

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано:</p> <p>руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>МКОУ «Святославская СОШ» <u>Волкова</u> О.Б. Волкова</p> <p>от «29» августа 2021 г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>директор МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p> М.В. Беленков</p> <p>Приказ № 106</p> <p>от «01» сентября 2021 г.</p>
---	--	---

**Подпрограмма к Программе воспитания
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

2021 – 2024 г.

Срок реализации: 3 года

Авторы – составители:
Волкова О.Б.,
зам. директора по ВР,
Беленкова Л.Э.,
инспектор по охране прав детства

Святославка
2021

Содержание

1.Паспорт программы.....	3- 6
2.Пояснительная записка.....	7- 9
3.Цель и задачи программы.....	10 - 11
4. Содержание программы.....	12 - 14
5.Объект программы и принципы реализации.....	15
6. Формы, методы и приемы профилактической работы.....	16
7.Сроки и этапы реализации программы.....	17
8. Прогнозируемый результат внедрения.....	18
9. Ожидаемые результаты.....	19 - 22
10.Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	23 - 27
11. План реализации программы.....	28 - 40
12.Диагностика и анкетирование.....	41
13. Литература.....	42

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Подпрограмма к Программе воспитания по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Подросток и закон»</p>
<p>Нормативно – правовая база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ) с дополнениями и изменениями. 2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ. 3. Конвенция ООН о правах ребёнка с учётом поправок от 30.12.2008 г. № 6 – ФКЗ. 4. Конституция РФ от ... 5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 6. Семейный кодекс РФ от 29.12.2015 г. 7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.06.1998г. № 159 – ФЗ. 8. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. № 159 –ФЗ. 9.»Национальная доктрина образования Правительства РФ» от 04.10.2000г. 10. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г. 11. Устав МКОУ «Святославская СОШ»

<p>Цель программы</p>	<p>Организация профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; социально-нравственное оздоровление молодежной среды</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. 3. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. 4. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 5. Предупредить безнадзорность, беспризорность, правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 6. Создавать условия для обучения учащихся приемам

	<p>безопасного и ответственного поведения.</p> <p>7. Формировать бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>8. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</p> <p>9. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.</p> <p>10. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</p> <p>11. Воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Данная программа рассчитана на три года реализации и будет реализована в период с 2021 -2024 учебный год.</p>
Исполнители программы	<p>Обучающиеся с 1 по 11 класс, обучающиеся летнего оздоровительного лагеря, семьи детей, педагогический коллектив.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация, снижение темпов роста

	<p>заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи. • Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
<p>Система организации и контроля за исполнением программы</p>	<p>Организацию и контроль за исполнением программы выполняет администрация школы.</p>

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом

состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ) с дополнениями и изменениями.

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ.

3. Конвенция ООН о правах ребёнка с учётом поправок от 30.12.2008 г. № 6 – ФКЗ.

4. Конституция РФ от ...

5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

6. Семейный кодекс РФ от 29.12. 2015 г.

7.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.06.1998г. № 159 – ФЗ.

8.ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. № 159 –ФЗ.

9.»Национальная доктрина образования Правительства РФ» от 04.10.2000г.

10.Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г.

11.Устав МКОУ «Святославская СОШ»

Цель программы: организация профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

6. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
8. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
9. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
10. Предупредить безнадзорность, беспризорность, правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
6. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
7. Формировать бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
8. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
9. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
10. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

11. Воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями, обучающимися. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с фельдшером местной участковой амбулатории, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

Содержание программы

2.1. Программа предусматривает следующие содержательные линии:

1. Организация в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.).
2. Использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.
3. Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного, муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся.
4. Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.
6. Создание страницы на сайте организации, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

2.2. Основные аспекты программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем

проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших

классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учёт учащихся с асоциальным поведением и индивидуальная работа с ними.

2.3. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей : младшего школьного возраста (7 - 10 лет); среднего школьного возраста (11 – 14 лет); старшего подросткового возраста (15 – 16 лет); юношеского возраста (17 – 18 лет).

Объекты программы: обучающиеся с 1 по 11 класс, обучающиеся летнего оздоровительного лагеря, семьи детей, педагогический коллектив.

Принципы реализации программы

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций.
2. Законность.
3. Гласность.
4. Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации.
5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.
7. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

7. Освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России, историю конкретного округа, поселка, села.

8. Освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи.

9. Организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет реализована в период с 2021 -2024 учебный год.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021 – 2022 учебный год).	Анализ состояния профилактической работы за 2020 – 2021 учебный год. Работа с документацией.
2. Практический этап (ноябрь – май 2021 - 2022; сентябрь-май 2022 - 2023; сентябрь-май 2023 – 2024 учебный год).	Реализация программы. Отслеживание результатов. Коррекция программы. Отработка технологий и методов работы.
3. Обобщающий этап (июнь - август 2023 - 2024 учебный год).	Анализ и обобщение результатов. Соотнесение результатов с поставленными целями. Оформление и описание результатов. Выработка методических рекомендаций. Описание опыта работы по реализации программы. Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Подросток и закон» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МКОУ «Святославская СОШ» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
 - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
 - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, сотрудников полиции, инспекторов ПДН) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
 - разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий,

освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает: разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению; совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока; обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования; разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей осуществляется:

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы внеурочной деятельности детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного, муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний	Лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	Несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	Безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	Лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети,

	<p>имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и</p>

	семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	Родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Административное правонарушение	Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	Приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора

	<p>на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов.</p> <p>Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».</p>
Профилактика экстремизма	<p>Это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).</p>
Терроризм	<p>Это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.</p>
Национализм	<p>Это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.</p>
Расизм	<p>Это совокупность концепций, основу</p>

	<p>которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.</p>
Фашизм	<p>Это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления.</p>
Толерантность	<p>Означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.</p>
Добровольчество (волонтерство)	<p>Добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.</p>

План реализации программы

2021 - 2022 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора школы по ВР
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность
5.	Организация и проведение «Дня здоровья»	В течение всего года	Классные руководители, учитель

			физической культуры
6.	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7 - 11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Классные руководители
7.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Классные руководители
8.	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Классные руководители
9.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители
10.	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Классные руководители
11.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители
12.	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
13.	Акция «Наркотики: зависимость и	Декабрь	Заместитель

	последствия».		директора школы по ВР
14.	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Заместитель директора школы по ВР
15.	Оформление выставки книг: «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	1 полугодие	Библиотекарь
16.	Оформление картотеки по теме: «Здоровый образ жизни»	1 полугодие	Библиотекарь
17.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	Заместитель директора школы по ВР
18.	Подбор материалов к родительским собораниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», « Вред гиподинамии».	1 полугодие	Библиотекарь, Зам. директора по ВР
19.	Проведение классных часов, родительских собраний,	В течение периода	Классные руководители

	анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	реализации программы	
20.	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	По особому плану	Учитель физической культуры
21.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР
22.	Проведение заседаний Совета Профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители
23.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, по охране прав детства
24.	Организация выставок, творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО

25.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
26.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР, инспектор ПДН, по охране прав детства
27.	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах.	В течение года	Руководители кружков, заместитель директора по ВР
28.	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		Заместитель директора школы по ВР, классные руководители

План реализации программы 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня правовой компетенции.	Классные руководители	Сентябрь
2.	Беседа «День памяти жертв»	Классные	30 октября

	политических репрессий» с обучающимися 9-11 классов.	руководители	
3.	<ul style="list-style-type: none"> Выставка творческих работ ко Дню народного единства. День призывника. Организация встречи с ветеранами боевых действий. Неделя национальной игры, приуроченная Дню толерантности «Мы разные, но вместе нам интересно» для учащихся 1 – 4 классов. 	Классные руководители	4 ноября 15 ноября 16 ноября
4.	Проведение квеста «День прав человека» с обучающимися 9-11 классов.	Классные руководители	10 декабря
5.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	Классные руководители	Январь
6.	Организация и проведение родительских собраний (бесед) по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	Зам. директора по ВР	Февраль
7.	Акция по профилактике толерантности и экстремизма	Классные руководители	Март

	«Жить в мире».		
8.	Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Апрель
9.	Конкурс рисунков на тему: «Толерантность в нашей жизни»	Учитель ИЗО	Май
10.	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	Классные руководители	Июнь

План реализации программы 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	День инспектора. Индивидуальные и групповые беседы, викторины, лекции об административной ответственности, разрешению конфликтных ситуаций	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства	Октябрь
2.	Классный час, посвященный правам ребенка, как не стать жертвой преступления (1-11 кл)	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства	Сентябрь
3.	Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и преступлений» (6-11 кл)	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства	Ноябрь

