

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано:</p> <p>руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>МКОУ «Святославская СОШ» <u>Волкова</u> О.Б. Волкова</p> <p>от «29 » августа 2021 г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>директор МКОУ «Святославская СОШ»</p> <p><i>eltoz</i> М.В. Беленков</p> <p>Приказ № 106</p> <p>от «01» сентября 2021 г.</p>
--	--	--

ПОДПРОГРАММА К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

«Школа – территория здоровья»

2021 – 2024 г.



Срок реализации: 3 года

Авторы – составители:
Волкова О.Б.,
зам. директора по ВР,
Беленков М.В., учитель
физической культуры

Святославка
2021

Паспорт программы

Наименование программы	Подпрограмма к Программе воспитания «Школа – территория здоровья» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Святославская средняя общеобразовательная школа»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90. 2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ) 3. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.). 4. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993; 6. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» 7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 8. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования». 9. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Устав МКОУ «Святославская СОШ».
Разработчики программы	Волкова О.Б., зам. директора по ВР, Беленков М.В., учитель физической культуры
Цель и задачи программы	Цель: формирование навыков организации здорового образа жизни

посредством организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать информационный банк о состоянии здоровья школьников.
2. Просветить родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность систему знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья.
5. Формировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и самим собой.
6. Отслеживать санитарно-гигиеническое состояние школы; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
7. Разработать и внедрить комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
8. Организовать систему внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.
9. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
10. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
11. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
12. Организовать работу с родителями учащихся, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающей среды.

	<p>сберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.</p> <p>13. Обеспечить школьников в период их пребывания в школе питанием в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.</p> <p>14. Подготовить педагогический коллектив и родительскую общественность к внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности. • Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы. • Организация рациональной системы питания учащихся. • Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся. • Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся. <p>2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация семинаров для педагогов школы. • Организация родительского всеобуча. • Викторины для учащихся на темы по здоровому образу жизни и валеологии. • Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок. <p>3. Учебно-воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий. • Разработка тематики классных часов. • Организация работы спортивных кружков и секций школы. • Включение мероприятий военно-патриотической направленности в план работы школы. <p>4. Профилактика и коррекция здоровья:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по вовлечению учащихся в спортивные секции. • Физкультминутки, зарядка для глаз. • Проведение в школе вечеров здоровья и отдыха. • Проведение дней здоровья. • Проведение спортивно-массовых мероприятий.
Участники реализации программы	Учащиеся; педагоги; медсестра (закрепленная за школой); родители.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (2021 – 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам; • изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; • разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий. <p>2 этап – апробационный(2022 – 2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных; • систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; • выполнение оздоровительных мероприятий. <p>3 этап - контрольно-обобщающий (2025 – 2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ результатов выполнения программы; • коррекция деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий. 2.Сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ. 3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью. 4.Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья. 5. Повышение уровня общей физической активности. 6.Подготовка юных спортсменов к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях, показатели их результативности. 7.Рост уровня физического развития и физической подготовленности

	<p>школьников.</p> <p>8.Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровье сберегающие технологии до 100%.</p> <p>9.Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p> <p>10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>11. Контролирование собственных поведенческих реакций, а также персональная ответственность за собственное поведение и здоровье.</p> <p>12.Умение вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.</p> <p>13. Имеет устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закалывание.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Управление программой осуществляет директор школы, зам. директора по ВР, который в системе проводит мониторинг реализации программы, своевременно вносит коррективы по предупреждению рисков и негативных последствий реализации программы. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет школы.</p>



Пояснительная записка

Начало XXI века в России ознаменовалось глубинными социальными изменениями, которые отражаются и на системе образования. Среди участников педагогического процесса растет осознание того факта, что без решения проблемы сохранения и развития здоровья учащихся и учителей

вряд ли произойдет гуманистическое обновление российской школы, а любая инновация в ней будет обречена на провал. Здоровье школьника в настоящее время отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Об этом сказано в Законе Российской Федерации «Об образовании», который гласит: образовательное учреждение гарантирует охрану и укрепление здоровья воспитанникам и создает условия для формирования физического, психического и духовного здоровья. Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Поэтому, современная школа на данный момент находится в поиске новых моделей обучения, предусматривающих разностороннее развитие личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных возможностей, и конечно, располагает реальными возможностями для позитивного воздействия на здоровье школьников путем повышения уровня грамотности, воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни.

Но можно ли сформировать культуру здоровья учащихся и педагогов только на уроках физкультуры или уроках здоровья? Вряд ли. Необходима целостная система учебно-воспитательной работы в этом направлении. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Ведь здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Поэтому в качестве основы нашей программы мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Это: определенный объем

знаний, умений и навыков, формирование человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. каждый школьник должен получить возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни. Следовательно, задача образовательного учреждения - вселить в ребенка веру в себя, свои силы, научить максимально реализовывать свои физические и духовные возможности, гармонично войти в жизнь и чувствовать себя здоровым в полном смысле слова. Для этого необходимо создавать условия, т.е. благоприятную социально-педагогическую, коррекционно-развивающую среду, включающую специально организованное предметно-игровое пространство и условия для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития, а также развития всех видов деятельности и рационального питания. Программа «Школа – территория здоровья», направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий через тесное взаимодействие с педагогами, родителями и учащимися. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинский работник и технический персонал.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

11. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
12. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)

13. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
14. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
16. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
18. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
19. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Устав МКОУ «Святославская СОШ».

