

## Отчет работы Совета Старшекласников за 2020 – 2021 учебный год

Большую роль в воспитании и становлении подростка играет ученическое самоуправление. В этом году в школе продолжил работу Совет старшекласников, в состав которого входили представители 5-11 классов (14 человек — 25 % от числа обучающихся). Данная модель самоуправления с небольшими изменениями воспроизводилась активно в этом учебном году и на уровне классных коллективов. Основные направления деятельности: интеллектуальная деятельность; социальная деятельность; спортивно-оздоровительная работа; массовая работа.

**Цель:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детской школьной организации «Бригантина»

**Задачи:**

1. Создать условия для развития детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей.
2. Способствовать организации коллективно-творческой деятельности.
3. Создать благоприятные условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Создать благоприятные условия для общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять ребенку гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшекласников. Заседания Совета старшекласников проводились один раз в две недели (по необходимости — еженедельно). На них обсуждался план подготовки и проведения коллективно-творческих дел, анализировались проведенные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Участие в работе органов ученического самоуправления способствовало развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и являлось своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Работая в Совете Старшекласников, ребята приобрели социальный опыт, научились сотрудничеству с людьми, получили возможность выражения своих интересов и прав. Совет Старшекласников - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Он состоял из министров (ответственных за сектора ученического совета).

Совет Старшекласников готовил проекты программы деятельности Ученического Совета, решений Ученического Совета и других документов Ученического Совета, организовывал работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. Его деятельность курировал заместитель директора по воспитательной работе Волкова О.Б. Ученический Совет функционировал на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Председателем Совета Старшекласников и Ученического совета в 2020 – 2021 году был избран ученик 6 класса Наврузов Сулаймон. Заместитель председателя – Попова Ксения – 9 класс. В 2020 - 2021

учебном году в Совет Старшекласников входили учащиеся старших классов:

Министр Образования – Балыбина Виктория 11 класс.

Министр Информации и печати – Матюшина Анастасия 11 класс.

Министр туризма и спорта – Кондратенко Пётр 11 класс.

Министр заботы и экологии – Анпилогов Александр 11 класс.

Министр досуговой деятельности – Кондратенко Надежда 9 класс,  
Наврузов Салимхон 8 класс.

По инициативе Совета Старшекласников и активном его участии, было организовано и проведено 9 очных заседаний школьного Совета Старшекласников, 15 общешкольных коллективных творческих дел, 8 акций, 3 проекта. В этом учебном году Совет старшекласников принял участие в мероприятиях: 1 сентября, День матери, Весёлые старты, Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, Новогодние вечера, месячник оборонно – массовой, патриотической и спортивной работы, смотр классных уголков, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы. Но не совсем активно работало школьное СМИ. В следующем учебном году активизировать работу в данном направлении. Совет старшекласников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Также в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы.

Таким образом, каждый старшекласник был вовлечён в подготовку и проведение мероприятия и мог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. Но все таки, следует активизировать работу всех отделов в разных направлениях.

Стоит отметить, что в 2020 - 2021 году наблюдалась высокая активность работы школьного самоуправления. Возросла активность представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задавали стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения коллективных дел, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Было приведено в систему проведение утренней гимнастики в начальной школе, которое курируется Советом Старшекласников. В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников в этом учебном году являлось совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Вся проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы Совета Старшекласников в 2020 - 2021 учебном году можно считать решенными. Школьное Правительство оценило работу на «хорошо». По результатам работы выявлены следующие проблемы: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы; недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления в среднем звене; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из вышеизложенного анализа выделены цель и задачи работы школьного Совета Старшекласников на новый 2021- 2022 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Задачи:**

1. Учить планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда; повышать требовательность к себе и товарищам.
2. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
3. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета Старшекласников, поиск более эффективных методов. Воздействовать на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
4. Продолжать формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело.
5. Продолжать работу по сплочению классных коллективов. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.
6. Формировать готовность участвовать в различных социально-значимых проектах; культуру деловых отношений, общественно значимых мотивов участия в управленческой деятельности, навыки ведения деловой документации, умение решать проблемы.
7. Развивать сплочение и координацию ученического коллектива; жизненное самоуправление.
8. Адаптировать обучающихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
9. Раскрыть способность прогнозировать свою жизнь.
10. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
11. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся; нетерпимое отношение к нарушителям трудовой дисциплины.