

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано:</p> <p>руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>МКОУ «Святославская СОШ» <u>Волкова О.Б. Волкова</u></p> <p>от «29» августа 2021 г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>директор МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p> М.В. Беленков</p> <p>Приказ № 106</p> <p>от «01» сентября 2021 г.</p>
---	--	---

Подпрограмма к Программе воспитания
(гендерного воспитания)
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»
2021 – 2026 г.

Срок реализации: 5 лет

Авторы – составители:
Волкова О.Б.,
зам. директора по ВР,
Л.Э. Беленкова,
зам. директора по ОБЖ

Святославка

2021

Паспорт программы

Наименование программы	Подпрограмма к Программа воспитания (гендерного воспитания) «Познай себя» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Волкова О.Б., зам. директора по ВР, Л.Э. Беленкова, зам. директора по ОБЖ
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей и подростков с анатомофизиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни. • Оказать помощь школьникам обоего пола по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения. • Подготовить подростков к будущему осознанному родительству. • Обогащать учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. • Помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода. • Осуществлять взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье. • Пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма. • Формировать у школьников позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. • Формировать понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения. • Воспитывать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.
Основные направления программы	<p>Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом</p> <p>Модуль № 2 - Работа с родителями</p> <p>Модуль № 3 - Работа с учащимися</p>
Участники реализации программы	Классные руководители, педагоги-предметники, родители обучающихся, члены классных и общешкольного родительского комитета, члены Управляющего совета школы, правоохранительные органы, социальные партнёры.

Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный: составление плана работы; создание методической базы. 2. Основной: организация и проведение программных мероприятий по модулям. 3. Заключительный: - анализ; выводы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • знание традиций нравственного отношения к семье и браку; • знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социальнопсихологического, духовного, репродуктивного; • знание вариантов здорового образа жизни; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; • знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; • сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья; • ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников; • умение анализировать и прогнозировать последствия; • представление здоровьесберегающей деятельности; • снижение сексуальных преступлений, и количества ранней беременности в подростковой среде.

Пояснительная записка

Половое воспитание – это часть общего воспитания человека. На правительственном уровне актуальность вопроса была озвучена уже в 1994 году в Указе Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г. №1696 «О Президентской программе «Дети России»: эта программа была утверждена в рамках ряда целевых программ, в том числе и в целевой программе «Планирование семьи», которая должна была обеспечить, в том числе и: «разработку новых подходов к обучению подростков, их родителей по вопросам сексуального и репродуктивного поведения, этике семейно-брачных отношений; усиление ответственности семьи и школы за половое воспитание подростков». Половое воспитание – процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношение человека к представителям другого пола. Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития ребёнка. Именно от тех установок, которые родители смогут дать ему, зависит его будущее семейное положение, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных

отношениях. Не говоря уже о том, что сексуальное воспитание даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.

В последние годы в России происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа аборт, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причиной всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, доступность порноисточников, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному. Актуальность проблемы также обусловлена снижением возраста полового созревания (13 – 15 лет), а значит, с ростом добрых сексуальных отношений, и со многими социальными факторами. Сегодняшние 16–17 летние по половому поведению соответствуют 19–20 летним 60-х годов. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2–3 года раньше, а вот эмоциональное созревание – замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо единение врачей, учителей, психологов. В половом воспитании используются общие принципы воспитательной работы. Оно должно быть составной частью учебно-воспитательных мер, осуществляемых в семье, школе, проводиться с учетом пола, возраста, степени подготовленности детей, а также с соблюдением преемственности в процессе воспитания. Обязательное условие его эффективности - единый подход родителей, медработников, педагогов. Это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы.

Настоящая программа «Познай себя» является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела. Она направлена на обеспечение нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование половой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России. Воспитательный процесс

программы реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом), деятельность которых направлена на формирование ключевых компетенций.

Школа будет создавать условия для реализации программы, обеспечивая приобщение обучающихся к ценностям семьи, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.

