

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: руководитель ШМО классных руководителей МКОУ «Святославская СОШ» <u>Волкова О.Б. Волкова</u> от «29» августа 2021 г.	Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Святославская СОШ» Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	 <p>Утверждаю директор МКОУ «Святославская СОШ» М.В. Беленков</p> <p>Приказ № 106 от «01» сентября 2021 г.</p>
--	---	--

Подпрограмма к Программе воспитания

«Я – гражданин и патриот»

2021 – 2026 г.

Срок реализации: 5 лет

Авторы – составители:
Волкова О.Б.,
зам. директора по ВР,
Кимстач В.Н.,
учитель истории и
обществознания,
Л.Э. Беленкова,
зам. директора по ОБЖ

Святославка

2021

Паспорт программы

Наименование программы	Подпрограмма к Программе воспитания «Я - гражданин и патриот» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Волкова О.Б., зам. директора по ВР, Кимстач В.Н., учитель истории и обществознания, Л.Э. Беленкова, зам. директора по ОБЖ
Цель и задачи программы	<p>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование патриотического сознания, инициативы, опыта гражданского поведения, готовности к выполнению конституционных обязанностей, а также привлечение и использование воспитательного потенциала семьи и других социальных институтов для развития у детей и подростков качеств гражданина и патриота.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить создание системы и совершенствование организационно-методической базы патриотического воспитания. • Привлекать к активному, систематическому участию в патриотическом воспитании семью, социальные институты, общественность. • Формировать позитивное отношение и положительную мотивацию у детей и подростков к участию в общественно полезной и социально – значимой деятельности. • Формировать ответственное и сознательное отношение к идее служения Отечеству, сохранению и приумножению славных воинских традиций. • Воспитывать у детей и подростков уважение к традициям и культуре своего народа, а также толерантное отношение к культуре других народов через программы дополнительного образования и занятия в творческих объединениях.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я – гражданин». Ключевая идея данного направления – гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения. В его основе - идея участия личности в решении общественно – значимых задач современного общества, формирование навыков социальной практики, формирование правовой культуры у детей и подростков. 2. «Юный патриот». Это подпрограмма направлена на военно – патриотическое воспитание и предполагает формирование умений и навыков по общей физической подготовке, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, тренировку силы, ловкости, выносливости, воспитание чувства гордости, идеи служения Отечеству, сохранение и преумножение славных воинских традиций. 4. «Память сердца». В основу данного направления заложено героико – патриотическое воспитание детей и подростков 5. «В семье – Отечества судьба». Данное направление поможет активизировать взаимодействие педагогического и родительского коллективов в формировании гражданских и патриотических

	<p>качеств у детей и подростков, а также национально – патриотическое воспитание, формирование уважительного отношения к культурным и национальным традициям семей</p> <p>б. «Воспитание гражданина и патриота». Данное направление предполагает: взаимодействие с социальными партнерами в реализации программы «Я – гражданин и патриот»; подготовку кадров и обучение педагогов в вопросах организации патриотического воспитания в образовательном учреждении; создание банка данных форм и методов патриотического воспитания.</p>
Участники реализации программы	Обучающиеся, активисты детских организаций, педагоги, родительская общественность.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап: проектный – 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Цель: проектирование модели патриотического воспитания, создание системы гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.</p> <p>Основное содержание деятельности: изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; ознакомиться с практикой проектирования программ по патриотическому воспитанию образовательных учреждений округа, и других регионов страны; спроектировать модель патриотического воспитания; разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете школы; проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям программы.</p> <p>2 этап: практический – 2023 –2024 учебные годы.</p> <p>Цель: реализация программы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Основное содержание деятельности: отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие во всероссийских, региональных проектах; развивать ученическое самоуправление; разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; принимать участие в районных, краевых конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию; проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>3 этап: аналитический – 2025 –2026 учебный год.</p> <p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p>

