

Классный час по профориентации «Выбор профессии – дело серьёзное» и акция "Неделя без турникет"

В мероприятии приняло участие 8 девятиклассников, что составляет 14% от общего количества обучающихся, были приглашены директор школы Беленков М.В., зам. директора по УВР Ширяева Г.А.

Труд – великое дело. Всё, чем мы пользуемся, где живём, что едим – создано трудом, руками людей разных профессий. И нам бы хотелось, чтобы эти люди были мастерами своего дела. Тогда дома будут надёжными, поездки на транспорте – безопасными, продукты – вкусными и полезными... Хотелось бы, чтобы в вашей будущей профессии вы стали хорошими специалистами. Чтобы добиться успехов, важно и правильно выбрать профессию, уметь трудиться и иметь характер. Сегодня мы поговорим о том, как правильно выбрать для себя профессию и не ошибиться. Эпиграфом классного часа «Выбор профессии – дело серьёзное» и акции «Неделя без турникета» выбраны слова К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет». Чтобы помочь школьнику с выбором и с самоопределением профессии, ученик должен пройти этапы диагностики. Для этого учащиеся 9 класса отвечали на вопросы анкеты. После проведения анкеты выделились следующие группы учащихся: «определились с будущей профессией»- 6 человек из класса -75 %; « не знают, кем хотят быть» -2 человека - 25 % учащихся. В ходе классного часа и акции ребята познакомились с понятием «профессия», «профессиональное самоопределение» и с формулой «хочу – могу – надо». Познакомились с типами профессий, научились находить различия между рабочими профессиями и специальностями, классифицировать профессии по принципу использования орудий труда, целей и условий труда. Каждый элемент формулы «хочу» - «могу» - «надо» был рассмотрен подробнее. Учащимся формула была предложена в виде трёх окружностей: В окружность «хочу» попали желания ребят. Это профессии, которые они выбрали. В окружность «могу» - попали профессиональные важные качества профессии, таланты, способности, возможности. Здесь учащиеся определяли свои интеллектуальные, физические, психологические качества и делали вывод: смогу ли я работать, если выберу эту профессию. В окружность «надо» попали профессии, которые пользуются спросом на рынке труда. Затем ребятам были предложены 5 типов профессий: человек – человек; человек – художественный образ; человек – техника; человек – природа; человек – знаковая система. И нужно было выбрать к какому типу профессии относятся предложенные на слайде профессии. Далее учащиеся разгадывали анаграммы - переставляя буквы в предложенных словах, получали название профессии; анонимы - отгадывали слова имеющие два значения, одно из которых название профессии; профессии – синонимы. Побывали на «суде присяжных», которые обвиняли профессии, а дети доказывали, что профессии важны и нужны обществу. Показали свои знания в профи – тесте «Что я знаю о профессии?». В заключение мероприятия ребята с интересом участвовали в шуточной викторине «По морям профессий».

Продолжением профориентационной работы стала экскурсия на хлебопекарное предприятие сельского поселения с.Святославка, где директор пекарни познакомила будущих выпускников со спецификой профессии пекаря, показала процесс приготовления теста и выпечки душистого хлеба, а также рассказала о том, как устроиться на работу, что для этого нужно сделать. Ребята очень внимательно слушали, задавали интересующие их вопросы. Возможно, для кого-то из них эта экскурсия может стать отправной точкой в самоопределении и дальнейшем профессиональном пути.



Экскурсия на пекарню



Рассказ о времени выпечки хлеба



Показ готового продукта



Профи – тест «Что я знаю о профессиях?»



Викторина « По морям профессий»



Разгадывание омонимов



Анкета «Я и моя профессия»

Подводя итоги мероприятия, можно отметить, что его замысел полностью соответствует потребностям и интересам класса. Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. Мы постарались показать широкие возможности в выборе будущей профессии. Надеемся, ребята смогут определить свои интересы как можно раньше и подготовиться к сложной взрослой жизни.