Задачи:

- Познакомить детей и подростков с анатомофизиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.
- Оказать помощь школьникам обоего пола по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения.
- Подготовить подростков к будущему осознанному родительству.
- Обогащать учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- Помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода.
- Осуществлять взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.
- Пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма.
- Формировать у школьников позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.
- Формировать понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения.
- Воспитывать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Основания для разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ.

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ.

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ.

Содержание программы

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, лекции, семинары).

Модуль № 2 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка: родительские собрания, лекции и беседы, индивидуальная работа, размещение информации на школьном сайте.

Модуль № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей привить детям определенные, связанные с полом, знания и навыки): беседы, тематические вечера, классные часы, тесты, конкурсы, тренинги, интеллектуально- познавательные игры, уроки нравственности, встречи со специалистами и т.п.

Принципы и особенности организации содержания полового воспитания

1. Принцип единого подхода к половому воспитанию со стороны родителей, педагогов и медицинских работников, проявляющийся в общности взглядов на необходимость полового воспитания, его цели, средства, методы и содержание методов в зависимости от возраста детей.
2. Принцип дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания, предполагающего учет пола детей, их возраста, степени психологической и моральной подготовленности как детей, так и родителей, их интеллектуального уровня.
3. Принцип правдивости, заключающийся в достоверности информации, которую получают дети.

4. Принцип индивидуального подхода, проявляющийся в «адресном характере информации», которая должна быть адаптирована для конкретного ребенка с учетом принципа дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания.
5. Принцип сочетания педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей: педагогическое внимание, уважение к родителям, содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей, опора на положительный опыт семейного воспитания.

Формы организации работы

- в процессе обучения получение соответствующих сведений в рамках учебных предметов («Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Обществознание»);
- воспитательные мероприятия, реализуемые педагогами и специалистами различного профиля (медики, работники правоохранительных органов);
- родительское собрание, родительская конференция, родительский лекторий;
- клубная деятельность;
- беседы о ценности здоровья и его многоаспектности;
- просмотр учебных, художественных, публицистических фильмов на тему семейных ценностей, здоровьесбережения с последующим обсуждением;
- волонтерская подготовка по пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику наркомании, СПИДа;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Участники реализации программы: классные руководители, педагоги-предметники, родители обучающихся, члены классных и общешкольного родительского комитета, члены Управляющего совета школы, правоохранительные органы, социальные партнёры.

Механизмы реализации программы

4. Подготовительный: составление плана работы; создание методической базы.
5. Основной: организация и проведение программных мероприятий по модулям.
6. Заключительный: - анализ; выводы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- знание традиций нравственного отношения к семье и браку;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социальнопсихологического, духовного, репродуктивного;
- знание вариантов здорового образа жизни;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- сочетание различных видов активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;
- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;
- умение анализировать и прогнозировать последствия;
- представление о здоровьесберегающей деятельности;
 - снижение сексуальных преступлений, и количества ранней беременности в подростковой среде.

Основные программные мероприятия

МОДУЛЬ № 1 - Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет « Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности»	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
2.	Принятие программы «Познай себя» по половому воспитанию образовательного учреждения	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
3.	Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за 1 полугодие.	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
4.	Итоги реализации программы «Познай себя» по половому воспитанию учащихся за учебный	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР

	год.		
5.	Семинары для классных руководителей и учителей – предметников: « Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков». «В помощь классному руководителю» (методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся, методические рекомендации по проведению уроков нравственности, уроков по половому воспитанию на примерах произведений русских и чувашских писателей, поэтов, композиторов и художников, посвященных любви.	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
6.	Лекции: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», « Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек». «Роль СМИ в половом воспитании учащихся».	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР

МОДУЛЬ № 2 - Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Цикл лекций и бесед о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей: «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем», «Роль профилактики инфекционных заболеваний в укреплении здоровья девочки- будущей матери», «Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний», « Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника», «Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте», «Возможные последствия ранней половой жизни», «Здоровье родителей – основа здоровья ребенка», « Влияние семейно-бытовых факторов на здоровье ребенка», « Какой вы отец?	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, врачи, классные руководители

