

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09.2021 г. № 106
**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**
(духовно-нравственное направление)

Составитель программы:
Ярышкина Е.А., учитель русского
языка и литературы

с. Святославка
2021 г.

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3.	Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1.</i>	<i>Волонтерское движение . История волонтерского движения в России, знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование обучающихся. Участие в тренингах.</i>	Диагностика, вводная беседа	Познавательная

<p>Раздел 2.</p>	<p>Участие в благотворительных акциях, практических делах. <i>Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Оказание адресной помощи, реализация знаний, полученных в период подготовки.</i></p>	<p>Диагностика, этическая беседа субботник проведение проффильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие)</p>	<p>Трудовая</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ .</p> <p><i>Влияние алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие).</i></p> <p><i>Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.</i></p> <p><i>Влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.</i></p>	<p>Лекция с применением игровых моментов, познавательная беседа, творческая игра, экскурсия.</p> <p>проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>участие в районных и общественных мероприятиях.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
	<p><i>Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!»</i></p>		

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	1	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	3	21
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	3	6
		7	27
итого		34 часа	

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	1	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	5	19
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	4	5
		10	24
итого		34 часа	

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	1	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	2	22
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	2	7

	5	29
итого	34 часа	

8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	1	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	2	22
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	2	7
		5	29
	итого	34 часа	

9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	1	
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	2	22
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	2	7
		5	29
	итого	34 часа	