

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП ООО
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
5 –8 класс**

Разработчик программы:
Волкова Ольга Борисовна,
учитель технологии

с. Святославка
2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	23

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное

и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Технология:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и

использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Ознакомление с содержанием задачами курса «Технологии». Правила поведения и внутреннего распорядка кабинета. Инструктаж по технике безопасности.

Ландшафтный дизайн.

1.«Дизайн пришкольного участка». Принципы планировки участка. Способы обустройства пришкольного участка. Виды живых изгородей (забор, дорожки). Требования к оформлению пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала (вазы, цветники, кашпо). Профессия дизайнер. Практическая работа. «Выполнение эскиза ограждения пришкольного участка, оформления участка декоративными элементами из природного материала».

2.«Растения в оформлении участка». Цветочные однолетние культуры (наиболее распространенные), используемые в ландшафтном дизайне. Требования к уходу за растениями. Подготовка почвы. Роль удобрений в жизни растений. Пропорциональная и композиционная зависимость растений. Практическая работа. «Посадка сирени, рябины». «Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка».

Кулинария.

1.«Санитария и гигиена. Кухонная посуда и уход за ней». Санитарно-гигиенические требования, безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Понятия «кулинария». Кухня и ее оборудование.

2.«Физиология питания». Ознакомление с основами индивидуального и общественного питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Воспитание культуры питания. Развитие интереса к приготовлению пищи.

3.«Овощи в питании». Значение овощей в питании. Правила техники безопасности. Первичная обработка овощей. Блюда из сырых овощей. Практическая работа. «Тепловая обработка овощей». «Блюда из вареных овощей». «Приготовление салатов из овощей».

4. «Бутерброды. Блюда из яиц». Виды бутербродов. Способы оформления. Значение яиц в питании человека. Сроки хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Практическая работа. «Бутерброды и блюдо из яиц».

Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту.

1.«Интерьер жилого дома». История развития интерьера. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты, общей комнаты, кухни, спальни и т.д. Планировка и оформление интерьера. Предметы декоративно-прикладного искусства в формировании интерьера. Сухая и влажная уборка квартиры. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Моющие и чистящие средства, правила безопасной работы с ними. Практическая работа. «Выполнение эскиза кухни. Размещение мебели и оборудования. Оформление кухни».

Уход за одеждой и ее ремонт

1.«Уход за верхней одеждой и обувью». Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы стирки изделий. Символы по уходу за одеждой, определение способов ухода за изделием по символам. Ремонт одежды, штопка, заплаты. Практическая работа. «Ручная штопка».

Электротехнические работы

Понятия и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники.

Бытовая техника

Электрические приборы на кухне. Устройство и правила эксплуатации: электрочайника, электромясорубки, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок. Практическая работа. «Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне».

Материаловедение/ручные работы

1.Натуральные волокна растительного происхождения. Классификация текстильных волокон, свойства нитей основы. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

2.Породы древесины, виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Профессия плотник.

3.Техника безопасности при выполнении ручных работ. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Лоскутная пластика. Влажно-тепловые работы.

4.Практическая работа. «Образцы ручных швов», «Изготовление прихватки». «Пробная обработка образцов инструментами (напильник, ножовка)».

Элементы машиноведения

1.«Бытовая швейная машина». Основные узлы и детали швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ, правила подготовки швейной машины к работе.

2.Практическая работа. «Упражнения на швейной машинке без ниток», «Намотка нитки на шпульку», «Заправка верхней и нижней нитей». «Виды машинных швов». «Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине: выполнение машинных строчек. Регулировка длины стежка».

Технология изготовления швейного изделия

1.Виды одежды. Процесс изготовления одежды. Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука (без нагрудника – юношам, с нагрудником - девушкам). Конструирование фартука. Расчет для построения конструктивных линий. Построение чертежа фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка карманов. Обработка нижней части фартука, пояса, верхнего среза фартука.

2. Творческий проект. «Фартук». Этапы творческого проекта.

Художественная обработка материалов (рукоделие)

1.Рукоделие. Основные ручные стежки: прямые, косые, крестообразные, петельные, копировальные, петлеобразные. Терминология ручных работ: сметать, наметать, заметать, приметать, пришить. Правила раскроя прихватов из лоскутов. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики. Использование растровой ткани в лоскутной технике. Использование природных материалов, технология изготовления предметов из бумаги, пластиковых бутылок, природного материала, изучение их свойств, применение бросового материала для оформления и декорирования изделий.

