18. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
19. Положение о промежуточной аттестации.
20. Положение об управляющем совете.
21. Положение о защите персональных данных работников.
22. Положение о работе по здоровьесберегающему направлению.
23. Положение о распределении обязанностей администрации.
24. Положение о порядке учёта детей, проживающих на территории Ижморского муниципального района и подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

25. Положение о правах и обязанностях родителей.
26. Положение о поощрениях обучающихся.
27. Положение о поощрении педагогов, вносящих серьезный вклад в осуществление воспитательной работы.
28. Положение о получении образования в форме экстерната.
29. Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей.
30. Положение о постановке на педагогический учёт учащихся.
31. Положение об экологическом воспитании учащихся.
32. Положение о факультативных, индивидуальных, групповых занятиях, курсах по выбору.
33. Положение о школьном учебно-опытном участке.
34. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.
35. Положение об учебных кабинетах.
36. Положение о библиотеке.
37. Положение о туристско-краеведческой работе.
38. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися.
39. Положение о сохранности библиотечного книжного фонда.
40. Положение о порядке отчисления обучающихся, не получивших основного общего образования из МКОУ «Святославская СОШ».
41. Положение о порядке отчисления обучающихся, достигших 15 лет, в связи с оставлением.
42. Положение о совете старшеклассников.
43. Положение о внутришкольном контроле.
44. Положение о родительском комитете МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа.
45. Положение о школьных предметных олимпиадах.
46. Положение о Совете школы.
47. Положение о приеме детей в 1 класс.
48. Положение о методическом объединении учителей.
49. Положение об участии родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации основных образовательных программ.
50. Положение о классном журнале.
51. Положение о системе оценки, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
52. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
53. Положение об интернет-сайте.

54. Положение об организации и проведении публичного отчета.
55. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота).
56. Положение об ООП НОО.
57. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.
58. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Святославская СОШ».
59. Положение об ООП ООО.
60. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Деятельность МКОУ «Святославская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Беленков М.В.	СЗД
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мамонтова И.В.	-
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Волкова О.Б.	СЗД
4.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Беленкова Л.Э.	СЗД

Общее управление школой осуществляет директор Беленков Михаил Васильевич в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Святославская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ «Святославская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Освоение образовательных программ на всех уровнях осуществляется:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка в 2019-2020 учебном году обучающихся осуществлялась через элективные курсы по выбору(8-9 классы).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Согласно Уставу ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (1-4 класс, 5-9 классы), Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные занятия, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Факультативные занятия, элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Итоги успеваемости за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Кол-во об-ся на конец года	На «5»	Кол-во об-ся на «4» и «5»	Качественная успеваемость
1	6	-	-	-
2	4	-	2	50
3	4	-	1	25
4	4	-	2	50
5	7	-	3	43
6	5	-	2	40
7	6	-	3	50
8	8	2	4	75
9	3	-	2	67
10	4		3	75
Итого	52	2	22	53%

Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года в динамике с 2017 по 2020 год

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Успевают на «5»	2 (4%)	1 (2%)	2 (4%)
Успевают на «4» и «5»	19 (38%)	22 (43%)	22 (42%)
Имеют неудовлетворительные отметки	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)
Абсолютная успеваемость	98%	98%	100%
Качественная успеваемость	42%	45%	46%
Оставлены на повторное обучение	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году в ОУ

Результатов нет. Так как не было выпуска 11 класса.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году определялось Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования")

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- выпускники 9-х классов участвуют в проведении итогового собеседования по русскому языку (как допуск к экзаменам);
- сдают четыре экзамена: по обязательным учебным предметам - русскому языку, математике, а также два обязательных экзамена по выбору обучающихся из числа других учебных предметов;
- на получение аттестата об основном общем образовании влияют результаты всех экзаменов (обязательные (русский язык и математика) и предметы по выбору). Успешной сдачей ГИА-9 является получение удовлетворительных результатов по всем учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Святославская СОШ» претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9- х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена, как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2020 году.

