

**Анализ воспитательной работы
в МКОУ «Святославская СОШ»
за 2020-2021 учебный год**

*"И воспитание, и образование
нераздельны.*

*Нельзя воспитывать, не
передавая знания,
всякое же знание действует
воспитательно".*

Л.Н.Толстой.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа в нашей школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

На основе отрицательных моментов, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленную на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

8.Использовать активные и творческие формы воспитательной работы системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.

9. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач и проводилась в едином образовательном пространстве, сутью которого являлось поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные звенья. В центре такого звена яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Устав МКОУ «Святославская СОШ».

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание); духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); спортивно – оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида); социально-педагогическое направление: (самоуправление, трудовое); общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики и химии, 1 учитель английского языка, 1 учитель информатики, 1 учитель музыки и рисования, 1 учитель технологии.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит общекультурному и духовно-нравственному направлению, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В ходе работы по данному направлению использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: выставки рисунков, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне, беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах», классные часы «Единство навсегда», тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», «Что я знаю о Конституции» – деловая игра, посвященная Дню Конституции РФ. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных конкурсах.

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Районная зимняя военно-спортивная игра юнармейцев «Служу Отечеству»	3 командное место	О.Б. Волкова
Региональный фестиваль - конкурс «Безопасное колесо -2021	1,2, 3 место – Аксенова Светлана, Аксенов Кирилл, Наврузов СУлаймон, Панова Карина в номинациях. Общекомандное 22	Л.Э.Беленкова

	место.	
Районный фотоконкурс «Многоликий мой край»	1 место – Кракова Анастасия, Кракова Ольга; 2 место – Скрынченко Матвей	Е.А.Ярышкина, Г.А. Ширяева
Областная краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля»	участие	Л.Э. Беленкова
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	Призёры	Г.А. Ширяева
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	1 место	Г.А. Ширяева
Конкурс сочинений «Мир добрый к детям – 2020», региональный этап	1 место	Г.А. Ширяева Е.А.Ярышкина
Викторина «Люби и знай родной Кузбасс!», муниципальный этап	1 место, 2 место	О.Б. Волкова, Е.С. Корусенко

Педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков (1-11 классы): «Культура поведения», «Учись дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела» - в рамках акции «Добрые уроки». Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобрели большой опыт организаторских навыков, каждый мог подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. В декабре 2020 года обучающиеся 1-7 классов приняли участие в районном конкурсе «Рождественский букет» в номинации «Ёлочные фантазии» - 3 место; в номинации «Безопасный Новый год» - 3 место. В районном чемпионате по здоровому образу жизни «Здоровье и развитие личности» - 4 место.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в социально- педагогическом направлении в рамках школы позволили организация и проведение педагогами и обучающимися следующих праздников: праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех

классов; концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления; онлайн поздравления мам, ко Дню Матери; научная конференция «Великие мыслители Древней Греции»; благотворительные акции «Добрая суббота», «Весенний день добра», «Поздравь с праздником» - посвященная Дню пожилого человека, «Помоги птицам зимой», «Здоровый образ жизни», «Мы за мир без наркотиков». Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и показывали высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

№	Название мероприятия	Результат	Организатор
1	Всероссийская акция «Свет мира»	Участие	Н.В. Попова, Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина, О.Б. Волкова, Г.А. Ширяева, Л.Э. Беленкова
2	Районный фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	3 место	Г.А. Ширяева
3	Районная акция «Птицеград – 2020»	1 место	Н.В. Попова
4	Школа актива РДШ (районный слет)	Участие	О.Б. Волкова
5	Экологическая районная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	1 место	Н.В. Попова
6	Районный семинар «Уклад школьной жизни в образовательной организации»	Участие	О.Б. Волкова
7	Акция «Сад Памяти»	Участие	О.Б. Волкова, М.В. Беленков
8	Облагораживание территории около дома ветерана ВОВ	Участие	О.Б. Волкова, М.В. Беленков
9	Районный слет детских организаций «Мы – новое поколение Кузбасса»	Участие	О.Б. Волкова
10	Акция «Аллея выпускников»	Участие	О.Б. Волкова, В.А. Бубнова

Повышение мотивации учения в течение года прошло путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету при помощи участия в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах, уроках.