2.Практическая работа. «Шаблоны для элементов орнамента», «Лоскутная мозаика», «Мозаика из полос». «Цветы. Поросянок» (из пластиковых бутылок), «Избушка лешего» (из природного материала), «Техника» (конструирование трактора, автомобиля, подъемного крана – по чертежам).

Введение в творческое проектирование

Понятие о творческом проектировании. Общие правила выполнения проекта, основные требования к оформлению, последовательность выполнения, объекты проектирования. Выполнение проекта по кулинарии «Сервировка праздничного стола».

6 класс

Вводное занятие

Введение в предмет. Вводный инструктаж. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Возможные травмы: порезы, ушибы, удушье. Техника безопасности при работе с ручными инструментами, утюгом, на швейной машине (до работы, во время работы, после окончания работы), с электродрелью, молотком и др. инструментами.

Ландшафтный дизайн

1.«Принципы планировки». Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элементы озеленения. Обучение принципам планировки территорий под растения. Знакомство с приемами выращивания цветов. Создание микроландшафта. Источники заболевания растений и средствами защиты. Способы обустройства пришкольного участка: забор, дорожки, живые изгороди.

2. Практическая работа. «Обработка и хранение семян», «Выращивание рассады», «Пикировка растений», «Высадка рассады. Оформление клумб и рабаток». «Оформление клумб из бросового материала», «Ремонт декоративного забора», «Создание живой изгороди из растений».

3. «Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка».

Кулинария

1. «Физиология питания человека». Необходимые составные части пищи: минеральные вещества, макро-микро элементы. Крупы, бобовые, макаронные изделия. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блины, оладьи, блинчики. Сладкие блюда.

2. Практическая работа. «Блюда из круп», «Оладьи и кисель». «Сервировка стола. Заготовка продуктов».

3. Молоко и его свойства. Блюда из молока. Практическая работа «Блюда из молока».

4. Рыба и морепродукты. Блюда из рыбы и морепродуктов. Практическая работа «Блюда из рыбы».

Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту

1. «Ведение дома». Жилище человека со времен палеолита до настоящего времени. Характерные особенности жилища. Зонирование помещений. Понятие композиций в интерьере. Организация зон отдыха. Использование современных материалов в отделке квартиры. Санитарно – гигиенические требования к уборке жилья (влажная и сухая уборка, моющие и чистящие препараты, инструменты и приспособления). Подготовка жилья к зиме, утепление окон и дверей (работа с электродрелью, молотком).

2. Практическая работа «Оформление пространства декоративно-отделочными элементами». «Сухая уборка с помощью пылесоса». «Влажная уборка. Мойка окон и зеркал».

Уход за одеждой и ее ремонт

«Уход за одеждой». Понятие «фурнитура» и ее виды. Ремонт одежды. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Способы чистки и влажной тепловой обработки одежды. Практическая работа «Ручная штопка», «Чиста, утюжка юбки». «Чистка замшевой обуви». «Способы восстановления ворса у замшевой и велюровой обуви»

Электротехнические работы

«Электроосветительные приборы». Пути экономии электроэнергии. Электронагревательные приборы. Правила ТБ работы с электроприборами.

Бытовая техника

«Электрические приборы». Приборы для уборки в квартире. Иметь представление об электронагревателях (утюг), хлебопечи, холодильнике и путях экономии электроэнергии. Практическая работа « Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины»

Материаловедение/ручные работы

1. Натуральные волокна животного происхождения. Лицевая и изнаночная сторона ткани, саржевое и атласное переплетение. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления для их выполнения.

2. Древесина как природный конструкционный материал. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Профессия столяр.

3. Практическая работа «Определение видов ткани (шерстяной и шелковой из натуральных волокон по их свойствам)», «Приемы выполнения узора», «Изготовление панно «Букет моей маме».

Элементы машиноведения

1.«Технический прогресс». Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы). Устройство машинной иглы. Правила замены машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от видов ткани. Уход за швейной машиной. Швы краевые. Шов в подбивку с закрытым срезом, с открытым срезом. Правила регулировки натяжения верхней и нижней нити.

2.Практическая работа «Выполнение краевых швов с использованием приспособлений». «Выполнение краевых швов в ремонте низа брюк», «Регулировка натяжения верхней и нижней нитей для установки качественной машинной строчки», «Устранение неполадок в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки», «Регулировка машинной строчки в зависимости от вида ткани, замена иглы».

Технология изготовления швейного изделия

1.Конструирование юбок (шорт). Построение чертежей в М 1:4 , Моделирование юбок (шорт). Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки (шорт) к примерке, примерка, исправление дефектов. Обработка выточек юбки, обработка боковых срезов шорт. Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой- молнией и пояса для шорт.

