

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Святославская
средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

«Вместе мы едины, сильны, непобедимы»

Составитель:

Корусенко Елена Сергеевна,

учитель начальных классов

МКОУ «Святославская СОШ»

8-923-605-50-45

bastrikova.lenochka@mail.ru

с. Святославка

2020 г.

Содержание

Введение.....	3
1.Сценарий классного часа «Вместе мы едины, сильны, непобедимы».....	
Заключение	
Список использованной литературы.....	
Приложения	

Введение

Важно начинать приобщение детей к народной культуре, формирование любви к малой родине с ранних лет.

Знакомство с коренными народами Кузбасса предполагает не только пробуждение интереса к их культурным традициям, жизни и быту, но и представляет богатое поле и для эстетического развития. Классный час позволяет детям узнать историю своей Малой Родины, приобщает к традиционному, культурному наследию коренных народов области, формирует чувство любви к своему краю.

Данный классный час способствует творческому приобретению детьми культурного богатства коренных народов Кузбасса, развитию эмоционального отношения к национальной культуре, воспитанию толерантного отношения к другим народам.

Цель: Знакомство детей с народами Кузбасса (шорцами, телеутами, калмаками, сибирскими татарами).

Задачи:

1. Воспитывать патриотов, граждан, которые уважают людей других национальностей.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством, бытом народа.
3. Развивать представления детей об истории родного края, расширять кругозор, разнообразить словарный запас.
4. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость.
5. Развивать коммуникативные качества, умения налаживать дружеские отношения в коллективе сверстников.

Форма проведения: беседа с элементами игры и практическим заданием.

Целевая аудитория: предлагаемая разработка может быть использована во внеклассной работе с учащимися 1-4 классов при организации классных часов.

Сценарий классного часа

Классный руководитель: Здравствуйте, ребята! Давайте встанем все в круг, возьмемся за руки, и подарим друг другу хорошее настроение! Вместе, хором:

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

большого (средними);

во всём (безымянными);

и везде (мизинцами);

Удачи! (прикосновение всей ладонью)

Классный руководитель: Наш классный час сегодня посвящен нашей Малой Родине. Начать его я хочу со стихотворения ученицы нашей школы Поповой Ксении:

Любимый Кузбасс!

Люблю я свой Кузбасс родной!

Люблю его за все!

Люблю его за медь с рудой,

За колос золотой.

Люблю его за реки,

Что круглый год текут.
Люблю его за ветер,
И за широкий луг.
За то, что нет на свете,
Такого больше места,
Где бы Вам встретились,
Доброта и труд.
В Кузбассе есть и горы,
В Кузбассе есть леса.
В Кузбассе есть животные,
В Кузбассе есть поля!
Живут в Кузбассе русские, татары и мордва,
И трудятся с усердием, с отдачей мастера!
Великая, великая Кузнецкая земля!
И нет дорожке для сердца уголка!
Кузбасс, как дорог для меня,
Кузбасс – ты Родина моя!

Классный руководитель: Скажите, ребята, как называется место где, мы живём?

Мы живем в Кемеровской области, которую по-другому еще называют, земля Кузнецкая, Кузбасс.

Скажите, что означает само слово «*Кузбасс*»?

КУЗ	БАСС	КУЗ	НЕЦКИЙ	БАСС	ЕЙН
------------	-------------	------------	---------------	-------------	------------

(учитель демонстрирует сложенный вдвое листок, на котором написано слово КУЗБАСС, затем разворачивает и получается надпись КУЗНЕЦКИЙ БАССЕЙН)

Классный руководитель: Название нашего региона образовалось из двух слов «кузнецкий» и «бассейн» превратилось в сокращённом виде в одно слово «Кузбасс».

Ученик:

Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растём,

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.

Как вы понимаете слова «малая Родина»? (*Место, где мы родились и живём*).

Скажите, сколько лет Кузбассу исполнится в 2021 году? (*300 лет*)

Каждый регион имеет свой главный город. А какой город является областным центром нашей области? (*г. Кемерово*)

Кто возглавляет Кемеровскую область? (*губернатор Сергей Евгеньевич Цивилёв*)

2-й ученик:

Если в карту Сибири всмотреться,

На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно
И отчизна внимает
Рабочему ритму
Кузнецкого края.
И в будни эпохи
И в каждом из нас
Пульсирует гордое имя -
Кузбасс.

3-й ученик:

Сосны расходятся веером,
Небо различных тонов.
Где-то за шахтою «Северной»
Зоренька смотрит в окно.
Как хорошо, когда любят вас,
Как ты теплеешь тогда, Кузбасс.
Как высоки терриконы твои.
Как высоки, высоки.
Зоркий водитель автобуса
Борется с утренней тьмой.
Словно по кромочке глобуса,
Едем со смены домой.
Как хорошо, когда любят вас.
Как ты богат горняками, Кузбасс.
Как удивительны люди твои,
Как высоки маяки.
Ждёт меня милая скромница.
С нею теплее земля.
Как волновал её, помните,
Вышедший в космос земляк.
Как хорошо, когда любят вас.

