

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09. 2021 г. № 106

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные гагаринцы»
5 - 7 классы
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель:
Ширяева Галина Антоновна,
учитель русского языка и литературы

с. Святославка
2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4
3. Тематическое планирование 7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизацииивидовдеятельности

5 класс(3 4 часа)

Раздел I. Звёздное небо(11 часов)

Содержание: Инструктаж по технике безопасности. Вселенная и её объекты. Наша Галактика и другие галактики. Меры звёздных расстояний. Созвездия из звёзд неба северного полушария Земли и экваториальной области Большая медведица. Малая медведица. Андромеда. Орион. Изменение вида звёздного неба в течение года.

Практическая работа: «Границы мега- и микромира», «Условия видимости звёзд и созвездий в различные сезоны», «Изменение вида звёздного неба в течение года».

Формы организации и виды деятельности: Внимательное прочтение инструкции, обсуждение возникших вопросов, просмотр видеоролика, художественное изображение созвездий, работа созвёздной картой.

Раздел III. Солнечная система (13 часов)

Содержание: Строение, состав, общие характеристики Солнечной системы. Размеры, форма, масса тел Солнечной системы, плотности их вещества. Физические характеристики Меркурия, Венеры, Земли, Марса, Сатурна, Юпитера, Урана, Нептуна. Спутники планет. Астероиды. Кометы. Метеориты. Метеоры.

Лабораторная работа: «Наблюдение планет Солнечной системы в телескоп».

Практическая работа: «Сравнительная характеристика планет Солнечной системы», «9-я планета Солнечной системы».

Дискуссия: «Тайны Солнечной системы».

Формы организации и виды деятельности: Подготовка сообщений на заданную тему, выделение основной информации из текста, участие в дискуссии, знакомство с работой телескопа, проведение лабораторной и практической работ в парах.

Раздел III. Солнце. Земля. Луна. (10 часов)

Содержание: Солнце: физические характеристики. Земля: физические характеристики, состава атмосферы и строение недр. Луна: физические характеристики, видимая и невидимая сторона. Видимый путь Солнца по небесной сфере. Эклиптика, понятие полюса эклиптики и эклиптической системы координат. Прохождение планет по диску Солнца, условия наступления. Роль Солнца в земных процессах.

Лабораторная работа: «Наблюдение Луны в телескоп».

Формы организации и виды деятельности: проведение лабораторной работы в парах, обсуждение наблюдаемых явлений, внимательное чтение текста, просмотр познавательных фильмов.

6 класс (34 часа)

Раздел I. Звёздное небо. Небесная сфера (17 часов)

Содержание: Созвездия из звёзд неба северного полушария Земли и экваториальной области. Кассиопея. Лебедь. Лира. Волопас. Суточное движение светил в средних северных широтах. Кульминация светил. Основные линии и точки небесной сферы. Горизонтальная и экваториальная система небесных координат. Теорема о высоте Северного полюса мира над горизонтом. Высота светил в кульминациях.

Лабораторная работа: «Наблюдение звёздного неба в телескоп».

Практическая работа: «Условия видимости звёзд и созвездий осенью».
«Условия видимости звёзд и созвездий зимой». «Условия видимости звёзд и созвездий весной и летом». «Горизонтальная экваториальная система небесных координат».
«Подвижная карта звёздного неба». «Звёздные атласы».

Формы организации и виды деятельности: схематичная зарисовка созвездий, участие в командной игре, познавательная викторина, проведение лабораторной работы, подготовка сообщений по интересующим темам, работа со звёздным атласом, проведение лабораторной и практической работ в парах.

Раздел II. Солнце. Земля. Луна. (9 часов)

Содержание: Видимое движение и фазы Луны. Либрация Луны. Лунные затмения. Покрытие звёзд планет Луной, условия их наступления. Гипотезы происхождения Луны. Взаимовлияние Земли и Луны. Солнечные затмения, условия их наступления. Тропический год. Солнечные и звёздные сутки. Местное, поясное время. Звёздный, лунный и драконический месяцы. Летоисчисление. Календарь.

Формы организации и виды деятельности: участие в дискуссии, подготовка докладов, выразительное чтение, просмотры познавательных видеороликов, сочинение сказок.

Раздел III. Познание Вселенной (8 часов)

Содержание: Глаз, как оптический прибор. Фотоаппарат. Подзорная труба. История изобретения телескопов. Рефрактор и рефлектор: характеристики, назначение. Обсерватории России и мира.

Лабораторная работа: «Наблюдение звёздного неба в телескоп».

Формы организации и виды деятельности: участие в проведении лабораторной работы, просмотр документального фильма, подготовка сообщений, выделение главной информации из текста, беседа.

7 класс (34 часа)

Раздел I. Движение небесных тел (19 часов)

Содержание: Закон Всемирного тяготения. Величина и направление силы тяжести. Форма орбит. Эллиптическая орбита 1-й и 2-й законы Кеплера. 3-й закон Кеплера. Видимые угловые размеры небесных тел. Первая и вторая космические скорости. Определение масс небесных тел.

Практическая работа: «1-й и 2-й законы Кеплера», «3-й закон Кеплера», «Определение 1-й и 2-й космических скоростей», «Определение масс небесных тел», «Звёздные войны», «Компьютерное моделирование «Ньютонова гора»», «Движение двойных звёзд», «Расчёт параметров компонентов двойных звёзд», «Моделирование движения двойных звёзд».

Формы организации и виды деятельности: познавательная викторина, выступление перед публикой, проведение практических работ, решение простых задач.

Раздел II. Познание Вселенной (14 часов)

Содержание: Теория Большого взрыва. Эффект Доплера и красное смещение. Скорость света и способы её определения. Звёздные величины. Звёздная величина объектов на земном небе. Зависимость яркости от расстояния до объекта». Методы радиолокации. Радиоволны. Методы Суточного и годового параллакса.

Обобщающее занятие «Перспективы астрономических исследований».

Лабораторная работа: «Наблюдение звёздного неба в телескоп».

Практическая работа: «Прошлое и будущее Вселенной», «Методы Суточного и годового параллакса», «Звёздные величины».

Формы организации и виды деятельности: проведение лабораторной и практической работ, дискуссия по заданной теме, поиск новой информации, решение простых задач, просмотр познавательных видеороликов.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Звёздное небо	11
2.	Солнечная система	13
3.	Солнце. Земля. Луна	10
	Итого	34

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Звёздное небо. Небесная сфера	17
2.	Солнце. Земля. Луна.	9
3.	Познание Вселенной	8
	Итого	34

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Движение небесных тел	19
2.	Познание Вселенной	15
	Итого	34