Цель программы: формирование навыков организации здорового образа жизни посредством организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать информационный банк о состоянии здоровья школьников.

2. Просветить родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность систему знаний о здоровье, бережении, мотивации на сохранение здоровья.
5. Формировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и самим собой.
6. Отслеживать санитарно-гигиеническое состояние школы; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
7. Разработать и внедрить комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
8. Организовать систему внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.
9. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
10. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
11. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
12. Организовать работу с родителями учащихся, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.
13. Обеспечить школьников в период их пребывания в школе питанием в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.

14. Подготовить педагогический коллектив и родительскую общественность к внедрению в работу школы здоровье берегающих образовательных технологий.

Ожидаемый результат:

- 1.Использование в образовательном процессе здоровье берегающих технологий.
- 2.Сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ.
3. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью.
- 4.Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья.
5. Повышение уровня общей физической активности.
- 6.Подготовка юных спортсменов к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях, показатели их результативности.
- 7.Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- 8.Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровье берегающие технологии до 100%.
- 9.Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
11. Контролирование собственных поведенческих реакций, а также персональная ответственность за собственное поведение и здоровье.
- 12.Умение вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
13. Имеет устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.

Общая характеристика программы

Программа «Школа – территория здоровья» носит оздоровительный характер, предполагает укрепление здоровья, расширение кругозора, приобщение к здоровому образу жизни и спорту, предъявляя посильные требования. Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к различным видам деятельности в области физической культуры и спорта. Предполагает охват учащихся от 7 до 17 лет, не имеющих медицинские противопоказания. Основными показателями программы являются данные о состоянии здоровья учащихся, учитываемые в течение года.

Реализация данной программы предусматривает использование и применение разнообразных форм работы: учет состояния детей; анализ медицинских карт; определение группы здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов; организация работы спортивных секций, кружков, проведение спортивных праздников, игр, и соревнований; динамические паузы; индивидуальные занятия; организация спортивных перемен; дни здоровья; физкультминутка для учащихся; организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

Методы реализации программы: групповые развивающие занятия; психологические тренинги; беседы; лекции; праздники, соревнования, игры; педагогические совещания; родительские собрания; тестирование; анкетирование.

Реализация программы осуществляется через организацию спортивных секций, летнего оздоровительного лагеря, образовательную и внеурочную деятельность. А также через сотрудничество с селом, округом через организацию спортивных мероприятий и соревнований.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления

организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Основные направления программы

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы.
- Организация рациональной системы питания учащихся.
- Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся.
- Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

- Организация семинаров для педагогов школы.
- Организация родительского всеобуча.
- Викторины для учащихся на темы по здоровому образу жизни и валеологии.
- Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа:

- Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.
- Разработка тематики классных часов.
- Организация работы спортивных кружков и секций школы.
- Включение мероприятий военно-патриотической направленности в план работы школы.

4. Профилактика и коррекция здоровья:

- Организация работы по вовлечению учащихся в спортивные секции.
- Физкультминутки, зарядка для глаз.
- Проведение в школе вечеров здоровья и отдыха.
- Проведение дней здоровья.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий.

Участники программы: учащиеся; педагоги; медсестра (закрепленная за школой); родители.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2021 – 2022г.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный(2022 – 2025 г.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2025 – 2026 г.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Модель личности ученика:

По завершении этапа проектирования наступает этап исполнения. При этом необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровья сбережения детей. Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:



- Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности.
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Потребность в самостоятельной двигательной активности.
- Самоконтроль, личностное саморазвитие.
- Творческая продуктивность.

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, учителей и родителей на 2021 – 2026 учебные года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ввести в практику работы спортивные перемены и спортминутки, часы здоровья	Ежедневно	Учитель физической культуры
2.	Ежегодно осенью и весной проводить дни: Здоровья, Бегуна, Прыгуна	Сентябрь, апрель	Учитель физической культуры
3.	Продолжение работы спортивных	Ежедневно	Руководители