Ты богатеешь, гордый Кузбасс.

Родина знает, как мы крепки,

Сибиряки, сибиряки.

Классный руководитель: Ребята, подумайте, если мы живем в России, обязательно ли мы все русские? Почему, какие еще национальности вы знаете?

(ответы детей)

Классный руководитель: Существуют еще и малые народности. Людей этих национальностей так мало, что скоро они совсем могут исчезнуть.

В нашей области тоже есть такие народы. Какие это народы? (*Телеуты, шорцы, татары и др.*)

С давних пор на территории Кемеровской области живут коренные народы шорцы, телеуты, сибирские татары, калмаки. Эти народы живут здесь не одну сотню лет. Несмотря на то, что их численность заметно падает, они стремятся сохранить свои обычаи и культуру.

Классный руководитель: Вы бы хотели сегодня познакомиться с представителями коренных народов Кузбасса? Что бы вы хотели узнать о них?

(*Узнать об обычаях и традициях, познакомиться с бытом народа.*)

Классный руководитель: Я предлагаю вамделиться на 4 группы.

(*Дети разделены на четыре группы, сидят за разными столами. Каждая группа самостоятельно готовит выступление о коренном народе. Два участника группы читают информацию и готовят выступление, отвечая на следующие вопросы: «Где проживают представители данной народности?», «Чем занимаются?», «Как устроен быт?».*)

Далее участники каждой группы должны на компьютере открыть папку и из предложенных фотографий создать презентацию, состоящую из нескольких слайдов. В это время 2 участника от группы знакомятся с народными играми. Они должны разучить игры и поиграть с участниками других групп).

Классный руководитель: На подготовку каждой группе выделяется 15 минут.

(Заслушиваются выступления каждой группы)

После выступления каждая группа получает часть карты.

Классный руководитель: На территории нашей области созданы все условия, для того, чтобы каждая нация сохранила свою самобытность, свои обычаи, культуру, язык. Среди коренных жителей Кузбасса есть известные в области и России люди. В городе Таштаголе работает единственный в своем роде музей этнографии и природы Горной Шории. В поселке Беково Беловского района работает экомuseum "Чолкой", где представлены экспонаты отражающие быт и культуру телеутского народа.

Классный руководитель: Ребята, вы получили части карты, и сейчас я предлагаю вам выйти к доске и соединить их.

(Дети на доске собирают контур карты Кемеровской области с изображением коренных народов Кузбасса и надписью «Кузбассу 300 лет»)

Классный руководитель: В заключении хочу вам сказать, что мы все разные, и можем быть даже разных национальностей, но в разности наша сила. Не стесняйтесь спрашивать у родителей об обычаях и традициях вашего народа. Мы должны уважать представителей всех народов, быть гостеприимными и честными в нашей дружбе. Много народов и маленьких проживает в России, и даже в нашей области, и всем хватает места. Каждый народ уникален и имеет большую историю и свои традиции.

Классный руководитель: Подумайте, обо всех ли малых народах мы с вами сегодня поговорили? (ответы детей).

Значит, мы ещё не раз с вами встретимся и поговорим о народах Кузбасса.

Рефлексия : «Букет настроения»

(В начале занятия у детей на столах лежат бумажные цветы: голубые и красные. В конце занятия учитель говорит: «Если вам понравилось на наше заня-

тие, и вы узнали что – то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, а если не понравилось, то - голубой».)

Классный руководитель: Ребята, мне было с вами очень интересно, надеюсь, что вам тоже!

Спасибо всем за сотрудничество!

Занятие заканчивается под гимн Кузбасса

Список использованной литературы

- 1.Аборигены Кузбасса: современные этнополитические процессы [Текст] / сост. В.М. Кимеев, В.В. Ерошов. - Кемерово, 1997.- 34 с.
2. Загадочные телеуты – кто они? [Текст] // Кузнецкий край. – 2012. - С. 2.
3. Кацюба, Д.В. Материальная культура бачатских телеутов [Текст] / Д.В. Кацюба.- Кемерово, 1991.- 92 с.
4. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/Вера Лаврина. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2014. – 80 с.
5. Легенды горы Зеленой: Устное творчество шорского народа / сост. Г.П. Калмиева – Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2014. – 64 с 7. Телеуты. Кто они? Продолжаем рассказ о национальной одежде телеутов [Текст] // Кузбасс.- 1995.- 2 августа.- С. 4.
6. Шелков, В. Шорцы и телеуты напомнили, кто в Кузбассе коренной [Текст] / В. Шелков // Кузнецкий край.- 2015.- С. 2.