	<p>Основное содержание деятельности: подготовить аналитические материалы по реализации программы патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме; провести коррекцию затруднений в реализации программы; определить перспективы, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания в школе.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. В результате реализации Программы ожидается на уровне образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы гражданско-патриотического воспитания; • обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; • вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; • пополнение комплекса нормативно – правовой и организационно – методической базы; • создание в школе единого воспитательного пространства через реализацию программных мероприятий по патриотическому воспитанию; • создание комплекса мероприятий и банка данных форм и методов воспитательной деятельности в ходе реализации программы согласно выбранным направлениям; • создание сменных тематических экспозиций; • повышение уровня сформированности у детей и подростков таких качеств личности как гражданское самосознание, правовая культура, гражданская активность, патриотизм. <p>2. В результате реализации Программы ожидается на уровне развития личности учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество; • формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое; • повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны; • формирование активной жизненной позиции к борьбе за сохранение мира на Земле; • рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в деле процветания родного края и Отечества.

	Программа отражает социальный заказ общества и государства на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина.
--	--

«Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К.Д.Ушинский

Пояснительная записка

Проблемы повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования государственного сознания граждан Российской Федерации являются важнейшими для современного образования и находятся на контроле государственных структур. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Все более заметна постоянная утрата обществом традиционно российского патриотизма. В сознании людей получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, утрачено чувство Родины. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну. Чувство любви к Родине должно формироваться не только под влиянием идей и опыта прошлого, но и благодаря активному участию в жизни современного общества. Поэтому, патриотизм становится сегодня важнейшей ценностью, интегрирующей и не только социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-

патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Необходимо скоординировать и направить работу на все социальные и возрастные группы, семью, как главную ячейку общества. Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

За последние годы активизировалась работа, а также накоплен позитивный опыт патриотического и гражданского воспитания детей и подростков, в том числе и в нашем учреждении. В нашей школе сложилась определенная система патриотического воспитания детей. Работа в течение многих лет реализовывалась через программу « Патриоты – это звучит гордо», рассчитанную на 2016 – 2020 годы. В рамках программы проводилась систематическая, целенаправленная, скоординированная деятельность, направленная на формирование у детей и подростков гражданского индивидуального сознания, потребности в изучении общественной жизни, гражданской инициативы, ответственности, опыта гражданского поведения, основанного на практике гуманистических ценностей. Комплекс программных мероприятий объединял тематические направления, выходящие на решение поставленных задач программы. Данные диагностики свидетельствуют о том, что реализация программы патриотического воспитания детей и подростков имеет положительную динамику, фактическим подтверждением чего является возросший интерес детей к познавательной деятельности, интерес к происходящим социально-экономическим и политико-правовым событиям в стране, желание разбираться и понимать ситуацию в различных ее проявлениях, желание активно проявлять свою жизненную позицию.

Однако для дальнейшего развития системы патриотического воспитания в школе необходимо: продолжить активизацию деятельности обучающихся и родителей по воспитанию патриотизма и гражданственности. Работу в данном направлении предполагается осуществить в рамках программы «Я – гражданин и патриот», которая является продолжением программы «Патриоты – это звучит гордо».

Программа гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» и обращена к учащимся 1 –11 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданского и патриотического воспитания в школе и представляет собой определенную систему организации патриотического воспитания. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания, единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, ставших особенно актуальными. Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков.

Цель и задачи программы

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование патриотического сознания, инициативы, опыта гражданского поведения, готовности к выполнению конституционных обязанностей, а также привлечение и использование воспитательного потенциала семьи и других социальных институтов для развития у детей и подростков качеств гражданина и патриота.

Задачи:

1. Создать условия для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

2. Продолжить создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания
3. Привлекать к активному, систематическому участию в патриотическом воспитании семью, социальные институты, общественность.
4. Формировать позитивное отношение и положительную мотивацию у детей и подростков к участию в общественно полезной и социально – значимой деятельности.
5. Формировать ответственное и сознательное отношение к идее служения Отечеству, сохранению и приумножению славных воинских традиций.
6. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
7. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.

