

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МКОУ «Святославская СОШ» входят 6 учителей. Все классные руководители имеют опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году целью работы методического объединения было совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Вся воспитательная работа в школе была направлена на реализацию воспитательной проблемы школы: создание системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся, с учетом потенциальных возможностей каждого индивида и реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной проблемы. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как:

методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы. В ходе работы методического объединения была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам:

1. Включать активно классных руководителей для изучения передового педагогического опыта в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
4. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулировать развитие творчества и инициативы классных руководителей.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей (1 из заседаний внеплановое): организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; семинар – практикум «Школа – территория безопасности»; круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; круглый стол «Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик»; круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы». План работы МО классных руководителей выполнен. На основании годового плана работы школы были проведены тематические месячники: формирование здорового образа жизни; месячник правовых знаний; месячник художественно-эстетического воспитания; месячник семейного воспитания; месячник военно-патриотического воспитания. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организовывались мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями были включены в планы мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. В данном направлении проведены мероприятия: торжественная линейка ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к памятнику погибшим воинам и партизанам с. Святославка, вступление учащимися школы в ряды Юнармии,

патриотические акции: «Дорогами Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Победный май»,

Единый урок памяти, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, работа отрядов детских организаций на оказание помощи пенсионерам, пожилым людям, ветеранам войны, участникам войны, детям войны. Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах. По итогам конкурсов наиболее активными были учащиеся 1, 2,3,4, 5, 6, 7, 11 классов.

В течение 2020– 2021 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, педсовет, заседания МО, открытые классные часы и мероприятия, консультации, взаимопосещение классных часов и мероприятий, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

На консультациях обсуждались следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями, анализ воспитательной работы. работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2020-2021 учебный год. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. В течение всего учебного года велась активная работа с

родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с нерешенными задачами методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год и будет продолжать работу.

В 2021 – 2022 учебном году тема МО классных руководителей будет:
«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода.

Задачи:

1. Оказать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организовать условия здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучить и обобщить интересный опыт работы классного руководителя.

Руководитель МО: Волкова О.Б.

**Сведения о членах методического объединения классных
руководителей 2021 – 2022 учебный год**

Ф. И. О.	Образование	Квалификационная категория	Класс
Беленкова Лариса Эриковна	высшее	высшая	9
Попова Наталья Владимировна	высшее	первая	5
Корусенко Елена Сергеевна	среднее спец.	первая	1,4
Ярышкина Елена Алексеевна	высшее	высшая	2,8
Волкова Ольга Борисовна	высшее	первая	3,7
Ширяева Галина Антоновна	высшее	высшая	6

Информация о классных руководителях

МКОУ «Святославская СОШ»

2021 -2022 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя	Категория	Класс	Количество обучающихся в классе	Закреплённый кабинет
Беленкова Лариса	Высшая	9	6	9

Эриковна				
Попова Наталья Владимировна	Первая	5	4	7
Ярышкина Елена Алексеевна	Высшая	8	5	5
Волкова Ольга Борисовна	Первая	7	7	2
Ширяева Галина Антоновна	Высшая	6	5	6
Итого по основной школе			27	
Корусенко Елена Сергеевна	Первая	4+1	12	3
Волкова Ольга Борисовна	Первая	3	6	2
Ярышкина Елена Алексеевна	Высшая	2	3	4
Итого в начальной школе			21	
Итого по школе			48	