4.	Акция «Мы против». Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Зам. директора по ВР	Декабрь
5.	Акция «Мифы и реальность», раздача буклетов о вреде пива (отряд волонтеров)	Зам. директора по ВР	Январь
6.	Углубленная индивидуальная диагностика трудностей в обучении и воспитании обучающихся «группы риска»	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
7.	Встреча с инспектором ГИБДД (1-11 кл)	Зам. директора по ВР, инспектора полиции	Февраль
8.	Мероприятия по пожарной безопасности (1-11 кл)	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
9.	Беседы представителем линейного отдела полиции по теме «Железная дорога – зона повышенной опасности» (1-11 кл)	Зам. директора по ВР, инспектора полиции	Март
11.	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	Апрель
12.	Беседа «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Май
13.	Мастер – класс «Учимся решать конфликты»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Июнь
14.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
	Проведение мероприятий по темам:	Зам. директора по	В течение

	<p>«Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», 1-11 кл. В течение года Классный руководитель Педагоги доп. образования Педагогиорганизаторы 22 «Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?», «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?», «Я – гражданин России!»»</p>	<p>ВР, классные руководители</p>	<p>года</p>
--	--	----------------------------------	-------------

Работа с семьей

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
1.	Выявление «неблагополучных» семей 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сентябрь
2.	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - предупреждения синдрома	Зам. директора по ВР	В течение года

	эмоционального выгорания родителей; - как предупредить депрессию у подростков 1-11 кл.		
4.	Просвещение родителей (законных представителей) (распространение памяток, методических рекомендаций)	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
5.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями): - разработка и реализация социальных проектов; - участие в благотворительных акциях; - участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях; - поездки, посещения культурно-досуговых предприятий 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
6.	Семинары – практикумы для родителей (законных представителей): Воспитание в семье. Режим дня школьника (1 класс). Воспитание ненасилием в семье. Физическая активность и 1-11 кл. ЗОЖ, закаливание (3 класс). Детская агрессивность, ее причины и последствия. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии (4 класс). За что ставят на учет в полиции? Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (5 класс). Свободное время - для души и с	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года

	<p>пользой или Чем занят ваш ребенок?</p> <p>Родителям о роли общения в жизни подростка (6 класс).</p> <p>Как уберечь подростка от насилия?</p> <p>Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.</p> <p>Что такое «толерантность»? (7 класс).</p> <p>Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.</p> <p>Идеализм и цинизм подростков.</p> <p>Суицид можно предотвратить (8 класс).</p> <p>Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения. (9 класс).</p> <p>Что делать если ваш ребенок попал в полицию?</p> <p>СПИД и его профилактика (10 класс).</p> <p>Закон и ответственность.</p> <p>Приемы эффективного общения (11 класс).</p>		
7.	Круглый стол « Как научить сына или дочь говорить «нет»?»		Октябрь

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на МО	Зам. директора по ВР	В течение года
	Практические семинары по организации работы с родителями (законными представителями)	Зам. директора по ВР	В течение года
	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу	Зам. директора по ВР	Сентябрь
	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР	1 раз в месяц
	<p>Оформление стендов для обучающихся по правовому всеобучу:</p> <p>«Мои права и права других людей. Мои обязанности»</p> <p>«Ответственность за нарушение правил поведения в школе»</p> <p>«Ответственность несовершеннолетних» «Основные документы, защищающие детей»</p> <p>«Как уберечься от насилия?»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>«Вредные привычки и борьба с</p>	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года

	ними»		
	Участие в общегородских семинарах, модульных курсах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
	Участие в конкурсном движении по вопросам воспитания законопослушного гражданина	Зам. директора по ВР	В течение года

Диагностика и анкетирование

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок
	Анкетирование обучающихся: «Твои права и обязанности» «Насилие в школе» «Что такое ответственность?» «Умеем ли мы прощать?» 1-11 кл.	Классные руководители	В течение года
	Анкетирование родителей (законных представителей): «Безопасность ребенка на дороге» «Формы взаимодействия семьи и школы» «Подросток и родители» 1-11 кл.	Классные руководители	Классные руководители
	Мониторинг здоровья учащихся	Классные руководители	Классные руководители
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной	Классные руководители	Классные руководители
	Мониторинг учащихся, требующих особого контроля	Классные руководители	Классные руководители
	Мониторинг учащихся, состоящих на разных видах учета	Классные руководители	Классные руководители
	Диагностика обучающихся (профдиагностика, социально - психологическое тестирование) 1- 11 кл.	Классные руководители	Классные руководители
	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций 1-11 кл.	Классные руководители	Классные руководители

Литература

1. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2000.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000.
3. Методика и технологии работы социального педагога. 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева. - М.: Академия, 2004.
4. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004.
5. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007.
6. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.
7. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: Педагогический поиск, 2004.
8. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. М.: Владос, 2004.
9. Щуркова Н. Е. Новые технологии воспитательного процесса / Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005.