Аттестаты в 2019 – 2020 учебном году были выданы всем обучающимся 9 класса, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачёт» по итоговому собеседованию в 9-ом классе.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса
по русскому языку и математике за 2019-2020 учебный год**

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 3 учащихся, все они (100%) по результатам итогового собеседования по русскому языку получили «зачёт» и по итогам учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №293/650 от 11 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году» промежуточная аттестация обучающихся 9 классов является результатами ГИА -9 по образовательной программе основного общего образования.

По итогам 2019 – 2020 учебного года в 9 классе качественная успеваемость составляет 67%, абсолютная успеваемость - 100%.

Администрация школы принимала участие в совещаниях, семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровня по вопросам ГИА в форме ОГЭ. Проведены совещания при директоре по организации и проведению ГИА, родительские собрания по ознакомлению обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой. Постоянно проводились консультации для обучающихся. Проведен классно-обобщающий контроль в 9-м классе, во время проведения которого целенаправленно посещались уроки, проверялось выполнение государственного образовательного стандарта. Было проведено школьное диагностическое тестирование по обязательным и предметам по выбору. Обучающиеся 9-го класса принимали участие в региональном диагностическом тестировании, согласно расписанию, установленному областным центром мониторинга качества образования. Для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ педагогами школы своевременно выявлялись пробелы при освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, разрабатывались индивидуальные планы обучающихся по подготовке к итоговой аттестации. Построена система работы с родителями обучающихся, проводились родительские собрания по темам, посвященным государственной итоговой аттестации. Родители были своевременно информированы о требованиях к подготовке обучающихся, о структуре и содержании КИМов.

Все мероприятия по реализации Плана мероприятий школы по совершенствованию процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 – 2020 учебном году были на постоянном контроле у администрации школы. Своевременно решались вопросы с Управлением образования по вопросам подготовки к ГИА, предоставлялась необходимая информация, база данных обучающихся. Своевременно знакомили выпускников с нормативной базой и полученными результатами ГИА. Своевременно обновили программное обеспечение для заполнения аттестатов, получили, заполнили и выдали аттестаты об основном общем образовании. Сделан анализ результатов ГИА в форме ОГЭ, проведено итоговое совещание.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В 2019 -2020 учебном году в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ВПР в 4-8 классах отменены и перенесены на следующий учебный год.

В соответствии с Письмом Рособраздзора от 22.05.2020 №14-12 О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года и разъяснениями к Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 Всероссийские проверочные работы будут проведены осенью 2020г.

Материалы для проведения ВПР и инструкции будут размещены в ФИС ОКО с 7 сентября 2020г.

ВПР будут проведены для обучающихся 5-9 классов по материалам 4-8 классов.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

за 5 лет (в %) по ОУ в целом.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	38%	43%	42%	45%	46%

Награждены грамотой Губернатора Кемеровской области «За отличные успехи в обучении» в 2020 году

Балыбин Николай, Попова Ксения - 8 класс

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

О качестве обученности обучающихся, о системе работы с детьми, с повышенной мотивацией к обучению, о ее результативности говорят и результаты предметных олимпиад, конференций и различных интеллектуальных конкурсов.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 19 сентября по 18 октября. В нем приняло участие 24 обучающихся (без учета неоднократного участия в нескольких номинациях). Олимпиады проведены по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 обучающихся 7-10 классов:

Анпилогов А., 10 класс – биология, химия

Матюшина А., 10 класс – русский язык, литература

Кондратенко П., 10 класс – ОБЖ

Камалетдинов Р., 9 класс – биология, физика, химия, физкультура

Наврузова М., 9 класс – физическая культура, ОБЖ,

Балыбин Н., 8 класс – математика

Попова К., 8 класс – русский язык, ОБЖ

Конычев М., 7 класс – география, биология, ОБЖ

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников приняло участие 2 обучающихся 4 класса:

Попов К. – русский язык

Скрынченко М. - математика

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Наврузова М., 9 класс (физическая культура) – призёр.

Скрынченко М., 4 класс (математика) – призёр.

