

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я и моя малая Родина»
1 – 4 класс
(духовно-нравственное направление)**

Разработчик программы:
Волкова О.Б.,
учитель начальных классов

Святославка

2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	12

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством

учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1 тема - «Мой дом, моя семья» История своей семьи. История происхождения имён и фамилий. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни. Работа в семейном архиве. Установление имен и фамилий своих предков. Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.	Работа с семейным архивом, круглый стол	Исследовательская, ответы на вопросы, встречи с жителями села, защита рефератов
2 тема – «Моя малая Родина» Знакомство с традициями села. Рассказ о жителях родного села. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей малой Родины. Интересные люди. Герои войны, труда, люди искусства. Народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи.	Конференции, конкурсы, фестивали	Экскурсия, наблюдение, защита рефератов
3 тема – «Моя Родина – Россия» Россия – наша Родина. Символы России. Историческая справка, географическая справка. Люди, населяющие страну, особенности их культуры и истории.	Урок Мужества, конференции,	Лекторская, защита рефератов

<p>Ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах.</p> <p>Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.</p> <p>Государственная символика России.</p> <p>Герои нашей страны.</p>		
<p>4 тема – «Книга Памяти»</p> <p>Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Сбор материалов по истории школы в селе. Создание уголка в музейной комнате. Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми школы. Обновление материалов, экспонатов в школьной музейной комнате.</p>	<p>Урок Мужества</p>	<p>Оформительская, поисково – исследовательская, практическая работа на тему «Наша школа» выпуск школьной газеты «Наши герои»,</p>
<p>5 тема – « Введение в генеалогию» (родоведение).</p> <p>Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или таблицы.</p>	<p>Игры, шарады, ребусы, мастер – классы, работа в библиотеках и в сети Интернет</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>
<p>6 тема - Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»</p> <p>Оформление стенда «Помнят люди». Обучение экскурсионному делу. Создание летописи школьных дел в фотографиях.</p>	<p>Презентация экскурсоводов, познавательно-краеведческие игры</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>

Познавательные-краеведческие игры «Знай своих...»		
---	--	--

2 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>1 тема - «Мой дом, моя семья» История своей семьи. История происхождения имён и фамилий. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни. Работа в семейном архиве. Установление имен и фамилий своих предков. Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.</p>	<p>Работа с семейным архивом, круглый стол</p>	<p>Исследовательская, ответы на вопросы, встречи с жителями села, защита рефератов</p>
<p>2 тема – «Моя малая Родина» Знакомство с традициями села. Рассказ о жителях родного села. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей малой Родины. Интересные люди. Герои войны, труда, люди искусства. Народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи.</p>	<p>Конференции, конкурсы, фестивали</p>	<p>Экскурсия, наблюдение, защита рефератов</p>
<p>3 тема – «Моя Родина – Россия» Россия – наша Родина. Символы России. Историческая справка, географическая справка. Люди, населяющие страну, особенности их культуры и истории. Ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.</p>	<p>Урок Мужества, конференции,</p>	<p>Лекторская, защита рефератов</p>

<p>4 тема – «Книга Памяти»</p> <p>Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Сбор материалов по истории школы в селе. Создание уголка в музейной комнате. Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми школы. Обновление материалов, экспонатов в школьной музейной комнате.</p>	<p>Урок Мужества</p>	<p>Оформительская, поисково – исследовательская, практическая работа на тему «Наша школа» выпуск школьной газеты «Наши герои»,</p>
<p>5 тема – « Введение в генеалогию» (родоведение).</p> <p>Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или таблицы.</p>	<p>Игры, шарады, ребусы, мастер – классы, работа в библиотеках и в сети Интернет</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>
<p>6 тема - Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»</p> <p>Оформление стенда «Помнят люди». Обучение экскурсионному делу. Создание летописи школьных дел в фотографиях. Познавательно-краеведческие игры «Знай своих...»</p>	<p>Презентация экскурсоводов, познавательно-краеведческие игры</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>

3 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>1 тема - «Мой дом, моя семья» История своей семьи. История происхождения имён и фамилий. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни. Работа в семейном архиве.</p>	<p>Работа с семейным архивом, круглый стол</p>	<p>Исследовательская, ответы на вопросы, встречи с жителями села, защита рефератов</p>

