

## **Анализ работы общешкольного родительского комитета МКОУ «Святославская СОШ» за 2020 -2021 учебный год**

Работа общешкольного родительского комитета в 2020 – 2021 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

**Цель:** обеспечение партнёрства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
2. Организовать работу родительских комитетов классов и школы.
3. Организовать взаимодействия с государственными и общественными организациями.
4. Пропагандировать здорового образа жизни через проведение разнообразных мероприятий.
5. Активизировать и корректировать семейное воспитание через работу с родительским активом.
6. Принимать коллективные решения и единые требования к воспитанию и обучению учащихся.

В состав общешкольного родительского комитета школы вошли председатели родительских комитетов учебных классов, общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета школы. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а председатели родительских комитетов классных коллективов доводят до сведения всех родителей в классах наши решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям. В состав общешкольного родительского комитета в прошлом учебном году вошли 10 родителей, по одному родителю от каждого класса, председателем родительского комитета единогласно избрана Сорокина Кристина Сергеевна. Работа родительского комитета осуществлялась согласно положения о работе родительского комитета, Устава школы и совместно с администрацией школы. Члены общешкольного родительского комитета входили в разные комиссии: здоровье - сберегающая; социально-правовая; финансово-хозяйственная; организационно-педагогическая.

Возникший в нашей жизни период самоизоляции внес свои коррективы в процесс воспитания. Активизировалось участие родителей в творческих мероприятиях совместно с детьми во время дистанционного обучения. Учащиеся, под чутким руководством учителей и родителей старались участвовать во всех международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, постоянно были на связи с классными руководителями и организаторами, предоставляли интересные, творческие работы, которые занимали заслуженные места. Родители принимали участие в подготовке школьных и классных мероприятий, помогали проводить родительские собрания, участвовали в творческих делах, экскурсиях по профориентации обучающихся. Эффективной оказалась такая форма работы как День здоровья с участием членов родительского комитета. С целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений членами родительского комитета были организованы родительско - педагогические патрули, которые отслеживали поведение детей в школе, на улице. Следили за выполнением правил по сохранности учебников, наличие школьных принадлежностей и школьной формы. В течение года родительские комитеты классов решали вопросы материального характера: обеспечение дополнительными учебными тетрадями учащихся; оформление кабинетов; украшение к Новому году; обеспечение туалетными принадлежностями; ремонт классных помещений. Координацию деятельности классных родительских комитетов осуществлялось через такие формы работы как: индивидуальное собеседование с председателями родительских комитетов; заседания общешкольного родительского комитета; родительские собрания; школьный сайт; ватцап. В школе создан банк данных по семьям «группы риска», к работе с которыми привлекались члены родительского комитета, Управляющий совет школы. За прошедший учебный год, согласно плана работы было проведено 5 заседаний родительского комитета. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участие родителей в благоустройстве школьной территории. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, директором школы. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией воспитательной работы, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией.
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах.

3. 94 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом.

4. 90 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами, или из записей в дневнике.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Большую роль в воспитании обучающихся играет социальное партнёрство. Работники сельского Дома культуры, сельской библиотеки принимали активное участие в жизни нашей школы. Проводили библиотечные уроки, помогали готовить и проводить внеклассные мероприятия. Святославская сельская амбулатория в течение всего учебного года оказывала медицинские услуги, т.к. на базе школы нет медицинского кабинета. Фельдшер Е.Д. Слижикова проводила ежедневное медицинское обслуживание: проверяла обучающихся и сотрудников на педикулёз, следила за организацией и проведением профилактических прививок, простудными заболеваниями, личной гигиены школьников. Проводила беседы по профилактике вредных привычек. Администрация сельского поселения оказывали большую помощь в работе с социально-опасными семьями. На учёте в ПДН состоит две семьи. На внутришкольном учёте – одна семья. Администрация, ПДН, школа проводили индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей, посещали эти семьи.

Уважаемые родители, в условиях пандемии мы с вами чаще общаемся дистанционно, однако нам не должно мешать это обстоятельство, необходимо совместными усилиями рассматривать и решать проблемы, требующие внимания родителей и администрации школы. Для этого не обязательно обращаться лично к директору, достаточно передать свой вопрос председателю родительского комитета класса, и он будет рассмотрен на очередном заседании общешкольного родительского комитета. Волнующие вас вопросы не останутся без ответа, руководство школы открыто для диалога, к тому же каждый член родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях. Мы должны понимать, что школе необходима поддержка родителей. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся непростой ситуации. Только в тесном сотрудничестве школы и родителей возможны перспективы для развития нашей школы.

Вся проделанная работа в 2020 – 2021 учебном году заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет

желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию работы школы, к проведению разных мероприятий.

В новом учебном году общешкольному родительскому комитету необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель», демонстрации достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между семьями детей и школы.

3. Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по воспитанию и развитию детей на основе нормативных документов.

4. Создать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования здорового образа жизни в семьях.