В начальном общем образовании педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

В основном общем образовании, представляющим собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы будет стремиться:

- продолжать формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создавать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Воспитание на среднем общем образовании обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределяет необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Цели и задачи данной программы охватывают весь педагогический процесс, пронизывают все школьные структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Задача педагога – формирование у учащихся чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На подготовительном этапе работы по реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне. Как показал опрос, дети понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны, осознают свою принадлежность к Отчизне, умеют уважать и любить свою Родину, но затрудняются дать всему этому правильную оценку.

Чтобы избежать данных затруднений обучающихся в программе разработана система мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое

воспитание обучающихся через учебные предметы и внеклассные мероприятия.

Система программных мероприятий

По комплексному охвату решаемых задач программа «Я – гражданин и патриот» объединяет следующие тематические направления:

2. «Я – гражданин». Ключевая идея данного направления – гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения. В его основе – идея участия личности в решении общественно – значимых задач современного общества, формирование навыков социальной практики, формирование правовой культуры у детей и подростков.

Данное направление предполагает: организацию мероприятий, способствующих воспитанию гражданина своей Родины, формирование правовой культуры; социально – значимую деятельность, направленную на оказание помощи жителям села, ветеранам войны и труда, детям – сиротам.

3. «Юный патриот». Это подпрограмма направлена на военно – патриотическое воспитание и предполагает формирование умений и навыков по общей физической подготовке, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, тренировку силы, ловкости, выносливости, воспитание чувства гордости, идеи служения Отечеству, сохранение и преумножение славных воинских традиций.

Программные мероприятия данного направления включают: проведение уроков мужества, встреч с ветеранами войны и труда; организацию военно – спортивных игр; организацию мероприятий, направленных на получение детьми навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

3. «Память сердца». В основу данного направления заложено героико – патриотическое воспитание детей и подростков через: организацию системы торжественно – праздничных мероприятий; участие в митингах, мемориальных, пропагандистских мероприятиях; организацию выставок, стендов, экспозиций.

5. «В семье – Отечества судьба». Данное направление поможет активизировать взаимодействие педагогического и родительского коллективов в формировании гражданских и патриотических качеств у детей и подростков, а также национально – патриотическое воспитание, формирование уважительного отношения к культурным и национальным традициям семей через организацию: совместные родительские собрания патриотической тематики, встреч с

представителями героических профессий; разнообразных форм совместной досуговой деятельности (праздничные программы, гостиные, конкурсно – игровые программы, творческие отчеты и др.).

7. «Воспитание гражданина и патриота». Данное направление предполагает:

взаимодействие с социальными партнерами в реализации программы «Я – гражданин и патриот»; подготовку кадров и обучение педагогов в вопросах организации патриотического воспитания в образовательном учреждении; создание банка данных форм и методов патриотического воспитания.

Участники программы

Обучающиеся, активисты детских организаций, педагоги, родительская общественность.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы по организации патриотического воспитания, пропаганды патриотизма в детской и подростковой среде. Для решения поставленных задач будут использоваться сложившееся социально-педагогическое пространство. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, которые регулируются положениями о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, а так же актами и положениями о школьных мероприятиях. Вся работа строится с учетом возрастных особенностей детей и вовлечением в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и социальных партнеров.

Содержание деятельности по программе строится на основе двух модулей:

1. Информационно – обучающий: занятия, уроки мужества, информационные стенды для детей и подростков; семинары, методические объединения, методические часы для педагогов; выпуск методических рекомендаций, совершенствование банка данных форм и методов работы по данному направлению.

2. Организационно – деятельностный: организация торжественно – праздничных мероприятий, военно – спортивных игр, игр – конкурсов, линеек памяти, митингов и др.; участие в социально – значимых и общественно полезных акциях, проектах, мероприятиях.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умения их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к самообразованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

3. Сформированность уважительного отношения детей к школе-интернату, классу, педагогу, совместным делам, традициям.