Итоги конференций и конкурсов в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году:

Обучающаяся 1 класса Писклова М. (руководитель Волкова О.Б.) приняла участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Созидание и творчество», результат – 3 место.

Обучающаяся 10 класса Матюшина А. (руководитель Беленкова Л.Э.) участвовала в конференции «Живи, Кузнецкая земля!» (муниципальный этап, заочно), результат – 3 место.

Обучающаяся 10 класса Балыбина В. (руководитель Ширяева Г.А.) участвовала в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (заочно), результат – призёр (38б. из 40б.).

Обучающаяся 8 класса Попова К. (руководитель Попова Н.В.) участвовала в V Международном детском литературном конкурсе «Родное сердце» (заочно), результат - сертификат участника.

Обучающиеся 4,5, 8 классов (руководитель Попова Н.В. свидетельство, благодарность за подготовку) участвовали в Международной онлайн - олимпиада «Математические фантазии» (заочно), результат: Попова К., 8 класс (диплом победителя первой степени), Наврузов С., 5 класс (диплом призёра второй степени), Скрынченко В., 5 класс (диплом призёра второй степени), Попов К., 4 класс (диплом призёра третьей степени).

Обучающиеся 2-3 классов (руководитель Корусеенко Е.С.) приняли участие в олимпиада «Звёздный час» (Инфоурок) (заочно):

результат: русский язык: Аксинин М., Козлова К., Ронжин Н. - сертификат участника; Ронжина А., Конычева М. - 2 место; Сорокин Р. – 1 место; окружающий мир: Аксинин М., Сорокин Р.-1 место; Ронжин Н.- сертификат участника; математика: Козлова К. - сертификат участника; Аксинин М.- 3 место; Сорокин Р.- 1 место; литературное чтение: Сорокин Р.- 2 место.

Обучающиеся 5 класса (руководитель Волкова О.Б., Ярышкина Е.А.) приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Большие данные», «Сети и облачные технологии», результат: сертификаты участников.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы также принимали участие в других муниципальных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (заочный, очный этапы) отражены в анализе воспитательной работы МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год.

В следующем учебном году работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению продолжится.

В этом учебном году 2 обучающихся начальной школы (Наврузов С., 3 класс (руководитель Волкова О.Б.), Попов К., 2 класс (руководитель Ярышкина Е.А.) приняли участие в районной научно – практической конференции «Юный исследователь». Результаты: Попов К., 2 класс – 1 место, Наврузов С., 3 класс – 1 место.

Уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

Работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

С этой целью педагоги школы проводят работу по вовлечению школьников к участию в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: факультативные занятия, элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний по определенным дисциплинам; научно-исследовательская деятельность школьников, проведение школьной научно-практической конференции, участие в конференциях различного уровня.

Задача педагогов при осуществлении исследовательской деятельности – выявить интересные с точки зрения научного открытия ученические исследовательские работы. Задача научного руководителя – подготовить обучающихся к достойной защите исследовательской работы сначала на школьном уровне, победителям школьного тура на районном уровне и выше.

Выводы: есть необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «Святославская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности учащихся направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Начальное общее образование (1- 4 классы)

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Подвижные игры» (1-4 классы)	Секция						1
«Юные инспектора движения» (3-4 классы)	Кружок						1
«Я и моя малая Родина» (1-4 классы)	Кружок						1
«Шахматы» (1-4 классы)	Кружок						1
«Творческая мастерская» (1-4 классы)	Кружок						1
«Создаю проект» (1-4 классы)	Кружок						1
«Основы финансовой грамотности» (4 класс)	Кружок						0,5
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		3	1	4	5	3	6,5

Основное общее образование (5-7 классы)

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Мир спортивных игр» (5-9 классы)	Кружок						1