2.Практическая работа «Эскиз изделия. Изготовление лекала юбки и шорт» «Выполнение машинных швов, применяемых для обработки изделия».

«Декатировка деталей кроя. Дублирование деталей прокладочными материалами», «Обработка пояса шорт. Обработка накладного кармана»
«Обработка боковых швов изделий», «Обработка низа изделий»,
«Окончательная отделка изделия. Контроль качества».

Художественная обработка материала (рукоделие)

1.«История возникновения промысла в России». Инструменты и материалы для вышивки. Вышивание изделий. Счетная вышивка
Композиционное построение узоров. Шов «Крест». Гобеленовый шов.
Изучение цвета. Двусторонняя и цветная художественная гладь. Правила ТБ при выполнении мозаичных работ. Виды мозаики. Материалы и инструменты.

2.Практическая работа «Вышивка орнаментов, композиционное построение узора», «Вышивка гобеленовым швом», «Двусторонняя и цветная художественная гладь». «Изготовление небольших изделий в технике мозаика».

Творческое проектирование

Применение компьютера в проектировании изделий. Правила оформления пояснительной записки творческого проекта. Практическая работа «Выполнение пояснительной записки проекта», «Оформление технической документации», «Ввод в текстовые документы схем, диаграмм, фотографий».

7 класс

Вводное занятие

Структура курса. Первичный инструктаж и ТБ на рабочем месте. Знакомство с разделами технологии, предназначенных для изучения в 7 классе и правилами выполнения проектов.

Ландшафтный дизайн

1.«Обустройство пришкольного участка». Знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о растениях (турецкая гвоздика, тюльпаны, акация, тополя). Способы обустройства пришкольного участка. Оформление пришкольного участка (правила подбора растений). Технология обработки природных материалов.

2. Практическая работа «Выращивание рассады цветов», «Оформление клумб цветами». «Обрезка сухих веток. Посадка саженцев». «Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта на территории школы».

Кулинария

1.«Физиология питания». Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Физиология питания. Мясо. Первичная обработка. Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса. Разновидности рыб и морепродуктов, виды их обработки. Практическая работа «Приготовление блюд из мяса», «Приготовление блюда из рыбы».

2.Песочное тесто. Изделия из пресного теста. Заготовка продуктов. Основные способы консервирования. Сервировка стола. Контроль качества. Практическая работа «Приготовление блюда из пресного теста», «Приготовление варенье-желе из яблок» (консервирование).

Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту

«Дом и ремонтные работы». Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере. Способы оформления интерьера. Ремонтные работы в квартире. Особенности оклейки обоями поверхностей, на которых находится электрическая арматура. Ремонт обоев в поврежденных местах, чистка обоев, удаление пятен. Практическая работа

«Выполнение эскиза планировки детской комнаты». «Подклеивание и замена обоев» (расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты).

Уход за одеждой и ее ремонт

Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и влажно-тепловая обработки изделия. Штопка одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации. Практическая работа «Изучение символов», «Штопка». «Аппликация». «Пришивание пуговиц». «Обработка низа брюк с помощью клейкой тесьмы».

Электротехнические работы

«Электрические работы». Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы. Типы светильников, виды электрических ламп. Виды электродвигателей и их характеристика. Пути экономии электроэнергии. Практическая работа «Планировка квартиры со светильниками».

Бытовая техника

Назначение и устройство средств передвижения и сельскохозяйственной техники (велосипед, скутер, мотоцикл, электропуг, сенокосилка) Практическая работа «Разборка и сбор по запчастям велосипеда».

Элементы материаловедения/ ручные работы

«Материаловедение». Синтетические волокна. Отделочные материалы. Производство тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях (репс, усиленная саржа, усиленный атлас). Зависимость свойств тканей от вида переплетения. Знакомство с технологией изготовления изделий из тонколистного металла и проволоки. Практическая

работа «Определение видов тканей из смесовых волокон по образцам». «Определения вида раппорта в сложных переплетениях». «Грелка для чайника» (лоскутная пластика). «Зарисовка объектов труда, работа по схемам и технологическим картам», «Корзина с цветами из проволоки» (алюминий, медь)

Элементы машиноведения

«Машиноведение». История развития техники. Классификация машин. Составные части машин. Виды соединения в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Классификация швейных машин. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Приемы закрепления строчки обратным ходом машины. Назначение и принципы получения зигзагообразной строчки. Общие механизмы различных станков. Основные детали швейной машины. Порядок разборки и сборки челнока. Практическая работа «Закрепление строчки обратным ходом машины». «Выполнение расстрочного, накладного, двойного, окантовочного шва». «Разборка и сборка челнока».