	Какая вы мать?», «Охрана здоровья детей в России»		
2.	Родительские собрания: «Трудный возраст», «Закаливание организма», «Гинекологические и венерические заболевания», «Здоровый образ жизни ребенка», «Воспитания чувства любви», «Когда дети становятся взрослыми» (о физиологических изменениях в растущем организме), «Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом», «Степень участия отца и матери в воспитании детей».	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, врачи, классные руководители
3.	Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию.	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
4.	Размещение на сайте школы статей и методических рекомендаций.	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
5.	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания подростков.	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, врачи, классные руководители

МОДУЛЬ № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы: «Уход за телом», «Уход за волосами», «Красивые ногти», «Культура одежды», «Уход за кожей лица», «Соблюдать режим дня», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Режим сна», «Вредные привычки», «Укрепление организма физкультурой и спортом».	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Классные часы: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «Что такое дружба?» Мой папа – герой», «Спорт - залог здоровья», «Правильно организованный режим дня – залог здоровья», «Азбука СПИДа», «Курение, алкоголь, наркотики».	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Весёлые старты «Мама, папа, я - вместе дружная семья»	По плану администрации школы	Классные руководители, учитель физической

			культуры
4.	«Русские сказки о любви» - громкое чтение	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР
5.	Конкурс рисунков «Мойдодыр»	По плану администрации школы	Зам. директора по ВР, врачи, классные руководители
6.	Обучение девочек правилам личной гигиены	Раз в четверть	Медсестра сельской амбулатории
7.	Операция «Праздничный сюрприз». Поздравление мам и пап, бабушек и дедушек в канун праздников День пожилых, День матери, 8 Марта, 23 февраля.	Октябрь, ноябрь, март, февраль	Классные руководители, актив класса
8.	Внеклассное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	По плану администрации школы	Учитель физической культуры, классные руководители
9.	Чтение: Гончаров И.Ф. «Подвигнут я тобою». Слово о матери. Стихи о матери.	Март, ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа-консультация «Понятие о правильной и неправильной осанке».	Раз в четверть	Медсестра сельской амбулатории
11.	Уроки нравственности: « Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам», « Значение дружной семьи, дружного класса», « Помощь дома по хозяйству», «О дружбе и откровенности с родителями», «Правила поведения за столом», «Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах», « Понятие о счастье», «Радость и горе», « На плечах отца держится мир», « Недопустимость сквернословия», « Мужчина должен защищать Родину», « Женщина - хранительница домашнего очага».	По плану администрации школы	Классные руководители
12.	Беседа «Полезные напитки и вредные».	По плану администрации школы	Медсестра сельской амбулатории
13.	Беседы для мальчиков: «Дружба мальчиков и девочек», « Бережное отношение к девочкам -закон для мужчины», «Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений», «Развитие мальчика (юноши)», « Гигиена тела», «Половое созревание», «Понятие об	По плану администрации школы	Классные руководители

	инстинктах», « Норма и отклонение от нормы в половом созревании», « Понятие о половой зрелости», « Ранние половые связи и их последствия», « Венерические заболевания», « Особенности женского и мужского организма».		
14.	Беседы для девочек: «Дружба девочек и мальчиков», « Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками», « Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков», «Нравственное поведение в игре». «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам», « О развитии девочки (девушки)», « Физические недостатки», «Гигиена тела», « О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины», «Норма и отклонение от нормы в половом созревании», « Понятие о половой зрелости», «Ранние половые связи и их последствия», « Венерические заболевания».	По плану администрации школы	Классные руководители
15.	День здоровья	Раз в четверть	Классные руководители
16.	Цикл бесед о здоровом образе жизни	По плану администрации школы	Медсестра сельской амбулатории
17.	Веселый урок здоровья: «Наш организм», « У порога великой тайны», «Братья и сестры», «Алкоголь и заболеваемость», «Алкоголь и спорт».	По плану администрации школы	Классные руководители, медсестра сельской амбулатории
18.	Тематический вечер «Вечная молодость» (о физкультуре и спорте)	По плану администрации школы	Классные руководители
19.	Устный журнал «Любви все возрасты покорны».	По плану администрации школы	Классные руководители
20.	Весёлые старты «Мы за здоровый образ жизни»	По плану администрации школы	Классные руководители
21.	Тематический вечер «Красота и здоровье» с демонстрацией школьной и повседневной одежды	По плану администрации школы	Классные руководители
22.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	По плану администрации школы	Учитель ИЗО

