

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП ООО  
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
5 класс**

Направление: социальное

Составитель программы:  
Беленкова Лариса Эриковна

с. Святославка  
2020 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 5 класс

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Что такое безопасность на дороге.</b>  Пешеходные переходы.  Обозначение переходов, понятие «Зебра».  Уточнение знаний о пешеходном переходе  Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».  Уточнение знаний о пешеходном переходе  Правила перехода проезжей части дороги.  Закрепление знаний о ПДД  Самый безопасный переход.  Закрепление знаний о ПДД  Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».  Выявление знаний о дорожных ловушках  Остановочный и тормозной путь автомобиля.  Выявление знаний об автомобилях</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
2	<p><b>Светофор – наш верный друг.</b>  Назначение светофора и его сигналы.  Уточнение знаний о светофорах  Виды светофоров (транспортный и пешеходный).  Уточнение знаний о светофорах  Типы перекрёстков  Выявление знаний о перекрёстках  Регулировщик – наш помощник.  Понятие «регулировщик», его функции  На нерегулируемых перекрёстках.  Работа в парах по разыгрыванию жизненных ситуаций и вариантов.  Практическое занятие «Я у перекрёстка».  Работа в парах по разыгрыванию жизненных ситуаций и вариантов.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
3	<p><b>Наши друзья – дорожные знаки.</b>  Понятие «Дорожные знаки», их назначение  Предупреждающие знаки.  Назначение предупреждающих знаков  Запрещающие знаки.  Назначение запрещающих знаков  Знаки особого предписания и знаки сервиса  Назначение знаков особого предписания и знаков сервиса  Практическое занятие «Дружим мы со знаками».  Закрепление знаний о дорожных знаках</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

4	<p><b>Пассажиром быть наука.</b>          Понятие «пассажир», его ответственность          Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.          Закрепление знаний о поведении в общественных местах          Правила посадки в транспорт и выхода из него.          Закрепление знаний о роли пассажира          Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.          Закрепление знаний об обязанностях пассажира</p>	Познавательная беседа, экскурсии, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
---	---	--	-------------------------

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс, количество часов
		5 класс
1	<b>Что такое безопасность на дороге</b>	10
2	<b>Светофор – наш верный друг</b>	11
3	<b>Наши друзья – дорожные знаки</b>	1
4	<b>Пассажиром быть наука</b>	12
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>