№пп	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Всероссийский урок ОБЖ	Участие	Л.Э. Беленкова
2	Всероссийское тестирование на знание	Сертификаты	О.Б. Волкова

	Конституции РФ		
3	Всероссийский областной «Диктант МЧС»	Сертификаты	Н. В. Попова, О.Б. Волкова
4	Всероссийское тестирование на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя – 5 человека; похвальная грамота – 3 человека	О.Б. Волкова, Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина
5	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	Сертификат участника	Е.С. Корусенко
6	Всероссийский большой этнографический диктант 2020	Сертификат участника	Г.А. Ширяева, Н.В. Попова, Л.Э. Беленкова
7	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника	Е.С. Корусенко, Е.А. Ярышкина Н.В. Попова, Л.Э. Беленкова
8	Открытый онлайн – урок «Проектория» шоу профессий	Участие	О.Б. Волкова
9	Всероссийская олимпиада эколят «Эколята – защитники природы»	Дипломы победителей, сертификаты участников	Е.С. Корусенко

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы. В школе работает спортивный клуб «Атлет», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дали высокий результат.

№пп	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу	3 место - мальчики; 3 место - девочки	М.В. Беленков
2	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» настольный теннис	3 место – мальчики; 2 место - девочки	М.В. Беленков
3	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» шахматы	1 место – мальчики; 2 место - девочки	М.В. Беленков
4	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» по киберспорту	2 место	М.В. Беленков
5	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» мини - футбол	2 место – мальчики; девочки - участие	М.В. Беленков
6	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» ГТО начальное звено	Участие	М.В. Беленков
7	Региональный дивизионный этап соревнований «Быть первыми» шахматы	2 место	М.В. Беленков
8	Муниципальный этап «Кузбасская спортивная школьная лига» волейбол	2 место	М.В. Беленков

В 2020-2021 году проведены мероприятия по здоровому образу жизни с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Во внеурочной деятельности проводилась профориентационная работа через организацию кружка «Профпробы». В начале учебного года для ребят проводилось анкетирование по выявлению профессиональных склонностей. Ребята посещали учебные заведения, где проходили профессиональные пробы по профессиям, получали сертификаты. В этом учебном году обучающиеся 8 – 9 классов прошли профпробы и получили сертификаты: Анжеро – Судженский педагогический колледж, Кемеровский колледж культуры и искусства имени И.Д. Кобзона, Тайгинский техникум железнодорожного транспорта, Анжеро – Судженский медицинский колледж. Трудовая деятельность осуществляется также и через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 1 -11 классов на школьном огороде, организацию работ ремонтных бригад от центра занятости. Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах: «Билет в будущее» и «Большая перемена» - для учащихся 6-11 классов. В рамках этих проектов учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми объединений, которые близки им и отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. В 2020-2021 учебном году в школе работало 10 кружков и 1 секция начальные классы; 12 кружков 5 – 9 классы. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 53 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. В школе есть театральная студия «Кудесники», работающая уже пятый год. Ребята, посещающие занятия театральной студии, традиционно участвуют в школьных концертных программах, показывают спектакли для учеников школы и педагогов. Организовано осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, детский сад, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

**Расписание занятий
на 2020 – 2021 учебный год (внеурочная деятельность)
1-4 классы**

Дни недели	Наименование занятия	Класс	Время
Понедельник	Кружок «Юные инспектора движения»	3-4	15²⁰
	Кружок «Создаю проект»	1-4	13²⁵
Вторник	Кружок «Очумелые ручки» (чётн.)	1-2	13²⁵
	Секция «Подвижные игры»	3-4	13⁵⁵
	Кружок «Очумелые ручки» (нечётн.)	3-4	14²⁰
Среда	Кружок «Шахматы» (чётн.)	1-2	14²⁰
	Кружок «Я и моя малая Родина» (нечётн.)	1-2	14²⁰
	Кружок «Шахматы» (нечётн.)	3-4	13²⁵
	Кружок «Я и моя малая Родина» (чётн.)	3-4	13²⁵
Четверг	Секция «Подвижные игры»	1-2	13²⁵
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	4 класс	14²⁰
Суббота	Кружок «Юные инспектора движения»	3-4	13²⁵
	Кружок «Путешествие эколят»	1-4	14²⁰

5-9 классы

Дни недели	Наименование занятия	Класс	Время
Понедельник	Кружок «Мой край родной»	5-8	15 ²⁰
	Кружок «Инфознайка»	5-6	15 ²⁰
Вторник	Кружок «Инфознайка»»	5-6	15 ²⁰
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	15 ²⁰
Четверг	Кружок «Мир спортивных игр»	5-8	14 ²⁵
	Кружок «Шахматы»	5-9	15 ²⁰
Пятница	Кружок «Экономическая география»	9	15 ²⁰
	Театральная мастерская «Кудесники»	5-9	15 ²⁰
Среда	Кружок «Основы финансовой грамотности»	6, 8,9	15 ²⁰
	Кружок «Дом, в котором я живу»	5	15 ²⁰
Суббота	Кружок «Проектная деятельность»	7-9	14 ²⁰
	Кружок Профпробы»	8-9	15 ²⁰

Количество занимающихся в каждом кружке: 10 – 15 обучающихся.
 Дети группы риска: Конычева Анна, Конычева Мария, Гусельникова Эвелина, Конычев Валерий, Новиков Денис занимаются в кружках – «Подвижные игры», «Путешествие эколят», «Творческая мастерская», «Юные инспектора движения».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение

учебного года в школе были организованы выставки детских творческих работ под руководством педагогов. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В течение учебного года велась профилактическая работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН, МВД Ижморского муниципального округа в 2020-2021 учебном году преступлений, совершенных учащимися школы не допущено. С учащимися и их законными представителями систематически в течение года проводились профилактические беседы классными руководителями, администрацией школы и инспектором ПДН, МВД Ижморского муниципального округа. В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводилось заседание Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний. В течение учебного года велась работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении. Таких семей две: Конычевы, Новиковы. В данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН, МВД были организованы социальные рейды, всего проведено 9 рейдов. С данной категорией семей проводилась работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости родителей, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» данным семьям будет оказана помощь. С начала 2020-2021 учебного года особое внимание было уделено пресечению фактов опоздания в школу. Классными руководителями ежемесячно проводился анализ, выявлялись учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводилась до законных представителей. Наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий. В течение учебного года проведено бесед с учащимися – 271, в

том числе и повторных. С законными представителями – 53. Проведено 14 бесед в классе. Кроме того проведены классные часы: по теме «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение» с приглашением инспектора ПДН; «Правовая ответственность подростков»; в рамках акции «Призывник» проведена встреча с инспектором ПДН; «Профилактика буллинга». Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «Добрые руки» с агитбригадой «Новое поколение выбирает...». Проведены классные часы по данной тематике. В конце учебного года 7 учеников школы были приняты в волонтерский отряд «Добрые руки». На конец 2020-2021 учебного года зарегистрировано 20 человек, занимающихся волонтерской деятельностью в школе. С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», школьное методическое объединение с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

В течение года активно работал волонтерский отряд «Добрые руки», юнармейский отряд «Алые паруса». Ребята, занимающиеся в этих отрядах вели активную работу по формированию у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, а также принимали участие во всех конкурсах, фестивалях, слетах. В этом учебном году необходимо отметить, что ребята волонтерского и юнармейского отрядов организовали на базе школы акции: «Новогодние окна», « Помогите птицам зимой», « Здоровый образ жизни», « Хорошая суббота», « Письмо солдату», « Мы за мир без наркотиков», « Письмо Победы», « Скажи спасибо лично», « Родные объятия», « Помним своих героев», « Весенняя открытка», «Волонтер – красноармеец», « Километр красоты», « Распустившийся тюльпан», «Вам, любимые», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти». Также члены волонтерского и юнармейского отрядов выходили с помощью к ветерану педагогического труда Тарасовой Н.Р. и к ветерану Великой Отечественной войны Г.Х. Леташкову. Провели тематические уроки: «Афганистан – неживающая рана», « Бессмертен подвиг Сталинграда», « Нам этот мир завещано беречь», « Мы помним город осажденный», «Памяти жертв Холокоста посвящается», «Этих дней не смолкнет слава». Показательным стало выступление агитбригады волонтерского отряда на слете детских организаций «Мы – новое поколение Кузбасса» с интересной постановкой о нашем многонациональном крае. В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (русское движение

школьников). На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ, зарегистрировались на сайте РДШ, распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними. В этом учебном году в школе был создан Гагаринский отряд. Под руководством куратора отряда ребята провели много интересных и полезных дел на благо школы, общества, родины. Работу, направленную на формирование бережного отношения к природе в течение года проводил экологический отряд «Юные эколога». В течение года провели акции: «Кормушка», «Помоги птицам», «Чистый двор и улица», субботники. На занятиях кружка экологической направленности ребята учились правильно вести себя в природе, помогать беззащитным, учились создавать памятки и проводить полезные мероприятия для обучающихся.

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Решаем данную проблему через работу кружка ЮИД. В начале сентября члены отряда ЮИД составили план работы объединения так, чтобы работой по профилактике ДДТ был охвачен весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, турниры, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, недели и месячники по ПДД, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ. Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывалось на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организовывали и проводили юные инспектора движения. За прошедший год среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов проводились следующие мероприятия: квест-игра: «Внимание – дорога!», классные часы в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», конкурс рисунков, плакатов: «Пешеход, дорога, светофор!», мастер-класс «Дорожный знак - тебе не враг», игра-викторина по ПДД «Правила дорожные - знать нам всем положено!».

В школе уже много лет работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу школьного Совета самоуправления учащихся. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 10 человек. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в

коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой школьной формы. Реализуя задачи развития ученического самоуправления и воспитания навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, можно сделать выводы, что благодаря интересной, творческой и полезной деятельности в течение учебного года у большей части ребят появилось чувство ответственности за полученное дело, свои поступки; многие обучающиеся научились самостоятельно организовывать собственную деятельность и мотивировать своих одноклассников на участие в различных конкурсах и мероприятиях; ребята научились помогать своим одноклассникам в преодолении возникших трудностей; у большинства детей повысился уровень мотивации к учебной и внеурочной деятельности и уровень воспитанности.