«Мой край родной» (5-9 классы)	Кружок						1
«Основы финансовой грамотности (6класс)	Кружок						0,5
«Основы финансовой грамотности (8 класс)							0,5
«Шахматы» (5-9 классы)	Кружок						1
Театральная мастерская «Кудесники» (5-9 классы)	Кружок						1
«Инфознайка» (5-6 классы)	Кружок						2
«Юные инспектора движения» (5 класс)	Кружок						1
«Дом, в котором я живу» (5 класс)							1
«Проектная деятельность» (7-9 классы)							1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		3	3	6	8	3	10

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году составил 98,9%. Рост по сравнению с прошлым годом - 3%. Полностью охвачены обучающиеся начальных классов, 5 и 6 классов. В 7-8 классах уровень охвата составил более 96,8% , а в 9 - 100%. В основном старшеклассники посещали спортивные секции. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ «Святославская СОШ» на 2019-2020 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Типовым положением об образовательном учреждении;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированным Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений

«Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;

- Информационным письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 г. № 2566/03 (при выборе элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки вариативной части УП ОУ необходимо использовать методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»);

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. №1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями (приказы от 21.10.2011г. №2047, от 28.02.2012г. №460, от 21.05. 2012г. №1106);

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС общего образования;

- Приказами рекомендациями Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования администрации Ижморского муниципального района;

- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа»;

- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа»;

- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа».

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования Ижморского района. Режим функционирования устанавливается в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. **Продолжительность учебного года:** I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начался 1 сентября 2017 года, заканчивается 25 мая для первоклассников, 9 и 11 классов и 31 мая 2018 года для остальных обучающихся.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели

5-дневная учебная неделя в I классе и 6-дневная учебная неделя в V-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21									
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль 2018г.) при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

Уроки	Перемены
-------	----------

1 урок	9.00.	9.45.	1 перемена	09.45.-09.55.	10 минут
2 урок	9.55.	10.40.	2 перемена	10.40.-11.00.	20 минут
3 урок	11.00.	11.45.	3 перемена	11.45.-12.05.	20 минут
4 урок	12.05.	12.50.	4 перемена	12.50.-13.00.	10 минут
5 урок	13.00.	13.45.	5 перемена	13.45.-13.55.	10 минут
6 урок	13.55.	14.40.	6 перемена	14.40.-14.50.	10 минут

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Востребованность выпускников

Показатель участия по годам	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников 9 класса	2	8	3
Кол-во выпускников 11 класса	0	0	0
Поступили для дальнейшего обучения в 10 класс	0	0	1
После окончания школы поступили в ВУЗы	0	0	0
После окончания школы поступили в ССУЗЫ	2	6	2

Другое	0	2	0
Не трудоустроились после окончания 9-го класса	0	0	0
Не трудоустроились после окончания 11-го класса	-	-	-

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2019 года -31 мая 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

<i>Учителя начальной школы</i>			
ФИО	Образование, должность	Квалификационная категория	Стаж работы
Волкова Ольга Борисовна (учитель технологии)	Высшее	первая	38 лет
Корусенко Елена Сергеевна	Среднее профессиональное	первая	7 лет
<i>Учителя- предметники</i>			
Беленкова Лариса Эриковна	Высшее, учитель биологии и географии, ОБЖ	высшая	21 лет
Беленков Михаил Васильевич	Высшее, учитель физкультуры	высшая	26 лет
Волкова Олеся Владимировна	Высшее, учитель английского языка	-	4 года
Мамонтова Ирина Викторовна	Высшее, учитель музыки, ИЗО	первая	35 года
Кимстач Владимир Николаевич	Высшее, учитель истории и обществознания	первая	16 лет
Попова Наталья Владимировна	Высшее, учитель математики	первая	16 лет
Фурман Оксана Николаевна	Высшее, учитель химии, физики,	высшая	25 года

	информатики, черчения		
Кимстач Владимир Николаевич	Высшее, учитель истории и обществознания	первая	16 лет
Ширяева Галина Антоновна	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая	27 лет
Ярышкина Елена Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, начальных классов	высшая	27 лет

ЛАУРЕАТЫ ШКОЛЫ

ФИО	Должность	Награда
Фурман Оксана Николаевна	Учитель физики и химии	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Волкова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	«Отличник народного просвещения»

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах осуществляется в КРИПиПРО. Повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году успешно прошли: учитель русского языка и литературы Ширяева Г.А. (Приказ ДО и Н КО № 1052 от 26.06.2020 г.); учитель физики и химии Фурман О.Н. (Приказ ДО и Н КО № 799 от 24.04.2020 г.).

