

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО  
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Создаю проект»  
(социальное направление)**

Составители программы:

Волкова О.Б., учитель начальных классов,  
Корусенко Е.С., учитель начальных классов,  
Ярышкина Е.А., учитель начальных классов

с. Святославка  
2020 г.

## Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	5
3	Тематическое планирование.....	11

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 год реализации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия.</b> Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 1-го класса	Теоретическое занятие.	Познавательная
2	<b>Раздел 2. Мир вещей — мир идей</b> Учиться высказывать своё мнение и обсуждать его с другими; анализировать, делить на части, выделять главное; задавать вопросы и выделять главное; устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом; работать с иллюстрациями, характеризовать предмет; получать информацию из иллюстраций и книг; высказывать предположения; отвечать на вопросы; анализировать текст и придумывать новое; выделять признаки объектов и развивать	Познавательная беседа, творческие задания, игра.	Исследовательская, познавательная, проектная, игровая.

	воображение.		
3	<p><b>Раздел 3. Как стать изобретателем</b></p> <p>Учиться предлагать варианты решения проблем; предлагать идеи и находить им применение; делать выводы из своих наблюдений; находить необычное применение обычным предметам; сочинять и развивать воображение; находить выход из сложных ситуаций.</p>	Игра, практико-ориентированные упражнения, творческие задания, защита проекта.	Экспериментальная, познавательная, исследовательская, проектная, игровая,
4	<p><b>Раздел 4. Добрые дела миру</b></p> <p>Учиться быть внимательным к другим; понимать настроение близких; говорить слова поддержки; находить различные характеристики объектов и понятий; устраивать представления для своих друзей, родных и близких; наблюдать за растениями и животными, заботиться о них.</p>	Практико-ориентированные упражнения, игра, творческие задания, познавательная беседа, защита проекта.	Экспериментальная, познавательная, исследовательская, проектная, игровая.
5	<p><b>Раздел 5. Итоговое занятие</b></p> <p>Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.</p>	Познавательная беседа, игра.	Познавательная, игровая.

## 2 год реализации:

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия</b>	Теоретическое занятие.	Познавательная

	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 2-го класса		
2	<p><b>Раздел 2. Мир вещей — мир идей</b></p> <p>Учиться высказывать своё мнение; анализировать и группировать; выявлять закономерности, читать таблицу; устанавливать взаимосвязи; распознавать признаки и свойства предметов; сравнивать и обобщать; сочинять и развивать воображение; выполнять учебную задачу; определять назначение предметов; делить предметы на группы.</p>	<p>Практико-ориентированные упражнения, игра, творческие задания, познавательная беседа, защита проекта.</p>	<p>Игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Как стать изобретателем</b></p> <p>Учиться наблюдать за тем, как устроен мир, и использовать свои знания о мире; предлагать идеи и находить им применение; сравнивать и выявлять сходство между объектами; находить необычное применение обычным предметам; действовать по плану; вносить изменения в план; рассуждать и делать выводы.</p>	<p>Практико-ориентированные упражнения, игра, творческие задания, познавательная беседа, защита проекта.</p>	<p>Экспериментальная, познавательная, исследовательская, проектная, игровая.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Добрые дела миру</b></p> <p>Учиться ценить труд людей; предлагать идеи, анализировать и</p>	<p>Практико-ориентированные упражнения, практические занятия, игра,</p>	<p>Познавательная, исследовательская, проектная, игровая.</p>

	обобщать; выразить своё отношение к различным предметам; заботиться об окружающих.	творческие задания, познавательная беседа, защита проекта.	
5	<b>Раздел 5. Итоговое занятие</b> Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год	Познавательная беседа, игра.	Познавательная, игровая.

### 3 год реализации:

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия</b> Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 3-го класса	Теоретическое занятие.	Познавательная.
2	<b>Раздел 2. Мир вещей — мир идей</b> Учиться анализировать проблему и предлагать варианты её решения; находить новое в знакомом; выделять признаки объектов и классифицировать объекты; сравнивать и находить общее; выделять признаки объекта и составлять о нём рассказ; анализировать задачу и предлагать способы её решения; определять свою точку зрения и приводить аргументы; наблюдать и проводить эксперименты; составлять план действий при проведении эксперимента.	Практико-ориентированные упражнения, игра, творческие задания, познавательная беседа, защита проекта.	Экспериментальная, игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность.
3	<b>Раздел 3. Как стать изобретателем</b>	Познавательная беседа, игра,	Игровая, познавательная,

	Учиться высказывать предположения; находить применение предметам с учётом их свойств; выполнять операции по инструкции; составлять алгоритм.	практико-ориентированные упражнения, творческие задания, защита проекта.	исследовательская, проектная деятельность.
4	<b>Раздел 4. Добрые дела миру</b> Учиться чувствовать мир и быть внимательным к людям; наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях; определять пользу предметов и подбирать аргументы.	Игра, творческие задания, самостоятельная и групповая работы, практические занятия с использованием сети Интернет.	Игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность.
5	<b>Раздел 5. Итоговое занятие</b> Подведение итогов загод. Планирование работы на следующий год	Теоретическое занятие	Познавательная

#### 4 год реализации:

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия</b> Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 4-го класса	Теоретическое занятие	Познавательная
2	<b>Раздел 2. Мир вещей — мир идей</b> Учиться сочинять и развивать воображение; проверять свои предположения и делать выводы; высказывать и обосновывать своё мнение; делать	Практические занятия, творческие задания, коллективные, парные и индивидуальные творческие, технические проекты	Игровая, познавательная, исследовательская, проектная.

	умозаключения, проверять их правильность; работать с информацией; развивать фантазию; быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями.		
3	<b>Раздел 3. Как стать изобретателем</b> Учиться использовать свойства предметов (это задание по желанию после обсуждения в классе можно дать выполнить в домашних условиях) проводить эксперименты и применять свои знания; учиться правильно, ставить цель работы; выдвигать гипотезу; оформлять результаты работы: составлять таблицы.	Познавательная беседа, игра, практико-ориентированные упражнения, творческие задания, защита проекта.	Экспериментальная, игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность.
4	<b>Раздел 4. Добрые дела миру</b> Учиться думать о себе и о других; искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим; помогать другим; учиться сотрудничать.	Познавательная беседа, игра, практико-ориентированные упражнения, творческие задания, защита проекта.	Игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность
5	<b>Раздел 5. Итоговое занятие</b> Подведение итогов за год	Теоретическое занятие	Познавательная

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		1 год реализации	2 год реализации	3 год реализации	4 год реализации
1	Знакомство с содержанием учебного пособия	1	1	1	1
2	Мир вещей — мир идей	13	14	15	15
3	Как стать изобретателем	10	9	9	9
4	Добрые дела миру	8	9	8	8
5	Итоговое занятие	1	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>