Немаловажную роль в организации воспитательного процесса сыграли и родители обучающихся. Родители активные и непосредственные участники образовательного процесса, и в значительной степени повлияли на содержание планирования учебно-воспитательного процесса в целом. С участием родителей психологическая атмосфера в школе стала намного позитивнее и доброжелательнее. Благодаря активности членов родительского комитета в школе были организованы чаепития, праздники и прочие мероприятия, быстрее решались учебно-воспитательные, досуговые, социально-бытовые проблемы, заметно повысились эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса. С родителями велась индивидуальная работа по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, учителя, члены Совета Родителей школы; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ посещаемости родителями собраний (в процентах)



Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

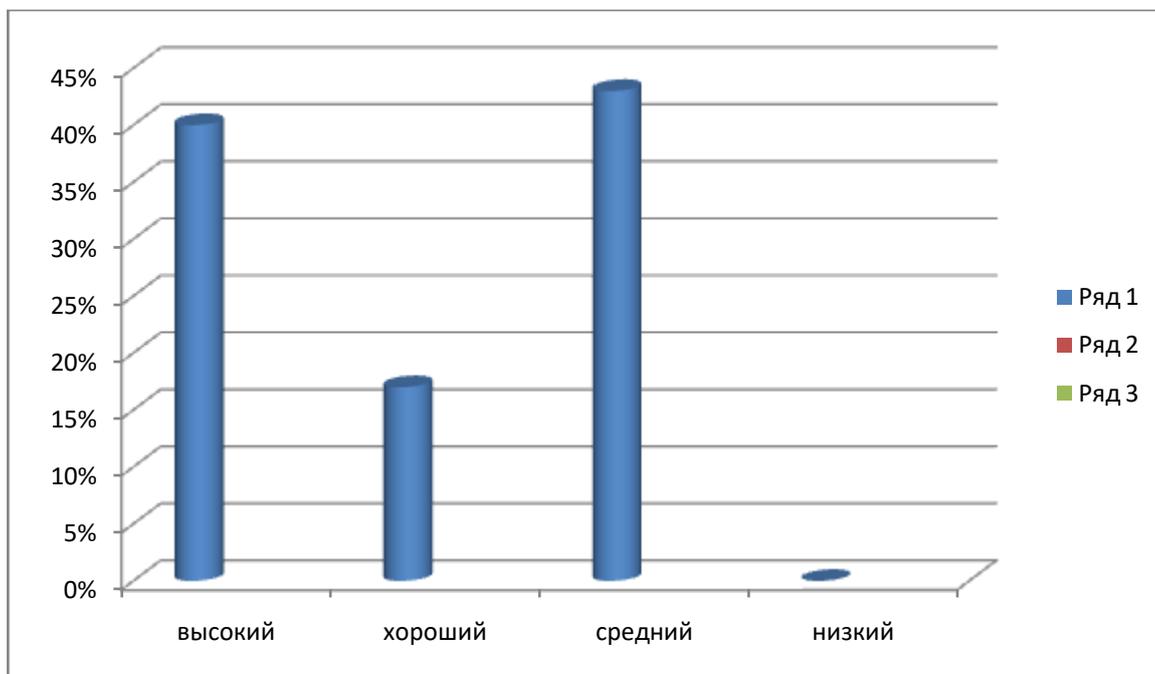
Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37 %	29%	31%	3 %
2019 – 2020 уч. год	37%	30%	33 %	0 %
2020 – 2021 уч.год	40%	17%	43%	0%

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, большинство учащихся среднего и старшего звена имеют средний уровень воспитанности.

Общие результаты уровня воспитанности

1-11 классы за 2020 – 2021 учебный год



Вывод: на основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием на базе школы, профильный лагерь, деятельность производственных бригад, палаточный лагерь. Так в 2020-2021 учебном году в лагере дневного пребывания отдохнули 30 обучающихся. В школьной трудовой бригаде работали 10 человек. От центра занятости работали 3 обучающихся. В палаточном лагере отдохнули 24 человека. Общий охват составил 100%.

По итогам проведённого анализа, считаю, что воспитательный процесс организован на достаточно хорошем профессиональном уровне. Поставленные цель и задачи в этом учебном году успешно реализованы и достигнуты. Педагогический коллектив нашёл пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществлялось, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организовывалась так, что она являлась продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей

культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Проанализировав, деятельность воспитательной работы рекомендуется: развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса; повышать активность ученического самоуправления.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы на следующий учебный год является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, села, района, региона.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
8. Организовать работу школьных *бумажных и электронных* медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.