

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
1 – 4 класс
(общекультурное направление)**

Разработчик программы:
Волкова О.Б.,
учитель начальных классов

Святославка

2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	9

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.1. Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы

достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Название раздела	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.	Знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом. Сбор различных природных материалов. Изучение правил просушивания и хранения природных материалов. Самостоятельное выполнение разметки для отделки изделия.	Занятие-путешествие. Экскурсия в природу. Творческая деятельность. Практическая работа.
Работа с бумагой и картоном	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».	Создание эскиза аппликаций. Создание оригинальных аппликаций и игрушек из бумаги. Оформление изделия по собственному желанию.	Практическая работа. Игра. Творческая деятельность.
Работа с пластичными материалами	Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме	Изготовление декоративных игрушек по образцу.	Практическая работа с элементами

	овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».	Знакомство с видами работы с пластилином и соленым тестом. Использование приемов работы с пластилином. Оценивание работы по заданным критериям.	творчества.
Работа с бросовым материалом	Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек.	Создание эскиза. Выбор материала для изготовления самому или с помощью руководителя. Использование элементов художественного творчества. Оформление изделия при помощи красок.	Экскурсия в природу. Практическая работа с элементами творчества.

2 класс

Название раздела	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. Правила ТБ. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Поздравительная открытка из семян. Лесная полянка.	Повторение правил ТБ при работе с природным материалом. Сбор материала для поделок. Составление тематической композиции, эскиза. Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения. Изготовление аппликаций из природного материала.	Игры с элементами творчества. Практическая работа. Экскурсия.
Работа с бумагой и картоном	Аппликация «Осень» (обрывание). Технология выполнения поделок из конуса. «Буратино».	Выполнение разметки деталей по шаблону. Контроль и корректировка своей работы. Оценивание качества работы,	Практическая работа.

	Самodelки из бумаги и картона «Медвежонок». «Птица». Волшебный шар «Снеговик». Геометрическая мозаика «Петушок».	сравнение ее с другими работами.	
Работа с пластичным и материалами	Волшебный колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.	Работа с пластилином, соленым тестом. Организация рабочего места. Оформление изделия по желанию, замыслу. Самостоятельное составление плана работы.	Развлекательные игры. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	Ландыши и колокольчики из пластиковых бутылок. Мозаика из скорлупы «Звездное небо». Робот из коробок. Боевая техника из пенопласта.	Самостоятельное составление плана работы. Оформление изделия. Подбор материала для работы. Оценивание своей работы.	Интеллектуальные игры. Практическая работа.

3 класс

Название разделов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.	Постановка цели занятия. Самостоятельное составление тематической композиции. Оценивание своей работы и работы товарищей. Анализ предлагаемых заданий.	Практическое занятие.
Работа с бумагой и картоном	Геометрическая мозаика: Черепаха. Кошка. Собачка (оригами). Цветы. Снегири на ветке. Птичка (витая спираль). Новогодняя игрушка.	Контроль своей деятельности. Создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги). Использование конструкторско-технологических и	Мини-соревнования «Чья поделка лучше». Практическая работа.

		декоративно-художественных особенностей предлагаемых изделий.	
Работа с пластичным и материалами	Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.	Подготовка пластичного материала к работе. Работа с эскизом. Оформление поделок, миниатюр. Общее представление о росписи на изделиях. Различные образцы росписи.	Практическая работа. Кинозал.
Работа с бросовым материалом	Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки из макарон. Поделки из коробочек «Собачка».	Практическая деятельность. Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам. Подбор соответствующих материалов и инструментов	Игра. Творческая деятельность. Практическая работа.

4 класс

Название разделов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Работа с природным материалом	Вводное занятие. ТБ. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца). Мишка из цепких растений.	Выполнение работы по самостоятельно составленному плану. Конструктивные доработки. Осуществление технологических операций.	Практическая работа. Экскурсия в природу.
Работа с бумагой и картоном	Композиция «Полет бабочек» Пушистый шарик. Зайчонок (бумажные комочки). Веточка(витая спираль). Новогодние игрушки: Лисенок. Клоун.(конус)	Выполнение своей художественно-практической деятельности в соответствии с собственным замыслом. Подбор наиболее рациональных технологических приемов изготовления изделий. Аргументация своей точки зрения по	Проект. Практическая работа.

		отношению к выполненной работе	
Работа с пластичным и материалами	Веселый зоопарк. Зебра. Павлин. Картина из пластилина «Мой дед победитель».	Практическая деятельность в соответствии с целью и задачами. Моделирование изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку. Самоконтроль качества выполненной работы.	Проект. Практическая работа.
Работа с бросовым материалом	Панно из карандашных стружек. Букет для мамы. «Веселые человечки»(брелок для ключей) Мозаика из яичной скорлупы «Звездное небо». Поделки из макарон.	Разная техника выполнения и виды работ. Приемы безопасного и рационального труда. Самоконтроль выполненной работы.	Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. Творческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
1.	Работа с природным материалом	4	7	5	4
2.	Работа с бумагой и картоном	11	9	10	12
3.	Работа с пластичными материалами	11	8	6	10
4.	Работа с бросовым материалом	8	10	13	8
	ИТОГО:	34	34	34	34