

Утверждаю:
директор школы:  М.В.Беленков



Анализ работы с родителями школы за 2021 -2022 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. В начале учебного года администрация школы всегда ставит цель и задачи для сотрудничества с родительской общественностью. Для решения поставленных задач работа с родителями была организована по следующим направлениям: психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие родителей в управлении школой; изучение семей обучающихся. В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось - психолого – педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей были родительские собрания и заседания родительского лектория, где обсуждались вопросы, затрагивающие различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания и лектории по плану школы. На собраниях говорили о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе. На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Кроме родительских собраний в школе

проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой сельской амбулатории. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее: 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, администрацией; 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах: 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом; 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»; 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре, декабре, в феврале была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, классных руководителей. В течение всего года

классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Родители участвовали в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьных и районных мероприятиях, в работе Совета профилактики, в туристических походах, новогодних праздниках, посещение музея, организации и проведении спортивных праздников, в творческих конкурсах. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают классные и общешкольные мероприятия.

Предложения по работе с родителями на следующий год: проводить открытые классные мероприятия. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. Больше проводить

мероприятий, объединяющих учеников и родителей. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы). Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов). Совместные субботники по уборке территории школы.

Утверждаю:
директор школы:  М.В.Беленков



Анализ работы

общешкольного родительского комитета школы

за 2021 – 2022 учебный год

Работа общешкольного родительского комитета в 2021 – 2022 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель: обеспечение партнёрства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
2. Организовать работу родительских комитетов классов и школы.
3. Организовать взаимодействия с государственными и общественными организациями.
4. Пропагандировать здорового образа жизни через проведение разнообразных мероприятий.
5. Активизировать и корректировать семейное воспитание через работу с родительским активом.
6. Принимать коллективные решения и единые требования к воспитанию и обучению учащихся.

В ходе работы родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции образовательного учреждения. Традиционно в каждом классе организована работа родительских комитетов. В состав общешкольного родительского комитета вошли 9 родителей, председателем родительского комитета единогласно избрана Сорокина Кристина Сергеевна. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Члены общешкольного родительского комитета доводят до сведения родителей в классах наши решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям. Работа родительского комитета

осуществлялась согласно положения о работе родительского комитета, плана работы родительского комитета на учебный год. Родители принимали участие в воспитательных мероприятиях, в подготовке школьных и классных мероприятий. Родителями была оказана помощь в подготовке и проведения традиционных общешкольных мероприятий: День знаний, праздник осени, День матери, новогодние праздники, День здоровья и др. Так же родители принимали активное участие в проведении благотворительных акций: «Подари книгу», «Добро не уходит на каникулы», «Помоги животным» и др.

С целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений членами родительского комитета были организованы родительско- педагогические рейды, которые осуществляли свою работу в период каникул, организовывались различные поездки в учебные учреждения, музеи. В течение года родительские комитеты классов решали вопросы материального характера: обеспечение дополнительными учебными тетрадями учащихся; оформление кабинетов; украшение к Новому году; ремонт классных помещений. Координирование деятельности классных родительских комитетов осуществляется через такие формы работы как:

- индивидуальное собеседование с председателями родительских комитетов; тематические консультации; заседания родительского комитета; родительские собрания; школьный сайт. За отчетный период родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению работы со слабоуспевающими детьми и их родителями, о проведении школьных праздников, системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей. Родительский комитет оказывал помощь классным руководителям в распространении педагогических знаний среди родителей. Это распространение памяток, буклетов, проведение бесед и консультаций.

Члены родительского комитета принимали активное участие в рейдах по семьям обучающихся «группы риска», контроле питания учащихся, в озеленении школы операция, состоянии учебников и учебных кабинетов, внешний вид обучающихся. На протяжении многих лет работы школы часть проводимых мероприятий стали традиционными, поэтому они ежегодно включаются в план работы общешкольного комитета. Это такие мероприятия, как: благоустройство пришкольной территории - субботники (октябрь, апрель), в которых принимают участие педагоги, ученики и родители. Вооружившись необходимым инвентарем, все дружно приводят в порядок школьную территорию. А чтобы эта территория была чистой, ухоженной и привлекающей в этом учебном году пришлось потрудиться не только работникам школы, но и обучающимся, и родителям. Ежегодно родители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольного дня здоровья. Бессмертный полк. В память о тех, кто погиб, и о тех, кто вернулся с войны, дети, внуки и правнуки военного поколения

прошли в этом году торжественным маршем по главной улице нашего села и пронесли транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Количество участников этой акции неизменно растет с каждым годом. В подготовке к этому мероприятию, как правило принимают участие целые семьи. В течение учебного года были проведены все запланированные заседания. Основными вопросами для рассмотрения были следующие: анализ результатов процесса образования в школе, организация горячего питания в школе, работа школы с «детьми группы риска», занятость учащихся во внеурочное время, профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период. На последнем заседании обсуждались итоги деятельности общешкольного родительского комитета за учебный год. В целом, работа общешкольного родительского комитета велась в соответствии с планом работы на учебный год и принято общее решение: считать её удовлетворительной.

В новом учебном году следует продолжать работу по привлечению родителей в образовательный процесс, учитывать пожелания при планировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания учащихся, проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.