

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО
приказ от 01.09. 2021 г. № 106

**Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
1-4 классы**

Составители программы:

Волкова О.Б., учитель начальных классов,
Корусенко Е.С., учитель начальных классов,
Ярышкина Е.А., учитель начальных классов

с. Святославка
2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуни-

кационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

1) понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета 1 класс

Раздел 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Не красна книга письмом, красна умом

С.А. Баруздин «Самое простое дело»

Л.В. Куклин «Как я научился читать»

Н.Н. Носов Волшебные сказки

М.Ю. Лермонтов «Парус»

Т.В. Толстая «Детство Лермонтова

Я взрослею

Без друга в жизни туго

С.Л. Прокофьева «Самый большой друг»

М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»

И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом»

Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало»

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Л.Н. Толстой «Лгун»
«Враль» Русская народная сказка.
В.А. Осеева «Почему?»

Я фантазирую и мечтаю

Необычное в обычном

А.С. Пушкин «Воротился старик ко старухе»
Р.С. Сеф «Чудо»
В.В. Лунин. «Я видел чудо»
М.М. Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно»
С.А. Иванов «Снежный заповедник»
М.С. Харитонов «Учитель вранья»
В.Ф. Тендряков «Весенние перевертыши»

Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

В.А. Осеева «Колыбельная песенка»
П.А. Синявский «Рисунок»
С.А. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом»
Ф.П. Савинов «Родное»
В.Ф. Боков «Откуда начинается Россия?»
К.Д. Ушинский «Наше Отечество»

О родной природе 1

Одним костром весь свет согреет

А.Н. Толстой «Петушки»
С.В. Сахарнов «Мезень»
Е.В. Григорьева «Осенью рыжей»
В.М. Катанов «Жар-птица»

О родной природе 2

Выше облака ходячего

И.А. Бунин «Серп луны под тучкой длинной»
В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко»
Ю.И. Коваль «Поздним вечером ранней весной» С.В. Востоков
«Месяц»
Е.В. Липатова «Луна похожа на ежа»
Г.М. Кружков «Звёзды»
В синем море белые гуси
Я.П. Полонский «По горам две хмурых тучи»
Г.В. Сапгир «Тучи»
С.В. Востоков «два яблока»
Г.М. Кружков «Зеркала»
Д.Шуб «Облачные великаны»

Раздел 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать

Е.Н. Егорова «Нянины сказки»

Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»

Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский»

Я взрослею

Как аукнется, так и откликнется

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»

В.В. Бианки «Сова»

Воля и труд дивные всходы дают

Б.В. Шергин «Плотник думает топором»

Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети»

Кто идёт, того страх не берёт

В.В.Голявкин «Этот мальчик»

С.П.Алексеев «Медаль»

Семья крепка ладом

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»

М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»

С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»

В.В. Голявкин «Мой добрый папа»

Я фантазирую и мечтаю

Мечты, зовущие ввысь

Н.К. Абрамцева «Заветное желание»

Е.В. Григорьев «Мечта»

Л.Н. Толстой «Воспоминания»

Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Люди земли русской

В.А. Бахревский «Рябово»

М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова»

М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»

Народные праздники, связанные с временами года

Хорош праздник после трудов праведных

И.С. Шмелёв «Масленица»

Песни-веснянки

Л.Ф. Воронкова «Праздник весны»

В.А. Жуковский «Жаворонок»

А.С. Пушкин «Птичка»

А.А. Коринфский «Август-соberиха»

А.А. Коринфский «Спожинки»

О родной природе

Уж ты нива моя, нивушка

Загадка

И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает...»

Минутная краса полей

Л.Ф. Воронкова «Подснежники»
Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»
М.С. Пляцковский «Колокольчик»
Поляны муравы одели
В.А. Солоухин «Трава»
Е.А. Благинина «Журавушка»

3 класс

Раздел 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Пишут не пером, а умом
В. И Воробьёв «Мой дневник»
И Краева «Письмописательное искусство»
В.П. Крапивин «День рождения»
Т.В. Толстая «Детство Лермонтова»

Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела
Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка»
Ю.А. Буковский «О доброте – злой и доброй»
Живи по совести
П.В. Засодимский «Гришина милостыня»
Н.Г. Волкова «Дреби-Дон»
В.Н. Крупин «Сушёная малина»
Пословицы

В дружной семье и в холод тепло

В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»
А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок»
О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»

Я фантазирую и мечтаю

В. П. Крапивин. «Зелёная грива»
Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский»
В. П. Крапивин «Что такое стихия»
Г.А. Скребницкий «Чему научила сказка»

Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Люди земли русской

Н.М. Коняев «Правнуки богатырей»
Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек»
В.А. Бахревский «Семён Дежнёв»
О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор»
М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве»
А.Н. Майков «Ломоносов»