Информация для первой группы.

На юге нашей области есть красивейшее место Горная Шория, именно там, в лесах, по берегам горных рек встречались основные поселения этих народов, и название они получили созвучное – шорцы. Их численность составляет 10672 человека. В данный момент шорцы проживают в таких городах, как Таштагол, Шерегеш, Новокузнецк.

В бассейне реки Кондомы издавна обитал многочисленный род «Шор» по их имени стали называть всех жителей верховья Томи и её притоков Кондомы и Мрассу. Шорцы – народ, воспринявший язык и обычаи тюрков.

Это лесные оседлые племена, но своего государства у них не сложилось. Своей письменности у шорцев не было, но свои надежды, радость, горе они выражали в песнях, сказках, легендах. Некоторые, самые сильные люди получают тайные знания, им даётся дар разговаривать и общаться с духами. Их называли «шаманами». Шаманы во время волшебного магического танца - камлания - путешествовали по разным мирам, говорили или даже сражались с духами. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте. Ни одно важное дело не обходилось без шамана. На расчищенных от леса землях шорцы сеяли пшеницу, коноплю, ячмень. Землю обрабатывали сохой и «абылом» - особой лопатой, которая передавалась по наследству. Весной занимались собирательством. Собирали орехи, ягоды, корни пиона, сараны и др. Основным занятием шорцев была охота. Орудие охоты: лук, самострелы, капканы. Уже с 12 лет мальчики ходили на лыжах. Жили в Тайге и считались зрелыми охотниками. В древности охотились на крупного зверя: марала, оленя, лося, медведя из-за мяса. Позже начали охотиться на пушного зверя: соболя, колонка, выдру, белку. Рыба занимала важное место в питании,

шорцев, особенно летом. *(рассказ сопровождается демонстрацией презентации).*

Народные шорские игры:

1. Игра «Окрас»

Дети делятся на две команды (*чётное количество*). Согласно правилам надо сбить противника ударом плеча, прыгая только на одной ноге и держа руки за спиной. Выигрывает команда, сбившая больше соперников, т. е. поставив соперника на обе ноги.

2. Игра «Камчи кнут»

Играют по два человека. У каждого ребёнка в руках кнут, а перед ними деревянные цилиндры (или кегли, стоящие в ряд.) Кто больше собьет кнутом цилиндров, тот и выиграл.

3. Игра «Перетягивание палки».

Дети соревнуются по 2 человека. Пара садится друг напротив друга и упираются ногами. Кто перетянет палку на себя, тот и победил.

Информация для второй группы.

Вторым тюркоязычным некогда многочисленным народом Кузбасса являются телеуты. Их численность составляет 2520 человек. Основная масса телеутов проживает по рекам Большой и Малый Бачат. Большинство современных верующих телеутов – православные.

Телеуты не любили долго жить на одном месте, они кочевали по берегам рек. Главным их занятием было скотоводство, они разводили лошадей, овец, коз. Лошадь давала мясо, молоко, волос, служила средством передвижения. Они охотились на диких животных, на рысь, лису, соболя, белку. Оружием им служили лук и стрелы.

Телеуты не имели своей письменности. Жили они в тесных, низких полуземлянках. Использовали деревянную, берестяную и чугунную домашнюю утварь. Место для построек своих «домов» старались выбирать ровное и теплое, что определяли по количеству теплых испарений на этом месте в вечернее время. Строились, в основном, весной, так как весной было больше свободного времени, и весна считалась началом года, цветения, новой жизни вообще. Дверь дома обычно выходила на восток. При закладке дома женщинам присутствовать запрещалось. Небольшие селения в которых жили телеуты назывались - улусы. Их женщины из шкур животных шили обувь, унты, готовили пищу на огне, садились вокруг огня, **подгибая ноги и ели пищу.**

Ведущая форма религии у телеутов – шаманизм. Телеуты по своим религиозным убеждениям обожествляли землю, солнце, горы, реки и т.д. Они верили в добрых и злых духов, которым приносили в жертву домашних живот-

ных. Шаманы приписывали себе способность как лечить людей и скот, так и портить их, т.е. навлекать на них болезни и горе.

(рассказ сопровождается демонстрацией презентации).

Народные телеутские игры:

1. Игра «Кур кагышкан» («Бить поясом»)

В начале игры выбирается водящий. Остальные игроки становятся в круг. Водящий с поясом в руке находится вне круга. Наметив «жертву», он легонько ударяет её поясом. «Жертва» убегает от водящего по кругу за спинами игроков. Если водящий догоняет и ударяет поясом беглеца, то становится в круг, а водящим становится «жертва». Если убегающий успеет встать перед одним из игроков до удара поясом, то водящий должен догонять того, чьё место занял недавний беглец.