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году успешно прошли: учитель музыки и ИЗО Мамонтова И.В. (Приказ ДО и Н КО № 1802 от 25.09.2019 г.); учитель начальных классов Корусенко Е.С. (Приказ ДОиН КО № 1390 от 26.08.2020 г.)

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

1. Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание
2. Год ввода в эксплуатацию - 1977
3. Проектная мощность - 200 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 52 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) 12 учебных кабинетов
 - б) 1 компьютерный класс
6. Комбинированная мастерская – 1
7. Библиотека: площадь - 31 м²; книжный фонд – 10 162, в том числе учебники - 3 258 шт., методическая литература – 1 667 шт. (по состоянию на 31.12.2020 г.)
8. Спортивный зал - площадь – 270 м²
9. Столовая - есть, число посадочных мест - 36
10. Актальный зал – оформленная рекреация

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – централизованное. Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен новой доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Состояние материально-технической базы школы на 2017-2018 учебный год

Залы, кабинеты, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Компьютер, выход в интернет	Оснащение мультимедиа, интерактивной доской	Ученическая мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	+ / -	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (50 м.)	1	+	+	-	-	-
Компьют. класс	1	+	+ / +	-	+	+
Кабинет 4 класса	1	+	+ / -	Интеракт. компл.	+	+
Кабинет 1,2 класса	1	+	+ / -	-	+	+
Кабинет 3 класса	1	+	+ / -	проектор	+	+
Кабинет физики	1	+	+	Интеракт. компл.	+	-
Кабинет химии	1	+	-	-	+	-
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	+	+ / +	Интеракт. компл.	+	+
Кабинет истории	1	+	+/-	-	+	-
Кабинет математики	1	+	-	-	+	+
Кабинет иностранного яз.	1	+	+/-	-	+	+
Кабинет русского яз.и литературы	1	+	+ / +	Интеракт. компл	+	+
Кабинет технологии, ИЗО, музыки (д)	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет технологии (м)	1	+	- / -	-	+	-
Кабинеты администрации	3	+	+/+	-	-	-
Библиотека	1	+	+/+	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	5	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	-	-	-	-

IT-инфраструктура

IT – инфраструктура.

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, есть локальная сеть с выходом в Интернет.
2. Кабинеты административного персонала оснащен необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер, сканер, подключение к сети Интернет).
3. В школе функционируют четыре интерактивных комплекса.
4. В 5 учебных кабинетах имеются компьютеры.

Информационный ресурс

1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.
2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ЕГЭ и ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», от 08.06.2015 № 576, от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2017-2018 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирования)
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работы с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО, ООО к модели выпускника начальной и основной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;

- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Аттестаты в 2019 – 2020 учебном году были выданы всем обучающимся 9 класса, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачёт» по итоговому собеседованию в 9-ом классе.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОО;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме села и района;
- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования пгт. Ижморский;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием музейного уголка;
- на должном уровне осуществляется взаимодействие семьи и школы

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на районном и областном уровнях;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной, цифровой техникой учебные помещения.
- большая удаленность от районного центра;
- «старение» педагогического коллектива, снижение возможностей обеспечения квалифицированными молодыми педагогическими кадрами.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в ОО;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Возможности (внешние факторы)

Стратегические задачи ОУ на 2019-2020 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- реализация ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2019-2020 учебный год

- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/47% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек

		13%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 17%
1.19.3	Международного уровня	13 человек 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92 %
1.29.1	Высшая	7 человек

		54 %
1.29.2	Первая	5 человек 38 %
1.29.3	Вторая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,296 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,9 кв. м