

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09. 2021 г. № 106

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Лидеры РДШ»
5 - 9 классы**

(социальное направление)

Составитель программы:
Попова Наталья Владимировна,
учитель математики

с. Святославка
2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное

и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Раздел	Формы организации	Основные виды деятельности
1.	Личностное развитие	беседы, деловые и ролевые игры, тренинги, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество	Организация мероприятий, направленных на развитие личности. Поддержание работы школьных спортивных секций. Проведение акций, квестов, конкурсов. Планирование программы личностного роста
2.	Гражданская активность	беседы, круглые столы, социальное творчество, социальные акции и мини проекты	Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Принятие участия в роли волонтера спортивных,

			образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
3.	Военно-патриотическое направление	беседы, дискуссии, круглые столы, презентация, социальные акции и мини проекты	Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры и т.д. Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
4.	Информационно-медийное направление	беседы, упражнения на взаимодействия в группе, экспресс тесты и социологические опросы	Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения. Презентация личных и коллективных результатов и достижений.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	День единых действий РДШ «День знаний»	1
2	Организации и проведение выборов в органы ученического самоуправления	1
3	Организация и проведение конкурса листовок «Мы за безопасность на дорогах!»	1
4	День единых действий «День пожилого человека».	1
5	Цикл интеллектуальных тематических игр «Что? Где? Когда?»	1
6	День единых действий «День учителя» - 5 октября.	1
7	День рождения РДШ (день приёма в РДШ)- 29	1

	октября	
8	День единых действий «Всемирный день ребёнка» - 20 ноября	1
9	День единых действий «День матери» - 25 ноября. Выпуск газеты-коллажа.	1
10	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	1
11	День единых действий «День героев отечества»	1
12	День единых действий РДШ «День Конституции России»	1
13	Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1
14	Подготовка к новому году. Акция «Новогодние окна»	1
15	Сбор экспонатов для школьного музея	1
16	Акция «Подари книгу библиотеке»	1
17	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1
18	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
19	День единых действий «День защитника Отечества» Выпуск газеты-коллажа.	1
20	Помощь ветеранам	1
21	Знакомство с работой волонтерских движений	1
22	Волонтеры-медики	1
23	Волонтеры-ЗОЖ	1
24	Волонтеры - спортсмены	1
25	День единых действий «Международный женский день» Выпуск газеты-коллажа.	1
26	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень	1
27	Цикл тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1
28	Участие в квесте «Наследники Ю.А. Гагарина».	1
29	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1

30	Акция «Чистая территория» (субботник по благоустройству)	1
31	Акция «Волонтеры Победы»	1
32	Участие в параде посвящённому Дню Победы	1
33	Коммуникация в киберпространстве	1
34	Большая детская редакция	1
	ИТОГО:	34