Технология изготовления швейного изделия (жилет). Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Построение чертежа выкройки плечевого изделия в масштабе 1:4. Моделирование плечевого изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Обработка горловины изделия. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Этапы выполнения творческого проекта, выбор темы. Контроль качества. Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе. Регулировка зигзагообразной строчки. Упражнение по выполнению строчек разных видов». «Выбор модели одежды по стилям. Подбор модели одежды по способу потребления». «Эскиз изделия. Изготовления лекало изделий» (жилета). «Раскрой изделия. Подготовка изделия к обработке».

«Подготовка деталей края к обработке». «Подготовка изделия к первой примерке. Примерка изделия и устранения дефектов». «Обработка горловины изделия». «Окончательная отделка изделия» (жилета).

Художественная обработка материала (рукоделие)

Вязание крючком. Инструменты и материалы. Основные детали. Подготовка пряжи к вязанию. Приемы вязание крючком основных видов петель. Вязание по кругу. Прибавление и убавление петель. Вязание полотна. Вязание полотна квадратной формы. Практическая работа «Вывязывание основных петель». «Изготовление кошелька». «Изготовление карандашницы».

Выполнение творческого проекта

Понятие о творческом проектировании. Общие правила выполнения проекта, основные требования к оформлению, последовательность выполнения, объекты проектирования. Практическая работа «Выполнение творческого проекта «Швейное изделие». «Выполнение проекта «Изготовление декоративного изделия» (по выбору учащихся).

8 класс

Вводное занятие

Введение в курс технологии, ее разделы: домашняя экономика, дизайн пришкольного участка, электричество в доме, ремонтно-строительные работы, рукоделие и др. Инструктаж по технике безопасности. Творческие проекты.

Ландшафтный дизайн

1.«Создание микроландшафта». Принципы планировки. Создание микроландшафта. Террасы, дорожки, переносные цветники. Понятие о «Саде камней». Практическая работа «Оформление альпинариев лесными

цветами, кустарниками, камнями». «Технологическая последовательность изготовления мебели». «Садовая мебель из отходов леса».

2.«Декоративное оформление участка». Знакомство с фрагментами благоустройства пришкольного участка с примерами мощения и лесенкой из кирпича. Площадки с декоративным покрытием из плиток разной конфигурации. Оформление перепадов рельефа. Изготовление скамей из стволов деревьев, скамей-цветочниц. Способы обустройства пришкольного участка – альпийские горки. Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала: изготовление садовой мебели из отходов леса, скрепленных гвоздями и металлическими скобами.

3.Практическая работа «Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства альпийских горок». «Декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики». «Технологическая последовательность изготовления мебели». «Садовая мебель из отходов леса».

Кулинария

«Продукты питания». Физиология питания. Взаимосвязи продуктов, входящих в состав теста и определяющих вкус, вид и качество готовых изделий. Блюда из теста. Дрожжевое тесто. Виды начинок. Блюда национальной кухни. Изделия из пресного теста. Заготовка продуктов: способы консервирования фруктов и ягод. Сервировка стола. Контроль качества. Практическая работа «Оладьи с яблоками», «Приготовление вареников», «Приготовление киселя», «Приготовление заливки и сиропа».

Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту

1.Ознакомление с малярными работами в доме, с оклейкой стен обоями, со штукатурными работами. Классификация обоев в зависимости от качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его

размеров. Инструменты, приспособления для оклеивания стен обоями. Подготовка поверхности, обойный клей. Последовательность оклейки и ТБ. Профессия маляр, штукатур, отделочник. 2. Виды металлических креплений: гвозди, шурупы, саморезы. Технология закрепления предметов в деревянной, кирпичной, бетонной стенах. Технология установки врезного замка, ТБ при работе с электродрелью, стамеской, отверткой. Практическая работа «Шпаклевка», «Оклейка стены обоями», «Расчет стоимости материалов», «Скрепление деревянных предметов в помощью гвоздей и шурупов».

