

Утверждаю:

директор школы

М.В. Беленков

приказ №106 от 01.09. 2021 г.



**Тематика заседаний родительского лектория
на 2021 – 2022 учебный год**

Тема заседания, обсуждаемые вопросы	Дата проведения, ответственные	Приглашенные
1 Если ваш ребенок левша. (Есть ли методики, позволяющие точно определить левшу? И стоит ли заниматься переучиванием ребенка на «правый» лад?) Темперамент вашего ребенка. Детские страхи. Урок этики поведения для детей и родителей.	15.11.2021 г. Член родительского комитета, зам. директора по ВР	Родители, логопед, психолог, врач
2. Лидер – успех или бегство? Как привить ребенку чувство времени? Плохая компания (как предотвратить эту угрозу). «Взрослые» проблемы детей. Урок этики поведения для детей и родителей.	13.12.2021 г. Член родительского комитета, зам. директора по ВР	Инспектор ПДН, психолог, родители
3. Дети и телевизор. Чтение с увлечением. Что и как читают наши дети? Проблемы сегодняшнего чтения. Книжный идеал – «за» и «против». Круг семейных интересов в литературе. Личный пример родителей в чтении и его роль в формировании читательских интересов детей. Что делать родителям, если ребенок не проявляет интереса к чтению?	17.01.2022г. Член родительского комитета зам. директора по ВР	Родители, психолог, библиотекарь
4. Детская жестокость. Почему подростки лгут? Нужны ли детям карманные	14.02.2022 г. Член родительского комитета зам. директора по	Родители, инспектор ПДН, социальный педагог

деньги? Спорт – нужен ли он вашему ребенку?	ВР	
5. Жестокость и насилие. Курить или жить?	21.03.2022 г. Член родительского комитета зам. директора по ВР	Родители, инспектор ПДН, социальный педагог, психолог
Социализация и профориентация старшеклассников.	15.04.2022 г. Член родительского комитета зам. директора по ВР	
Родители и дети: динамика взаимоотношений в период перехода из начальной школы в среднюю. Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и обучающиеся). Психологические условия общего развития подростка. Общество сверстников в школе и вне ее. Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка.	12.10.2021 г. Член родительского комитета зам. директора по ВР	Родители, социальный педагог, психолог
Воспитание в процессе домашнего труда, обслуживания и самообслуживания; Процесс ограничения естественного эгоизма ребенка. Формирование способности заботиться о близких людях. Воспитание альтруистических чувств по отношению к членам семьи; Формирование моральных чувств: понятия своего долга и своих обязанностей, личной ответственности; Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Проблемы формирования у ребенка социально одобряемых норм, правил, стандартов и образцов поведения;	17.05.2022 г. Член родительского комитета зам. директора по ВР	Родители, социальный педагог, психолог

<p>Воспитательный потенциал семьи. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p>		
<p>Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила для учащихся. 2. Помощь детям в овладении правилами поведения школьника. 3. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей . 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей. 5. Совместные пути развития личности ребёнка. 6. Взаимопонимание учителя с родителями. 	<p>23.09.2021 г. Член родительского комитета зам. директора по ВР</p>	<p>Родители, социальный педагог, психолог</p>