	секций и кружков		кружков и секций
4.	Проведение бесед о пользе зарядки и соблюдении режима дня	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР., Учитель физической культуры, Учителя - предметники
5.	Участие учащихся в школьных, районных спортивно-массовых мероприятиях	По плану	Зам. дир. по ВР, учитель физической культуры
6.	Проведение школьной Спартакиады среди учащихся 1-11 классов	По плану	Зам. дир. по ВР, учитель физической культуры
7.	Организовать проведение спортивных вечеров для учащихся школы.	По плану	Зам. дир. по ВР, учитель физической культуры
8.	Организация группы Здоровья для родителей и учителей школы.	По плану	Учитель физической культуры
Оздоровительная работа, психологическая помощь школьникам			
1.	Организация регулярного проведения диагностики: на наличие стресс-фактора, комфортности детей, взаимоотношения в коллективе	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Организация медицинской службы в школе: постоянный мониторинг здоровья детей; своевременные профилактические меры предупреждения заболеваний	Ежегодно	Зам. директора по ВР, фельдшер, медицинская сестра
3.	Работа по витаминизации питания учащихся	Ежедневно	Повар, бракеражная комиссия
4.	Организация питания учащихся.	Ежедневно	Классные руководители
5.	Организация летнего отдыха детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
6.	Обеспечение школы необходимыми медикаментами	Ежегодно	Директор школы
7.	Своевременное прохождение работниками школы медосмотра	По графику	Директор школы
8.	Оформление уголка здоровья (с рекомендациями родителям)	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни			

1.	Проведение бесед с учащимися, педагогами, родителями	В течение года	Зам. директора по ВР, фельдшер, медицинская сестра.
2.	Ознакомление родителей с результатами медицинского осмотра	Ежегодно	Зам. директора по ВР, фельдшер.
3.	Выпуск санитарных бюллетеней	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни»	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Беседа «Как правильно питаться» (6-8 классы)	По плану	Классные руководители
6.	Родительский лекторий «Здоровый образ жизни»	По плану	Зам. директора по ВР.
7.	Забавы и развлечения на свежем воздухе	По плану	Классные руководители, учитель физической культуры
8.	Цикл лекций и бесед для детей на тему «Наше здоровье» (перед каникулами)	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	«День здоровья»	1 раз в три месяца	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, Классные руководители
10.	Формирование групп детей для оздоровления в летних лагерях	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация контроля за соблюдением санитарно – гигиенических норм			
1.	Обеспечение выполнения требований к воздушно-тепловому режиму, постоянный контроль за его соблюдением.	Ежедневно	Зам. директора по ОБЖ, завхоз
2.	Организация постоянного контроля за санитарным состоянием и содержанием учебных помещений	Ежедневно	Зам. директора по ОБЖ, завхоз
3.	Регулярное проведение инструктажа по технике безопасности среди педагогов и учащихся школы	Ежедневно	Зам. директора по ОБЖ
4.	Наличие инструкций по технике безопасности в специальных кабинетах	Постоянно	Зам. директора по ОБЖ, ответственные за кабинеты
5.	Соблюдение установленных норм работы с компьютером и другими техническими средствами на уроках	Постоянно	Зам. директора по ОБЖ, ответственные за

			кабинеты, учитель информатики
6.	Соблюдение требований СанПинов при составлении расписания уроков и занятий ДО	В течение года	Зам. директора по УВР

**Работа с педагогическим коллективом
по укреплению здоровья педагогов:**

- Группа «Здоровье»
- Участие в соревнованиях в составе команды «Учитель»
- Организация «Дней здоровья»
- Поездки в бассейн
- Укрепление здоровья через приобретение санаторно-курортных путевок
- Цикл бесед по профилактике различных заболеваний
- Прохождение ежегодного медицинского осмотра
- Санация ротовой полости
- Вакцинация против гриппа, гепатита, дифтерии и др.

План деятельности по реализации программы 2020 – 2026 учебные года

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Просветительское направление				
1.1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	Учителя, классные руководители, учитель ОБЖ	Ежегодно	График проведения и тематика лектория
1.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
1.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
1.4.	Подготовка и проведение	Заместитель	По плану	Протокол педсовета

	педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	директора по ВР		
1.5.	Организация просветительской работы с учащимися	Классные руководители, учитель ОБЖ	Ежегодно	План работы
1.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2. Психолого-педагогическое направление.				
2.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	Классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования
2.3.	Конференция по теме «Здоровье сберегающие технологии обучения»	Заместитель директора по ВР	По плану	Материалы конференции
2.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Педагоги	Ежегодно	Планы уроков
2.5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель	Ежегодно	План работы

Календарный план реализации программы на 2021 -2026 учебные года

№	Мероприятие	Ответственные
1	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	Классные руководители
2	Проведение классных часов: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 7 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!»	Классные руководители
3	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков»	Классные руководители
4	День здоровья (1- 11 классы)	Классный руководитель, родители
5	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	Заместитель директора по ВР
6	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Заместитель директора по ОБЖ

Литература

1. Бодмаев Ю.Л. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения у школьников. — М., 1997.
2. Волжская Н.Ю. О наркотиках с разных сторон (методическое пособие для работы с подростка–ми). - М., 2000.
3. Дубровина И.В. Психологическая служба образо–вания. — М., 1997.
4. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков.

— М., 1999.

5. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков. — М., 2003.
6. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2007 год: «Программные обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы»;
7. Журнал «Воспитание школьников» № 8, 2007 год: «Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в гимназии»;
8. Журнал «Классный руководитель» № 6, 2005 год: «Программа Здоровье»;
9. Журнал «Практика административной работы в школе» № 5, 2007 год: «Основные мероприятия программы «Школа здоровья»