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада
В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»
Е.В. Григорьева «Радость»
А.А. Коринфский «Христославы»
А.Н. Майков «Христос Воскрес!»
А.И. Куприн «Пасхальные колокола»
Саша Чёрный «Пасхальный визит»

К.М. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»

О родной природе

Неразгаданная тайна – в чащах леса

И.С. Никитин «Лес»

К.Г. Паустовский «Клад»

Течёт, течёт – не вытечет

Загадки

М.М. Пришвин «Река»

В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная»

В.Г. Распутин «Горные речки»

Шёл седой старик туман

И.П. Токмакова «Туман»

В.П. Астафьев «Зорькина песня»

4 класс

Раздел 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги 2

Испокон века книга растит человека

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы)

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею 2

Скромность красит человека

Л.Л. Яхнин «Храбрец»

И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

Любовь всё побеждает

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. А. Мазнин «Летний вечер».

Я и моя семья 3

Такое разное детство

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»

Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»

Я фантазирую и мечтаю 2

Придуманные миры и страны

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Люди земли русской 3

Родная страна во все времена сынами сильна

Е. В. Мурашова «Каффа»

К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»

В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»

Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут»

Г.С. Титов «Наш Гагарин»

Что мы Родиной зовём 3

Широка страна моя родная

А. Д. Дорофеев «Веретено».

Сказ о валдайских колокольчиках.

М.Я. Бородинская «В гостях у лесника»

Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка»

В. Г. Распутин. «Саяны».

О родной природе 2

Мороз невелик, да стоять не велит.

Загадки и пословицы.

Морозко. Отрывок из русской народной сказки

В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах»

Н.Н. Асеев «Такой мороз»

В. Д. Берестов. «Мороз».

На небе стукнет, на земле слышно.

Загадки

М.М. Зощенко «Гроза»

Н.Г. Гарин – Михайловский «Детство Тёмы»

А.А. Блок «Перед грозой»

А.А. Блок «После грозы»

Ветер, ветер, ты могуч...

Загадки

В.А. Солоухин «Ветер»

3. Тематическое планирование

1 класс

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		24
Я и книги	<i>Не красна книга письмом, красна умом</i>	7
Я взрослею	<i>Без друга в жизни туго</i>	5
	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i>	5
Я фантазирую и мечтаю	<i>Необычное в обычном</i>	6
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9
Что мы Родиной зовём	<i>С чего начинается Родина?</i>	4
О родной природе	<i>Сколько же в небе всего происходит</i>	4
Проверочная работа		1
ИТОГО		33

2 класс

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		22
Я и книги	<i>Не торопись отвечать, торопись</i>	5

	<i>слушать</i>	
Я взрослою	<i>Как аукнется, так и откликнется</i>	2
	<i>Кто идёт вперёд, того страх не берёт</i>	2
	<i>Воля и труд дивные всходы дают</i>	4
Я и моя семья	<i>Семья крепка ладом</i>	4
Я фантазирую и мечтаю	<i>Мечты, зовущие ввысь</i>	4
<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>		1
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		12
Родная страна во все времена сынами сильна	<i>Люди земли русской</i>	3
Народные праздники, связанные с временами года	<i>Хорош праздник после трудов праведных</i>	4
О родной природе	<i>К зелёным далям с детства взор приучен</i>	4
<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>		1
ИТОГО		34

3 класс

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		22
Я и книги	<i>Пишут не пером, а умом</i>	6
Я взрослою	<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	3
	<i>Живи по совести</i>	4
Я и моя семья	<i>В дружной семье и в холод тепло</i>	4
Я фантазирую и мечтаю	<i>Детские фантазии</i>	4
<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>		1
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		12
Родная страна во все времена сынами сильна	<i>Люди земли русской</i>	4
От праздника к празднику	<i>Всякая душа празднику рада</i>	4
О родной природе	<i>Неразгаданная тайна — в чащах леса...</i>	3

<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>	1
ИТОГО	34

4 класс

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		21
Я и книги	<i>Испокон века книга растит человека</i>	5
Я взрослею	<i>Скромность красит человека</i>	2
	<i>Любовь всё побеждает</i>	3
Я и моя семья	<i>Такое разное детство</i>	6
Я фантазирую и мечтаю	<i>Придуманные миры и страны</i>	4
<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>		1
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		13
Родная страна во все времена сынами сильна	<i>Люди земли русской</i>	4
Что мы Родиной зовём	<i>Широка страна моя родная</i>	4
О родной природе	<i>Под дыханьем непогоды</i>	4
<i>Проверочная работа по итогам изучения раздела</i>		1
ИТОГО		34