<p>Установление имен и фамилий своих предков. Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.</p>		
<p>2 тема – «Моя малая Родина»</p> <p>Знакомство с традициями села. Рассказ о жителях родного села. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей малой Родины. Интересные люди. Герои войны, труда, люди искусства. Народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи.</p>	<p>Конференции, конкурсы, фестивали</p>	<p>Экскурсия, наблюдение, защита рефератов</p>
<p>3 тема – «Моя Родина – Россия»</p> <p>Россия – наша Родина. Символы России. Историческая справка, географическая справка. Люди, населяющие страну, особенности их культуры и истории. Ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.</p>	<p>Урок Мужества, конференции,</p>	<p>Лекторская, защита рефератов</p>
<p>4 тема – «Книга Памяти»</p> <p>Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Сбор материалов по истории школы в селе. Создание уголка в музейной комнате. Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми школы. Обновление материалов, экспонатов в школьной музейной комнате.</p>	<p>Урок Мужества</p>	<p>Оформительская, поисково – исследовательская, практическая работа на тему «Наша школа» выпуск школьной газеты «Наши герои»,</p>

<p>5 тема – « Введение в генеалогию» (родоведение).</p> <p>Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или таблицы.</p>	<p>Игры, шарады, ребусы, мастер – классы, работа в библиотеках и в сети Интернет</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>
<p>6 тема - Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»</p> <p>Оформление стенда «Помнят люди». Обучение экскурсионному делу. Создание летописи школьных дел в фотографиях. Познавательно-краеведческие игры «Знай своих...»</p>	<p>Презентация экскурсоводов, познавательно-краеведческие игры</p>	<p>Проекты, защита рефератов</p>

4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>1 тема - «Мой дом, моя семья» История своей семьи. История происхождения имён и фамилий. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни. Работа в семейном архиве. Установление имен и фамилий своих предков. Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.</p>	<p>Работа с семейным архивом, круглый стол</p>	<p>Исследовательская, ответы на вопросы, встречи с жителями села, защита рефератов</p>
<p>2 тема – «Моя малая Родина» Знакомство с традициями села. Рассказ о жителях родного села. Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей малой Родины. Интересные люди. Герои войны, труда, люди искусства. Народные промыслы, произведения искусства, фольклор,</p>	<p>Конференции, конкурсы, фестивали</p>	<p>Экскурсия, наблюдение, защита рефератов</p>

традиции и обычаи.		
<p>3 тема – «Моя Родина – Россия»</p> <p>Россия – наша Родина. Символы России. Историческая справка, географическая справка. Люди, населяющие страну, особенности их культуры и истории. Ознакомление с образцами народного искусства. Природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.</p>	Урок Мужества, конференции,	Лекторская, защита рефератов
<p>4 тема – «Книга Памяти»</p> <p>Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Сбор материалов по истории школы в селе. Создание уголка в музейной комнате. Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми школы. Обновление материалов, экспонатов в школьной музейной комнате.</p>	Урок Мужества	Оформительская, поисково – исследовательская, практическая работа на тему «Наша школа» выпуск школьной газеты «Наши герои»,
<p>5 тема – « Введение в генеалогию» (родоведение).</p> <p>Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Стили оформления русских родословных рукописей. Особенности оформления русских родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Самостоятельное оформление родословия. Древо, память, жизнь. Оформление родословия в виде древа или</p>	Игры, шарады, ребусы, мастер – классы, работа в библиотеках и в сети Интернет	Проекты, защита рефератов

таблицы.		
<p>6 тема - Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»</p> <p>Оформление стенда «Помнят люди». Обучение экскурсионному делу. Создание летописи школьных дел в фотографиях. Познавательно-краеведческие игры «Знай своих...»</p>	Презентация экскурсоводов, познавательно-краеведческие игры	Проекты, защита рефератов

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	«Мой дом, моя семья»	6
2.	«Моя малая Родина»	6
3.	«Моя Родина – Россия»	6
4.	«Книга Памяти»	6
5.	« Введение в генеалогию» (родоведение).	6
6.	Что мы смогли, что мы сумели»	4
Итого:		34

2 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1.	«Мой дом, моя семья»	6
2.	«Моя малая Родина»	6
3.	«Моя Родина – Россия»	6
4.	«Книга Памяти»	6
5.	« Введение в генеалогию» (родоведение).	6
6.	Что мы смогли, что мы сумели»	4
Итого:		34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	«Мой дом, моя семья»	6
2.	«Моя малая Родина»	6
3.	«Моя Родина – Россия»	6
4.	«Книга Памяти»	6
5.	« Введение в генеалогию» (родоведение).	6
6.	Что мы смогли, что мы сумели»	4
Итого:		34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	«Мой дом, моя семья»	6
2.	«Моя малая Родина»	6
3.	«Моя Родина – Россия»	6
4.	«Книга Памяти»	6
5.	« Введение в генеалогию» (родоведение).	6
6.	«Что мы смогли, что мы сумели»	4
Итого:		34