2. Игра «Плат кабыжарга» («Ловить платок»)

Участники игры выстраиваются в одну шеренгу. Игрок, стоящий в шеренге первым, держит платок. Два игрока из конца шеренги бегут наперегонки, их цель – первым схватить платок. Игрок, схвативший платок, становится первым, а проигравший возвращается в конец шеренги и соревнуется с игроком, который теперь стоит последним.

Информация для третьей группы.

Калмаки или **калмацкие татары** — малочисленная этнографическая группа сибирских татар, проживающая на северо-западе Кемеровской области, близ города Юрги. Теснимые русскими переселенцами, несколько калмацких семей в начале XVIII в. отселились по р. Томи на ее правый берег против широкой Томской Курьи вблизи Сосновского острога. Вскоре калмаки оценили выгоды своего соседства с г. Томском и Московским трактом. Более продуктивным стало их стойловое скотоводство, успешно развивалась торговля сеном, рыбой, мясом, многие занялись извозом на тракте. Быстро разбогатели, срубили с помощью русских плотников двухэтажные дома, мечети, торговые лавки, хозяйственные постройки. Небольшая часть калмаков д. Шалай и д. Усть-Искитим, оказавшись в тесном соседстве с русскими крестьянами-переселенцами, приняла православие и полностью обрусела, основная же масса под влиянием казанских татар и "бухарцев" стала мусульманами-суннитами. Современные калмаки занимаются животноводством и земледелием. Из ремёсел развиты обработка кожи и дерева. Предположительно, предками этого народа были телеуты с юга Сибири, татары из Казани. Происхождение слова "калмак" восходит к тюркскому существительному "оставшийся". Т.е. кочевые племена, прибыв на место нынешнего проживания, решили там остаться. Калмаки сохранились только в нескольких населенных пунктах Юргинского (п. Зимник, Сарсаз, Логовой) и Яшкинского (д. Юрты-Константиновы) районов.

Народные игры:

1. Игра «Мяч по кругу» (Теенчек уены)

Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15—25 см. По сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасы-

вать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч.

Правила игры. Передача мяча выполняется путем броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приему мяча. При повторении игры мяч передается тому, кто остался вне игры.

2. Игра «Лисички и курочки» (Тельки хам тавыклар)

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном — стоит лисичка.

Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых, зерна и т. д. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков.

Правила игры. Если водящему не удастся запятнать кого-либо из игроков, то он снова водит.

Информация для четвертой группы.

Ещё одна коренная народность, населяющая нашу область это сибирские татары. Общая численность татар на территории России составляет 5 млн. человек. К сибирским татарам себя отнесли 9 611 человек (по данным переписи 2002 года). В Кузбассе проживает 51 030 татар, из них к сибирским татарам всего 21 человек. Проживают в нескольких селах на севере нашей области. Верующие татары (за исключением небольшой группы кряшен, исповедующих православие) – мусульмане-сунниты.

Традиционные занятия – пашенное земледелие и скотоводство. Выращивали пшеницу, рожь, овёс, ячмень, горох, чечевицу, просо, полбу, лён и коноплю.

Татары как сибирские, так и смешавшиеся с ними казанские, проживают в Прокопьевске, Кемерово, Новокузнецке, Анжеро-Судженске, Юрге и др. Немногочисленные компактные группы татар есть в д. Серебряково Тисульского района, деревнях Нижегородке, Теплой Речке Ижморского района, Куркули, Тундинка, Туйла Мариинского районов. Особую группу татар-аборигенов составляют татары-калмаки в д. Юрты-Константиновы Яшкинского, пп. Зимник, Сар-Саз Юргинского районов Кемеровской области. *(рассказ сопровождается демонстрацией презентации).*

Народные татарские игры:

1. Игра «Займи место» (Буш урын).

Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

«Как сорока стрекочу,
Никого в дом не пушу.
Как гусыня гогочу,

Тебя хлопну по плечу-беги!»

Сказав слово «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а отставший становится водящим.

Правила игры: круг должен сразу остановиться после слова «беги». Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу

2. Игра «Ловишки» (*Тотыш уены*).

По сигналу все играющие разбегаются по площадке. Водящий старается запятнать любого из игроков. Каждый, кого он поймал, становится его помощником. Взявшись за руки, вдвоем, затем втроем, вчетвером и т.д. они ловят бегающих, пока не поймают всех.

Правила игры: пойманным считается тот, кого водящий коснулся рукой. Пойманные ловят всех остальных, только взявшись за руки.



Фотографии для первой группы.



Фотографии для второй группы.



Фотографии для третьей группы.



Фотографии для четвёртой группы.