Домашняя экономика

«Экономика дома». Цели и задачи экономики. Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества. Экономические связи в семье. Потребности семьи. Финансовая документация семьи. Информация о товарах. Семейный бюджет, анализ и планирование, источники дохода. Постоянные и переменные расходы, расходы на питание, одежду, отдых. Прожиточный минимум семьи. Менеджмент в семейной экономике. Предпринимательство: сущность, цель, задачи. Принципы и формы предпринимательства. Технология создания предприятия. Практическая работа «Определение стоимости продуктов. Распределение расходов на питание». «Деловая игра «Бюджет семьи». «Деловая игра «Прибыльная идея». «Деловая игра «Поиск». «Деловая игра «Уставной капитал».

Электротехнические работы

«Электроизмерительные приборы». Однофазный переменный ток. Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка Электронагревательные приборы. Правила безопасности работы с ними. Рациональное использование бытовых приборов. Практическая работа «Оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током,

получившим электрический ожог». «Разработка плаката по электробезопасности».

Бытовая техника

Бытовые нагревательные приборы. Электроды. Стиральная машина. Холодильник. Электрическая швейная машина. Устройство, принципиальная электрическая схема. Электроизмерительные приборы: амперметр, вольтметр, их устройства и правила пользования. ТБ при эксплуатации бытовой техники. Практическая работа «Изучение устройства лампы накаливания, утюга, амперметра».

Материаловедение/ручные работы

Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Нити из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Искусственные волокна, их свойства. Ассортимент тканей и их свойства. Изучение свойств металлов. Взаимосвязь свойств металлов и областей их применения. Приемы теснения. Выполнение ажурной скульптуры. Практическая работа «Чехол абажура настольной лампы» (лоскутная пластика). «Панно из медной проволоки». «Каркас абажура».

Элементы машиноведения

Специальные швейные машины. Обметочные строчки. Технология обметывания прямых и овальных срезов. Понятие о механизме и машине. Профессия токарь-фрезеровщик. История развития техники. Классификация машин. Составные части велосипеда, мотоцикла. Практическая работа «Упражнения по обметыванию прямых и овальных срезов». «Аппликация с помощью машинной строчки зигзаг». «Творческий проект «Ремонт велосипеда». «Защита проекта».

Технология изготовления швейного изделия (сарафан, рубашка)

Краткие сведения из истории одежды. Ткани, применяемые для изготовления одежды. Профессия – швея. Конструирование плечевого изделия. Снятие мерок и расчет конструкции, учет особенности фигуры девушки и юноши. Построение выкройки в натуральную величину по своим меркам. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (сарафана, рубашки). Последовательность обработки плечевого изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Обработки изделия после примерки. Обработка горловины изделия. Обработка проймы рукава изделия. Обработка бортов изделия, воротника. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Контроль качества. Практическая работа «Работа по формулам расчета для построения чертежа выкройки» (сарафана, рубашки), «Моделирование плечевого изделия», «Обработка плечевого изделия» (рубашка), «Примерка. Обработка изделия после примерки», «Обработка горловины изделия», «Обработка проймы рукава», «Обработка бортов и воротника рубашки», «Окончательная отделка изделия».

Художественная обработка материала. Рукоделие

«Художественная обработка материала». Вязание на спицах. Материалы и инструменты. Основные приемы вязания. Вязание по схемам. Образцы платочной и чулочной вязов. Расчет петель. Декоративная отделка изделия. Прибавление и убавление петель. Практическая работа «Вывязывание основных петель», «Вывязывание образцов», «Изготовление косметички», «Декоративная отделка изделия», «Изготовление прихватки».

Выполнение творческого проекта

Этапы проектирования: Выбор темы проекта. Составление технологической карты. Расчеты себестоимости изделия. Изготовление лекал, разверток шаблонов. Вырезание заготовок, раскрой деталей. Обработка деталей проектного изделия. Отделка проектного изделия. Защита проекта.

Варианты проектов: Швейные изделия, сувениры, предметы быта, панно, кашпо, изделия из проволоки, бумаги, природного и бросового материала.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Вводное занятие	1	1	1	1
2	Ландшафтный дизайн	10	10	10	3
3	Кулинария	8	8	8	3
4	Технология ведения дома. Ремонтные работы в быту	4	4	4	2
5	Домашняя экономика	-	-	-	5
6	Уход за одеждой и ее ремонт	2	2	2	-
7	Электрические работы	2	2	2	2
8	Бытовая техника	2	2	2	2
9	Материаловедение / ручные работы	6	6	6	4
10	Элементы машиноведения	6	6	6	2
11	Технология изготовления швейного изделия	10	10	10	4
12	Художественная обработка материалов (рукоделие)	12	12	12	4
13	Выполнение творческого проекта. Защита проекта	5	5	5	2
	<u>ИТОГО:</u>	68 ч.	68 ч.	68 ч.	34ч.