

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО  
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
3 - 4 классы**

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель программы:  
Беленкова Лариса Эриковна

с. Святославка  
2020 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	7

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**3 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Общие правила перехода дорог и улиц.</b> Общие правила перехода улиц и дорог. Безопасность на дорогах. Где можно играть? Тротуар - дорога пешеходов. Учимся быть пешеходами.	Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
2	<b>Дорожные знаки.</b> Дорожные знаки. Сигналы (жесты) регулировщика. Что такое Цвет-сигнал. Дорожная разметка. Пешеходный переход.	Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
3	<b>Мы - пассажиры.</b> Мы - пассажиры. Обязанности пассажиров. Безопасность в общественном транспорте.	Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
4	<b>Виды транспортных средств.</b> Что колесо может и умеет. Из чего сделана машина. Автомобиль. Какой он? Какой бывает транспорт.	Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

#### 4 класс

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Общие правила перехода дорог и улиц.</b> Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог. Правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие учащихся в предупреждении нарушений правил дорожного движения. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение правил дорожного движения.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
2	<p><b>Дорожные знаки.</b> Все сигналы светофора и их значение. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Предупредительные сигналы. Виды перекрёстков. Перекрёстки и регулирование движения. Ответственность за правонарушения.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
3	<p><b>Мы - пассажиры.</b> Труд водителя. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из автобуса. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай. Пользование общественным транспортом.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
4	<p><b>Виды транспортных средств</b>          Автомобиль - ваш друг и помощник. Краткая история автомобиля. Виды транспортных средств. История колеса. Велосипед. Виды велосипедов. Правила движения для велосипедистов. Е. А. Яковлев - основоположник отечественного авто. Проезд специальных транспортных средств.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс, количество часов	
		3 класс	4 класс
1	Общие правила перехода дорог и улиц	11	10
2	Дорожные знаки	9	11
3	Мы – пассажиры	5	1
4	Виды транспортных средств	9	12
5	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
6	<b>Общее количество:</b>	<b>68</b>	