Количественные параметры:

1. Включенность учащихся в воспитательные дела.
2. Отсутствие детей с девиантным поведением.
3. Активность деятельности детско-юношеской организации в реализации программы патриотического воспитания.
4. Массовость и активность участия в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике.

Реализация программы даст возможность охватить наибольшее количество детей и подростков для участия в мероприятиях патриотической направленности, повысить качество организации патриотического воспитания в школе в соответствии с современными требованиями

Оценка эффективности будет осуществляться: по критериям сформированности качеств и свойств личности патриотической и

гражданской направленности, а также по удовлетворенности участия обучающихся в мероприятиях; по критериям удовлетворенности педагогами достигнутых результатов; фактическим подтверждением положительной динамики реализации данной программы.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

1. В результате реализации Программы ожидается на уровне образовательного учреждения:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- пополнение комплекса нормативно – правовой и организационно – методической базы;
- создание в школе единого воспитательного пространства через реализацию программных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- создание комплекса мероприятий и банка данных форм и методов воспитательной деятельности в ходе реализации программы согласно выбранным направлениям;
- создание сменных тематических экспозиций;
- повышение уровня сформированности у детей и подростков таких качеств личности как гражданское самосознание, правовая культура, гражданская активность, патриотизм.

2. В результате реализации Программы ожидается на уровне развития личности учащегося:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;

- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- формирование активной жизненной позиции к борьбе за сохранение мира на Земле;
- рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в деле процветания родного края и Отечества.

Программа отражает социальный заказ общества и государства на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина.

Мониторинг

С целью объективной оценки состояния выполнения программы предусматривается проведение мониторинга, который будет осуществляться в соответствии с достижением оценочных показателей реализации программы:

- увеличение количества участников, участвующих в мероприятиях патриотической направленности;
- увеличение количества участников положительно оценивающих результаты проведенных мероприятий;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в социально – значимой деятельности (акциях, проектах);
- сохранение и увеличение количества социальных партнеров в рамках реализации программы;
- увеличение количества обучающихся, педагогов и педагогов – организаторов, участвующих в конкурсах и конференциях разного уровня патриотической направленности.

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. Эти показатели помогут определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы. Для детей, участников программы, 1 раз в год будет проводиться анкетирование с целью выявления уровня сформированности тех или иных качеств патриотической направленности.

Предполагается, что один раз в год проводится анализ реализации программы.

Этапы реализации программы

1 этап: проектный – 2021 – 2022 учебный год.

Цель: проектирование модели патриотического воспитания, создание системы гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Основное содержание деятельности: изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; ознакомиться с практикой проектирования программ по патриотическому воспитанию образовательных учреждений округа, и других регионов страны; спроектировать модель патриотического воспитания; разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете школы; проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы; подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям программы.

2 этап: практический – 2023 –2024 учебные годы.

Цель: реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Основное содержание деятельности: отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие во всероссийских, региональных проектах; развивать ученическое самоуправление; разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; принимать участие в районных, краевых конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию; проводить мониторинг реализации программы.

3 этап: аналитический – 2025 –2026 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Основное содержание деятельности: подготовить аналитические материалы по реализации программы патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме; провести коррекцию затруднений в реализации программы; определить перспективы, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания в школе.

Мероприятия по реализации программы гражданско - патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот»

на 2021 – 2026 годы

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание в урочное время			
1.	Проведение уроков в библиотеке школы, в районной библиотеке, школьном и районных музеях	ежегодно	Библиотекарь, учитель истории, классные руководители
2.	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учителя истории, литературы, ИЗО
3.	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учителя истории, литературы, ОБЖ, физкультуры
4.	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя истории, литературы
Внеурочная деятельность. Проведение массовых школьных мероприятий			
1.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учитель истории
4.	Организация встреч с бывшими военнослужащими	ежегодно	Классные руководители
5.	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учитель истории
6.	Проведение смотров песни и строя	ежегодно	Учитель физкультуры
7.	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по ВР
8.	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда; волонтерская, юнармейская работа	ежегодно	Заместитель директора по ВР
9.	Встреча с ветеранами войны и героями тыла	ежегодно	Заместитель директора по ВР, совет ветеранов
10.	Участие в районной игре «Во славу Отечеству»	ежегодно	Куратор юнармейского отряда
11.	Акции памяти	ежегодно	Совет старшеклассников
12.	Классные часы, беседы, лекции,	ежегодно	Классные

