

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
зам директора по ВР
Волкова О.Б. Волкова



Утверждаю:
директор школы
Беленков Беленков М.В.



ПЛАН
работы школьного методического объединения
классных руководителей
на 2022 – 2023 учебный год

Святославка 2022

Методическая тема «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координировать планирование, организацию и педагогический анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучить и обобщить опыт работы классных руководителей.
5. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы

методического объединения классных руководителей

на 2022 - 2023 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022 -2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей

(тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на методическом объединении школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности методического объединения).

**План работы методического объединения классных руководителей
на 2022 – 2023 учебный год**

Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Ознакомление с обязанностями классных руководителей. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.	Август-сентябрь	Руководитель МО
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе			
2.	Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с	Сентябрь- октябрь	Руководитель МО

	учетом стандартов второго поколения.		
Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных			
3.	<p>Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.</p> <p>Анализ уровня воспитательной работы в школе.</p> <p>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.</p>	<p>Ноябрь (каникулы)</p>	<p>Руководитель МО</p>
Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога			
4.	<p>Управление самообразованием ученика.</p> <p>Управление самовоспитанием ученика.</p> <p>Самообразование учителя.</p> <p>Самовоспитание учителя.</p> <p>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика.</p> <p>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.</p>	<p>Март (каникулы)</p>	<p>Руководитель МО, классные руководители</p>
Подведение итогов воспитательной работы за год			
5.	<p>Проведение анализа воспитательной работы за год.</p> <p>Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p>
Формы работы с родителями			
6.	<p>Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания.</p> <p>Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО</p>
Проведение внеклассных мероприятий			

7.	<p>Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.</p> <p>Обобщение опыта работы классных руководителей школы.</p> <p>Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям</p> <p>Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе</p>	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
Распространение опыта работы			
8.	<p>Выступление на педагогическом совете.</p> <p>Обмен опытом на ШМО, РМО.</p>	В течение года	

**Календарно-тематический план
заседаний школьного методического объединения классных
руководителей
на 2022 – 2023 учебный год**

Периодичность заседаний: один раз в четверть

Сроки	Форма проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь	Методический практикум	<p>«Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с 	Руководитель МО

		<p>программой воспитания в школе.</p> <p>5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p> <p>6. Составление социального паспорта класса.</p>	
Ноябрь	Семинар	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.</p> <p>2. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</p> <p>3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>4. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p> <p>5. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>7. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.</p> <p>8. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.</p> <p>9. Реализация воспитательной</p>	Руководитель МО, классные руководители

		<p>работы через модули программы воспитания в школе.</p> <p>10. Обзор методической литературы.</p>	
Январь	Семинар	<p>«Современные формы работы с родителями».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 7. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. 	Руководитель МО, классные руководители
Март	Заседание МО	<p>«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников. 2. Работа классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию школьников. 	Руководитель МО, классные руководители

		<p>3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p>	
Май	Заседание МО	<p>Итоговое заседание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>6. Творческие отчеты по темам самообразования.</p>	Руководитель МО, классные руководители

**Сведения о членах методического объединения классных
руководителей 2022 – 2023 учебный год**

Ф. И. О.	Образование	Квалификационная категория	Класс
Беленкова Лариса Эриковна	высшее	высшая	5
Попова Наталья Владимировна	высшее	первая	6
Корусенко Елена Сергеевна	среднее спец.	первая	2
Ярышкина Елена Алексеевна	высшее	высшая	1,9
Волкова Ольга Борисовна	высшее	первая	4,8
Ширяева Галина Антоновна	высшее	высшая	7

Информация о классных руководителях

МБОУ «Святославская СОШ»

2022 -2023 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя	Категория	Класс	Количество обучающихся в классе	Закреплённый кабинет
Беленкова Лариса Эриковна	Высшая	5	6	9
Попова Наталья Владимировна	Первая	6	3	7
Ярышкина Елена Алексеевна	Высшая	9	5	5
Волкова Ольга Борисовна	Первая	8	7	2
Ширяева Галина Антоновна	Высшая	7	4	6
Итого по			25	

основной школе				
Корусенко Елена Сергеевна	Первая	2	11	3
Волкова Ольга Борисовна	Первая	4	6	2
Ярышкина Елена Алексеевна	Высшая	1	5	4
Итого в начальной школе			22	
Итого по школе			47	

Консультации для классных руководителей – 1раз в месяц

2022 – 2023 учебный год

Дата проведения	Тема консультации
Сентябрь	Документация классных руководителей
Октябрь	Содержание деятельности классных руководителей
Ноябрь	Организация работы с родителями
Декабрь	Организация ученического самоуправления в классе
Январь	Классный час. Как сделать его интересными и содержательными?
Февраль	Родительское собрание. Как его провести
Март	Диагностический инструментарий классного руководителя.
Апрель	Анализ воспитательной работы с классом за год.
Май	Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классного коллектива.

Школьные массовые мероприятия

2022 – 2023 учебный год

Цель: развитие творческого потенциала и организаторских способностей, поддержка инициативы учащихся через организацию и проведение школьных мероприятий, создание условий для организованного отдыха школьников.