23.	Интеллектуально-спортивная игра для семей «Дружная семья»	По плану администрации школы	Классные руководители
24.	Работа книжной выставки «Поговорим о любви»	По плану администрации школы	Библиотекарь
25.	Конкурс мам и дочек «Подай куличи!»	Март	Классные руководители
26.	Чтение и обсуждение примеров из литературы «Как трактует слово «любовь» классическая литература».	Раз в четверть	Учителя русского языка и литературы
27.	Консультация «О взаимоотношениях между юношами и девушками»	По плану администрации школы	Медсестра сельской амбулатории
28.	Читательская конференция по книгам о войне «Любовь и война»	По плану администрации школы	Учителя русского языка и литературы
29.	Лекция врача – нарколога «К чему может привести однократное опьянение и систематическое употребление спиртных напитков, табака, других вредных веществ».	По плану администрации школы	Врач – нарколог районной поликлиники
30.	Прослушивание песен о любви «Любовь – это песня»	Раз в четверть	Классные руководители
31.	Беседа «Великие люди о любви»	По плану администрации школы	Учителя русского языка и литературы
32.	Классный час с приглашением врача-нарколога инспектора по делам несовершеннолетних «Алкоголизм. Наркомания. Последствия их для организма и общества».	По плану администрации школы	Врач –нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних
33.	Литературный вечер «Я помню руки матери моей». Высказывания известных людей о матери	Март	Классные руководители
34.	Тематический вечер «Что говорят философы о любви?»	По плану администрации школы	Классные руководители
35.	Уроки нравственности: « Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости», « Свобода - не в притеснении других», « Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности», « Что значит «хороший человек?», « Особенности. Слабости. Пороки», « Умей уважать людей и самого себя», «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления», «Период отрочества	По плану администрации школы	Классные руководители

	(ранней юности)», «Период подготовки к взрослой жизни, формирования души», «Понятие о чести», «Юность - пора самоутверждения», «Понятие о биологическом и социальном созревании», «Зрелость физическая. Душевная. Социальная».		
36.	Вечер вопросов и ответов «Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?» (о рациональном питании) с последующей демонстрацией и дегустацией блюд.	По плану администрации школы	Классные руководители
37.	Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда?»		Классные руководители
38.	«Поговорим о женственности». Обсуждение стихотворения Лиляны Стефановой (перевод Юлии Друниной) «Мы женщины»	По плану администрации школы	Учителя литературы
39.	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): «Физиология человека», «Знаете ли вы себя?», «У порога самостоятельной жизни», «Тайны, загадки, прозрения», «Бережное отношение к здоровью друга», «Дружба юношей и девушек», «Материнство- это самый высокий долг женщины», «Взаимоотношения юношей и девушек», «Методы контрацепции», «Как важно быть защищенным», «Пути профилактики СПИДа».	По плану администрации школы	Врачи районной поликлиники
40.	Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться»	По плану администрации школы	Классные руководители
41.	Встреча с работниками ЗАГСа «Браки и разводы»	По плану администрации школы	Работники ЗАГСа
42.	Тематический вечер «Поговорим о себе»	По плану классных руководителей	Классные руководители
43.	Диспут «Не могу жить с ними, не могу жить без них»	По плану классных руководителей	Классные руководители, инспектор ПДН
44.	Беседа «Влияние алкоголизма на потомство».	По плану классных руководителей	Врачи районной поликлиники
45.	Круглый стол «Красивые тоже плачут».	По плану классных руководителей	Классные руководители
46.	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы» (с приглашением врачей поликлиники, работников РОВД, ЗАГСа)	По плану классных руководителей	Врачи поликлиники, работники РОВД, ЗАГСа, классные руководители