	праздники на военно-патриотические темы.		руководители
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1.	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно	Учитель физкультуры, ОБЖ
2.	Проведение Дня здоровья	ежегодно	Учитель физкультуры, ОБЖ
3.	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	ежегодно	Учитель физкультуры
4.	Проведение первенства по легкой атлетике	ежегодно	Учитель физкультуры
5.	Участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
6.	Всемирный день здоровья	ежегодно	Учитель физкультуры, ОБЖ
7.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек	ежегодно	Классные руководители
8.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ежегодно	Классные руководители
9.	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»	ежегодно	Классные руководители
Краеведение. « В семье – Отечества судьба»			
1.	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане района»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Мероприятия, посвященные освобождению села от белогвардейцев	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
5.	Организация походов по родному краю	ежегодно	Классные руководители
6.	Создание альбомов о родном крае	ежегодно	Классные руководители
7.	Конкурс проектов «Мой дом, моя семья»	ежегодно	Классные руководители
Методическое обеспечение			
1.	Создание видеофонда, для проведения классных часов	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Холодов А.К.
2.	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
3.	Разработка положений о различных спортивных соревнованиях, мероприятиях	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5.	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации, на сайте школы	ежегодно	Заместитель директора по ВР
«Я – гражданин»			
1.	Выставка детских работ из природного материала «Люблю тебя, мой край родной»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Край, которым я горжусь»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Акция «Чистый двор»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Вечер «Пою тебе, мой край родной»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Викторина «Что я знаю о селе»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Часы общения «Моя малая Родина»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Классные часы «По страницам истории села»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Акция «День пожилого человека»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Речевая конференция «Наше наследие»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Воспитание гражданина и патриота»			
1.	Акция «Письмо солдату»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.	Часы общения «Есть такая профессия – Родину защищать»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Игра «Зарница»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Вечер отдыха «Браво, юноши!»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Уроки мужества	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	«Время выбрало нас». Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Поздравительная открытка солдату»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Серия презентаций «Вооруженные силы России»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Память сердца			
1.	Акция «Память сердца»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «День Победы»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Акция «Письмо ветерану»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
5.	Беседы и часы общения «Давным-давно окончилась война»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Пробег Мира (к 9 мая)	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Возложение венков к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы на дому	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Юный патриот			
1.	Акция «Живи дерево»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Десант по благоустройству памятника участникам Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Десант по уборке территории «Островок чистоты»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Месячник пожилого человека	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Акция «Спешите делать добро»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Акция «Живи книга»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Акция «Шефская помощь»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Акция «Неделя добра»	ежегодно	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
--	--	--	--------------------------

Список литературы

Введение в генеалогию (родоведение). Сост. И.Ю. Протащук. Казань. Хэтер, 2009

Малькова А. Что мы передадим потомкам?: [Возрождение народных традиций на селе] // Библиотека. – 1998. – № 12. – С. 59-60.

4. Милько О.Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О.Е. Милько [О.Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н.Е. Мажара, В.В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – С. 135-137.

Семейные летописи. Хрестоматия/ Сборник материалов Всероссийских гуманитарно-просветительских конференций «История моей семьи – страницы многовековой истории Отечества». Казань, 2009

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические

- разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
 14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
 15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
 16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
 17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
 18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
 19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
 20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
 21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
 22. Гогунев Е. Н., Мартынов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
 23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
 24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
 25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
 26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
 27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
 28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