Задачи:

1. Развивать организаторские способности учащихся и самостоятельность через организацию и проведение мероприятий.
2. Сохранять традиции школы.
3. Воспитывать ответственность, активность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник День знаний.	01.09.	Волкова О.Б., Ярышкина Е.А.
2.	День Учителя.	05.10	Волкова О.Б.
	Праздник Осени	Конец октября	
3.	День Матери.	25.11.2022г.	
4.	Новогодний праздник.	29.12.2022г.	
5.	День науки.	08.02. 2023г.	Кимстач В.Н.
6.	День защитников Отечества.	22.02.2023г.	Классные руководители
7.	8 Марта	07.03.2023г.	Классные руководители
8.	День Победы. Митинг.	08.05.2023г. 09.05.2023г.	
9.	Последний звонок.	22.05.2023г.	Волкова О.Б., Ярышкина Е.А.
10.	Выпускной вечер.	Конец июня	Волкова О.Б., Ярышкина Е.А.
11.	Прощай, начальная школа!	Конец мая	Волкова О.Б.
12.	День вывода российских войск из Афганистана	15.02.2023г.	

Темы по самообразованию классных руководителей

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Сроки	Форма отчёта
1.	Ярышкина Е.А.	ИКТ в работе классного руководителя		
2.	Волкова О.Б.	Профессиональное самоопределение старшеклассников		
3.	Корусенко Е.С.	Сотрудничество семьи и школы в		

		воспитании детей		
4.	Попова Н.В.	Методы и приемы духовно - нравственного воспитания старших школьников		
5.	Беленкова Л.Э.	Культура общения подростков в семье		
6.	Ширяева Г.А.	Воспитание духа коллективизма в детском коллективе		

Анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в школе организована деятельность школьного методического объединения классных руководителей. При планировании тем заседаний школьного методического объединения выбирались проблемы, разрешение которых способствовало совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов в научно-исследовательскую работу. Серьезным направлением работы методического объединения является постоянное совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. В этом учебном году – это внедрение в воспитательную работу школы Программы воспитания. Классные руководители участвовали в профессиональных конкурсах: Корусенко Е.С. (Участник районного педагогического конкурса в номинации «Самый классный классный»); Ярышкина Е.А. (Районный конкурс видеороликов «Лучший волонтерский отряд» - 1 место; региональный этап конкурса АГРОНТИ - участие), Попова Н.В. (Районный конкурс «Лучший отряд РДШ» - 2 место, «Лучший куратор РДШ- 1 место). Беленкова Л.Э. (Региональный конкурс «Безопасное колесо», номинация «Правила дорожного движения» - участие), Ширяева Г.А. (Районный литературный конкурс «Живая классика» - участие). Вместе с обучающимися классные руководители приняли активное участие в украшении класса к Новому году.

Одной из важнейших задач методического объединения является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя. Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации классного часа. В течение учебного года педагогами методического объединения было организовано взаимопосещение классных часов: посещено 23 классных часа.

По итогам посещенных открытых классных часов можно отметить, что все классные руководители ответственно относятся к подготовке и проведению классных часов. На классных часах используются средства, возбуждающие интерес к теме: наглядность, сравнение, внедрение ИКТ в учебный процесс, ученики приучаются осуществлять самоконтроль, учителя работают над формированием у учащихся умения слушать, концентрировать внимание, обобщать, делать выводы, искать самостоятельно пути решения проблем. В целом все классные часы методически построены правильно.

Можно сделать вывод, что повышение педагогического мастерства классных руководителей методического объединения ведется довольно успешно, а это, в свою очередь, способствует повышению качества всего воспитательного процесса. Большую работу с учащимися проводят классные руководители вне учебных занятий создавая условия для успешного индивидуального развития учащихся, создавая ситуацию успеха – наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.

Для реализации задач были использованы традиционные формы работы, такие как: заседания методического объединения, открытые классные часы, взаимопосещение, курсовая подготовка, участие в семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства, самообразовательная работа. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Дополнительное заседание было проведено в связи с необходимостью рассмотрения итогов внутришкольного контроля в соответствии с приказами по школе. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Кроме того, члены методического объединения тесно сотрудничают между собой в течение учебного года и все необходимые срочные вопросы решаются без проведения дополнительных заседаний. Посещаемость заседаний членами МО высокая, от 87,5% до 100% от всего состава методического объединения. Пропуски только по уважительным причинам. Вопросы, вынесенные на заседания методического объединения, соответствовали поставленным задачам и методической теме. Теоретические вопросы были включены почти в каждое заседание. Кроме того, были рассмотрены и вопросы практического характера, а именно: разработка карты оценки классного часа, разработка плана воспитательной работы по программе воспитания. Неоднократно на заседаниях методического объединения были запланированы обзоры поступающей в школу периодической продукции.

В течение учебного года проводились консультации для классных руководителей по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, личностно-ориентированный классный час: особенности

содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, здоровые сберегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка. Кроме этого велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики.

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание. Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Свое мастерство в решении этого вопроса классные руководители совершенствуют и путем самообразования, изучая соответствующую литературу из фонда библиотеки, изучения материалов компакт-дисков по вопросам воспитания, материалов соответствующих сайтов сети Интернет. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе – 40% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием – 45%;
 - проявляют низкую активность – 5 % классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не в полной мере уделяют внимание расширению и углублению своих профессиональных знаний как классные руководители. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в процесс по самообразованию.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную

систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- Низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.).
- Недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- Отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Исходя из выше изложенного в 2021 – 2022 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить деятельность по самообразованию и обобщению педагогического опыта классных руководителей и педагогов, осуществляющих воспитательный процесс.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», усиление роли семейного воспитания школьников.